Рассмотрено на МО русского языка и литературы Руководитель: Биктимирова 3.А.

Согласовано: заместитель директора по УВР Капустина Л. В.

Утверждено: директор МБОУСОШ№5 Л.В. Бредюк

Po

Протокол № 1_ от £8.08 18 гм Abyeta 2018г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт. Сибирцево

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ

Программа элективного курса для 9 классов

Количество: 17 часа

Составитель: учитель русского языка Лисовец Светлана Анатольевна

Пгт. Сибирцево, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы

Рабочая программа данного элективного курса ориентирована на выработку навыков анализа текста публицистического стиля, редактирования и написания текстов публицистического стиля. Анализ содержания и формы текстов публицистического стиля делает возможным выработку модели лингвистического поведения, который позволяет сформировать грамотность речи в практической деятельности.

Цели курса:

- углубление, расширение и закрепление основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи;
- развитие навыков анализа текста публицистического стиля, определения речевых ошибок в словоупотреблении, словообразовании, формообразовании, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка;
- развитие навыков стилистической правки текста;
- развитие речевой культуры учащихся

Планируемые результаты программы

В результате усвоения программы обучающиеся должны

знать:

- основные понятия курса «Особенности публицистического стиля», предметную терминологию;
- особенности публицистического стиля речи;
- виды языковой и речевой норм:
- основные приемы анализа текста.

уметь:

- выявлять речевые и языковые ошибки в тексте;
- различать тексты разных жанров публицистического стиля;
- составлять мини-тексты заданной стилистической направленности.

Способы оценки планируемых результатов

Достигнуть планируемых результатов помогут следующие виды контроля:

- 1. Выполнение практических заданий (устных и письменных); контроль владения понятиями курса «Особенности публицистического стиля»: публицистический стиль речи, языковая и речевая нормы, коммуникативные качества; оперируют названными понятиями, используют в речи.
- 2. Анализ публицистического текста.
- 3. Самоконтроль собственного текста.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Тема / | | Цели обучения | Кол-во | Контроль | Виды деятельности | |
|---|--------|-----------------------|----------------------|--------|-------------|---------------------|--|
| № | Разде | Единицы содержания | | часов | | учащихся | |
| | Публ | Общая | Проанализировать | 17 | Анализ | 1. Работа в парах | |
| | ицист | характеристика | языковые | | текста | 2. Коллективная | |
| | ическ | Общая | средства и текстовые | | Репортаж | работа | |
| | ий | характеристика | особенности | | Очерк | 3. Самостоятельная | |
| | стиль | текстов | произведений | | Статья | работа | |
| | | публицистического | публицистического | | Эссе | 4. Тестирование | |
| | | стиля | стиля. | | Выступление | 5. Взаимообъяснение | |
| | | Жанры | Научить писать | | Интервью | 6. Взаимные вопросы | |
| | | публицистического | информационную | | Контрольная | и задания в группах | |
| | | стиля. | заметку, | | работа | 7. Составление | |
| | | Информационная | статью, очерк, | | | словаря терминов и | |
| | | заметка | фельетон, эссе. | | | понятий | |
| | | Жанр репортажа | Выяснить | | | | |
| | | Жанр | особенности | | | | |
| | | публицистической | рекламы как одной | | | | |
| | | статьи | ИЗ | | | | |
| | | Очерк как жанр | разновидностей | | | | |
| | | публицистического | публицистического | | | | |
| | | СТИЛЯ | стиля. | | | | |
| | | Жанры | Учить публичному | | | | |
| | | публицистического | выступлению, | | | | |
| | | стиля. | правилам | | | | |
| | | Фельетон, эссе, | проведения | | | | |
| | | реклама | интервью, диспута, | | | | |
| | | Жанры | дискуссии | | | | |
| | | публицистического | | | | | |
| | | стиля. | | | | | |
| | | Устные жанры | | | | | |
| | | публицистического | | | | | |
| | | СТИЛЯ. | | | | | |
| | | Интервью Публичная | | | | | |
| | | _ | | | | | |
| | | дискуссия, диспут | | | | | |
| | | Устное публичное | | | | | |
| | | выступление | | | | | |
| | | | | | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Кол-во часов | Дата | Тема | Цели обучения |
|-----|-----------------|-------|---|---|
| 1. | 1 | 04.09 | Публицистический стиль. Общая характеристика | Дать общую характеристику произведений публицистического стиля. Проанализировать средства и текстовые особенности |
| 2. | 1 | 11.09 | Общая характеристика текстов публицистического стиля | Дать общую характеристику произведений публицистического стиля. Проанализировать средства и текстовые особенности |
| 3. | 1 | 18.09 | Редактирование текстов публицистического стиля | Учить редактировать тексты публицистического стиля, учитывая их жанровое своеобразие |
| 4. | 1 | 25.09 | Жанры публицистического стиля. | Познакомить с многообразием жанров публицистического стиля |
| 5. | 1 | 02.10 | Информационная заметка | Учить писать информационные заметки на разные темы (экономика, политика, экология, образование и т.р. |
| 6. | 1 | 09.10 | Жанр репортажа | Познакомить со спецификой жанра репортажа (Что? Где? Когда? Событие? Герой?) |
| 7. | 1 | 16.10 | Жанр публицистической статьи | Учить писать публицистическую статью на заданную тему |
| 8. | 1 | 23.10 | Очерк как жанр публицистического стиля | Познакомить с очерком как жанром публицистического стиля |
| 9. | 1 | 06.11 | Жанры публицистического стиля. Фельетон, эссе, реклама | Учить писать фельетон, ессее, рассмотреть |
| 10. | 1 | 13.11 | Жанры публицистического стиля. Повторение | Повторить основные сведения, полученные учащимися при знакомстве с различными жанрами публицистического стиля |
| 11. | 1 | 20.11 | Устные жанры публицистического стиля. Публичное выступление | Учить устному публичному выступлению на заданную тему (глубина раскрытия темы, яркость эмоциональной речи) |
| 12. | 1 | 27.11 | Интервью | Учить умению брать интервью (вопросноответная форма общения с интервьюером) |
| 13. | 1 | 04.12 | Публичная дискуссия, диспут | Учить вести публичную дискуссию, диспут на основе принципа толерантности |
| 14. | 1 | 11.12 | Устное публичное выступление | Закрепить навык устного публичного выступления |
| 15. | 1 | 18.12 | Контрольная работа | Проконтролировать уровень сформированности личностно-ориентированной компетенции |
| 16. | 1 | 25.12 | Контрольная работа | Проконтролировать уровень сформированности личностно-ориентированной компетенции |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Айрис, 2010.
- 1. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка. Практика. М.: Флинта, 2003.
- 2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Айрис, 2010.
- 3. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка. Практика. М.: Флинта, 2003.
- 4. Одинцов В.В. Стилистика текста. М.: Эдиториал, 2004.
- 5. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. М.: Академия, 2010.
- 6. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2003.
- 7. Солганик Г.Я. Толковый словарь. Язык газеты, радио. М.: Аст, 2004.
- 8. Одинцов В.В. Стилистика текста. М.: Эдиториал, 2004.
- 9. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. М.: Академия, 2010.
- 10. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2003
- 11. Солганик Г.Я. Толковый словарь. Язык газеты, радио. М.: Аст, 2004.