

Аналитический отчет работы МБОУ СОШ № 5 за 2025/2026 учебный год

Анализ учебно-воспитательного процесса

Общие сведения об организации учебно-воспитательного процесса

В 2025-2026 учебном году коллектив учащихся 5-11 классов и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели, коллектив 1-4 классов работал в две смены также в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе в 1-11 классах обучалось 787 обучающихся, на конец учебного года - 778 учащихся. В школе 32 класса-комплекта: начальное общее образование - 12 классов, основное общее образование - 16 классов, среднее общее образование – 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получают образование на дому (с правом посещения школы) 30 обучающихся, из них 10 человек в начальной школе, 20 человек в 5-11 классах

Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	80	26,67
2	69	23,00
3	71	23,67
4	65	21,67
1 - 4	285	23,75
5	80	26,67
6	96	24,00
7	82	27,33
8	73	24,33
9	78	26,00
5 - 9	409	25,56
10	44	22,00
11	40	20,00
10 - 11	84	21,00
Всего по школе	778	24,31

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №5;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказам Минпросвещения РФ в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный

минимум содержания образовательной программы основного общего образования, основного среднего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков – 40 мин.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Для организации учебного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья был составлен индивидуальный учебный план, согласованный с родителями учащихся. Все уроки проводились с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса и кабинет информационных технологий. Общее количество используемых компьютеров – 60. Количество обучающихся на 1 компьютер – 14 человек. Имеется 9 интерактивных досок, 36 мультимедийных установок и 2 интерактивные панели.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений и организации профильного обучения и специализированных классов в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В 25-26 уч. году МБОУ СОШ №5 на уровне среднего общего образования реализован в 10 а классе технологический профиль инженерной направленности с углубленным изучением информатики и математики и социально-экономический предпринимательской направленности с углубленным изучением информатики и математики. В 11а классе учащиеся продолжили обучение в технологическом профиле с углубленным изучением информатики и математики. В 10б и 11б классах организованы группы гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов

«История» и «Обществознание», также в 10 б и 11б классах организованы медицинские классы с углублением в предметы «Химия» и «Биология».

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Перечень учебников, используемых в МБОУ СОШ №5, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год и соотносится с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 уч.г. (Приказ №345 от 28 декабря 2018 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Статистические данные успеваемости учащихся:

Классы	2023– 2024 уч. год							2024– 2025 уч. год							2025– 2026 уч. год						
	Кол-во учащихся	Не успевает	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевает	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевает	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1-4	311	2	35	123	99,2	66,4	4,46	287	3	30	112	99,5	66,4	4,46	285	0	43	105	100	72,2	4,54
5-9	388	0	24	157	100	46,5	4,09	418	1	25	164	99,7	45,1	4,01	409	2	16	157	99,5	42,3	4,05
10-11	83	0	5	39	100	52	4,32	85	2	4	36	97,6	47	4,07	84	2	7	28	97,6	41,7	4,13
По школе	782	2	64	319	99,7	53,9	4,29	791	6	59	312	99,4	51,6		778	4	66	290	99,4	51	4,24

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Результаты промежуточной аттестации

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четверти, полугодия) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

Сравнительная таблица итогов промежуточной аттестации (качество знаний, средний балл) по классам (5-11)

Синий цвет – увеличение или стабильные результаты

Зелёный цвет – незначительное снижение результатов

Красный цвет – сильное снижение результатов

Классный руководитель	Качество % (уровень обученности)			Средний балл (уровень усвоения)		
	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Максименко Н.Г.		4а-61%	5а-61%		4а	5а -4,38
Макарова Н.И.		4б-56%	5б -56%		4б	5б – 4,25
Кирюткина О.А.		4в -50%	5в -48%		4в	5в – 4,18
Муссалимова А.К.	4а-65%	5а -48%	6а -33%	4а-4,5	5а -4,22	6а – 3,95
Соловьёва Т.Н.	4б -55%	5б-50%	6б -34,3%	4б -4,51	5б -3,57	6б -3,8
Полякова О.Г.	4в -78%	5в- 73%	6в – 60%	4в -4,58	5в -4,47	6в -4,26
Савчук Н.В.	4г – 50%	5г -29%	6г – 25%	4г – 4,35	5г – 3,33	6г -3,8
Жиганова С.А.	5а -75%	6а -56%	7а – 43%	5а -4,41	6а -4,3	7а -4,1
Бондарь О.С.	5б -52%	6б-39%	7б – 30,7%	5б -4,25	6б -4	7б -4
Комогорцева А.В.	5в -40,7%	6в-37%	7в – 32 %	5в -4	6в -3,99	7в -3,96
Биктимирова З.А.	6а -46%	7а -40%	8а -40%	6а -4,25	7а -4,07	8а -4,3
Федоренко Е.О.	6б -71%	7б -60,7%	8б- 65%	6б -4,47	7б -4,16	8б – 4,12
Лисовец С.А.	6в – 52%	7в – 27%	8в – 18%	6в - 4	7в -3,8	8в – 3,7
Рахинская А.М.	7а -57,6%	8а -51,8%	9а -40,7%	7а -4,3	8а -4,1	9а -4,03
Капустина Л.В.	7б -46%	8б -56%	9б -50%	7б -4,2	8б -4,1	9б – 3,92
Филатова С.В.	7в -46%	8в-35%	9в -32%	7в – 4,2	8в -3,98	9в – 3,93
Афанасьева М.А.			10а -45,5%			10а – 4,6
Ногина А.Ю.			10б -45,5%			10б – 4,2
Дыханова Т.А.		10а- 29%	11а -37,5%		10а -3,9	11а - 4
Шарафутдинова Л.М.		10б – 42%	11б – 37,5%		10б- 3,6	11б – 3,7

Вывод:

Анализ показывает, что самые высокие показатели были в 4-х классах (2023–2024 уч.г.), но при переходе в 5-й класс (2024–2025) происходит обвальное падение качества на 15–30%.

Наблюдается отрицательная динамика кумулятивного эффекта. С каждым годом разрыв между требованиями программы и реальными возможностями учеников увеличивается. Средний балл по параллелям 7–8 классов опустился ниже 4,0, что является критическим порогом.

Цифры говорят о следующих управленческих проблемах:

- 1. **Разрыв преемственности:** Начальная школа сдает классы с завышенным качеством, которое «проседает» за 2 месяца в 5-м классе.
- 2. **Отсутствие адресной работы:** Учителя не ведут индивидуальные траектории для слабых учеников (иначе качество в 6–7 классах не падало бы так стремительно).

5-9 классы (сравнение за 3 года)

предмет	% качест ва	% качества	% качест ва	Степень обученн ости	Степень обученн ости	Степень обученн ости	Средний балл	Сред ний балл	Сред ний балл
	23-24 уч.год	24-25 уч.год	25-26 уч.год	23-24 уч. год	24-25 уч.год	25-26 уч.год	23-24 уч.год	24-25 уч.го д	25-26 уч.го д

Математика (5-6 кл)	65,8%	61,5	65,3	59,3%	54,8	80,9	3,79	3,76	3,84
Алгебра (7-9)	54,3%	55	54,1	56%	55,8	54,6	3,67	3,67	3,64
Геометрия(7-9)	52,6%	54,6	54,1	54,9%	56,2	55,3	3,64	3,68	3,66
Вероятность	86,8%	73,5	73,4	70,7	64,5	66,7	4	3,95	4,01
Русский яз.	76,3%	69,7	62,8	64,2%	60,8	57,3	3,95	3,84	3,73
Литература	77,6%	74,7	62,8	68,1%	66	61,7	4,06	3,76	3,86
Английский	56,8%	62,3	60,9	61,4%	68,4	58,3	3,85	3,76	3,76
Информатик	69,2%	68	58,9	63,6%	62,3	57,8	3,9	3,88	3,74
История	78,1	77,6	72,1	65,7%	66,7	64,2	4	4,02	3,94
Обществозна	90,9%	89,1	85,4	76,3%	76,2	73,0	4,3	4,31	4,2
География	67,1%	62,8	53,1	60,2%	59,2	54,4	3,8	3,78	3,62
Биология	72,2%	70,4	68,7	62,3	61,1	62,1	3,89	3,78	3,82
Химия	58,9%	63,8	69,5	56,6%	57	60	3,7	3,72	3,82
Физика	86,8%	80,8	80,7	70,7%	63,9	67,9	4,0	3,95	4,06

Анализ:

- **Русский язык и литература** демонстрируют критическое падение качества за два года: -13,5% и -14,8% соответственно. Это наиболее выраженное снижение среди всех предметных областей.
- При падении качества по русскому языку на 13,5% средний балл снизился только на 0,22 (с 3,95 до 3,73), что свидетельствует о **размывании критериев оценивания** на границе «тройка/четвёрка».
- История показывает относительную стабильность (падение всего -6% за 3 года), что говорит о методически грамотной работе учителей данного направления.

Вероятные причины:

- Изменение формата контроля (новые виды письменных работ, усложнение заданий).
- Отсутствие единых критериев оценивания внутри параллели.
- Недостаточная работа над типичными ошибками.

Физико-математический цикл (Математика, Алгебра, Геометрия, Физика, Информатика, Вероятность и статистика)

- Математическая вертикаль (5–6 классы → 7–9 классы) демонстрирует **разрыв преемственности**: в 5–6 классах качество 65,3%, а в 7–9 классах (алгебра и геометрия) — 54,1%. Учителя алгебры и геометрии не используют базу, заложенную в 5–6 классах.
- **Физика** показывает аномально высокое качество (80,7%) при среднем балле 4,06. При этом базовые математические дисциплины (алгебра и геометрия) имеют качество 54,1%. Это противоречие требует проверки объективности оценивания.
- **Вероятность и статистика** — падение качества на 13,4% при росте среднего балла (с 3,95 до 4,01). Это указывает на искусственное завышение отметок для компенсации статистического провала.
- **Информатика** — падение качества на 10,3% при снижении среднего балла на 0,16. Требуется выяснения причин (смена оборудования, усложнение программы).

Естественно-научный цикл (Биология, Химия, География)

☐ **Химия** — единственный предмет с устойчивой положительной динамикой (+10,6% за 3 года). Методика преподавания эффективна, учитель заслуживает поощрения и диссеминации опыта.

☐ **География** — критическое падение качества (-14%). Самый низкий средний балл среди всех предметов (3,62). Требуется срочное методическое вмешательство.

☐ **Биология** — стабильное, плавное снижение (-3,5%), что вписывается в общую тенденцию.

Общественный цикл (Обществознание, Английский язык)

- **Обществознание** — самый высокий показатель качества (85,4%) и среднего балла (4,2). Однако при общем падении успеваемости в школе такой высокий результат выглядит необоснованно. Есть риск завышения отметок для «поднятия» общей статистики.
- **Английский язык** — стабильные показатели с небольшим ростом (+4,1%), что говорит о качественной работе учителей.

Выводы

1. **Общая динамика:** Фиксируется устойчивое снижение качества знаний по большинству предметов. Среднее качество снизилось на 6,1% за 3 года.
2. **Наиболее проблемные предметы (красная зона):**
 - География (-14%)
 - Литература (-14,8%)
 - Русский язык (-13,5%)
 - Вероятность и статистика (-13,4%)
 - Информатика (-10,3%)
3. **Предметы с положительной динамикой (зелёная зона):**
 - Химия (+10,6%) — лучший результат
 - Английский язык (+4,1%)
 - Геометрия (+1,5%)
4. **Выявленные факты необъективного оценивания:**
 - Физика — аномально высокие результаты при слабой математической базе.
 - Вероятность и статистика — рост среднего балла при падении качества.
 - Обществознание — необоснованно высокие показатели на фоне общего падения.
5. **Системная проблема:** Разрыв преемственности между математикой 5–6 классов (65,3%) и алгеброй/геометрией 7–9 классов (54,1%). Учителя средней школы не опираются на базу начального звена.

10-11 классы (углубленные предметы) предметы Технологический и социально-экономический профиль 10А, технологический 10А, технологический 11А

Предмет	Учитель	% качества		Степень обученности		Средний балл		Ср. балл ЕГЭ
		24-25	25-26	24-25	25-26	24-25	25-26	
Математика 11А	Дыханова Т.А.	78,2%	81,3	65,9	67,8	4,2	4,06	63
Информатика 11А	Филатова С.В.	41,2	56,3		58,5		4	
Обществознание 11А	Капустина Л.В. Афанасьева М.А.	100%	100	73,6	82	4,47	4,5	57,3
Математика 10А	Полякова О.Г.		47,1		53,4		3,59	
Информатика 10 А	Грязнова Т.В.		64,3		64,3		3,93	
Обществознание 10А	Афанасьева М.А. Капустна Л.В.		100		77,5		4,38	

Естественно-научный профиль

Предмет	Учитель	% качества		Степень обученности		Средний балл		Ср. балл ЕГЭ
		24-25	25-26	24-25	25-26	24-25	25-26	ЕГЭ26
Химия 10Б	Бредюк Л.В.		87,5		83		4,5	
Биология 10Б	Кузнецова М.П.		75		61,5		3,63	
Химия 11Б	Бредюк Л.В.	88,9	80	76%	72,8	4,6	4,2	63
Биология 11Б	Кузнецова М.П.	77,8	90	69,8	72	4,1	42	

1. Общая успеваемость и динамика

- По всем предметам, по которым есть сравнение с прошлым годом, зафиксирована **положительная или стабильная динамика**.
- Степень обученности** во всех классах превышает **58%**, что свидетельствует об удовлетворительном и хорошем усвоении программного материала.
- Средний балл** по всем предметам находится в диапазоне **3,63 – 4,5**.

2. Предметы с наилучшими результатами

- Обществознание (10А и 11А) — 100% качества** знаний, средний балл **4,38 и 4,5** соответственно.
- Биология 11Б — 90% качества** (рост на **+12,2%** по сравнению с прошлым годом).
- Химия 10Б — 87,5% качества**, средний балл **4,5**.

3. Предметы с заметным ростом

- Информатика 11А — качество** выросло с **41,2% до 56,3% (+15,1%)**.
- Математика 10А — качество 61,2%**, степень обученности **61,9%** (хороший стартовый уровень).
- Биология 11Б — качество** выросло с **77,8% до 90%**.

4. Предметы, требующие повышенного внимания

- Химия 11Б — снижение качества с 88,9% до 80% (–8,9%)**, среднего балла с **4,6 до 4,2**.
- Биология 10Б — при высоком качестве (75%)** средний балл составляет лишь **3,63**, что указывает на наличие учащихся с пограничными результатами.

6. Итоговое заключение

Уровень освоения углублённых предметов в 10–11 классах **оценивается как хороший**. Большинство педагогов обеспечивают устойчивую положительную динамику. Наибольших успехов достигнуто по обществознанию и биологии, проблемной зоной является химия в 11Б.

7. Анализ государственной итоговой аттестации

8. 9 классы

В течение 2025-2026 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ОГЭ -2026.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с особенностями проведения ОГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ – 2026;
- проводились беседы по организации и проведению ОГЭ – 2026;
- проводились консультации по предметам

Так же при подготовке к государственной итоговой аттестации проводились тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике 1 раз в 2 четверти и 1 раз в 3 четверти, 1 раз во 2 четверти по предметам по выбору. Классными руководителями своевременно доводилась информация о результатах тренировочных работ. Все работы проанализированы, сделаны выводы и рекомендации.

Аттестаты о основном общем образовании получили обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек, что составило 94% Аттестаты с отличием получила 2 обучающихся Ворожцова Анна – 9а класс, Шибанова Дарья - 9в класс, В дополнительные сентябрьские сроки 5 учащихся будут пересдавать: 3 учащихся 3 предмета, 2 учащихся 1 предмет. По прежнему большое количество учащихся по выбору выбирают информатику и географию.

Результаты ОГЭ (на 1 июля 2026 года)

Предмет	Все го учен иков 9-ых класс ов	При няло участ ие	5	4	3	2	общ. усп	кач. усп	Средний балл
			Всего	Все го	Все го	Вс его			
Русский язык	78	78	10	23	42	0	100	42,3	3,5
Математика	78	78	11	40	27	0	100	65,4	3,79
Информатика	78	43	11	23	9	0	100	79,1	4,04
География	78	51	22	11	18	0	100	64,7	4,08
Обществознание	78	22	2	12	8	0	100	63,6	3,73
Биология	78	12	1	9	2	0	100	83,3	3,92
Физика	78	13	1	10	2	0	100	84,6	3,92
Химия	78	2	0	1	1	0	100	50	3,5
История	78	1	0	0	1	0	100	0	3
Английский язык	78	2	1		1		100	50	4
Итого									

Хорошие результаты показали учащиеся по биологии, информатике, географии, физике

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации

провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2026 года.

