

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево Черниговского района

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
М.П.Кузнецова

30.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5  
Я.В.Бредюк

31.08.2018 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Радуга творчества».**

**Направление:** общекультурное

**Возрастная категория:** 6-8 класс

**Количество часов:** 34

**Составитель:** Стрельченко Галина Михайловна, учитель технологии

**1. Планируемые результаты освоения курса «Радуга творчества.»:**

**Метапредметные:**

**регулятивные УУД:**

- самостоятельно анализировать условия учебной задачи;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

**коммуникативные УУД:**

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
- планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
- уметь убеждать;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**познавательные УУД:**

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

**Личностные:**

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
<p>Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства нашего региона.</p> <p><b>Обработка бумаги и картона</b> Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия в технике - квиллинг. Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Варианты украшения и оформления. Выполнение декоративной работы в технике – квиллинг</p> <p><b>Обработка текстильных материалов</b> Сведения из истории создания изделий из фоамирана. Возможности фоамирана. Подготовка его к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой. Способы украшения. Выполнение объемных цветов и листьев. Изготовление игрушек. Техника канзаши - изготовление цветов, заколок, брошей. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол.</p> <p><b>Фетр и его возможности.</b> Изготовление поделок из фетра</p> <p><b>Использование нетрадиционных материалов в рукоделии</b> Конструирование, сборка и оформление объемного изделия сложной формы. Изготовление изделия из подручного материала</p>	<p>Виртуальная экскурсия; Просмотр видеофильмов; Поиск информации из различных источников; Беседа; Проект или творческая работа; Защита проекта; Участие в школьной и районной выставке, конференции проектно-исследовательских работ.</p>	<p>Разрабатывать эскиз, заготовки. Выполнять изделие в соответствии с его назначением. Развивать пространственное мышление. Обрабатывать детали, собирать и оформлять изделие, учитывая форму и назначение. Создавать эскизы украшений. Подбирать материал по цвету и фактуре. Изготавливать украшение по схеме. Владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры. Выполнять соединение ручными стежками и строчками. Выполнять раскладку, раскрой. Подбирать материалы. Выполнять набивку и сборку изделия. Оформлять изделие. Соблюдать правила безопасного труда.</p>

### 3. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства нашего региона.	1	5.9
2	Обработка бумаги и картона. Квиллинг	1	12.9
3	Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия в технике - квиллинг.	1	19.9
4	Заготовка лепестков	1	26.9
5	Подготовка основы	1	3.10
6	Составление рисунка	1	10.10
7	Наклейка и оформление работы	1	17.10
8	Фоамиран , его возможности	1	24.10
9	Подготовка его к работе.	1	7.11
10	Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя.	1	14.11
11	Выбор изделия	1	21.11
12	Составления плана работы	1	28.11
13	Обработка деталей	1	5.12
14	Соединение деталей	1	12.12
15	Оформление изделия.	1	19.12
16	Техника канзаши	1	26.12
17	Инструменты, материалы и приспособления	1	9.1
18	Выбор изделия	1	16.1
19	Составления плана работы	1	23.1
20	Способы обработки лент, изготовление лепестков	1	30.1
21	Сборка изделий	1	6.2
22	Оформление	1	13.2
23	Возможности фетра	1	20.2
24	Изготовление игрушек.. выбор изделия	1	27.2
25	Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя.	1	6.3
26	Составления плана работы	1	13.3
27	Обработка деталей	1	20.3
28	Соединение деталей. Оформление изделия	1	3.4
29	Изготовление изделия из подручного материала	1	10.4
30	Повторное использование материалов	1	17.4
31	Составление плана работы	1	24.4
32	Выполнение работы	1	8.5
33	Работа над проектом или творческой работой.	1	15.5
34	Защита проекта или творческой работы	1	22.5

### 4. Оценка образовательных результатов.

#### *Методы оценки образовательных результатов:*

- собеседование, наблюдение, опрос (текущий контроль);
- индивидуальная консультация (контроль с целью коррекции);
- защита проекта или творческой работы, участие в выставке (итоговый контроль).

Деятельность учащихся оценивается при помощи «Листа достижений», где замеряется уровень сформированности метапредметных результатов.

После защиты проекта, творческой работы выставляется итоговая оценка: «зачет» или «незачет».

**Критерии оценки:****Лист достижений**

ФИ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Уровень сформированности регулятивных умений**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Да</b>	<b>Скорее да, чем нет</b>	<b>Скорее нет, чем да</b>	<b>Нет</b>	<b>Оценка учителя</b>
1	Я умею определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.					
2	Я умею планировать учебную деятельность на занятии.					
3	Я умею высказывать свою версию и предлагать способ ее выполнения.					
4	Я умею работать по предложенному плану, использовать необходимые средства для выполнения задания.					
5	Я умею определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем или самостоятельно.					

**Уровень сформированности регулятивных умений**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Да</b>	<b>Скорее да, чем нет</b>	<b>Скорее нет, чем да</b>	<b>Нет</b>	<b>Оценка учителя</b>
1	Я понимаю, что для решения поставленной задачи нужна дополнительная информация.					
2	Я умею выбирать источники информации для решения поставленной задачи.					
3	Я умею находить необходимую информацию в предложенных учителем источниках, интернете.					
4	Я умею извлекать информацию, представленную в разных формах					
5	Я умею наблюдать и делать самостоятельные выводы.					

**Уровень сформированности коммуникативных умений**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Да</b>	<b>Скорее да, чем нет</b>	<b>Скорее нет, чем да</b>	<b>Нет</b>	<b>Оценка учителя</b>
1	Я могу выразить свою мысль одним или несколькими предложениями устно.					
2	Я могу выполнить выбранную работу					

3	Я умею слушать и задавать вопросы по теме.					
4	Я легко вступаю в беседу на занятии.					
5	Я умею договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.					
6	Я умею выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).					

***Уровень сформированности личностных умений***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Критерий оценки</i></b>	<b><i>Да</i></b>	<b><i>Скорее да, чем нет</i></b>	<b><i>Скорее нет, чем да</i></b>	<b><i>Нет</i></b>
1	Мне нравится создавать что-либо своими руками				
2	Мне понравилось решать творческие задачи				
3	Мне понравилось самому составлять различные композиции				

Низкий уровень – 1-2 балла

Средний уровень – 3-4 балла

Высокий уровень – 5-6 баллов