

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 пгт. Сибирцево Черниговского
муниципального округа Приморского края



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУСОШ № 5

Л.В.Бредюк

09.2025 г

ПРОГРАММА

**«МБОУСОШ №5-центр организации профильного обучения в условиях
реализации Концепции кластерной политики в системе образования в
Черниговском муниципальном округе»**

Срок реализации: 2 года

2025г.

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в рамках деятельности школы как муниципальной опорной площадки по трансляции эффективного опыта организации профориентационной работы в рамках Кластерной политики Приморского края в области образования и направлена на системное повышение компетенций учителей в области современного образования, обеспечивающего самоопределение и личностное развитие обучающихся.

Программа построена на принципах практико-ориентированности, индивидуализации и коллаборации. Она предполагает не разовые консультации, а долгосрочное сопровождение, в рамках которого молодые специалисты и учителя, испытывающие дефициты в организации профориентации, осваивают эффективные методики и технологии под руководством опытных педагогов, реализующих профильное образование в МБОУСОШ №5.

Ключевой особенностью программы является ее привязка к реальному учебному процессу и внеурочной деятельности, что позволяет наставляемым педагогам не только получить теоретические знания, но и увидеть их воплощение на практике, а в дальнейшем – апробировать их в собственной работе.

2. Актуальность разработки программы наставничества

Современная система образования требует от школы формирования готовности выпускников к осознанному профессиональному самоопределению. Это обусловлено несколькими факторами:

- **Динамичность рынка труда:** Появление новых профессий и трансформация существующих требуют от учащихся гибкости, критического мышления и умения переучиваться.
- **Запрос государства и общества:** Формирование кадрового потенциала для приоритетных отраслей экономики региона и страны.
- **Потребности учащихся и родителей:** Возрастает запрос на индивидуальные образовательные траектории и раннюю профориентацию, чтобы избежать ошибок в выборе профессии.
- **Внутришкольные потребности:** Не все педагоги, включая опытных, в достаточной мере владеют методиками интеграции профориентационного компонента в учебные предметы и организацию внеурочной деятельности.

Существует разрыв между теоретическими знаниями о профориентации и их практическим применением на уроке.

Таким образом, программа реализации возможностей опорной школы становится инструментом адресного восполнения профессиональных дефицитов и механизмом коллективного повышения качества профориентационной работы во всей школе.

3. Цель программы

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Черниговского муниципального округа в области организации и проведения эффективной профориентационной работы с обучающимися в соответствии с Концепцией кластерной политики в образовательной сфере.

4. Задачи программы

1. **Обеспечить** сопровождение заинтересованных педагогов по разработке и внедрению элементов профориентации в урочную и внеурочную деятельность.
2. **Организовать** образовательные практики для педагогов округа, демонстрирующие эффективность модели реализации профориентационной деятельности и ее результаты.
3. **Создать** условия для развития профессионального диалога, анализа и самоанализа педагогической деятельности в рамках профессионального сотрудничества.
4. **Обобщить и систематизировать** полученный опыт для создания методических рекомендаций для учителей муниципального округа.

5. Планируемые результаты

Для заинтересованных педагогов:

- **Знают:** основные принципы и идеи Кластерной политики в сфере образования, современные формы, методы и технологии профориентационной работы; особенности интеграции профориентационного компонента в учебный предмет и программу внеурочной деятельности.
- **Умеют:** разрабатывать и проводить уроки с профориентационной составляющей; организовывать и проводить эффективные внеурочные мероприятия (деловые игры, кейс-чемпионаты, встречи с профессионалами); использовать диагностический инструментарий для анализа интересов и склонностей учащихся; осуществлять стратегический подбор Академических и Индустриальных партнеров для заключения договорных отношений в рамках реализации профильного обучения.

- **Владеют:** навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся в рамках профиля; технологиями сотрудничества с потенциальными работодателями и вузами.

Для школы в целом:

- Повышение качества и системности профориентационной работы.
- Создание открытой профессиональной образовательной среды, готовой к трансляции опыта.
- Формирование кадрового резерва из числа педагогов, компетентных в вопросах профилизации и профориентации.
- Укрепление партнерских связей с другими образовательными учреждениями округа.

План мероприятий на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные	Дата, время
1 этап	Методическое событие «Организация профориентационной работы в профильных классах в урочное время».	- Представление системы профориентационной работы школы. - Проведение открытых уроков профильного уровня для педагогов муниципального округа по информатике, экономике. - Профессиональный диалог с гостями, ответы на вопросы.	Ногина А.Ю. Грязнова Т.В. Афанасьева М.А.	12 декабря 2025г 3-й урок 4-й урок
	Региональное очное мероприятие «Особенности образовательной деятельности медицинских классов»	Работа площадки-составная часть мероприятия. -Профессиональный диалог с гостями, ответы на вопросы; -Проведение мастер-класса профориентационной направленности	Кузнецова М.П.	Февраль 2026г
2 этап	Методическое событие «Организация профориентационной работы во внеурочное время».	Образовательные интенсивы: «Внеурочные занятия в рамках предпрофильной подготовки учащихся к обучению в «Медицинском классе» «Внеурочные занятия в рамках	Кузнецова М.П. Кишкарь К.Н. Ногина А.Ю. Капустина Л.В. Макарова Н.И.	17 апреля 2026г 5 урок

		предпрофильной подготовки учащихся к обучению в «Инженерном классе» «Внеурочные занятия в рамках предпрофильной подготовки учащихся к обучению в «Предпринимательском классе»		
		Станционная деловая игра «Ярмарка профессий»	Руководители МО	17 апреля 6 урок