

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево Черниговского района

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 М.П.Кузнецова

30.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

 Я.В.Бредюк

31.08.2018 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный исследователь».**

Направление: общеинтеллектуальное

Возрастная категория: 6 класс

Количество часов: 34

Составитель: Кузнецова Марина Петровна, учитель биологии

1. Планируемые результаты освоения курса «Юный исследователь»:

Планируемые результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса:

Личностные

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия;
- оценивать свои действия, вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать ;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание работы	Формы организации	Вид деятельности
Живые организмы вокруг нас (ближайшее окружение): - растения, животные, лишайники пришкольной территории; - растения и животные кабинета биологии. Фенологические наблюдения. Методы биологии.	Экскурсия; беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д.	Наблюдение за объектами, фиксация наблюдений. Описание объектов. Экспериментальная деятельность. Измерение. Сравнение разных объектов.

3. Календарно-тематический план.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие: определение направлений исследовательской деятельности и интересов учащихся. Выбор тем для исследовательской работы.	1	5.09
2.	Обитатели живого уголка как объект исследования.	1	12.09
3.	Фенологические наблюдения. Жизненные формы растений пришкольного участка, видовой состав (экскурсия).	1	19.09
4.	Экскурсия в музей г.Спасск	2	26.09
5.	Фенологические наблюдения. Биологическая викторина «По страницам музея»	1	3.10
6.	Фенологические наблюдения. Осенняя окраска листьев (экскурсия). Сбор листьев и их описание. Способы распространения плодов и семян.	1	10.10
7.	Фенологические наблюдения. Опыт «Скелет листьев»	1	17.10
8.	Фенологические наблюдения. День Приморского края: «По страницам Красной книги».	1	24.10
9.	Анализ дневника фенологических наблюдений. Циклы развития растений	1	7.11
10.	Синичкин день (День встречи зимующих птиц). Методы наблюдения за птицами зимой. (12.11)	1	14.11
11.	Викторина «Птичьи разговоры»	1	21.11
12.	Эксперимент Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями. Определение зависимости количества испаряемой влаги от величины листьев.	1	28.11
13.	Исследование Бережливые растения (растения, которые экономят воду).		5.12
14.	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха. Лихеноиндикация»	1	12.12
15.	Закладка опыта. Определение факторов внешней среды, необходимых для роста и развития растений (влияние света). Исследование: что мы знаем об обитателях живого уголка.	1	19.12
16.	Анализ результатов: Определение факторов внешней среды, необходимых для роста и развития растений (влияние света).	1	26.12
17.	Всероссийский день заповедников и национальных парков 11 января. Заповедное Приморье. Игра.	1	9.01
18.	Закладка опытов: движение растений.	1	16.01
19.	Анализ результатов опытов: движение растений.	1	23.01
20.	Всемирный день китов (18.02)	1	30.01
21.	Эксперимент: условия прорастания семян (закладка опыта). Гипотезы.	1	6.02
22.	Анализ результатов эксперимента: условия прорастания	1	13.02

	семян. Выводы.		
23.	Подготовка к участию в районной конференции проектно-исследовательских работ: защита.	1	20.02
24.	Подготовка к участию в районной конференции проектно-исследовательских работ: защита.		27.02
25.	Участие в районной конференции проектно-исследовательских работ.	1	6.03
26.	Анализ результатов участия в конференции проектно-исследовательских работ. Новые задачи. Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	1	13.03
27.	Фенологические наблюдения. Особенности ветроопыляемых растений	1	20.03
28.	Фенологические наблюдения. 1 апреля - Международный день птиц. Методы наблюдения за птицами весной.	1	3.04
29.	Фенологические наблюдения. Подготовка к экологическому фестивалю.	1	10.04
30.	Фенологические наблюдения. День Земли (22.04) Экологический фестиваль.	1	17.04
31.	Фенологические наблюдения. Участие в школьной конференции проектно-исследовательских работ.	1	24.04
32.	Фенологические наблюдения. Всероссийский день посадки леса (вторая суббота мая) – посадка деревьев.	1	8.05
33.	Фенологические наблюдения. Итоговое занятие.	1	15.05
	Итого часов:	34	

4. Оценка образовательных результатов.

Методы оценки образовательных результатов:

- собеседование, наблюдение, опрос (текущий контроль);
- защита проекта или исследовательской работы (итоговый контроль).

Деятельность учащихся оценивается при помощи «Листа достижений», где замеряется уровень сформированности метапредметных результатов.

После защиты проекта выставляется итоговая оценка: «зачет» или «незачет».

Критерии оценки:

Лист достижений

ФИ _____ Класс _____

Уровень сформированности регулятивных умений

№	Критерий оценки	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Оценка учителя
1	Я умею определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.					
2	Я умею планировать учебную деятельность на занятии.					
3	Я умею высказывать свою версию и предлагать способ ее проверки.					
4	Я умею работать по предложенному плану, использовать необходимые средства для выполнения задания.					
5	Я умею определять успешность выполнения своего задания в диалоге с					

	учителем или самостоятельно.					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

Уровень сформированности коммуникативных умений

<i>№</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Да</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>Нет</i>	<i>Оценка учителя</i>
1	Я могу выразить свою мысль одним или несколькими предложениями устно.					
2	Я могу выразить свою мысль в письменной форме.					
3	Я умею слушать и задавать вопросы по теме.					
4	Я легко вступаю в беседу на занятии и в жизни.					
5	Я умею договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.					
6	Я умею выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).					

Уровень сформированности личностных умений

<i>№</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Да</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>Нет</i>
1	Я горжусь историей своей Родины				
2	Мне понравилось решать исторические задачи				
3	Мне понравилось самому составлять исторические задачи				

Низкий уровень – 1-2 балла

Средний уровень – 3-4 балла

Высокий уровень – 5-6 баллов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128266

Владелец Бредюк Людмила Васильевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023