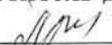


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево Черниговского района

«Согласовано»

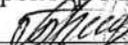
Заместитель директора по ВР

 М.П.Кузнецова

30.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

 А.В.Бредюк

31.08.2018 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Магия чисел»

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст категории: 5 класс

Количество часов : 17 часов

Составитель: Дыханова Татьяна Алексеевна

1. Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных.

Познавательные УУД:

формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о её значимости в развитии цивилизации;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

Личностные результаты:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности:

Содержание работы	Форма организации	Вид деятельности
-------------------	-------------------	------------------

1.История математики. 2.Занимательная математика 3.Логические задачи 4.Наглядная геометрия 5. Реальная математика	1.Знакомство с историей развития математики, счёта, русскими и советскими учёными – математиками, с древними русскими мерами длины, объёма и денежными единицами. 2.Знакомство с правилами разгадывания математических ребусов и кроссвордов. 3.Решение задач с помощью кругов Эйлера. Принцип Дирихле. 4.Решение задач на разрезание по линиям клеток. 5.Построение фигур одним росчерком карандаша. 6.Игры «Танграм» 7.Решение задач реальной математики.	1.Устный счет 2. Игра – соревнование 3. Практическое занятие 4. Работа в группах 5. Математический кроссворд 6. Математический бой; 7. Выпуск математического бюллетеня
---	---	---

Календарно-тематический план:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Древние русские меры длины, объёма и денежные единицы.	1	
2	Из истории замечательных чисел	1	
3	Задачи-шутки, задачи-загадки.	1	
4	Математические ребусы	1	
5	Математические кроссворды	1	
6	Пословицы и поговорки с числами	1	
7	Логические задачи Задачи на переливание	1	
8	Логические задачи. Задачи на взвешивание	1	
9	Логические задачи. Решение задач с помощью кругов Эйлера	1	
10	Логические задачи. Принцип Дирихле.	1	
11	Задачи на разрезание по линиям клеток. Равные фигуры.	1	
12	Построение фигур одним росчерком карандаша.	1	
13	Геометрические фигуры. Игра «Танграм»	1	
14	Геометрия на спичках	1	
15	Задачи на разрезание геометрических фигур.	1	
16	Конкурс «Математика в жизни семьи»	1	
17	Итоговое занятие Выпуск газеты « Математический бюллетень»	1	

4. Оценка образовательных результатов.

Методы оценки образовательных результатов:

- собеседование, наблюдение, опрос (текущий контроль);
- индивидуальная консультация (контроль с целью коррекции);
- защита проекта или творческой работы (итоговый контроль).