11 классы

В течение 2025-2026 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ГИА -2026 по подготовке к сочинению, обязательным предметам: математика, русский язык и по выбору учащихся (заявление – запрос учащихся) для сдачи ЕГЭ - необходимые им для поступления в вузы или ГВЭ при условии, что учащиеся поступают в учреждения ССО,

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с правилами поведения на ЕГЭ, с правилами заполнения бланков ЕГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Для диагностики подготовки учащихся к ГИА выпускники 11-х классов регулярно проводились региональные диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, информатике в октябре, январе, марте, апреле и мае. В течение года учителями-предметниками проводились практикумы по этим предметам, а сами учителя регулярно (еженедельно) посещали обучающие вебинары по химии, биологии, математике, информатике, физике, обществознанию.

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к ГИА– 2026;
- проводились беседы по организации и проведению ГИА – 2026;
- проводились групповые занятия и консультации по предметам
- контроль за посещением учащимися субботней он-лайн школы,

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 40 учащихся. 40 учащихся успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании, 1 выпускница получила аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» и медаль I степени, 3 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» и медаль II степени.

Результаты ЕГЭ 26

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Приня ло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльны е работы (от 81 до 100 баллов)	
			Все го	% от общего количеств а	Все го	% от общего количеств а	Все го	% от общего количеств а
Биология	40	11	0	0	3		1	9%
История	40	5	1	2	0	0	0	0
Математика базовая	40	19	0	0				
Математика профильная	40	21	0	0	15	71	1	4,7
Обществознание	40	6	0	0	3	50	0	0

Русский язык	40	40	0	0	16	40	1	2,5
Физика	40	6	0	0	3	50	0	0
Химия	40	10	0	0	3	30	2	20
Информатика	40	9	2		5		1	
География	40	1	0	0	1	100	0	0

Красным цветом средний балл ЕГЭ выше чем по России, синим ниже.

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	Информатика	Обществознание	История	География	Английский
Кол-во уч-ся	40	21	19	11	10	6	9	6	5	1	1
Ср балл По школе 2026	<u>57,3</u>	<u>65</u>	4,4	61,7	63	<u>54,3</u>	61	57,3	<u>38,8</u>	72	49
МАКСИМАЛЬНЫЙ балл 26 (школа)	83	82		93	93	65		72	45	72	49
По России 26	63,03	66,33		57,9	58,69	66,47	58,7	55,2	57,85	54,36	
По школе 25	51	65,4	3,79	56,1	54,8	59,2	59,7	52	58	53	-
МАКСИМАЛЬНЫЙ балл 25 (школа)	70	92		75	70	80	88	70	76	53	-
По России 25	60,7	62	4	54,5	58,1	61,7	55,9	53,6	55,8	53,6	

Хорошие результаты ЕГЭ показали учащиеся по биологии, химии, информатике, обществознанию, географии.

Средний балл по школе в 2026 году 57,9, что выше прошлогоднего на 6,6.

Анализ воспитательной работы

Общие сведения об организации воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году в школе было 32 класс-комплекта, которыми руководили 32 классных руководителя. Планирование воспитательной работы проводилось с учетом общешкольных воспитательных целей и задач, а так же основывалось на анализе воспитательной работы за предыдущий учебный год, либо на характеристике класса (1, 5, 10 классы и новые классные руководители).

С 1 сентября 2025 года в школе продолжилась реализация Программы воспитания, рассчитанная на 5 лет. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с Программой воспитания каждый учащийся должен достичь личностных результатов, указанных во ФГОС.

Планы классных руководителей были построены в соответствии с разделом «Виды, формы и содержание деятельности», модулями «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Безопасность жизнедеятельности».

В течение ряда лет в школе сложилась система традиционных, ключевых мероприятий и коллективных творческих дел, в рамках которой в 2025 - 2026 учебном году прошли следующие:

- Праздник Первого звонка
- День Здоровья
- Праздник «День учителя»
- Акция «Люблю тебя, мое Приморье»
- Акция «Здоровье – выбор молодых»
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Новогодний калейдоскоп
- День юного героя-антифашиста
- Декада военно-патриотического воспитания
- Праздник «Восславим женщину»
- Неделя профориентации
- Акция «Мы помним, мы гордимся!»
- Праздник последнего звонка

Все запланированные мероприятия были проведены на высоком организационном уровне и в срок. Наиболее удачными можно назвать торжественные мероприятия, посвященные международному Дню учителя, Дню Приморского края, Новогодние мероприятия, целый ряд КТД ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню, мероприятия в рамках акции «Мы помним, мы гордимся», посвященных Дню Победы

Еженедельные линейки в начале учебной недели, подъем, а в холодное время года вынос, государственного флага РФ, слушание и исполнение Государственного гимна РФ стали для учащихся и педагогов школы традиционными. Особым достижением педагогический коллектив считает тот факт, что Гимн России ребята разных возрастов стали петь не только на линейках, а и на различных мероприятиях, что подтверждает рост патриотических настроений среди учащихся школы. Особую значимость подъему (выносу) Флага РФ придает то, что это действие доверяется лучшим из лучших учащихся, победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, отличникам в учебе, а так же юнармейцам, которые показывают во время выноса флага армейскую выправку и четкость в выполнении команд.

В течение года учащиеся школы, школьные творческие коллективы принимали активное участие в районных, краевых, региональных, всероссийских акциях, и становились их призерами и победителями.

МБОУ СОШ №5 всегда в авангарде районных мероприятий, в школе культивируется «дух победителя». Учебный год принес коллективу много достижений в интеллектуальном, техническом, художественно-прикладном, музыкальном творчестве и спорте. Учащиеся нашей школы практически во всех из них становились победителями или призерами.

Стоит отметить, что имеет место перегруженность мероприятиями, конкурсами, спускаемыми «сверху» различными организациями и ведомствами, которые, порой, не просто наслаиваются на запланированные школьные и районные мероприятия, но и мешают их проведению. Такая перегруженность снижает уровень воспитательных мероприятий и мешает качеству воспитания в целом. Школа «захлебывается», педагоги работают «на износ», эффективная система воспитательной работы, выработанная годами, дает сбой.

Так же необходимо отметить, что как в ученическом, так и в педагогическом коллективах имеют место «перекося». Часто подготовка и участие во многих мероприятиях, соревнованиях ложатся на одних и тех же людей, ответственных и готовых всегда, везде и во всем участвовать. Попытки повысить активность некоторых классных руководителей в организации творческой, спортивной деятельности учащихся их классов и участия детей в предлагаемых выставках, конкурсах, создать систему, в которой каждый классный руководитель был бы заинтересован в том, чтобы как можно больше ребят реализовывали свои способности в течение учебного года не привели к желаемому результату по причине имеющего место «выгорания» педагогов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включена в учебный план школы, реализуется по внутришкольной модели организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов,

однако при этом развиваются связи с социальными партнерами. Реализация внеурочной деятельности в этом учебном году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Это означает, что внеурочная деятельность была организована как часть образовательного процесса, направленная на достижение планируемых результатов, определенных ФГОС. Внеурочная деятельность также учитывала индивидуальные особенности и потребности обучающихся, запросы родителей, культурные традиции и возможности образовательного учреждения и осуществлялась в 1-11 классах через деятельность студий, кружков, объединений, секций, а также проектную деятельность, т.е. по всем направлениям, которые заявлены в ООП школы. Ее объем составил 109 часов в неделю: 40 часов - начальное общее образование, 64 часа – основное общее образование и 27 часов среднее общее образование.

Повышение объема внеурочной деятельности связано с проведением обязательных курсов - Разговоры о важном (1-11), Россия – мои горизонты (6-11), а также с организацией на базе школы Центра «Точка роста» и реализации программ профильных классов (социально-экономический, гуманитарный, технологический, медицинский).

Внеурочная деятельность на ступенях начального и основного образования реализовывалась не только по различным направлениям для развития интересов учащихся, но и с учетом реализации углубленного изучения отдельных предметов (8 класс – информатика, 7а – биология и пропедевтика химии, 7б – информатика, 7в – физика).

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном Героические страницы истории нашей Родины
«Учение с увлечением» Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Чудеса науки и природы (ТР) «Робототехника»(с использованием ТР) Инженерное дело Биологический практикум (с использованием ТР) Увлекательная математика Актуальные вопросы обществознания Практикум по химии (ТР)
Информационная культура Формирование функциональной грамотности	ФГ: учимся для жизни Читательская грамотность Проектно-исследовательская деятельность «Физика в проектах» (с использованием ТР) «Исследователь» (с использованием ТР) Методы биологии на практике (ТР) «Острова» (креативная функциональная грамотность)
Коммуникативная деятельность	Орлята
Художественно-эстетическая творческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты Хоровое пение Ложкарь Соловушка флейта Шашки Мастерская «Самоделкин» Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» Экодизайн Сила разума Гимнастика ИЗО студия «Вернисаж»
Реализация воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Я принимаю вызов Основы безопасности защиты Родины Основы управления беспилотными летательными аппаратами ЮИД

Организация деятельности ученических сообществ	«Ученический совет»
Интеллектуальные марафоны Организационное обеспечение учебной деятельности	Предметные недели Социальное проектирование в предметных областях
Обеспечение благополучия обучающихся в школе	Совет по профилактике вредных привычек и правонарушений

Внеурочная деятельность на ступени среднего образования реализовывалась не только по другим направлениям, но и с учетом реализации профилей.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Социальное	Россия – мои горизонты Начальная военная подготовка Ученический совет
Общеинтеллектуальное	Математика без границ Прикладная математика Практикум по русскому языку Медицинский класс: Решение задач по химии повышенного уровня, Биологический эксперимент и практическая биология (с использованием оборудования «ТР») Социально-экономический профиль: Актуальные вопросы обществознания Гуманитарный профиль: Практикум по работе с историческими источниками Технологический профиль: Практикум по информатике
Курсы по выбору обучающихся	Медицинский класс: Основы медицинских знаний (с использованием оборудования «ТР»), Волонтеры-медики, Экспериментальная химия (с использованием оборудования «ТР») Гуманитарный профиль: Психология общения: первый шаг в профессию Социально-экономический профиль: Основы предпринимательства Технологический профиль: Инженерное дело

При организации внеурочной деятельности педагогами используются активные и нетрадиционные формы работы - игра; виртуальная и реальная экскурсии; проектирование; творческая мастерская; психологические упражнения, тренинги, круглые столы, исследования и т.д.

Направление: «Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики».

Во всех классах по понедельникам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Изучение истории родного края, его достопримечательностей, ключевых событий истории, биографий знаменитых жителей Приморья занимались ребята в курсе «Героические страницы истории нашей Родины» под руководством Сёминой Т.Ю. В течение учебного года было проведено для учащихся школы 11 экскурсий к памятнику партизанам в с. Монастырище, экскурсии в краеведческий музей с. Черниговка, дом-музей семьи Сухановых г. Владивосток, Краеведческий музей Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева. Результатом стали несколько исследовательских работ учащихся 10-х классов по истории Приморского края. («История Уссурийской железной дороги»,

«Памятник паровозу»). Ученица 4 б класса участвуя в районном конкурсе «герой моей семьи», стала его призером.

Направление: «Учение с увлечением».

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» с использованием оборудования «Точка роста» для 4х классов, где кураторами были учителя биологии, химии и физики, а наставниками учащиеся 8-11 классов. В течение года дети побывали на практических занятиях в кабинетах химии, физики, биологии, где пробовали себя в науке: проводили наблюдения, опыты, эксперименты и исследования по разным темам, которые демонстрировали как на школьном уровне в рамках Недели науки, так и на краевом семинаре-практикуме на базе МБОУСОШ № 5 «Ресурсы программ внеурочной деятельности медицинской направленности в формировании научного мышления, естественно-научной грамотности и исследовательских компетенций у обучающихся». В параллели 4-х классов под руководством классных руководителей ребята добились хороших успехов.

В рамках курса «Робототехника» (учитель Грязнова Т.В.) учащиеся 5-8-х классов осваивают основы конструирования и программирования. Программа занятий построена по принципу постепенного усложнения: от технического моделирования ученики переходят к сборке и программированию управляемых роботов. Для работы используется современное оборудование и программное обеспечение LEGO WEDO 2.0 и LEGO SPIKE. Высокий уровень подготовки подтверждается победами на конкурсах.

В рамках курса «Инженерное дело» (учителя Макарова Н.И., Ногина А.Ю.) в 5 классе учащиеся выполняли задания по созданию макетов геометрических тел – прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида (из бумаги), объемных конструкций – колесо обозрения, мост (из деревянных палочек с применением клеевого пистолета), также моделировали с помощью 3D-ручек (плоские фигуры и орнаменты, объемные геометрические тела, разнообразные творческие объекты). Учащиеся освоили основные приёмы работы с клеевым пистолетом и 3D-ручкой, проявляли инициативу, высокий уровень интереса к решению поставленных задач, успешно взаимодействовали в группах. В ходе проводимых занятий учащиеся визуализировали объекты, анализировали схемы, планировали последовательность действий, работали с мелкими деталями. Ключевым результатом года стало заметное смещение фокуса мышления учеников от пассивного наблюдения к активному проектированию. Если в начале года большинство детей воспринимали инженерию как «собираание готовых конструкторов», то к концу курса они овладели базовым алгоритмом: «Замысел – Эскиз – Модель – Испытание – Доработка». Особенно ярко эта динамика проявилась в проектном модуле «Эко-город будущего». Учащиеся перестали бояться ошибок на этапе испытаний (например, с бумажными мостами), научились аргументированно вносить изменения в конструкцию и видеть причинно-следственные связи между формой объекта и его функциональностью. Это свидетельствует о развитии метапредметных регулятивных навыков: планирования и самокоррекции.

В рамках курса «Актуальные вопросы обществознания» (учитель Капустина Л.В.) учащиеся среднего звена учились решать проблемные вопросы обществознания: находить обобщенные способы решения проблемных задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые познавательные задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках. Как результат: 2 ученицы 10 класса (Мироненко А., Бастина Е.) используя приобретенные навыки по решению актуальных вопросов провели исследования и представили свои результаты на муниципальной конференции научно-исследовательских работ учащихся «Я познаю мир» и заняли призовые места.

Курсы «Биологический практикум (с использованием ТР)» (учитель Кузнецова М.П.), «Увлекательная математика» (учитель Муссалимова А.К.), «Практикум по химии (ТР)» (учитель Цыганок В.А.), «Актуальные вопросы обществознания» (учитель Капустина Л. В.), в 9-х классах были направлены на погружение и подготовку учащихся 9-х классов к олимпиадам и ОГЭ. Цель курсов: отработка практических навыков решения проблемных вопросов по выбранным учащимися предметам.

В этом учебном году прошли две интеллектуальные игры «Сила разума» (учителя Капустина Л.В., Семина Т.Ю.) по темам «Волонтерство» и «Космонавтика: 65 летний путь к триумфу», победителями стали Игнатова В. (7В) и Трофимова Л.(7А) .

**Направление: «Информационная культура.
Формирование функциональной грамотности».**

Работа кружка «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (классные руководители 1-4-х классов) имеет целью формирование функционально грамотных людей, это одна из важнейших задач современной школы. Формы организации учеников на занятиях: коллективная, групповая, парная, индивидуальная. Для оценки эффективности реализации программы проводилась система отслеживания и фиксации результатов работы обучающихся с использованием платформы Учи.ру. Результатами кружка стали:

1) Участие в Олимпиадах с использованием платформы Учи.ру: всего приняли участие в 16 олимпиадах: по математике, «Финансовая грамотность», по окружающему миру и экологии, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике и др. Зарегистрировано 220 участников, из них - 128 победителей.

2) Другие мероприятия: Пословицы, поговорки как источник информации. Словесная битва. (3кл.); Библиотека – информационный центр. Экскурсия (4 кл.); Будь здорова, книжка! (Мероприятие в рамках трека «Орлёнок-доброволец!»); Проверка скорости и качества чтения. (1-4 кл.); Комикс – игра «Финансовая грамотность» (инд. участие, учи.Ру); Экологическое путешествие по станциям (в рамках экологического месячника).

