

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево Черниговского района

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 М.П.Кузнецова

30.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

 Н.В.Бредюк

31.08.2018 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
Клуб «Школа лидера».

Направление: социальное

Возрастная категория: 5-8 класс

Количество часов: 34

Составитель: Пивторак Ольга Сергеевна, учитель географии

1. Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности;

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и

следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Личностные:** *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

– адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);

– выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание работы	Формы организации	Вид деятельности
1. <b>Тема</b> «Детский коллектив» Знакомство с целью объединения группы детей в коллектив.	Коллективная работа;	1. Деловая игра;
2. <b>Тема</b> «Коммуникация в жизни человека» Важность и полезность коммуникативных навыков в жизни человека	Индивидуальная работа;	2. Ролевая игра;
3. <b>Тема</b> «Коммуникативные навыки» Три категории навыков общения. Выбор моделей общения в зависимости от ситуации.	Работа в парах; Просмотр видеофильмов;	3. Проблемно-ценностное общение;
4. <b>Тема</b> «Мастер слова» Введение в риторику. Публичное выступление. Правила успешного публичного выступления. Монолог и диалог.	Поиск информации из различных источников;	4. Познавательная игра;
5. <b>Тема</b> «Самоуправление в детском коллективе»  Раскрытие понятия «самоуправление», определение его роли в жизни детского	Беседа.	5. Социальное творчество.

<p>коллектива. <u>Практическая работа</u>: создать модель школьного самоуправления, для начального звена.</p> <p><b>6. Тема «Лидер, лидерские качества»</b>          Определение понятия слова «лидер», выявление качеств сильного лидера путем обсуждений.</p> <p><b>7. Тема «Лидер это»</b>          Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность?  <u>Практические упражнения</u></p> <p><b>8. Тема «Я лидер – организатор»</b>          Советы для начинающего организатора.  <u>Практическая работа</u> буклет «10 этапов от старта до финиша»</p> <p><b>9. Тема «Игра, дело серьезное!»</b>          Знакомство с актерским мастерством, деловым этикетом.</p> <p><b>Итоговая работа:</b> Дебаты «Школьная форма, за и против»</p>		
---	--	--

### 3. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Детский коллектив	1	
2-3	Коммуникация, в жизни человека 1. Виды и способы коммуникации 2. Модели общения	1 1	
4-5	Коммуникативные навыки: 1. Категория навыков общения 2. Коммуникативные навыки и успехи (практикум)	1 1	
	Мастер слова (практикум)	3	
	Самоуправление в детском коллективе 1. Понятие самоуправления. 2. Значение самоуправления, в собственной жизни. 3. Организация самоуправления	1 1 2	
	Лидер, лидерские качества 1. Психология лидера 2. Развитие лидерских качеств	1 2	
	Лидер это: 1. Лидер - созидатель, лидер – разрушитель	1	

	2. Лидер – организатор, лидер – генератор 3. Лидер – инициатор, лидер – эрудит	1	
		1	
13.	Я – лидер организатор (тренинг)	4	
14.	Игра - дело серьезное 1. актерское мастерство 2. дебаты	8	

#### 4. Оценка образовательных результатов.

Тест "Я - Лидер" (А.Н.Лутошкин)

С помощью этого теста вы можете оценить свои лидерские способности.

#### **Инструкция:**

«Если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»; если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»; если трудно сказать – «2»; скорее не согласен, чем согласен – «1»; полностью не согласен – «0».

#### **Вопросы:**

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.
10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую своё время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда всё получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в труппе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.

32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

- А** – умение управлять собой;
- Б** – осознание цели (знаю, чего хочу);
- В** – умение решать проблемы;
- Г** – наличие творческого подхода;
- Д** – влияние на окружающих;
- Е** – знание правил организаторской работы;
- Ж** – Организаторские способности;
- З** – умение работать с группой.

#### **Карточка для ответов теста «Я – лидер»**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли вы, обратите внимание на баллы,

выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что были даны неискренние в самооценке ответы.