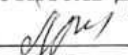


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево Черниговского района

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 М.П.Кузнецова  
30.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

 Д.В.Бредюк  
31.08.2018 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Эрудит»**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст категории: 8 класс

Количество часов : 17 часов

Составитель: Дыханова Татьяна Алексеевна

**Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности.**

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- осуществлять прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о её значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности— качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание работы	Формы организации	Вид деятельности
1.Числа и выражения. 2.Уравнения 3.Системы уравнений 4.Решение логических задач 5.Решение задач со спичками 6.Конкурсы, игры 7.«Умная» геометрия	1.Беседа; 2.Поиск информации из различных источников; 3.Коллективная работа 4.Работа в парах 5.Занятие практикум 6.Проект или творческая работа; 7.Защита проекта;	1.Практикум по решению задач; 2.Доклады учащихся; 3.Игровые занятия; 4.Составление практических задач 5.Блиц игра с участием 3-х команд 6.Выпуск математического бюллетеня 7.Составление викторин,математических ребусов и игр

### Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители.	1	
2	Способы решения различных уравнений: линейных, квадратных	1	
3	Задачи на составление уравнений	1	
4	Различные методы решения систем уравнений	1	
5	Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.	1	
6	Решение задач с помощью систем уравнений	1	
7	Составление викторин, математических ребусов и игр	1	
8	Блиц игра с участием 3-х команд	1	
9	Талантливая женщина-математик С. В. Ковалевская. Выпуск математического бюллетеня	1	
10	Решение занимательных задач	1	
11	Решение задач на логику	1	
12	Головоломки со спичками.	1	
13	Пифагор и его последователи.Различные способы доказательства теоремы Пифагора	1	
14	Пифагоровы тройки.	1	
15	Работа над проектом или творческой работой.	2	
16	Защита проекта или творческой работы	1	

#### 4. Оценка образовательных результатов.

Методы оценки образовательных результатов:

- собеседование, наблюдение, опрос (текущий контроль);
- индивидуальная консультация (контроль с целью коррекции);
- защита проекта или творческой работы (итоговый контроль).