Таким образом работа кружка «Функциональная грамотность: учимся для жизни» способствует выявлению и развитию интересов и креативных способностей учащихся в области функциональной грамотности, даёт новые сведения, формирует умения и навыки.

Курсы проектно-исследовательской деятельности по различным предметам проводились учителями разных предметов на параллелях 6-х и 8-х классов. Все учащиеся успешно прошли этап публичной защиты.

Так при выборе тем проектов по информатике (учитель Филатова С.В.) учащихся 6-х классов интересовали вопросы, связанные с глобальной компьютерной сетью Интернет, компьютерными играми, социальными сетями, гаджетами. Учащихся 8-х классов интересовали нейросети и искусственный интеллект, устройство компьютера и 3d-моделирование. В ходе работы над проектами повысилась мотивация, учащиеся стали активнее предлагать идеи, проявили интерес к самостоятельному обучению.

Проекты по математике (учитель Ногина А.Ю.) условно можно разделить на три группы: инженерно-прикладная, геометрическая и дидактическая. Спектр тем показал высокий интерес к практическому применению математики и физики в жизни. Высокие результаты («отлично») получили четыре работы, отличавшиеся глубиной проработки и практической значимостью:

- Юсковец Д. и Суковатая А. продемонстрировали умение связывать теорию с реальными объектами (строительство и жизнедеятельность человека).

- Андросенко В. создал сложный макет «Город геометрии», подтверждающий высокий уровень пространственного мышления.

- Ивляева Д. разработала полностью готовый к использованию интерактивный продукт. Особо следует отметить выступление Юскова Д., чей проект был признан лучшим и рекомендован к участию в Научно-практической конференции в с. Черниговка, что свидетельствует о высоком уровне подготовки ученика.

Большинство проектов по английскому языку (учитель Комогорцева А.Ю.) были выполнены на среднем уровне самостоятельности, с консультативной поддержкой учителя, 1 работа отличалась полностью авторским подходом. Визуальное сопровождение (презентации, плакаты) были подготовлены всеми участниками. Исследовательский компонент (сравнение, опросы, анализ источников) прослеживался в 2 работах, остальные носили преимущественно описательный характер.

Среди проектов по математике (учитель Полякова О.Г.) среди учащихся 6 класса необычный проект «Математика в сказках» у ученицы 6 «В» класса Бутусовой Веры, среди учащихся 8 класса «Б» интересный и «глубокий» проект комиссия отметила у ученика Марченко Семёна.

Кружок «Исследователь» (руководитель — учитель Цыганок В.А., с использованием оборудования «Точка роста») активно работал в направлении проектно-исследовательской деятельности по химии с учащимися 8 класса. Как результат все ребята защитили проекты. А лучшие: Вольский С. (8А) принял участие в XX научно-практической конференции учащихся школ Черниговского муниципального округа «Я познаю мир». В секции «Химия и биология» он занял III место. В направлении профессионального развития ребята Вольский С., Садкина Е., Матвеев Н., Лаврищева А. и Мелешук К. (8 класс) выступили на краевом семинаре «Ресурсы программ внеурочной деятельности медицинской направленности в формировании научного мышления».

Занятия «Методы биологии на практике (руководитель — учитель Кузнецова М.П., с использованием оборудования «Точка роста») проводились в 6-х классах с целью формирования интереса к изучению биологии и развитие практических умений у учащихся путем применения полученных знаний на практике, в том числе через выполнение лабораторных и практических работ, проведение экспериментов и наблюдений. Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности. В ходе занятий школьники учились использовать методы биологической науки для проведения несложных экспериментов, работать с лабораторным оборудованием, вести наблюдения, оформлять и защищать проектно-исследовательские работы. Как результат все ребята защитили проекты.

Курс «Физика в проектах» (с использованием ТР) реализован учителем К.Н.Кишкарем.

Метапредметная игра «Острова» (учитель Шталтовая О.А.) прошла традиционно в 3-4 классах в 2025-2026 учебном году: «Новогоднее приключение» - декабрь 2025г., «Проект выходного дня» - май 2026г. Игра состоит из двух этапов: на первом этапе ребята в смешанных группах выполняют 8 разноуровневых заданий метапредметной направленности; на втором этапе создают продукт своей деятельности и презентуют его публично. Анализируют работу учащихся тьюторы-восьмиклассники, которые являются внешними наблюдателями. Они вносят данные в таблицу по оценке уровня сформированности УУД учащихся. Классные руководители фиксируют полученные данные в конце каждой игры, сравнивают результаты, делают выводы о сформированности метапредметных компетенций учащихся, намечают индивидуальные образовательные траектории для определённых ребят.

Курс «Проектное бюро «Острова» (учитель Капустина Л.В.) реализовывался в форме отдельных игр в 5-7-х классах с тьюторами из 10х классов. Для оценки коммуникативных и регулятивных УУД использовались ресурсы образовательной игры «Острова». Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены в декабре 2025 г. и мае 2026 г. Темы игр «Ремесло, уходящее в прошлое», «Путешествие в Сафари-парк» (игра по финансовой грамотности). Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской, и метапредметных результатов профориентационной направленности. По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Направление: «Коммуникативная деятельность».

С 2023 года классными руководителями начальной ступени образования под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Щербаковой Е.А. реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России». Она осуществляется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения, Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Российского движения школьников. Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В Программе «Орлята России» (куратор Щербакова Е.А.) участвовали 12 классов начальной школы:

1-А (Дунаева Е.А.), 1-Б (Леонова И.С.), 1-В (Закидина Н.П.), 2-А (Замураева И.В.), 2-Б (Ивченко Ю.О.), 2-В (Шталтовая О.А.), 3-А (Даченко И.А.), 3-Б (Тимофеева А.А.), 3-В (Иринева С.А.), 4-А (Кузнецова С.В.), 4-Б (Коршунова Г.А.), 4-В (Прудникова Н.Ю.).

За учебный год было пройдено 7 треков. Каждый трек проекта включал в себя серию тематических занятий, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие

занятия для детей младшего школьного возраста. Орлята приняли активное участие в различных акциях: Вместе с папой, Блокадная ласточка , Покорми птиц зимой , Орлята помогают книгам, школьный субботнике, украшение двери к 65-летию полёта человека в космос и др.

При реализации программы использовали следующие принципы: всё делать вместе, сообща, и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! В течение учебного года в рейтинговой таблице участия классов во внеурочной деятельности школы ежемесячно по направлениям отображалась активность каждого класса. 24 мая в школе прошла заключительная линейка, на которой подвели итоги за 2025-2026 учебный год. На линейке были отмечены командиры классов. Вся деятельность «Орлят России» нашей школы освещалась в соцсетях и в телеграмм-канале «Орлята Приморья».

Направление: «Художественно-эстетическая творческая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных».

Во всех 6-11-х классах по четвергам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями в курс «Россия – мои горизонты»: это федеральный профориентационный проект для школьников 6–11 классов, направленный на помощь в выборе профессии. Он знакомит подростков с современным рынком труда, отраслями российской экономики и помогает определиться с будущей профессией.

В рамках курса «Россия – мои горизонты» проведены профориентационные мероприятия (продвинутый уровень профминимума) (организатор Ногина А.Ю.) в разных направлениях:

1. Промышленные предприятия и энергетика.

Обучающиеся посетили действующие производства для знакомства с технологическими процессами и условиями труда:

- ССК «Звезда» (г. Большой Камень) – 9–10 классы (судостроение, крупнотоннажное производство);
- Щебёночный завод (пгт Сибирцево) – 9–10 классы (добыча и переработка нерудных материалов);
- филиал «ДРСК» (с. Черниговка) – 7–8 классы (энергоснабжение и обслуживание сетей);
- Центр судоремонта «Дальзавод» (г. Владивосток) – 8–9 классы (ремонт и модернизация судов).

2. Профессиональные пробы на базе колледжей

Учащиеся прошли практические пробы по специальностям с непосредственным участием в учебно-производственных мастерских:

- Черниговский сельскохозяйственный колледж – 8–9 классы (механизация);
- Железнодорожный колледж (г. Уссурийск) – 8–10 классы (транспортная логистика и обслуживание путей);
- Спасский педагогический колледж – 8–11 классы (дошкольное образование, коррекционная педагогика).

3. Социальные и транспортные службы.

Экскурсии на объекты социально-значимых профессий:

- подразделение МЧС (г. Спасск-Дальний) – 8–10 классы (пожарно-спасательное дело, работа с техникой);
- местные железнодорожные предприятия – 8–10 классы (диспетчерская служба, содержание инфраструктуры);
- мебельное ателье «Уют» – знакомство с технологией изготовления мебели и дизайн-проектированием.

4. Высокотехнологичные и научные центры (10–11 классы)

Для старшеклассников организованы визиты на площадки инновационного профиля:

- МГУ им. адм. Г.И. Невельского (г. Владивосток) – 9–11 классы;
- Национальный центр «Россия» (г. Владивосток) – 10 класс (научно-исследовательские выставки);
- фабрика биопротезов (г. Владивосток) – 10–11 классы (биомедицина, 3D-моделирование протезов, аддитивные технологии).

Программой было охвачено 320 учащихся. Наибольший интерес вызвали профпробы в колледжах и посещение фабрики биопротезов. По итогам анкетирования 78% участников отметили, что мероприятия повлияли на выбор будущей специальности

Под руководством учителя музыки Симаковой Татьяны Викторовны продолжают работать творческие коллективы - «Соловушка флейта» и «Ложкарь» (1-е классы) и «Хоровое пение» (1-4-х классы). Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. Кроме того, Татьяна Викторовна - создатель школьного хора, включающего все школьные возраста и хора «Выпускник». Ею организовано и проведено в школе масштабное музыкальное мероприятие «Солдатский привал». Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. Учащиеся школы традиционно стали не только активными участниками, но и лауреатами многих конкурсов:

Мероприятия, в которых принимали участие	Результат.	Количество обучающихся
1. Районный конкурс «Песни России» (февраль)	10 «а» класс-Лауреат 2 степени	20 человек
	3 «б»-Лауреат 2 степени	25 человек
	2 «а»-лауреат 2 степени	25 человек
2. Районный Фестиваль-конкурс «Мы вместе»(апрель)		
	Хор «Выпускник»-Лауреат 1 степени	67 человек
	6 «в» класс-Лауреат 3 степени	23 человека
	Ансамбль «Соловушка флейта»-Лауреат 2 степени	24 человека
	Ансамбль «Ложкарь-1-Лауреат 3 степени	24 человека
	Ансамбль «Ложкарь-2 Лауреат 2 степени	24 человека
	Хор «Веснушки»(младшая группа хора «Вдохновение» Лауреат-2 степени	25 человек
	Хор «Дружба» 3 «б» класс- Лауреат 2 степени	25 человек
	Хор «Весна» 3 «а» класс-Дипломант 1 степени	26 человек

Впервые в этом году работал в начальной школе кружок «Шашки» (учитель Бабенко Р.Г.). 13 человек активно участвовали в Школьном турнире по Русским шашкам.

В рамках курса «Мастерская «Самodelкин» (учитель Соловьева Т.Н.) и создавали проекты по технологии, а курс «Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» (учитель Савчук Н.В.) позволил учащимся 5-8 классов участвовать в творческих конкурсах, оформлять школу к праздникам. Под руководством Соловьевой Т.Н. и Савчук Н.В., учителей технологии, в рамках курса «Экодизайн» учащиеся вырастили рассаду цветов для цветников школы.

В рамках курса «Основы предпринимательства» (учитель Афанасьева М.А.) формировались компетенции в области предпринимательства у обучающихся социально-экономического класса средствами интерактивных форм обучения и участия в просветительских мероприятиях в сфере финансов и предпринимательской деятельности.

В результате все учащиеся выполнили и защитили проекты по предпринимательству и приняли активное участие в мероприятиях по финансовому волонтерству. А ученица 10б класса Циома Надежда стала победителем Всероссийского финансового марафона и финалистом Всероссийской олимпиады школьников по предпринимательству.

В курсе «Мир экономических профессий» (учитель Капустина Л.В.) стояла цель: обеспечить условия для формирования финансовой грамотности, основ экономического мышления, и привития навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях. В результате все ученики приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, просмотрели и проанализировали 4 урока «Банка России. Он-лайн уроки финансовой грамотности». А Ворожцова Анна (9а) стала призером регионального этапа всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ по предпринимательству «Высший пилотаж».

В течение учебного года в школе успешно реализовывалась программа внеурочной деятельности «Изостудия Вернисаж» (учитель Иринёва С.А.). Занятия проводились для учащихся 1–4 классов. Основной целью программы являлось создание условий для самореализации детей через

творчество и приобщение их к культурным ценностям. Календарно-тематический план был выстроен с учётом событийного календаря, что позволило органично сочетать развитие художественных навыков с воспитательной работой. На занятиях применялись как индивидуальные, так и коллективные формы работы, способствующие раскрытию потенциала каждого ребёнка. Ключевой формой итоговой деятельности стало проведение тематических выставок-вернисажей. Экспозиции творческих работ размещались в холле школы, что обеспечило широкий охват аудитории — ознакомиться с творчеством ребят могли все учащиеся и педагоги. Такой подход позволил создать ситуацию успеха для каждого участника.

По итогам каждой выставки (посвящённых Дню Матери, Новому году, Дню тигра, 8 Марта, Дню защитника Отечества, 65-летию полёта в космос, Весне, Дню Победы и др.) более 35 участников были награждены именными дипломами.

Тематика проведённых выставок охватила ключевые направления воспитания:

- Патриотическое: «Наш приморский край», День защитника Отечества, 65 лет полёту в космос, День Победы.
- Нравственное: День Матери, Новый год.
- Эстетическое и экологическое: «Весна пришла», День тигра.

Численность в 22 человека из широкого диапазона классов (с 1 по 8) свидетельствует о стабильной работе секции «Гимнастика» (учитель Любимова Л.В.), её популярности среди учащихся начальной и средней школы. Это говорит об успешной системе набора и удержания воспитанников, а также о том, что программа занятий адаптирована для разных возрастных групп. Результаты воспитанников за отчётный период демонстрируют стабильно высокий уровень подготовки и конкурентоспособность на различных площадках — от международного до всероссийского уровня:

- г.Хабаровск. Международный конкурс хореографического искусства «Движение.ХА.». Лауреаты II степени. (31.10. – 04.11.2025г.);
- г.Владивосток. IX Всероссийский конкурс – фестиваль циркового искусства «RU.ЦИРК». Лауреаты III степени. (15.11. – 16.11.2025г.);
- пгт.Сибирцево. Дом культуры. Концерт посвящённый 8 марта. Участники.

Команда под руководством Любимовой Л.Г. добилась значительных успехов на международном и всероссийском уровнях, что указывает на качественную методическую работу и талантливый подход к тренировочному процессу. Программа секции эффективно сочетает спортивные достижения с культурно-просветительской деятельностью, способствуя всестороннему развитию личности детей.

Направление: «Реализация воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации».

Изучение правил дорожного движения, приобретение навыков безопасного поведения в автотранспорте и на дороге в течение учебного года занимались ребята из отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) (учитель Шевцова Т.А.). Ребятами была создана агитбригада, пропагандировавшая безопасность на дороге учащимся. В течении учебного года, ребята стали участниками многих мероприятий и конкурсов:

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения;
- Акция «Пристегни самого дорогого»;
- Конкурс социальный видеоролик «ПДД: взгляд из-за парты»;
- Акция «Засветись»;
- Рейд «Береги юных пассажиров» и тд.

На муниципальном смотре-конкурсе «Лучшее представление отряда ЮИД» наши ребята заняли 2 место, а на районном конкурсе «Безопасное колесо» - 3 место.

В течение учебного года в соответствии с планом работы отряда ЮИД ребята участвовали вместе с родителями и педагогами школы в «Родительских патрулях» (3 шт), проверяя наличие у учащихся светоотражающих элементов, правильность перехода проезжей части перед школой, раздавали водителям и пешеходам флаеры с напоминанием о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Таким образом, в течение 2025-2026 учебного года были реализованы следующие направления деятельности: просветительская работа, пропагандистская, шефская и патрульно-рейдовая деятельности, работа с родителями и педагогическим коллективом.

