

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Владивосток, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2025/26

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                                              | 3  |
| 2. Порядок проведения олимпиады.....                                                 | 4  |
| 3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников .....                    | 9  |
| 4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ..... | 11 |
| 5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами .....                 | 13 |
| 6. Подведение итогов олимпиады .....                                                 | 15 |
| Приложение 1 .....                                                                   | 17 |
| Приложение 2 .....                                                                   | 18 |
| Приложение 3 .....                                                                   | 19 |
| Приложение 4 .....                                                                   | 20 |
| Приложение 5 .....                                                                   | 21 |
| Приложение 6 .....                                                                   | 22 |
| Приложение 7 .....                                                                   | 23 |
| Приложение 8 .....                                                                   | 24 |
| Приложение 9.....                                                                    | 25 |
| Приложение 10.....                                                                   | 27 |
| Приложение 11.....                                                                   | 28 |
| Приложение 12.....                                                                   | 29 |
| Приложение 13.....                                                                   | 30 |
| Приложение 14.....                                                                   | 31 |

### РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ.....

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Английский язык.....                              | 32 |
| 2.2. География .....                                   | 34 |
| 2.3. Искусство (мировая художественная культура) ..... | 38 |
| 2.4. Испанский язык.....                               | 39 |
| 2.5. История.....                                      | 41 |
| 2.6. Китайский язык .....                              | 42 |
| 2.7. Литература.....                                   | 47 |
| 2.8. Немецкий язык .....                               | 48 |
| 2.9. Обществознание.....                               | 52 |
| 2.10. Основы безопасности и защиты Родины .....        | 53 |
| 2.11. Право.....                                       | 57 |
| 2.12. Русский язык.....                                | 58 |
| 2.13. Труд (технология) .....                          | 63 |
| 2.14. Физическая культура .....                        | 73 |
| 2.15. Французский язык.....                            | 85 |
| 2.16. Экология .....                                   | 90 |
| 2.17. Экономика .....                                  | 95 |

# **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

## **1. Общие положения**

1.1. Требования к организации и проведению школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году (далее – Требования) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования в Приморском Крае (далее – МО ПК) от 15 августа 2025 г. и в соответствии с Приказом № 678 от 27.11.2020г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» утвержденным Минпросвещения России (далее – Порядок) .

Требования определяют:

- порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада);
- процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ;
- процедуру рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- порядок подведения итогов школьного этапа ВсОШ.

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Минпросвещения России сроками и единым графиком проведения школьного/муниципального этапа ВсОШ в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету с 10-00 местного времени.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится на платформе ОЦ «Сириус», а муниципальный этап олимпиады проводится без использования платформы ОЦ «Сириус» по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право,

искусство (мировая художественная культура), физическая культура(теория), труд (технология)(теория), основы безопасности и защиты Родины(теория) и практический тур по физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины проводятся по единым заданиям без использования ресурса платформы ОЦ «Сириус».

#### 1.4. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении ВсОШ допускается использование информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении школьного этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) принимается организатором по согласованию с Минпросвещения России.

При проведении процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи. Показ выполненных олимпиадных работ с использованием ИКТ организуется посредством размещения скан-копий проверенных олимпиадных работ в личных кабинетах участников по коду, выданному для написания олимпиады. Одновременно с размещением скан-копий проверенных работ участников на информационном ресурсе организатора размещаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных работ.

1.5. Олимпиада проводится в соответствии с организационно-технологической моделью, определённой школьным/муниципальным оргкомитетом.

## **2. Порядок проведения олимпиады**

2.1. Участие в олимпиаде добровольное, индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

2.2. Соревновательные туры проводятся по олимпиадным заданиям, разработанным уполномоченной организацией с привлечением членов региональных предметно- методических комиссий (далее – РПМК).

2.3. К участию в олимпиаде по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

–победители и призёры соответствующего этапа ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

–обучающиеся образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

2.4. При проведении школьного/муниципального этапа ВсОШ вход участника в место проведения олимпиады осуществляется только при наличии у него свидетельства о рождении (до 14 лет) либо паспорта гражданина Российской Федерации, либо иного документа, удостоверяющего личность.

2.5. Участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали. Победители и призёры соответствующего этапа ВсОШ предыдущего учебного года выполняют по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для классов, программу которых они осваивают, или для более старших классов. В случае прохождения данной категории участников олимпиады на муниципальный этап ВсОШ указанные участники олимпиады, на региональном этапе ВсОШ и на заключительном выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе ВсОШ.

2.6. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

2.7. В случае участия в олимпиаде участников с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В случае необходимости для оказания технической помощи участникам с ОВЗ и детям-инвалидам могут привлекаться ассистенты – специалисты, оказывающие участникам с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую

помощь (далее – ассистенты). Ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится школьный/муниципальный этап ВсОШ.

2.8. Организация и проведение соревновательных туров олимпиады осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного/муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету (далее – Требования по конкретному предмету), утвержденными протоколами соответствующих предметно-методических комиссий.

2.9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.10. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия. Оргкомитетом школьного этапа ВсОШ составляется план (схема) размещения участников в местах проведения соревновательных туров (аудиториях). Места размещения участников нумеруются.

2.11. Перед началом соревновательных туров сопровождающие участников лица предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания выполнения ими олимпиадных заданий. В случае такого контакта представитель организатора школьного этапа ВсОШ вправе удалить данного участника, составив акт об удалении участника олимпиады (Приложение 1).

2.12. Проведению соревновательных туров предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде (Приложение 3), а также инструктаж членов жюри и оргкомитета, технических специалистов, занятых обслуживанием оборудования, используемого при проведении школьного этапа ВсОШ, ассистентов (Приложение 4).

