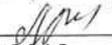


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево Черниговского района

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 М.П.Кузнецова  
30.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

 А.В.Бредок  
31.08.2018 г.



**габочая программа внеурочной деятельности  
Кружка Безопасное колесо**

Направление: социальное

Возрастная категория: 5 класс

Количество часов: 34ч.

Составитель: Любимова Л.Г., учитель физической культуры

1. Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на занятии.
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с группой.

Коммуникативные:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- умение донести свою позицию до других.
- совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.
  - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению.
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом, иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

| Содержание работы                  | Формы организации  | Вид деятельности  |
|------------------------------------|--|---|
| Теоретическая подготовка учащихся. | Фронтальная.<br>Групповая.<br>Индивидуальная.<br>Парная. | Изучить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю возникновения дорожного движения и ГАИ-ГИБДД;</li> <li>• историю возникновения движения ЮИД;</li> <li>• структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;</li> <li>• отличительные черты улицы как дорожной среды;</li> <li>5 • участников дорожного движения;</li> <li>• первые правила поведения на дороге;</li> <li>• типологию и особенности транспортных средств; что такое ДТП;</li> <li>• основные законы дорожного движения;</li> <li>• что такое светофор: история появления и т.д.;</li> <li>• особенности наземного пешеходного перехода по зебре;</li> <li>• как действует регулировщик; • дорожные знаки;</li> <li>• каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;</li> <li>• обязанности пешехода, правила его передвижения;</li> <li>• какими бывают опасные ситуации на дороге и во дворе;</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;</li> <li>• психологические особенности разных групп участников дорожного движения;</li> <li>• основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений;</li> <li>• общие принципы оказания первой помощи; • содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи;</li> <li>• правила остановки кровотечения;</li> <li>• правила наложения повязок;</li> <li>• что представляют из себя велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство;</li> <li>• виды велосипедов, устройство велосипеда;</li> </ul>  |
| Практическая подготовка.                  | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | <p>Выработка умения: определять особенности автотранспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;</li> <li>• вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;</li> <li>• переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;</li> <li>• определять назначение содержимого аптечки;</li> <li>• определять тип травмы, полученной при ДТП;</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь при кровотечении;</li> <li>• накладывать повязки при различных видах травм;</li> <li>• выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения;</li> </ul> |
| Образовательное направление деятельности. | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | <p>изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; • организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов.</p>   |
| Пропагандистская деятельность.            | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | <p>проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных и школьных общеобразовательных</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | учреждениях. • участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения. Создание агитбригады «25 регион». Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.   |
| Деятельность по изучению «Правил дорожного движения». | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения», меры ответственности за нарушение "ПДД" для пешеходов.   |
| Дорожные знаки.                                       | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная  | Виды знаков. Белые треугольники, знаки команды, информационно-указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.  |
| Основные "законы" безопасного движения для водителя.  | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта. Практическое занятие «Велотрасса». |
| Дорожно- транспортное происшествие - ДТП              | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | техника и тактика водителя на дороге, пятнадцать предписаний «действие в экстремальных ситуациях».  |
| Основы медицинских знаний.                            | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | Первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, пострадавший в состоянии клинической смерти, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.   |
| Инструкторская деятельность.                          | Индивидуальные.<br>Групповые.<br>Коллективные.<br>Фронтальная. | проведение занятий по правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», ведение документации, дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.   |
| Шефская   | Индивидуальные.<br>Групповые.                                  | Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 – 4 классов.  |

|            |                               |   |
|------------|-------------------------------|---|
|            | Коллективные.<br>Фронтальная. |   |
| Патрульная | Групповые<br>Коллективные     | Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков. |

### 3. Календарно-тематический план.

| №   | Тема занятия   | Количество часов | Дата |
|-----|--|------------------|------|
| 1.  | Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речёвки. | 1                |      |
| 2.  | История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. | 1                |      |
| 3.  | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.      | 1                |      |
| 4.  | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.  | 1                |      |
| 5.  | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.   | 1                |      |
| 6.  | Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.   | 1                |      |
| 7.  | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке.   | 1                |      |
| 8.  | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.  | 1                |      |
| 9.  | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.  | 1                |      |
| 10. | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.   | 1                |      |
| 11. | Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.   | 1                |      |
| 12. | Автомостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам  | 1                |      |
| 13. | День памяти жертв ДТП. Автомостраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.  | 1                |      |
| 14. | Буксировка транспортных средств.   | 1                |      |
| 15. | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.  | 1                |      |
| 16. | Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков,  | 1                |      |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | пешеходных переходов и железнодорожных переездов.   |   |  |
| 17. | Учебная езда. Перевозка людей и грузов.   | 1 |  |
| 18. | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.                              | 1 |  |
| 19. | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.     | 1 |  |
| 20. | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.     | 1 |  |
| 21. | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма      | 1 |  |
| 22. | Ответственность за нарушение ПДД. ГИБДД, история возникновения.   | 1 |  |
| 23. | Поведение участников и очевидцев ДТП.   | 1 |  |
| 24. | Решение тестов и дорожных задач.  | 1 |  |
| 25. | Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. | 1 |  |
| 26. | Просмотр видеофильма по ПДД.  | 1 |  |
| 27. | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.                                       | 1 |  |
| 28. | Движение пешеходов, велосипедистов индивидуально, группами и в колоннах.  | 1 |  |
| 29. | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. ПДД.                                   | 1 |  |
| 30. | ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.  | 1 |  |
| 31. | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.   | 1 |  |
| 32. | Правила дорожного движения для велосипедистов.  | 1 |  |
| 33. | Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».                                     | 1 |  |
| 34. | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.                     | 1 |  |

#### 4. Оценка образовательных результатов.

- Тест на усвоение материала;
- Тест: фигурное вождение на велосипеде;
- 0 ошибок-высокий уровень
- 5 ошибок-средний уровень
- 10 ошибок-низкий уровень