Объединение «Основы безопасности защиты Родины» (учитель Бабенко Р.Г.) отработало программу на двух уровнях: 8 класс – 37 юношей и 36 девушек, 10 класс – 24 юноши и 18 девушек,

всего – 115 участников. Мероприятия проходили в МБОУСОШ № 5, где ребята получали, теоретические и практические навыки по основам военной службы, оказанию первой помощи, строевой подготовки, пользованию АКМ-74, снаряжению магазинов патронами, пользование средствами индивидуальной защиты. Полученные навыки ребята продемонстрировали на пятидневных военных сборах, проходивших в сентябре-октябре 2026 г. в с. Черниговка в учебном центре «Авангард», по результатам сборов все ребята нашей школы получили оценки 4-5. Данное направление помогает ребятам принимать правильные решения в экстренных ситуациях, а также развивает патриотическое воспитание так как полученные навыки помогут им в повседневной жизни, а юношам помогут при прохождении военной службы.

Учащиеся 10х классов Кислицын М. и Мироненко С. приняли участие в краевой спартакиаде молодежи допризывного возраста, где в составе сборной Черниговского района заняли 6 общекомандное место. На данных соревнованиях ребята продемонстрировали навыки, полученные в результате прохождения данного курса.

Курс «Я принимаю вызов» (учитель Бондарь О.С.) в течение учебного года реализовывался на базе 7Б класса. В этом учебном году работа велась над формированием у подростков устойчивой жизненной позиции, умения противостоять негативному влиянию сверстников и развитием навыков здорового образа жизни. Основные формы работы: тренинги, дискуссии, работа в группах. В течение года наиболее успешно прошли занятия по темам:

- «Мои жизненные ценности»: ребята учились расставлять приоритеты и понимать, что для них действительно важно.

- «Умей сказать "НЕТ"»: мы отрабатывали приемы отказа от нежелательных предложений. Ученики стали увереннее выражать свое мнение.

- «Конфликты и способы их решения»: разобрали, как выходить из ссоры без агрессии. По итогам года наблюдаются следующие положительные изменения:

1) Личностные: повысился уровень ответственности за свои поступки. Ребята стали более осознанно подходить к вопросам здоровья.

2) Коммуникативные: улучшился микроклимат в классе, снизилось количество мелких стычек, ученики стали чаще приходить к компромиссу.

В этом учебном году учащиеся начали активно осваивать беспилотные летательные аппараты в рамках объединения «Основы управления беспилотными летательными аппаратами» под руководством Мезенцевой О.В. и наставника Клепикова Д.Ю. Как результат: 31 мая на территории Академии МЧС России на острове Русский прошли краевые соревнования по беспилотным авиационным системам «ПримДрон», где наша команда (Панкеев Владимир, Панкеев Андрей, Игнатова Варвара), показав высокий уровень подготовки и мастерства в управлении БПЛА, заняла 2 место в общем зачёте среди школьников.

Направление: «Организация деятельности ученических сообществ».

Деятельность ученических сообществ в школе регулировалась учителем Максименко Н.Г. через курс «Ученический совет». В рамках деятельности ученических сообществ проведены школьные выборы в Ученический совет, проведены школьных мероприятия: «День снятия блокады Ленинграда», «Новый год», «День учителя». Школьный конкурс "Новогодняя дверь". Ребята участвовали в самых разных конкурсах: районный конкурс "Свита Деда мороза», Всероссийский конкурс РСМ "Разные. Смелые. Молодые."

Направление: «Интеллектуальные марафоны

Организационное обеспечение учебной деятельности»

Интеллектуальные марафоны (предметные недели) в начальной школе организованы в рамках нескольких курсов.

Курс «Занимательная грамматика» (учитель И. В. Замураева) реализовывался в виде мероприятий в течение учебного года для учащихся 1-4х классов:

Мероприятие	Количество участников
Конкурс «Знатор ударения»	45 уч-ся
Конкурс «Золотое пёрышко» (каллиграфия)	27 уч-ся
Конкурс «Грамотей»	45 уч-ся
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	команды по 3 чел. от 2–4 классов
Защита проектов «Пословица в картинках»	все классы 2–4 параллелей

Завершением курса стала «Неделя русского языка», в которой приняли участие все классы на каждой параллели. По итогам всех конкурсов и игр были определены победители и призёры. Все участники были награждены грамотами.

Курс «Занимательная математика» (учитель Даценко И.А.) для учащихся 1-4х классов в рамках недели «Я знаю математику» прошел в форме «Математического марафона». В него входили номинации: «Единые требования к ведению тетрадей», «Лучший счетовод», «Мои любимые числа», олимпиадные задания и ребусы. Среди 140 участников 2-4 классов звания «Юный математик» удостоены: Прибыткова А. (4в), Выставная А. (4б), Ахлюстин А. (4б), Шкулипа Е. (2а), Гриюк А. (3а).

Курс «Я познаю мир» (учитель Леонова И.С.) ставил целью формирование целостной картины мира у обучающихся 2–4 классов, развитие их познавательных, коммуникативных и исследовательских способностей, а также воспитание экологической культуры и патриотизма. В рамках курса была организована Неделя окружающего мира, которая стала итоговым событием. Программа недели включала следующие ключевые мероприятия:

1. Конкурс творческих работ «Наша планета — Земля» с участием представителей от каждого класса начальной школы.
2. Интеллектуальные олимпиады: «Знатоки природы» и «Моя Родина — Россия», где команды от параллелей соревновались в знании предмета.
3. Выполнение творческого задания. Учащиеся методом жеребьёвки определяли тему проекта-памятки по безопасности, что способствовало развитию навыков самостоятельной работы над непривычной темой.

Неделя окружающего мира охватила все классы на каждой параллели, обеспечив массовое участие. По итогам мероприятий были определены победители и призёры, что послужило дополнительной мотивацией для учащихся. Особенно значимым результатом стало то, что подготовка к неделе помогла обучающимся 4-х классов актуализировать и систематизировать имеющиеся знания. Это напрямую повлияло на их успешное выступление в районных олимпиадах по итогам учебного года, где они заняли призовые места.

Кузнецова С.В. организовала реализацию программы «Мы – читатели».

Программа курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование в предметных областях» (учитель Ногина А.Ю.) выстроена по модульному принципу с привязкой к предметным неделям. Занятия проходили в формате «комплексной недели» в каждом учебном месяце. Важной особенностью реализации стало сообщество учителей-предметников. Все тематические мероприятия (деловые игры, кейсы, экспериментариумы, лингвистические ринги и конструкторские бюро) разрабатывались не изолированно, а в ходе совместного методического планирования. Такой подход позволил обеспечить межпредметную связь и высокое качество содержания каждого этапа. Учителя физкультуры, истории, математики, филологии, естественных наук и искусства выступали не только как консультанты, но и как соавторы игровых сценариев. Основные результаты:

1. Охват и вовлеченность: В мероприятиях приняли участие обучающиеся всех параллелей с 5 по 11 класс. Наибольший интерес вызвали практико-ориентированные форматы: «Операция Логистика», «Банковское дело» и экспериментариумы по химии и биологии.
2. Профориентационный эффект: Благодаря введению в каждое занятие профориентационной составляющей (знакомство с профессиями тренера, эколога, логиста, редактора, гида-переводчика и др.), у школьников расширились представления о современном рынке труда.
3. Развитие метапредметных навыков: Участники продемонстрировали умение работать в командах, публично защищать свои проекты (макеты, посты, туристические маршруты) и применять школьные знания для решения прикладных задач.

На начальном этапе отмечалась сложность в организации разновозрастных групп. Однако к концу года система наставничества (старшие помогали младшим) была выстроена эффективно.

Направление: «Обеспечение благополучия обучающихся в школе»

Совет по профилактике вредных привычек и правонарушений

В этом направлении под руководством социального педагога Ворониной С.В. работал «Совет по профилактике вредных привычек и правонарушений». В рамках программы с ребятами, вызывающими тревогу, проводились беседы и практические занятия. На

заседаниях Совета присутствовали инспекторы по делам несовершеннолетних Губизова М.В., Борщ М.В., Лисовая Г.П. Результатом работы Совета стал тот факт, что в текущем учебном году на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних не было поставлено ни одного учащегося, а их количество сократилось с 4 человек в начале учебного года до 3 человек в мае. 8 ребят, участвовавших в данной программе в июне, стали посещать пришкольный лагерь, а двое были направлены отделом ПДН в загородные лагеря «Юнга» и «Авангард»

Внеурочная деятельность на ступени среднего образования реализовывалась не только по другим направлениям, но и с учетом реализации профилей.

Направление: Общеинтеллектуальное.

Медицинский класс.

Курс «Основы медицинских знаний» (учитель биологии Кузнецова М.П.) объединил ребят 10-11х классов, планирующих связать свою профессиональную деятельность с медициной: 10 (медицинский) класс – 8 человек, 11 класс – 10 человек. Курс реализовывался в сетевом взаимодействии с КГУБЦ «Черниговская ЦРБ» и ТГМУ. Регулярные занятия были организованы медицинскими работниками на базе МБОУСОШ № 5, Сибирцевской поликлиники, Черниговской поликлиники, Сибирцевского и Черниговского стационара и педагогами на базе ТГМУ. На основе программы курса сформирован план деятельности медицинского отряда пришкольного лагеря. Результатами обучения стали:

- реализация школьной программы «Здоровье»;
- реализация проекта «День здоровья в МБОУСОШ № 5: акция Сверстник-сверстнику»;
- краевой семинар-практикум для медицинских классов;
- участие в медицинских олимпиадах;
- участие в Региональном чемпионате по ПМП.

Курс «Волонтеры-медики» (учитель Кузнецова М.П.) направлен на вовлечение школьников в медицинское добровольчество. Он включает в себя санитарно-просветительскую работу, помощь в медицинских организациях, обучение первой помощи, популяризацию здорового образа жизни, а также медицинскую профориентацию. В течение года ребята в рамках Всероссийского

Программа курса «Латинский язык» (учитель Комогорцева А.Ю.) охватила три ключевых пласта медицинской терминологии:

- Фонетико-грамматическая база (алфавит, произношение, ударение, долгота/краткость).
- Морфологическая основа (существительное, прилагательное, числительное).
- Профессиональная прикладная часть (рецептура и анатомическая номенклатура).

За этот период сформирована база-минимум: школьники умеют читать, ставить ударение и знают алфавит номенклатуры. Однако грамматический навык (склонение и согласование) пока находится в стадии формирования и требует усиленной тренировки.

В этом же блоке реализовывался курс «Экспериментальная химия» (учитель Цыганок В.А.) с использованием оборудования «Точки Роста». Основная цель: проектно-исследовательская деятельность. В результате 2 ученицы 10 класса защитили проекты.

Социально-экономический профиль.

Основной целью курса «Актуальные вопросы обществознания» (учитель Капустина Л. В.) было формирование у старшеклассников навыков решения проблемных вопросов по обществознанию через освоение универсальных познавательных инструментов. Ключевые результаты обучения:

- Информационный поиск: умение осуществлять развернутый поиск информации и самостоятельно формулировать новые познавательные задачи.
- Критический анализ: способность критически оценивать и интерпретировать данные с различных позиций, распознавая противоречия в источниках.
- Визуализация знаний: использование модельно-схематических средств для наглядного представления связей, отношений и выявленных противоречий.

Практические достижения:

Успешное применение полученных компетенций на практике. Две ученицы 10 класса, Мироненко А. и Бастина Е., провели собственные исследования и представили их на муниципальной конференции «Я познаю мир», завоевав призовые места.

Технологический профиль.

Программа курса «Инженерное дело» (учитель Ногина А.Ю.) реализована в 10 классе МБОУСОШ № 5 в полном объеме. Занятия проводились с акцентом на практико-ориентированный подход и межпредметные связи между математикой, информатикой и реальными технологическими процессами. Ключевой особенностью стало активное использование выездных экскурсий как основной формы знакомства с инженерной деятельностью. Курс сыграл важную роль в ранней профориентации. У 80% учащихся вырос осознанный интерес к техническим специальностям; многие определились с выбором вузов (ВВГУ, МГУ им. Невельского) для дальнейшего поступления. Наиболее продуктивными формами работы стали:

- Экскурсии на предприятия (ССК «Звезда», «Эра») и в вузы: дали наглядное представление о цикле «расчет — проектирование — производство» и вызвали высокую познавательную активность.
- Итоговая конференция: проекты учащихся («Оптимизация раскроя», «Моделирование детали») показали умение интегрировать математические вычисления с IT-решениями, что свидетельствует о достижении основной цели программы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в этом учебном году в МБОУСОШ № 5 реализовывалось по 16 программам следующих направлений: техническое – 1 («Робототехника»), естественнонаучное – 3 («ЮННАТ», «Экспериментальная физика», «Химия в быту») художественное – 4 («Мягкая игрушка», ВИА «Ритм»- 2 вокальные группы и инструментальная), туристско-краеведческое – 1 («Школьный музей»), социально-гуманитарное – 3 («Патриот», «Юный пожарный», «Школьная медиастудия»), физкультурно-спортивное – 3 (волейбол (юноши и девушки), спортивный школьный клуб «Триумф»).

Охват дополнительным образованием учащихся – свыше 91 %.

Помимо этого, на базе школы работают секции ДЮСШ - баскетбол и каратэ-до, в которых тоже занимаются учащиеся школы.

Некоторые объединения дополнительного образования активно взаимодействуют с организациями-партнерами:

- войсковая часть 2430 пгт.Сибирцево, 60-я отдельная мотострелковая бригада (в/ч16871 с.Монастырище), войсковая часть №78018 с. Черниговка, «Сибирцевские феи» («Патриот»);
- ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА, ОТРЯД №10, ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ №12 пгт.Сибирцево («Юный пожарный»).

Дополнительное образование имеет персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Работа осуществляется через портал, где принимают заявки - ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Благодаря этому обеспечена прозрачность реализации дополнительного образования, информированность участников, создана единая структура образовательных программ и требований к их реализации. Ребята, занимавшиеся в кружках и секциях, в течение года участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Учащиеся школы под руководством педагогов были успешными в различных областях и на различных уровнях.

На базе МБОУСОШ №5 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В этом учебном году объединения Центра проделали следующую работу:

- курировали проведение мероприятий для учащихся 4-х классов- «Чудеса науки и природы»;
- организовали проектно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования «Точка роста»;

- участвовали в районных и краевых конкурсах.

В этом направлении реализовывались: программа «Робототехника» технической направленности и 3 программы естественно-научной направленности.

Техническая направленность.

Шестой год в школе реализуется кружок «Робототехника» под руководством Грязновой Т.В., в котором задействовано 16 учащихся. Основным содержанием организации деятельности работы кружка являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Используя программное обеспечение для LEGO- WEDO 2.0, LEGO SPIKE, элементы из конструктора, ученики могут конструировать управляемые модели роботов. В результате в этом учебном году в районном конкурсе «Юный техник» среди учащихся: 2 – победителя и 6 призёров.

Естественно-научная направленность.

В этом учебном году на базе Центра «Точка роста» в школе продолжает реализовываться естественно-научное направление дополнительного образования, которое представлено 3мя кружками.

В кружке «Химия в быту» (Цыганок В.А.) задействовано 15 учащихся основного и среднего образования. Ребята активно участвовали во всех запланированных мероприятиях: школьная неделя Науки, были наставниками для учащихся 4-х классов при реализации курса «Чудеса науки и природы». Кроме того, ребята активно и результативно участвовали в XX научно-практической конференции учащихся школ Черниговского муниципального округа «Я познаю мир» в секция «Химия»: Садкина Елизавета -3 место.

В кружке «Экспериментальная физика» (Кишкарь К.Н.) работали 15 обучающихся 11-17 лет. Ребята были организаторами и участниками школьных мероприятий: школьная неделя Науки, были наставниками для учащихся 4-х классов при реализации курса «Чудеса науки и природы», подготовили и защитили проекты: Диммель Матвей (тема: «Фонтан Герона»), Коробко Максим (тема: «Двигатель Стирлинга»), Зарицкая Анастасия (тема: «Чаша Пифагора»)

Активную деятельность развернули ребята из объединения «ЮННАТ» (Кузнецова М.П.). Основные направления деятельности: школьный музей природы (оформление экспозиций и проведение экскурсий); проведение школьных экологических мероприятий (месячник экологии, экологические акции); проектно-исследовательская деятельность, в том числе и с использованием оборудования «Точка роста». При реализации последнего направления созданы проекты – 7 индивидуальных и 2 групповых. Юннаты в течение года стали:

- активными участниками XVIII районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир»: Лизгунов К. 10б – 2 место, Стыжкин В. 10б – 2 место;

- участниками Краевого педагогического семинара-практикума.

