

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево Черниговского района

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 М.П.Кузнецова

30.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

 Л.В.Бредюк

31.08.2018 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «В мире математики»**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст категории: 6 класс

Количество часов : 17 часов

Составитель: В.В.Лященко

1. Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности; • первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; • коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач

Метапредметные:

1) регулятивные учащиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач; • осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

2) познавательные учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;

- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
 - оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).
- 3) коммуникативные учащиеся получают возможность научиться:
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
 - взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
 - разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
 - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№	Содержание работы	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Занимательная арифметика 5 час</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические алфавиты - Запись цифр и чисел у других народов; - Числа - великаны и числа- малютки; - Приёмы быстрого счёта - Законы, позволяющие считать быстро 	<p>Эвристическая беседа Индивидуальная и групповая работа Поиск информации</p>	<p>1. Устный счёт. 2. Проверка наблюдательности. 3. Игровая деятельность. 4. Разгадывание головоломок, ребусов</p>
2	<p>Занимательные задачи 7 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Старинные задачи - Задачи с числами - Магические квадраты - Задачи, решаемые с конца - Задачи на моделирование - Софизмы - Ребусы 	<p>Практикум Работа в парах</p>	<p>1. Устный счёт. 2. Проверка наблюдательности. 3. Игровая деятельность. 4. Решение текстовых задач, 5. Разгадывание головоломок,</p>
3	<p>Логические задачи 9 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круги Эйлера - Задачи на переливания - Простейшие графы - Задачи на взвешивания - Задачи на движение по реке - Задачи на совместную работу - Задачи на покупки - Задачи на прямую пропорциональность - Задачи на обратную пропорциональность 	<p>Мини -доклады Практикум Индивидуальная работа и работа в парах</p>	<p>1. Устный счёт. 2. Проверка наблюдательности. 3. Игровая деятельность. 4. Решение текстовых задач 5. Составление математических задач. 6. Показ математических фокусов. 7. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания</p>
4	<p>Геометрические задачи 5 час</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи на разрезание - Задачи со спичками - Геометрические головоломки - Задачи, решаемые с помощью таблиц - Задачи, решаемые с помощью уравнений 	<p>Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Игры</p>	<p>1 Игровая деятельность. 2. Решение, геометрических задач на разрезание и перекраивание. 3. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания</p>
5	Решение задач по всему курсу	Практикум	1. Игра «Быстрый счет»

	6 часа - Решение задач	Групповая работа	2. Работа с информацией
6	Заключительное занятие 2 час - Составление и выпуск брошюры «Математическая шкатулка»	Групповая работа	1. Выпуск брошюры

3. Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во занятий	сроки проведения	
			по плану	фактически
1	1. Математические алфавиты 2. Запись цифр и чисел у других народов; 3. Числа - великаны и числа- малютки; 4. Приёмы быстрого счёта 5. Законы, позволяющие считать быстро	1 1 1 1 1		
2	1. Старинные задачи 2. Задачи с числами 3. Магические квадраты 4. Задачи, решаемые с конца 5. Задачи на моделирование 6. Софизмы 7. Ребусы	1 1 1 1 1 1 1		
3	1. Круги Эйлера 2. Задачи на переливания 3. Простейшие графы 4. Задачи на взвешивания 5. Задачи на движение по реке 6. Задачи на совместную работу 7. Задачи на покупки 8. Задачи на прямую пропорциональность 9. Задачи на обратную пропорциональность	1 1 1 1 1 1 1 1 1		
4	1. Задачи на разрезание 2. Задачи со спичками 3. Геометрические головоломки 4. Задачи, решаемые с помощью таблиц 5. Задачи, решаемые с помощью уравнений	1 1 1 1 1		
5	1. Решение задач	6		
6	Составление и выпуск брошюры «Математическая шкатулка»	2		
	ИТОГО	34		

4. Оценка образовательных результатов.

Методы оценки образовательных результатов:

- опрос;
- собеседование;
- выпуск брошюры;

Критерий оценки:

- зачёт;
- незачет.