Школьный «ЮННАТ» активно участвовал в мероприятиях РДДМ «Движение первых», побывал на экскурсии в Уссурийском дендрарии.

В рамках проведения на базе МБОУСОШ № 5 краевого семинара «Ресурсы программ внеурочной деятельности медицинской направленности в формировании научного мышления» активное участие приняли учащиеся кружков «Химия в быту» и «ЮННАТ».

Художественная направленность.

Под руководством педагога дополнительного образования Савчук Н. В. в школе реализуются программы дополнительного образования художественной направленности: кружок «Мягкая игрушка» - 40 учащихся. Ребята – активные участники школьных и районных выставок и конкурсов, оформители, освоили на высоком уровне технику оформления окон бумажными силуэтами и широко используют на практике: оформляют рекреацию школы к знаковым событиям школы и страны. Кроме того, ребята этого кружка – активные участники различных творческих конкурсов: Новогодний калейдоскоп -5 призеров, Охрана труда глазами детей - 2 призера, Сотрудники Госавтоинспекции глазами ребенка - 1 призер, Весенняя капель - 4 призера.

ВИА «Ритм» (Голубенко В.А.) в этом году представлен тремя группами – инструментальная и 2 вокальные. Традиционно все школьные мероприятия проводятся в сопровождении этой музыкальной группы: линейка 1 сентября (солисты Ритм), День учителя, День Матери», Вечер встречи выпускников, 8 марта - женский день», День Победы, Последний звонок, Выпускной (9,11кл). Вместе с тем ВИА «Ритм» активно участвует и в мероприятиях на

уровне поселения: Митинг, посвященный окончанию второй мировой войны; День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта, День Победы (Митинг, вечерний концерт).

«Ритм» - активный участник конкурсов разного уровня:

- муниципальные: «Песни России»: ВИА «Ритм» - Лауреаты 1 степени, Сольное пение: Лауреат 1 степени - Авдеева Евгения, Лауреат 2 степени - Донец Виктория; «Мы вместе»: ВИА «Ритм» - в двух номинациях Лауреаты 1 степени, Сольное пение: Лауреат 1 степени - Авдеева Евгения, Лауреат 2 степени - Донец Виктория;

- краевые: «Край талантов»: ВИА «РИТМ» Лауреат 1 степени и 2 степени в разных номинациях, Сольное пение: Лауреат 1 степени - Донец Виктория, Лауреат 2 степени - Авдеева Евгения

Школьный театр Маски объединил 17 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет.

Результаты и достижения. Репертуар в этом году был представлен двумя спектаклями, с которыми труппа выступала на разных сценах и участвовала в различных конкурсах:

1) Спектакль «Голоса из-за кольца»: Победитель муниципального этапа регионального конкурса театральных постановок "Журавли", Диплом 1 степени, заключительного этапа, открытого ежегодного регионального конкурса детских театров: «Классика и современность», Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Школьный театр в рамках культурно образовательного проекта: «Культура для школьников»;

2) Спектакль «Юнармейский рубеж»: Диплом 1 степени Всероссийского конкурса. Школьный театр в рамках культурно образовательного проекта: «Культура для школьников»

Туристско-краеведческая направленность.

В рамках реализации программы «Школьный музей» под руководством Максименко Н.Г. ребята (17 учащихся) в течение года оформляли новые экспозиции и проводили экскурсии в музей истории школы для учащихся МБОУСОШ №5 и ДС №25. Кроме того ребята получили благодарность за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Военно-исторические диорамы: история в деталях».

Социально-гуманитарная направленность.

Ивченко Ю.О. уже несколько лет является руководителем кружка «Юные пожарные», где задействованы в этом году 16 учащихся 10-11 лет. Большая часть занятий проходит на базе пожарной части (экскурсии, спортивные мероприятия).

Четвертый год в школе активно работает объединение «Школьная медиастудия» (руководители - Тимофеева А. А. и Щербакова Е.А.), в которой занималось 2 группы: младшая – 15 и старшая – 19 учащихся. Основное направление «Медиастудии» - новостное сопровождение образовательного процесса (Телеграмм, Одноклассники, ВК), фото-видео съемка всех школьных мероприятий и событий. Кроме того, объединение активно участвовало - во всероссийском флешмобе «Зарядка с чемпионом», «День космонавтики», «Помощь пернатым», в районном конкурсе видеороликов «Квадрат здоровья», ребята организовали и провели Акции: «День русского языка», «День школьных библиотек», 8 марта, «Зарядка Первых» и др. А в краевом конкурсе «МедиаКлик» заняли 1 место.

Школьный Военно-патриотический юнармейский отряд «ПАТРИОТ» работает под руководством Мезенцевой О.В. (3 группы учащихся) и Семишовой Н.В. (2 группы учащихся), всего - 60 учащихся. В этом году юнармейцы организовали и провели множество мероприятий для учащихся нашей школы и не только: вынос флага на еженедельных школьных линейках, общешкольное мероприятие классные часы «ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА», поздравление семей участников СВО с днем защитника Отечества, торжественные школьные сборы в Честь Дня ПОБЕДЫ, Посылка солдату, Верни герою имя, Диктант Победы, Письмо солдату, Блокадный хлеб, Рисуем победу, Вахта памяти, Огненные картины войны.

Юнармейцы активно участвуют в конкурсах и мероприятиях самого разного уровня:

Мероприятие	Результат
Осенние юнармейские старты (с. Монастырище)	3 место
Торжественная церемония приема учеников в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	19 юнармейцев вступили в ряды Юнармии

Конкурс «Герой моей семьи»: «Помним их имена»	Призеры: Мокляк Владислав Божко Валерия
Всероссийский форум «Скажи героям спасибо» г.Москва	Музыченко Максим Мезенцева О.В
Военно-патриотический диктант	6 человек (участники)
Церемония «Слава и гордость Черниговского округа	9 человек- награждены благодарственными письмами
Праздник ГТО в школе	24 юнармейца выполнили нормы ЕВСК ГТО
Экскурсия в национальный центр «Россия» г.Владивосток	20 юнармейцев
Экскурсия в музей Боевой славы Дома офицеров Российской армии г.Уссурийск.	20 юнармейцев
Соревнования «Юнармейская лыжня 2026»	3 место (9 участников)
Соревнования по стрельбе	2 общекомандное место Музыченко Максим 1 место личный зачёт.
Военно-патриотическая игра «Орлёнок»	3 место
Муниципальный смотр строя и песни на кубок главы Черниговского округа. Победы во всех номинациях лучший командир (Музыченко Максим) Лучшая строевая подготовка, лучшее исполнение песни	1 место
Муниципальный конкурс –фестиваль «Мы вместе»	Лауреаты 1 степени в номинации «Вокальное исполнение. Хоры»
Муниципальный этап ЗАРНИЦА 2.0	Старшие 3 место средние 3 место 20 человек
Участие в митинге Победы пгт. Сибирцево с. Черниговка	Прохождение торжественным маршем (весь отряд)
Игра «Победа»	2 место

Особо значимыми событиями стали:

1) награждение медалью Юнармейская доблесть 3 степени приказом начальника главного штаба г.Москва учащихся: Мокляк Владислав, Игнатова Варвара

2) выполнили «юнармейский норматив» и награждены знаками отличия Землянская Софья, Кислицын Матвей, Мокляк Владислав.

Физкультурно-спортивная направленность.

Под руководством Филина С. В. в школе 54 юношей (3 группы) в возрасте от 7 до 17 лет занимаются волейболом. Помимо очень высокой активности, они традиционно добились высоких показателей и в этом учебном году на самых разных уровнях.

По инициативе тренера Сергея Владимировича были организованы и проведены соревнования местного уровня.

Тренер Бабенко Р.Г. работает с девочками в секции волейбола – 53 человека от 7 до 18 лет (3 группы). Наши волейболистки были активными участницами соревнований разного уровня:

Мероприятие	Результат
Районные соревнования в зачет спартакиады школьников Черниговского Муниципального округа	3 место
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	2 место
Школьные соревнования по «Пионерболу» среди 5-6 классов	
Товарищеская игра с отделением «Волейбол» юноши	2 место

На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Триумф» (учителя физической культуры) – руководитель Любимова Л.Г.

Это самая многочисленное объединение – 661 учащийся. Под эгидой клуба в школе проводятся спортивные соревнования («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» - в рамках первенства по легкой атлетике), проводится школьный этап президентских состязаний, сдача норм ГТО, занятия лыжной подготовкой на лыжной базе с. ДМИТРИЕВКА, организация военных сборов, организация массовых зарядок к дню Здоровья, участие в районном конкурсе «3А здоровый образ жизни». В результате большой организационной работы учителей физической культуры, членов актива клуба и, в первую очередь, учащихся-спортсменов, школа неоднократно становилась победителем и призером спортивных соревнований, игр, эстафет различных уровней:

Мероприятие	Результат
1.Краевые соревнования «Допризывная молодежь »; 04.05-08.05.26г.	6 место; юноши 9- 11 классов.
2.Районные соревнования «Сильные духом»; 12.09.2025 г.	2 место
3.Районные соревнования «Лёгкая атлетика»; 30.09.2025 г.	Юноши 1 место; девушки 1 место
4. Районные соревнования «Футбол»;09.10.25г.	4 место
5. Районные соревнования «Школа безопасности»;10.10.25г	1 место
6. Районные соревнования «Лёгкоатлетическая эстафета»;14.10.25	2 место
7. Районные соревнования «КЭС – баскет»;17.11.25г.	Девушки - 1 место; Юноши – 3 место
8.Районные соревнования «Футбол в школу»; 10.12.25г.	3 место
9. Районные соревнования «Лыжные гонки»;17.01.26г.	4 место
10. Районные соревнования «Военно-спортивная игра Орлёнок»;20.02.26г.	3 место
11. Юноши 1 место; девушки 1 место «Настольный теннис»;11.,3.26г.	Юноши 2 место; девушки 2 место
12.Районный фестиваль ГТО;18.03.26г.	2 место
13.Районный летний фестиваль «Вперёд, ВФСК ГТО»;07.04.20г.	1 место
14. Районные соревнования по волейболу;16.04.26г.	Девушки 2 место
15. Районные соревнования по волейболу;17.04.26г.	Юноши 1 место
16. Районные соревнования «Президентские спортивные игры»;24,04.26г.	3 место
17. Районные соревнования «Президентские спортивные состязания»;29.04.26г.	1 место
18. Районные соревнования «Лёгкоатлетическая Эстафета»;08.05.26г.	9 классы – 2 место; 11 классы 3 место
19. Районные соревнования «Допризывная молодежь»;07.04.26г.	1 место; юноши 9-11 классов
20. Районные соревнования «Допризывная молодежь ГТО»;18.03.2026г.	2 место; юноши 9- 11 классов.
21. Школьные соревнования ГТО; в течении учебного года.	С 1 по 11 класс

22. Школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; ноябрь 2025г.	Родители и ученики 5х классов.
23.Школьные соревнования «Весёлые старты»; осень, весна учебного года.	Учащиеся начальной школы.
24. Школьные соревнования «А ну – ка, парни!» 19.02.26г.	Юноши 10, 11 классов.
25. Выступление гимнастов на школьном концерте, посвященному дню 8 марта; 6.03.26г.	Учащиеся 5 – 8 классов.
26. Школьные соревнования по волейболу; январь - февраль 2026г.	Учащиеся 5 – 6 классов.
27. Выступление на благотворительном концерте. Спортивный танец.	Учащиеся 2 х классов.
28. Школьные соревнования по «Русским шашкам»; январь - май 2026г.	Учащиеся начальной школы.
29. Товарищеская встреча в с. Хороль по волейболу. 13.12.26г.	Девушки 7- 9 класс

Профориентация

В 2025-2026 учебном году профориентационная работа в МБОУ СОШ №5 пгт. Сибирцево осуществлялась в соответствии с Планом профориентационной работы на 2025-2026 учебный год (Продвинутый уровень Профориентационного минимума), Положения о профильных классах, Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края и учебного плана на 2025-2026 учебный год. Уровень реализации профминимума – **продвинутый**, предусматривающий нагрузку **80 академических часов** в учебный год.

Мониторинг реализации Профминимума проводился дважды: в декабре 2025 года и мае 2026 года.

Анализ реализации направлений Профориентационного минимума

Урочная деятельность (не менее 11 часов)

В течение учебного года проводились уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Особое внимание уделялось интеграции профориентационного компонента в уроки по предметам «Труд» (технология) для 6-9 классов.

Результат: плановые показатели по урочной деятельности выполнены в полном объёме.

2Внеурочная деятельность: курс «Россия – мои горизонты» (34 часа)

Занятия курса проводились еженедельно по четвергам во всех 6-11 классах в соответствии с программой и материалами, размещёнными на платформе проекта «Билет в будущее» и сайте <https://horizons.bvbinfo.ru/>. Программа занятий включала профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и вариативные модули с региональным компонентом.

Проведено 34 занятия (по одному на каждую учебную неделю). Охват обучающихся 6-11 классов составил 100%. По итогам рефлексивных уроков (май 2026 г.) более 80% учащихся смогли выделить 2-3 профессии, наиболее соответствующих их интересам и склонностям.

Результат: курс реализован в полном объёме, плановые показатели выполнены.

Взаимодействие с родителями (не менее 2 часов)

Организовано участие родителей обучающихся 6-11 классов в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Минпросвещения России (сентябрь 2025 г. и май 2026 г.). Проведены ознакомительное (сентябрь) и итоговое (май) родительские собрания. В 8-11 классах проведены внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний. Организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора учебных предметов и построения образовательной траектории.

Результат: взаимодействие с родителями организовано на достаточном уровне, плановые показатели выполнены.

Практико-ориентированный модуль (не менее 12 часов)

В рамках воспитательной работы организованы экскурсии, профессиональные пробы, встречи с представителями профессий, участие в днях открытых дверей. Охват мероприятиями практико-ориентированного модуля составил 100% обучающихся 6-11 классов. **Ключевые мероприятия** (подробнее – в разделе 6):

- экскурсии на промышленные предприятия (ССК «Звезда», «ДРСК», Щебёночный завод, Центр судоремонта «Дальзавод» и др.);
- профессиональные пробы на базе колледжей (Черниговский сельскохозяйственный колледж, Железнодорожный колледж, Спасский педагогический колледж);
- посещение вузов (МГУ им. адм. Г.И. Невельского, ТГМУ, ДВФУ);
- встречи с представителями МЧС, воинских частей, специалистами предприятий.

Результат: плановые показатели выполнены, расширено практическое знакомство учащихся с реальным сектором экономики.

Дополнительное образование и профессиональное обучение (не менее 3 часов, не менее 70% обучающихся 6-11 классов)

Организовано посещение обучающимися 6-11 классов кружков и секций дополнительного образования. Охват составил **91 %** (при плане не менее 70%).

В рамках программы «Аттестат плюс профессия» **8 учащихся 9-10 классов** поступили на двухгодичную программу профессионального обучения по специальности «Тракторист категории В, С» на базе КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж» (объём 144 академических часа).

Кроме того, **4 учащихся 9-11 классов** успешно прошли дополнительную общеобразовательную программу «Сезонная школа "Твой-мои эмоции"» от КГАУ ДО «РМЦ Приморского края» и получили сертификаты о прохождении курса.

Результат: плановые показатели по дополнительному образованию и профессиональному обучению выполнены и частично перевыполнены.

Реализация специализированной программы «Море возможностей»

В рамках сотрудничества с ГК «Русский краб» и МГУ им. адм. Г.И. Невельского для групп обучающихся 9-11 классов реализован цикл из 12 тематических занятий (еженедельно с ноября 2025 по март 2026 г.). Учащиеся получили системные знания о морских профессиях, судоходной и рыбопромысловой отраслях, образовательных программах МГУ им. Невельского. Программа освоена 100% участников (9 класс-5 чел., 10 класс-21 чел., 11 класс-4 чел.). По результатам программы все учащиеся получили сертификаты на дополнительные 8 баллов при поступлении в МГУ им. адм. Г.И. Невельского, действительные в течение 4 лет.

Анализ реализации курса «Социальное проектирование в предметных областях»

В рамках внеурочной деятельности реализована рабочая программа курса для 5-11 классов (34 часа). В течение года проведены комплексы мероприятий по предметным областям (спортивные, гуманитарные, естественно-научные, математические, лингвистические, творческие). Учащиеся познакомились с широким спектром профессий через решение кейсов и погружение в профессиональные роли.

Профориентационная работа с обучающимися 1-5 классов

Классными руководителями проведены все запланированные мероприятия (классные часы, выставки, игры, викторины, творческие мастерские). У обучающихся начальной школы сформирован устойчивый интерес к миру профессий через игровую и познавательную деятельность.

Организация и работа профильных классов (групп)

В соответствии с приказом директора МБОУСОШ №5 от 27 октября 2025 г. № 359-а «Об открытии специализированных классов (групп)» на основании Положения о профильных классах, Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края и учебного плана на 2025-2026 учебный год в школе сформированы и функционируют профильные классы/группы по трём направлениям. Разработаны и утверждены положения о каждом типе классов, регламентирующие порядок приёма, организацию образовательного процесса, права и обязанности участников. Все профильные классы работают по сетевой модели с привлечением вузов-партнёров и работодателей.

Инженерный класс (технологический профиль) – 10-А класс (15 человек)

- **Учебный план:** углублённое изучение математики (алгебра, геометрия, вероятность и статистика – всего 8 часов в неделю) и информатики (4 часа в неделю). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает практикумы по физике, математике и информатике (по 1 часу). Общая недельная нагрузка – 34 часа.

- **Внеурочная деятельность:** инвариантный компонент – «Разговоры о важном» (1 ч), «Россия – мои горизонты» (1 ч), ученический совет; вариативный компонент – практикум по информатике (1 ч), а также курс по выбору «Инженерное дело» (0,5 ч) в рамках углублённого изучения математики и информатики.

- **Партнёры:** ДВФУ, МГУ им. адм. Г.И. Невельского, ТГМУ, ВВГУ, промышленные партнёры – мебельное ателье «Уют», ССК «Звезда», Центр судоремонта «Дальзавод», ООО «Приморскуголь»,

- **Мероприятия:** экскурсии на ССК «Звезда» (9-10 классы), в Центр судоремонта «Дальзавод» (8-9 классы), на щёбеночный завод (9-10 классы), участие в конкурсах инженерного проектирования, работа тьюторами на неделе математики, информатики и физики.

Предпринимательский класс (социально-экономический профиль) – 10-А класс (12 человек)

- **Учебный план:** углублённое изучение математики (алгебра, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов) и обществознания (4 часа в неделю). Часть, формируемая участниками, включает курсы «Основы маркетинга» (1 ч), «Введение в философию» (1 ч), практикумы по информатике и математике (по 1 ч). Общая недельная нагрузка – 34 часа.

- **Внеурочная деятельность:** инвариантный компонент – «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», ученический совет; вариативный – «Актуальные вопросы обществознания» (0,5 ч), курс по выбору «Основы предпринимательства» (1 ч).

- **Партнёры:** ВВГУ, ДВФУ, мебельное ателье «Уют», а также предприниматели и представители банковской сферы.

- **Мероприятия:** деловые игры по экономике и праву, встречи с предпринимателями, разработка социально-экономических проектов для школы и посёлка, участие в конкурсах «Мой первый бизнес».

Медицинский класс (естественно-научный профиль) – 10-Б (8 человек) и 11-Б (9 человек)

- **Учебный план:** углублённое изучение химии (4 часа в неделю) и биологии (3 часа в неделю). Часть, формируемая участниками, включает практикумы по биологии, химии и математике (по 1 часу). Общая недельная нагрузка – 34 часа.

- **Внеурочная деятельность:** инвариантный компонент – «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», начальная военная подготовка (2 ч), ученический совет; вариативный – «Решение задач по химии повышенного уровня» (1 ч), «Биологический эксперимент и практическая биология» (1 ч), а также курсы по выбору: «Основы медицинских знаний» (0,5 ч), «Волонтёры-медики» (0,5 ч), «Экспериментальная химия» (1 ч).

- **Партнёры:** ТГМУ, КГБУ ЦРБ «Черниговская районная больница», Центр «Орто-инновации», ООО «Карбоника».

- **Мероприятия:** практикумы и семинары на базе медицинских учреждений, встречи с практикующими врачами, волонтерская деятельность по пропаганде ЗОЖ, экскурсии в инновационный центр «Орто-инновации» (10-11 классы).

Сетевое взаимодействие с академическими и промышленными партнёрами

В рамках реализации продвинутого уровня профминимума школа заключила договоры о сетевом сотрудничестве с ведущими образовательными организациями и предприятиями региона:

- **Академические партнёры:** МГУ им. адм. Г.И. Невельского, ФГБОУ ВО «ВВГУ», ДВФУ, КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж», ТГМУ, .

- **Промышленные партнёры:** ООО «Приморскуголь», ССК «Звезда», мебельное ателье «Уют», Центр судоремонта «Дальзавод», КГБУ ЦРБ «Черниговская районная больница».

Организованы экскурсии и профессиональные пробы для учащихся 7-11 классов (всего 15 выездных мероприятий, охват – более 300 человек). Среди них:

- ССК «Звезда» (9-10 кл.);
- Мебельное ателье «Уют» (10 кл.);
- Черниговский сельскохозяйственный колледж (8-9 кл. – профпробы);
- Железнодорожный колледж, г. Уссурийск (8-10 кл. – профпробы);
- АО «ДРСК», с. Черниговка (7-8 кл.);
- МГУ им. адм. Г.И. Невельского (9-11 кл.);
- Спасский педагогический колледж (8-11 кл. – профпробы);

- МЧС, г. Спасск-Дальний (8-10 кл.), ВП «ЭРА» (8-9 кл.);
- Местные железнодорожные предприятия (8-10 кл.);
- Щебёночный завод пгт. Сибирцево (9-10 кл.);
- Национальный центр «Россия», г. Владивосток (10 кл.);
- Центр судоремонта «Дальзавод» (8-9 кл.);
- Центр «Орто-инновации», ООО «Карбоника», г. Владивосток (10-11 кл.).

На регулярной основе проводились встречи с выпускниками школы, специалистами воинских частей, преподавателями колледжей и вузов (всего 18 встреч).

Таким образом, профильные классы стали системообразующим элементом профориентационной работы, обеспечив углублённую подготовку по выбранным направлениям и практическое знакомство с будущими профессиями через сотрудничество с партнёрами.

Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Работа осуществлялась с учётом рекомендаций ПМПК и индивидуальных программ реабилитации. Привлекались базовые профессиональные образовательные организации (Черниговский сельскохозяйственный колледж), обеспечивающие инклюзивную среду. Участие в мероприятиях организовано как совместно, так и отдельно, в зависимости от индивидуальных возможностей. Специальные условия соблюдены.

Мониторинг и диагностика

Проведены входящая диагностика для 9,10,11 классов, онлайн-диагностика на платформе «Билет в будущее» для 6-11 классов (2 этапа), групповые консультации по результатам. Мониторинг реализации Профминимума проведён дважды (декабрь 2025, май 2026) с фиксацией количественных и качественных показателей.

Особое внимание в школе традиционно уделяется профориентации на педагогические профессии. В 1 четверти был проведен День дублера, в котором в роли учителя себя попробовали 32 ученика. В мае была проведена традиционная школы вожатых (Шталтовая о.А., Шевцова Т.А.) В школе было подготовлено для работы в пришкольном оздоровительном лагере 22 вожатых, которые с удовольствием и со знанием дела отработали в течение 15 дней в пришкольном лагере. С каждым годом работа Школы вожатых становится все более содержательной и эффективной. Будущие вожатые, слушают лекции, участвуют в практических занятиях, а по окончании работы «школы» сдают экзамен. Всего несколько дней учебы в Школе вожатых ребята становятся настоящей командой и отличными помощниками педагогам в работе с отрядами.

Педагогический коллектив лагеря поднял вопрос об организации в будущем учебном году при помощи Центра занятости устройства на работу учащихся 8 – 10 классов в качестве вожатых. Труд отрядного вожатого заслуживает не только морального, но и денежного поощрения, а заработная плата позволяет воспитывать в подростках обязательность и трудолюбие. К тому же работа в качестве вожатого в пришкольном лагере способствует ориентации ребят на педагогические профессии.

В сентябре 2025г. проведен анализ **продолжения образования выпускников школы.**

35 (41%) выпускников 9-х классов учатся в учреждения СПО, самые востребованные: «Дальневосточный технический колледж» г. Уссурийск, «Черниговский сельскохозяйственный колледж», г. Уссурийск железнодорожный колледж.

Все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и 97,7% поступили в профессиональные учебные заведения разных уровней.

Поступлений выпускников школы в вузы за 5 лет:

2022-2023				2023-2024				2024-2025			
Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
23	56	18	78	22	65	17	77	27	61,3	25	92,5
ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ				ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО "Дальневосточный				ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный технический			

ВО "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет", ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Владивостокский филиал федерального ГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»,	государственный технический рыбохозяйственный университет" ТГМУ (Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации) ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, федерального ГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Военная Академия воздушно-космической обороны имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова, г.Тверь Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.	рыбохозяйственный университет" ТГМУ (Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации) ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, федерального ГКОУ ВО Дальневосточный государственный медицинский университет г. Хабаровск Российский Университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва)
---	--	--

Выбор выпускниками профессии, в соответствии с профилем за 5 лет:

Учебный год	Всего учащихся профильных классов(групп)	Из них выбрали профессию в соответствии с профилем	
		Кол-во, чел.	%
2021-2022	46	34	74
2022-2023	18	12	67
2023-2024	23	20	87
2024-2025	44	36	82

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники профильных классов (групп) в своем большинстве выбрали профессиональное обучение в соответствии с профилем.

Реализация программы «Одаренные дети»

Урочная и внеурочная деятельность школьников, а также дополнительное образование направлены на раскрытие способностей учеников и развитие детской одаренности.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, школа лидирует 20 год подряд. Участниками этого этапа стало 117 (в 2024г.-152) учеников 7-11 классов. Олимпиада проводилась по 17 предметам.

Школа заняла I командное место, получив 45 (51) призовых мест (13 победителей, 32 призеров), что составило 34,6 (38%) от всех призовых мест.

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Учебные годы	Кол-во участников	Общее кол-во призовых	Победители	Призеры
2021-2022	104	33	9	24
2022-2023	85	28	10	11
2023-2024	102	44	13	31
2024-2025	152	51	17	34
2025-2026	117	45	13	32

Распределение мест по параллелям:

7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	Призер
1	3	0	3	3	10	5	9	3	8

Наиболее результативными оказались ученики 10-х классов, учащиеся этой параллели сумели на более высоком уровне раскрыть свой интеллектуальный потенциал.

Следует отметить работу по развитию детской одаренности таких учителей как: Бабенко Р.Г., Соловьева Т.Н., Капустина Л.В., Кузнецова М.П., Савчук Н.В., Мезенцева О.В., Любимова Л.Г., Комогорцева А.В.

По 6 (2025г-по 7) предметам школа получила право представлять Черниговский муниципальный округ на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (английский язык-1, технология-5, право-3, литература-1, русский язык-1, физическая культура -2). В региональном этапе приняло участие 11 учеников, 8 из них прошли обучение по программа Регионального центра «Сириус.Приморье».

По итогам регионального этапа олимпиады муниципалитет и школа получили два призовых места по физической культуре -Ахлюстина Д., Симунин Н..

Ученица 9 А класса Ворожцова Анна приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Высший пилотаж» и стала призером этого конкурса в номинации «Экономика» (руководитель Капустина Л.В.).

В течение года учащиеся школы принимали участие и в других мероприятиях, организованных Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье».

6 учеников 5-6 классов стали участниками районной олимпиады по математике, результат – 3 призовых места (Варгин Н., Денискевич А., Ляхов Б.). В конкурсе «Знаешь ли ты русский язык» приняло участие 7 учеников 5-6 классов, результат: Ляхов Б.-победитель, призеры: Сапрнов А., Денискевич А.

В 2026г. проводился муниципальный конкурс «Лучший пользователь ПК» для 5-10 классов, среди учащихся школы 3 победителя (Диммель М., Харчук А., Симаков Д.)и 5 призеров (Ляхов Б., Калашникова А., Борщ М., Диммель И., Коломеев Д.)!

На 20 Муниципальную конференцию научно-исследовательских работ учащихся школ было 17 работ, из них 14 получили статус победителей и призеров (1 место – 5 работ; 2 место- 5 работ; 3 место- 4 работы).

Победителей и призеров подготовили: Цыганок В.А., Леонова И.С., Коршунова Г.А., Даценко И.А., Прудникова Н.И., Капустина Л.В., Ногина А.Ю., Грязнова Т.В., Кузнецова М.А., Комогорцева А.В.

В качестве эксперта конкурса была задействована Капустина Л.В., Ногина А.Ю., Прудникова Н.И.

10 учеников 10-11 класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Всероссийская олимпиада «Софиум»).

В творческом конкурсе на английском языке «Таланшоу» ученица 4 класса Выставная М. в номинации «Декламация» стала победителем.

В муниципальном туре предметных олимпиад учащиеся начальной школы 6 учеников (Русак М., Гулиева Е., Ахлюстин А., Серышев Н., Прибыткова А., Волченков А., Белова М.) стали победителями, 3 ученика (Егорова К., Муссалимова А., Рахинский М.) – призерами. А подготовили их учителя начальных классов: Коршунова Г.А., Кузнецова С.В., Прудникова Н.И.

Ученические команды достойно представляли школу на муниципальных конкурсах: Игре КВИЗ «Своя игра» (2 место), в конкурсе проектных команд «Я+Мы= Формула успеха»- 3 место. Команда учащихся начальной школы победила в муниципальном метапредметном конкурсе «Мир открытий».

Значительных результатов в проектно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности добились учащиеся школы под руководством Кузнецовой М.П. Они стали участниками и призерами следующих муниципальных и краевых конкурсных мероприятий:

Призовые места:

1) Движение первых: Чемпионат по первой помощи: 2 место в Черниговском МО (октябрь 2025 г)

2) 24.12.24 XXXI Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли»: 2 место (Стяжкин В.106)

3) 15.03.25 XVIII районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир» с.Черниговка: 2 место(Стяжкин В.106) и 2 место(Лизгунов К.106)

4) Всероссийская олимпиада школьников: (Муниципальный этап):

9 класс: победитель -1: Седина М, призеры – 2: Белякина Е Забалуева А

10 класс: призеры -1: Бойко В

11 класс: победитель -1: Ободенко С, призеры – 1: Малыш Д.

Участие:

-13.02.26: очный этап Олимпиады по химии и биологии " Будущее медицины Дальнего Востока": (116 медицинский – Коновалова Н, Ободенко П, Янченко П)

- 2–3.04.26: «Школа медицины и наук о жизни» ДФУ - очный этап региональной олимпиады по медицинской диагностике «Diagnose mini» (116 медицинский – Коновалова Н, Малыш Д, Листикова М, Янченко П и ученик 10б медицинского Новосельцев С);

- 29.04.26: очный этап «Регионального чемпионата по оказанию первой медицинской помощи» - ТГМУ на базе института симуляционных и аккредитационных технологий. (116 медицинский – Коновалова Н, Малыш Д, Листикова М, Янченко П, Петрова Ю, Трофимова А и 10б медицинский –Лизгунов К, Стяжкин В);

-Май: команда учащихся «Медицинского класса» (10 класса) участники Всероссийского конкурса школьных музеев от Российского общества «Знание».

По итогам прошлого учебного года в рамках естественно-научного направления 2 ученика награждены стипендией Губернатора Приморского края для одаренных детей (Диммель И., Ободенко С.)

Группа учащихся 7-8 классов под руководством учителя биологии Цыганок В.А., ученики начальной школы под руководством Ивченко Ю.О. стали участниками Всероссийской конкурсной программы «Здоровье нации-2026» и вошли в число победителей в номинации Региональные программы и проекты в сфере здравоохранения по теме «Лучший просветительский проект «Витаминные эксперты в Приморском крае».

Ученица 10 А класса Щепихина Николина стала победителем Регионального конкурса школьных проектов на английском языке. Руководитель Комогорцева А.В.

Команда учащихся 7-11 классов «БРТУЧ» под руководством Максименко Н.Г. приняла участие во Всероссийском проекте «Мы вместе!», и представляла результаты своей работы на площадке Дальневосточного округа в г. Хабаровске.

50 учеников 9-11 классов стали участниками Международной акции «Диктант Победы». Организаторами акции, проводившейся на базе школы стали учителя школы: Капустина Л.В., Максименко Н.Г., Афанасьева М.А., Филатова С.В., Грязнова Т.В.

Проведено 3 мероприятия (охват 238 чел.) в рамках Всероссийского единого урока «Права человека».

На базе школы была организована площадка для прохождения учащимися Всероссийского теста на знание Конституции РФ (куратор Шевцова Т.А.) Тест прошли 74 ученика 9-11 классов.

.На базе школы в этом учебном году прошли две интеллектуальные игры «Сила разума» по темам «Волонтерство» и «Космонавтика: 65 летний путь к триумфу», победителями стали Игнатова Варвара (7В) и Трофимова Любовь (7А) .

4 ученика стали участниками муниципального этапа конкурса «Блиц25».

Под руководством Афанасьевой М.А. была проведена большая, системная работа в направлении развития финансовой грамотности учащихся. За данную деятельность педагогический коллектив школы получил благодарность от Школы экономики и менеджмента ДВФУ.

В течение года даны 24 урока по финансовой грамотности Банка России (Афанасьева М.А., Капустина Л.В., Макарова Н.И.)

В рамках Всероссийских Эстафет «Мои финансы» для учащихся 9-11 классов проведено 7 мероприятий и 3 мероприятие для учащихся 5-х классов (Афанасьева М.А.).

Ученица 10 А класса Циома Надежда стала победителем IV Всероссийского онлайн марафона по финансовой грамотности, проводившегося на базе ДВФУ, в марафоне участвовали представители от 84 субъектов Российской Федерации.

3 ученика 10 А класса (Циома Н., Сверидов В., Щеглов Н.) вышли в 3-й , заключительный тур Всероссийской олимпиады по предпринимательству, Циома Надежда стала победитам этой олимпиады. В составе команды от Приморского края она приняла участие в олимпиаде по предпринимательству на уровне Дальневосточного округа.

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУСОШ№5 в конкурсах проектно – исследовательских работ.

Годы	Уровень конкурсов					
	школьный	муниципальный		региональный		федеральный
	Всего участников	Всего участников	Победител и и призеры	Всего участнико в	Победител и и призеры	Всего участников
2022-2023	184	28	22	11	8	1 команда (6 человек-участие) 4 человека-призеры
2023-2024	176	32	16	7	3	нет
2024-2025	187	33	15	11	5	нет
2025-2026	202	24	16	10	4	1 команда (6 чел)

Из таблицы видно, что результаты участия школьников в конкурсах проектно-исследовательской направленности носят в основном стабильный характер.

Развитию познавательного интереса учащихся способствовало их участие в таких всероссийских проектах как Международная акция «Тест по Конституции РФ» (74 чел.), «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» (112 чел.), «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» (24 чел.), «Диктант Победы» (50 чел.), IV Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (52 чел.), Всероссийская Эстафета «Мои финансы: этапы 4-8 этапы». (236 чел.).

118 учащихся 7-8 классов приняли участие во Всероссийских онлайн-викторинах (на ресурсе onlinetestpad.com). Таких как:

1. Викторина ко Дню Защитника Отечества
2. Моя Россия
3. Мир, труд, май!
4. Лучший знаток правил дорожного движения (акция «Я за безопасные дороги»)
5. Викторина по истории Великой Отечественной войны
6. Международный день добровольцев и волонтеров
7. Викторина «Татьянин день»
8. Что ты знаешь о театре?»
9. Праздник весны, цветов, любви
10. Все о масленице

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. В этом году особую активность проявили учащиеся основной и начальной школы. Они стали участниками таких конкурсов как Всероссийские онлайн-викторины разной тематики; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Математическая олимпиада» «Финансовая грамотность и предпринимательство») на uchi.ru.

В течение года ребята представляли свои работы на таких школьных выставках как «День учителя», «Лучшие женщины на свете», «Солдат России», «Мое Приморье», «Новый год стучится в гости», «День космонавтики», «Мир без пожаров».

Неизменными участниками районных музыкальных конкурсов был фольклорный ансамбль «Ложкарь», и ансамбль флейтистов «Соловушка флейта» и школьный хор «Вдохновение». Активное участие в творческих конкурсах и концертах принимала группа гимнасток, под руководством Любимовой Л.Г. Творческие коллективы стали победителями таких муниципальных конкурсов как «Песни России» и «Мы вместе».

Огромный вклад в развитие творческих способностей ребят, душу, сердце, свободное время в течение года вкладывали Т.В. Симакова, Н.В. Савчук, Т.Н. Соловьева, Л.Г. Любимова.

Детские творческие коллективы под их руководством принимали участие во всех общешкольных массовых мероприятиях.

В течение учебного года в школе велась серьезная спортивно - оздоровительная работа. Регулярно в соответствии с планом проводились соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта. Спортсмены школы принимали участие в районных соревнованиях и военно-спортивных играх: «Президентские игры» (1 место), «Школа безопасности (1 место), «Зарница» (младшая, средняя и старшая группы 3 место), «Победа» (2 место), «Юнармейская лыжня-2026» (3 место).

Мокляк В. и Божко И. стали призерами конкурса проектных работ «Герои моей семьи».

Большой вклад в развитие спортивных навыков и патриотизма осуществляют руководители школьного военно-патриотического клуба «Патриот» Мезенцева О.В. и Семишова Н.В. Юнармейцы приняли участие в таких акциях, фестивалях, конкурсах как: «Письмо солдату», «Мы за безопасное движение», «А ну-ка девушки!», Всероссийский творческий конкурс «НА ЗАЩИТЕ МИРА»,

Команда волейболистов (юноши) под руководством Филина С.В., неоднократно побеждала на краевых и региональных турнирах, таких как:

Первенство Приморского края февраль 2026г. г. Арсеньев -2 место.

Первенство Приморского края февраль 2026г. г. Арсеньев -2 место.

Первенство Приморского края среди школьников, апрель 2026г. г. Владивосток -2 место.

Команда девушек- баскетболисток вышла в финал Всероссийского чемпионата школьных команд «КЭС-БАСКЕТ».

Огромная заслуга в успехах ребят учителей физкультуры Мезенцевой О.В., Любимовой Л.Г., Бабенко Р.Г., Филина С.В., Семишовой Н.В.

Не смотря на массовую активность участия школьников в разнообразных конкурсах, доля участия в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2021г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2025-2026г. не значительная.

Таким образом, школьные программы «Одаренные дети» успешно реализуется, доказательством чего являются достижения учащихся школы, однако, необходимо активизировать привлечение учащихся к участию в мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений утвержденных министерством просвещения Российской Федерации.

Методическая работа

Цель методической работы школы в 2025/2026 учебном году: создание, апробация и внедрение модели школы, способной реализовывать и наращивать свой инновационный потенциал в соответствии с идеями Проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи деятельности:

- ✓ обеспечить переход на обновленные ФОП и учебные планы;
- ✓ совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования школы (ВСОКО), сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС и обновленными ФОП (использовать на всех уровнях образования при оценке УУД кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам и обновленные требования к контрольным работам);
- ✓ совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- ✓ способствовать созданию комфортной, «человекоцентричной» среды для максимальной реализации талантов и способностей учеников и педагогов;
- ✓ совершенствовать деятельность коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса;
- ✓ активизировать работу по развитию междисциплинарной среды;
- ✓ совершенствовать систему профориентационной работы в школе в соответствии с концепцией кластерной политики;
- ✓ совершенствовать систему здоровьесбережения участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о значимости семьи и традиционных ценностей;
- ✓ создать условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели использовались такие приемы, методы и формы методической работы как: работа учителей над темами по самообразованию; индивидуальные консультации по организации: проектно-исследовательской деятельности учащихся, по организации наставнической деятельности и апробации наставнических практик, по подготовке к открытым методическим муниципальным мероприятиям; тематические педсоветы; мастер-классы, интенсивы, разработки инновационных продуктов; открытые уроки; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; работа Методического совета школы.

В школе на протяжении года работало 6 методических объединений. Все руководители МО провели анализ работы МО за предыдущий учебный год. Анализ работы сделан на достаточном уровне качества, представлены достижения, проблемы, определены пути их устранения. Руководители МО учителей математики и русского языка уделили большое внимание анализу качества подготовки учеников к итоговой аттестации. Планы работы были составлены в соответствие с целями и задачами школы и с учетом специфических потребностей педагогических сообществ. Следует отметить качественную работу по выявлению и развитию детской одаренности таких МО как «Природа и общество», МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка. Ими были проведены предметные тематические мероприятия в рамках Недели Науки и Творчества, организовано участие школьников в Олимпиадах и Конкурсах. В анализируемый период на заседаниях МО обсуждались обозначенные в задачах направления по развитию института наставничества, развитию функциональной грамотности, оказанию методической помощи коллегам, имеющим профессиональные дефициты и аттестуемым на высшую и первую категории. Недостаточно уделялось внимания вопросу внедрения

ЦОС в образовательный процесс, мотивации учащихся к участию в конкурсах и программах, организованных на базе РЦ «Сириус. Приморье».

На высоком методическом уровне прошел педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год и перспективы развития школы».

В ходе педагогического совета были подняты проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности учащихся, особый акцент был сделан на особенностях формирования математической и читательской грамотности. Обстоятельно проблемы и возможные пути выхода из них были представлены руководителями МО учителей математики Жигановой С.А. и руководителем МО учителей русского языка и литературы Рахинской А.М.

Руководитель МО учителей математики и информатики Жигановой С.А. сообщила, что работа МО успешно велась по следующим направлениям: повышение педагогического мастерства учителя; внедрение эффективных приёмов и методов формирования математических компетенций школьников, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Светлана Анатольевна особо отметила результативность работы Дыхановой Т.А.

Руководитель МО «Природа и общество» Максименко Н.Г. в своём докладе сделала акцент на совершенствовании форм и методов формирования у учащихся функциональной грамотности (читательской, финансовой, глобальной, естественно-научной). Особо отметила достижения учащихся профильных естественнонаучных групп и активность членов МО в региональных методических мероприятиях. Отметила, что тема работы МО на следующий учебный год будет откорректирована в соответствии с идеями программы «Школа Минпросвещения РФ».

Руководитель МО учителей английского языка Комогорцева А.В. отметил, что МО учителей активизировало свою деятельность по привлечению учащихся к участию в различных конкурсных программах, создавало благоприятные условия для развития читательской грамотности. Активность учителей отмечена благодарственным письмом образовательного центра «Уч.ру».

О.А. Шталтовая, руководитель МО учителей начальных классов, подвела итоги работы за прошлый учебный год и определила цели и задачи, стоящие перед коллективом педагогов, работающих в начальном звене, которые во многом совпадают с задачами, которые необходимо решать в старшей школе. Отметила активное участие учителей в районных и краевых проектах по реализации «Целевой модели наставничества», представила победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

Зам. директора по УВР Капустина Л.В. представила основные изменения в школьном образовании в 2025-2026 учебный год, обозначенные в Приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Капустина Л.В. акцентировала внимание коллег на том, что в кодификаторах, которые необходимо включить в рабочие программы четко определены критерии, по которым будет оцениваться успешность освоения программ, что позволит унифицировать процедуры оценки на федеральном и региональном уровнях.

Также особое внимание было уделено таким стратегическим инициативам Приморского края как «Профориентация - 25.ру. Перезагрузка», «Опорные школы: в приоритете технологическое просвещение».

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ развитие инновационных методик обучения и воспитания и использование современных технологий в образовательном процессе;
- ✓ развитие горизонтальных форм взаимодействия педагогов;
- ✓ активизация деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса;
- ✓ создание условий для интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом новых требований к аттестации педагогических кадров.

Активную работу в подготовке и проведении педагогического совета приняли Капустина Л.В., Сёмина Т.Ю., Щербакова Е.А., Кузнецова М.П., Грязнова Т.В., Любимова Л.Г. Комогорцева А.В., Коршунова Г.А., Ногина А.Ю.

На Педагогическом совете по теме «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФОП: проблемы и решение» Капустиной Л.В. были представлены типичные дефициты педагогов при переходе на обновленные ФОП (предметные, методические, психолого-педагогические). Результаты внутреннего аудита

(анкетирование, посещение уроков, срезы знаний) и основные проблемы подготовки и прохождения аттестации на первую и высшую категории.

В ходе групповой работы с кейсами проблемного содержания: «Учитель не справляется с конструированием урока по обновленному ФОП», «Низкая мотивация педколлектива к самообразованию», «Конфликт между старым УМК и новым содержанием» были определены алгоритмы решения подобных проблем и разработан Банк решений (коллективная выработка), в который

✓Административные: система внутришкольного контроля (ВШК) помощи, а не наказания.

✓Методические: более эффективный формат МО, горизонтальное обучение, наставничество «равный-равному».

✓Личностные: индивидуальные маршруты развития педагога.

Активную работу в подготовке и проведении педагогического совета приняли Ногина А.Ю., Полякова О.Г., Филатова С.В., Грязнова Т.В., Сёмина Т.Ю. Педагоги представили педсовету эффективные методы преподавания предметов, способы преодоления профессиональных дефицитов, пути преодоления профессионального выгорания и получили высокую оценку коллег.

На семинар по теме «Использование возможностей ИИ в образовательном процессе» были подняты такие проблемные вопросы как: «Что умеют современные нейросети (ChatGPT, DeepSeek, Midjourney, Stable Diffusion) и где их «слепые зоны»?

«Почему запрещать ИИ бесполезно: эволюция от «калькуляторов для текста» к когнитивным партнерам», «Что важнее: знать ответ или уметь правильно задать вопрос (промпт-инжиниринг)?».

Учитель математики, Ногина А.Ю. выступила с докладом по теме «Один ИИ на всех — разный результат», где представила теоретический и практический аспекты по вопросам: «Как адаптировать одно и то же задание для троечника, хорошиста и олимпиадника с помощью ИИ?», «Как использовать ИИ как репетитор: объяснение сложных тем разными способами и методами».

Заместитель директора по УВР Капустина Л.В. подняла проблему оценивания и плагиата: в эпоху массового использования нейросетей школьниками и предложила педколлективу рассмотреть ряд вопросов:

Как отличить работу, написанную учеником, от сгенерированной нейросетью? (Спойлер: детекторы ИИ часто ошибаются).

Меняем форму заданий: от «напиши сочинение» к «напиши и прокомментируй, как ты правил ответ ИИ».

Новые критерии оценки: умение составить промпт, отрефлексировать результат, найти ошибки ИИ.

Данные вопросы было предложено проработать в более глубоком формате на заседаниях методических объединений.

Свой опыт работы с нейросетями представили Грязнова Т.В., Полякова О.Г., Филатова С.В.

На семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся через совершенствование междисциплинарной школьной среды» заместитель директора по УВР Грязнова Т.В. представила актуальные проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся разных уровней. Свои успешные практики с использованием эффективных методов развития смыслового чтения и работы с текстами разного содержания и формата, которые являются ключевыми навыками для успешного обучения и дальнейшего развития представили Рахинская А.М. (учитель русского языка), Максименко Н.Г. (учитель истории и географии), Семина Т.Ю., Капустина Л.В. (учителя истории). Кузнецова М.П., учитель биологии познакомила педагогический коллектив с методическими рекомендациями по анализу функциональной грамотности школьников и оценки результатов полученных знаний и предложила обсудить методы корректировки и совершенствования педагогической деятельности на основе анализа данных.

Мастер-класс «Использование современных технологий в образовательном процессе» прошел в формате коллективного творческого дела. Педагогический коллектив получил текст по теме «Праздники в жизни человека» и каждое методическое объединение представляла определенную с помощью жребия часть урока с помощью методического инструмента «Школьный конструктор опыта» который специально для педагогов разработали сотрудники компании «ИКРА-школа креативного мышления».

Технологические приемы представляли и защищали в ходе дискуссии : учитель географии Федоренко Е.О., учитель физики Кишкарь К.Н., учитель начальных классов Шталтовая О.А.,

Учитель английского языка Комогорцева О.А., учитель физической культуры Любимова О.А., учитель математики Жиганова С.А..

12 декабря 2025г. на базе школы в рамках работы Опорной площадки «Организация профильного обучения в условиях реализации Концепции кластерной политики в системе образования» прошло муниципальное методическое мероприятие по теме «Организация профориентационной работы в профильных классах в урочное время». На мероприятие педагогическому сообществу муниципалитета (присутствовало 22 педагога) была представлена система профориентационной работы школы. Проведены открытые уроки профильного уровня по информатике, экономике. Организован профессиональный диалог с гостями.

В организации мероприятия приняли участия Ногина А.Ю., Афанасьева М.А. и Грязнова Т.В.

17 апреля 2026г. на базе школы в рамках работы Муниципальной опорной площадки прошло мероприятие по теме «Организация профориентационной работы во внеурочное время», направленное на тиражирование опыта внедрения и организации деятельности образовательных кластеров. На мероприятие присутствовало 18 педагогов Черниговского муниципального округа. Ногина А.Ю. и Афанасьева М.А. – кураторы специализированных классов, представили промежуточные результаты деятельности педагогов и учеников, осваивающих профильные программы в данном направлении.

В рамках реализации проекта «Предпринимательский класс» были даны два интенсива: «Активные формы профориентации в рамках курса «Мир экономических профессий» (Капустина Л.В.), и «Курс «Финансовой грамотности» в 8 классе как ресурс предпрофильной подготовки» (Макарова Н.И.).

В рамках реализации проекта «Инженерный класс», даны следующие интенсивы: «Внеурочная деятельность как драйвер профориентации: погружение в инженерию через живые контакты с предприятиями и метапредметные игры» (Ногина А.Ю.) и «Практикум по физике как средство профориентации школьников» (Кишкар К.Н.).

Коллегам в формате интеллектуального ралли была представлена работа коллектива по формированию УУД, связанных профориентационной направленностью. От каждого методического объединения был представлен комплекс заданий (кейс) и ведущий, который в качестве тьютора сопровождал работу команд в процессе решения кейсов.

Мероприятие получило высокую оценку от педагогического сообщества муниципалитета.

05.02. 2026г. на базе школы прошло Краевое мероприятие по теме «Ресурсы программ внеурочной деятельности медицинской направленности в формировании научного мышления, естественно-научной грамотности и исследовательских компетенций у обучающихся» (Кузнецова М.П., Бредюк Л.В., Цыганок В.А., Шевченко А.Н., Коршунова Г.А., Прудникова Н.И., Кузнецова С.В.).

Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

Учителя школы продолжили свою деятельность в рамках реализации Целевой программы наставничества. Учителя - наставники в своей работе руководствовались разными целями, но всех их объединяет стремление сформировать у наставляемых важные жизненные ценности, позитивные установки, и создать благоприятные условия для успешной самореализации.

2 учителя (Капустина Л.В., Макарова Н.И.) приняли участие в педагогических чтениях в рамках работы муниципальной опорной школы «Клуб финансовой грамотности» с докладами по темам «Проектная задача как средство формирования функциональной грамотности», «Особенности формирования функциональной грамотности на уроках математики» (05.12.2025г.).

Открытый урок на базе МБОУСОШ №5 для педагогов Черниговского муниципального округа по теме «Дизайн-мышление: от проблемы к прототипу» дал учитель технологии Савчук Наталья Владимировна.

В 2025-2026 учебном году педагоги школы активно участвовали в конкурсных программах, представляли свой опыт коллегам в ходе публичных выступлений перед педагогическим сообществом края и публикации в сети Интернет.

Капустина Л.В. стала победителем VIII Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие», представив на конкурс авторский материал «Проектная задача «К нам едут гости из Москвы» (30.11.2025г.).

Шевцова Т.А., молодой учитель истории получила статус победителя муниципального конкурса «Педагогический дебют».

1 место в муниципальном этапе Всероссийского педагогического конкурс в «Учитель года России-2026» заняла Любимова Л.Г.-учитель физической культуры (март 2026г.). Лариса

Геннадьевна стала участницей Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры» (дистанционный этап с 06.06 по 30.06), итоги не подведены.

Закидина Н.П., Дунаева Е.А. вошли в состав экспертной комиссии регионального конкурса педагогического мастерства «Мои финансы». Приняли участие в оценке конкурсных работ в качестве члена жюри краевого конкурса наставнических практик «Формула успеха» -2026 (январь 2026г.); в оценке конкурсных работ в качестве члена жюри краевого конкурса молодых педагогов «Первые шаги в профессии» -2026 (февраль 2026г.).

В рамках работы Краевого форума «Осенняя школа наставника» -2025 Елена Александровна Дунаева приняла участие в проектировании стратегии развития муниципальных школ наставничества и наставнического движения в Приморском крае (17-19 октября, 2025г.).

Шталтовая О.А. на Краевом форуме «Осенняя школа наставника» -2025 представила опыт реализации региональной целевой модели наставничества

Ольга Александровна является организатором муниципального движения наставничества. Под ее руководством был проведен «Практико-ориентированный интенсив «ПРОдвижение» для молодых педагогов Черниговского муниципального округа.

Капустина Л.В. стала членом жюри муниципального этапа Всероссийского педагогического конкурса «Учитель года России-2026».

Для решения задачи направленной на активизацию деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса созданы необходимые условия. Все кабинеты технически оборудованы, имеет место постоянный доступ к сети Интернет (проведен беспроводной Интернет). Большая часть педагогов в системе в урочное и внеурочное время организуют самостоятельную работу учащихся с электронными материалами, с использованием персонального компьютера и планшетов. В определенной степени используется ресурс электронной учебной литературы. Ресурсы сети Интернет используются на уроках в качестве демонстрационного, наглядного материала. В школе работает кабинет информационных технологий (каб.15), на базе которого проводилось компьютерное психологическое тестирование, мониторинги уровня развития функциональной грамотности, ВПР по биологии, истории, географии.

Все учителя начальных классов систематически используют в своей работе современные цифровые образовательные платформы, которые стали неотъемлемой частью учебного процесса. Они применяют их для решения широкого спектра задач от подготовки к урокам до организации взаимодействия с учениками и родителями.

Учи.ру Интерактивные курсы по учебным предметам, олимпиады, марафоны, проверочные задания РЭШ Видеоуроки по всем школьным дисциплинам в режиме онлайн

Яндекс.Учебник Домашние задания, контрольные работы, индивидуальные задания с автоматической проверкой ответов ЯКласс Онлайн-тренажеры, дистанционное обучение.

Учителя информатики, Грязнова Т.В. и Филатова С.В. в течение года в качестве наставников, помогали совершенствовать компетентности педагогам, испытывающим трудности в этом направлении.

Систематически с использованием платформ Уч.ру., Яндекс. класс организовывались и проводились олимпиады и конкурсы для школьников, обучающие занятия и мониторинги учителями начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания (финансовая грамотность).

Филатова С.В., Грязнова Т.В., Капустина Л.В., Афанасьева М.А. проводили занятия в 7-11 классах с использованием материалов Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий «Урок цифры».

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступенях основного и среднего образования реализовывалась с учетом коррективов, внесенных на педагогическом совете в августе 2025г.

Каждый учитель, имеющий нагрузку по курсу внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» в 6, 8 и 10-х классах разработал копилку тем индивидуальных школьных проектов. В ходе ярмарки тем индивидуальных школьных проектов и исследований, учащиеся выбрали себе тему. По итогам защиты индивидуальных проектов и исследований, была проведена оценка метапредметных результатов учащихся. Анализ критериев оценивания проектов показал, что большая часть учащихся хорошо знает предмет своего проекта

(исследования), умеет проводить публичную защиту, у большинства школьников наблюдается рост уровня самостоятельности приобретения знаний. Проекты (исследовательские работы) защитили 202 ученика (6 кл. -96 чел.; 8 кл.- 72 чел.; 10 кл.- 43 чел).

Для оценки коммуникативных и регулятивных УУД использовались ресурсы образовательной игры «Острова». Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены в декабре 2025г и мае 2026г. Темы игр «Ремесло, уходящее в прошлое», «Путешествие в Сафари-парк» (игра по финансовой грамотности). Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской, и метапредметных результатов профориентационной направленности.

По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Программы по формированию функциональной грамотности (читательской, креативной, математической, финансовой) содержит приемы и методы достижения образовательных результатов. Анализ результатов показал, что учителя предметники совершенствуют свою работу над развитием познавательных УУД, наблюдается положительная динамика образовательных результатов работы учащихся с учебно-научным текстом, растет уровень естественно-научной и математической грамотности. Нарботки по развитию функциональной грамотности и основ смыслового чтения ряд учителей представили на сайте школы.

Подводя итоги работы в данном направлении, можно сделать **вывод**, что в течение учебного года большая часть педагогов продуктивно повышала свое профессиональное мастерство и делилась опытом с педагогами муниципального округа и края. Наставничество стало неотъемлемой частью методической системы школы.

Все учителя в течение года работали по темам самообразования, связанным с методической темой школы или проблемами индивидуального характера. На начало учебного года в школе работало 50 педагогов.

Все учителя связали темы самообразования с реализацией идей обновлённых ФГОС ООО, реализацией Целевой модели наставничества, проекта «Школа Минпроса РФ».

8 учителей начальных классов продолжают апробацию приемов и методов, направленных на формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время, использование наставничества в воспитательном процессе. Появилось новое направление в самообразовании (5 учителей), это - искусственный интеллект, который открывает новые горизонты для учителя начальных классов.

8 педагогов (массово МО учителей «Природа и общество», «Русский язык и литература», «Английский язык») продолжили реализацию своего индивидуального маршрута, в основе которого лежит формирование основ функциональной грамотности, построение современного урока и формирование междисциплинарной среды.

Большая часть педагогического коллектива, а это 26(52%) учителей связали процесс самообразования с особенностями формирования метапредметных результатов профориентационной направленности.

Готовы поделиться накопленным опытом на муниципальных и региональных методических мероприятиях 16 учителей (32%).

Все меньше учителей желают проходить объемную курсовую подготовку учителей в онлайн формате, повышать квалификацию большая часть педагогов предпочитает в очной форме. Увеличилась активность повышения квалификации с помощью вебинаров и очно-заочной курсовой подготовке в объеме не больше 36 часов.

Наряду с положительными моментами было выявлено и ряд проблем, наиболее острой является проблема недостаточной подготовленности педагогических кадров к работе в условиях быстро меняющегося информационного пространства и эффективное использование ресурсов ЦОС.

Работа с кадрами

С целью **повышения квалификации педагогов** используют разные формы этого процесса. Повышение педагогического мастерства в 2025-2026 учебном году имело место:

- в рамках вебинаров;
- в рамках семинаров организованных на базе школ Приморского края;
- в рамках очно-заочного обучения на базе ПК ИРО;

в рамках дистанционного обучения на базе ФГБОУ ВО «БГПУ», Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ОПО ФИП «Единыйурок.рф».

Всего с июня 2025г. курсовую подготовку прошли 27 педагогов (54%)

3 учителя русского языка и литературы (подготовка экспертов) ПК ИРО (Рахинская А.М., Биктимирова З.А., Лисовец С.А.),

5 учителей истории прошли курсы «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах., «Преподавание истории основной школе по единым учебникам»

2 учителя математики прошли курсы на базе Благовещенского государственного педагогического университета по теме «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» (Полякова О.Г., Жиганова С.А.)

2 педагога обучались на базе Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Ногина А.Ю., Кишкарь К.Н.)

3 педагога прошли курсы по теме «Организационные и содержательные аспекты работы в специализированных классах» (Кузнецова М.П., Грязнова Т.В., Бредюк Л.В.)

3 педагога освоили современные компетенции учителя химии (Цыганок В.А., Шевченко А.Н., Бредюк Л.В.)

2 педагога прошли курсы по наставничеству (Дунаева Е.А., Шталтовая О.А.)

4 учителя прошли курсы на площадке ОПО ФИП «Единыйурок.рф» (Глущенко О.В., Дадченко И.А., Иренёва С.А., Прудникова Н.И., Соловьева Т.Н.).

2 учителя начальных классов прошли курсы по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с изменениями ФОП НОО» (Ивченко Ю.О., Коршунова Г.А.)

Педагог психолог прошел курсы повышения квалификации по темам психологической направленности (Тимофеева А.А.).

В течение года успешно прошли через процедуру аттестации и получили высшую категорию: Кузнецова М.П., Любимова Л.Г., Бабенко Р.Г., Капустина Л.В., Симакова Т.В., Ивченко Ю.О. Первую категорию получили: Филин С.В., Ногина А.Ю.

Квалификационный состав педагогов школы (с совместителями).

На 1 июня учебного года	Общ кол-во педагогов	Кол-во учителей , имеющих 1-ю квалификац. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификац. категорию	Кол-во учителей имеющих 1-ю и высшую квалификац. категорию
2021-2022	51	13 чел. (25,4%)	24 чел. 47,05%	72,5%
2022-2023	52	14 чел. (26,9)	22 чел. 42 %	69%
2023-2024	52	10 (19%)	19 (36%)	55%
2024-2025	51	11 (22)	16 (31%)	53% (27чел.)
2025-2026	52	10 (19,2)	17 (32,7)	51,9% (27 чел.)

Большая часть педагогического коллектива представляет собой высококвалифицированных работников сферы образования. Педагогический состав школы ежегодно успешно подтверждает свой высокий уровень квалификации. Однако, число учителей, имеющих квалификационные категории неуклонно уменьшается, одной из причин данной тенденции является старение коллектива и рост требований к подтверждению категорий.

Таким образом, в течение года, используя разные формы повышения квалификации, учителя школы совершенствовали свой профессиональный уровень.

Финансовая деятельность

Анализ учебно-методической документации показал, что общий книжный фонд школьной библиотеки составляет **27827** экземпляров. Библиотека располагает учебниками с электронными приложениями и учебными пособиями для 1-11 классов, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2025/2026 учебный год, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса и кабинет информационный технологий. Общее количество используемых школьниками компьютеров – 60. Количество обучающихся на 1 компьютер – 14 человек. Имеется 9 интерактивных досок, 36 мультимедийных установок и 2 интерактивные панели.

Таблица 16. Состояние информационного оснащения образовательного процесса

п/п	№	Наименование ресурса	Количество в (ед.)
1		Компьютеры, всего в том числе:	129
2		- в кабинетах информатики и ИКТ	35
3		- в предметных кабинетах	75
4		в административных помещениях	15
5		- в библиотеке и медиацентре	4
6		- с доступом к Интернету	85
7		сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	85
8		Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	41
9		Сканеры и другие устройства ввода графической информации	12
10		МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	35
11		Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	97
12		Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	57
13		Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	40
14		Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	6
15		Нетбуки	24
16		Ноутбуки	42
17		Факсы	1

18	Интерактивные доски	9
19	Цифровые фотоаппараты	3
20	Комплекты робототехники	24
21	Цифровые микроскопы	1
22	Телевизор	6
23	Проектор	40
24	Видеокамеры цифровые	2
25	Мобильный компьютерный класс	1
26	Планшет графический	10
27	Планшет	21

Из краевого и федерального бюджета на подготовку учреждения к 2025-2026 учебному году выделено 2034116,52 руб. средства были распределены следующим образом:

Учебные пособия – 82344,0 руб.;
 Программное обеспечение – 70724,0 руб.;
 Учебная мебель – 177855,0 руб.;
 Жалюзи - 443709,0 руб.;
 Экраны затемнения -215028 руб.;
 Канцелярские товары -71795,60 руб.;
 Учебники – 972660,92

Из местного бюджета на подготовку учреждения к 2025-2026 учебному году выделено 3041203,0руб. Средства были распределены следующим образом:

Кондиционеры -1072898,0 руб.;
 Программное обеспечение -49992,0 руб.;
 Учебное оборудование -543971,0 руб.;
 Монтаж кондиционеров -110000,0 руб;
 Посуда -64665,0 руб.;
 Строительные товары 364883,0 руб.;
 Линолеум -597700,0 руб.;
 Спец.одежда -47094,руб.;
 Составление сметной документации -190000,0руб.

В рамках реализации программы инициативного бюджетирования «Молодежный бюджет» выполнены работы по проектам:

«Дорога в школу» -1484904,96 руб.;
 «Военно-спортивная полоса препятствий»-1124984,95 руб.

Учреждение было принято комиссией администрации муниципального округа к новому учебному году без замечаний.