2.13. На школьном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету все места проведения соревновательных туров должны быть оборудованы средствами видеозаписи, осуществляющими видеофиксацию в течение всего периода проведения олимпиады, выполнения олимпиадных заданий

участниками. В случае выполнения практических заданий вне аудиторий видеозапись осуществляется при наличии технических возможностей.

Начало видеозаписи в каждой аудитории – не позднее чем за 15 минут до времени начала соревновательных туров, окончание – после упаковки выполненных олимпиадных работ участников в конверт и передачи их представителю оргкомитета.

Средства видеонаблюдения размещаются в местах проведения соревновательных туров (аудиториях) с соблюдением следующих требований:

- в каждой аудитории должно быть установлено не менее 2 камер видеонаблюдения. Допускается использование 1 камеры видеонаблюдения, если ее технические параметры обеспечивают полный обзор аудитории;

- камеры видеонаблюдения следует устанавливать в аудитории таким образом, чтобы в обзор видеокамеры попадали все участники олимпиады (преимущественно фронтальное изображение), номера рабочих мест участников олимпиады, организаторы в аудитории, стол раскладки и последующей упаковки олимпиадных заданий. Обзор камеры видеонаблюдения, при котором участники олимпиады видны только со спины, недопустим.

2.14. Видеозапись не подлежит тиражированию, публикации и может использоваться при рассмотрении спорных вопросов.

2.15. В случае если в соревновательных турах предусмотрены олимпиадные задания, требующие устного ответа, то видеофиксация должна осуществляться с записью звука.

2.16. Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий и проведения апелляций хранятся организатором школьного этапа до 1 июля года, следующего за годом проведения олимпиады.

2.17. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий выдаются организаторам школьного этапа ВсОШ только после завершения соответствующего соревновательного тура школьного этапа ВсОШ по конкретному общеобразовательному предмету во всех субъектах Российской Федерации, если иное не предусмотрено Требованиями по конкретному предмету.

2.18. В помещениях (на местности), где проводятся соревновательные туры,

оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора олимпиады.

Во время проведения соревновательных туров в местах проведения школьного этапа ВсОШ могут присутствовать:

- представители организатора;
- члены оргкомитета;
- члены жюри;
- аккредитованные общественные наблюдатели;
- должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора;
- медицинские работники (при необходимости);
- технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады;
- ассистенты;
- аккредитованные представители средств массовой информации (до момента выдачи участникам олимпиадных заданий).

2.19. В местах проведения соревновательных туров до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участникам запрещается:

- выносить из аудиторий и мест проведения школьного этапа ВсОШ олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, бланки (листы) ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в местах выполнения олимпиадных заданий, за исключением случаев, предусмотренных Требованиями по конкретному предмету.

Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению олимпиадных заданий другими участниками.

2.20. В случае нарушения участником Порядка и настоящих Требований представитель организатора школьного этапа ВсОШ удаляет данного участника с места проведения соревновательного тура, составив акт об удалении участника олимпиады. Выполненная им работа не проверяется, а результат участника аннулируется (Приложение 1). Участник, удаленный за нарушение, лишается права дальнейшего участия в ВсОШ по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

В случае если факт нарушения становится известен представителям организатора после окончания соответствующего этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован на основании протокола жюри с решением о дисквалификации участника (Приложение 2).

2.21. В случае выявления фактов нарушения Порядка со стороны участников олимпиады по материалам видеозаписи, в адрес организатора школьного этапа ВсОШ направляются информация и материалы об итогах проверки и фактах нарушения Порядка. Организатор школьного этапа ВсОШ рассматривает указанную информацию и материалы, принимает решение об аннулировании результата олимпиады в связи с нарушением Порядка. В случае если участник школьного этапа ВсОШ являлся участником муниципального этапа олимпиады, результаты его участия в муниципальном этапе ВсОШ также аннулируются.

### **3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников**

3.1. В целях обеспечения прав участников на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады члены жюри проверяют сканированные (распечатанные) копии обезличенных олимпиадных работ участников.

3.2. Для кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек из числа представителей оргкомитета. Свою работу шифровальная комиссия осуществляет в специально отведенном помещении, исключающем доступ третьих лиц. Места работы шифровальных комиссий должны быть оборудованы:

–средствами видеозаписи, осуществляющими видеофиксацию в течение всего периода работы шифровальной комиссии включая кодирование работ участников, проведение сканирования, печать копий работ участников, передачу копий олимпиадных работ участников для осуществления проверки членами жюри;

–станциями сканирования олимпиадных работ участников ВсОШ с выходом в интернет.

Камеры видеонаблюдения следует устанавливать таким образом, чтобы в обзор видеокамеры попадали рабочие места всех членов шифровальной комиссии, процесс сканирования олимпиадных работ участников (включая компьютер, принтер и сканер), стол раскладки и последующей упаковки копий олимпиадных работ участников.

3.3. Члены шифровальной комиссии получают запечатанные конверты с выполненными олимпиадными работами участников.

3.4. Титульные листы и бланки (листы) ответов участников кодируются членами шифровальной комиссии. На титульном листе олимпиадной работы участника пишется ручкой с чернилами черного цвета соответствующий шифр (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублируется на каждом последующем листе бланка ответов. Может использоваться другой способ шифрования.

3.5. Вне зависимости от выбранного технического способа кодирования шифр не должен содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника.

3.6. После кодирования выполненных олимпиадных работ титульные листы изымаются, а заполненные бланки (листы) ответов сканируются представителями оргкомитета в высоком разрешении (не менее 300 точек на дюйм) в полноцветном режиме.

3.7. Все титульные листы (отдельно для каждого класса либо возрастной группы и каждого тура) упаковываются в конверты и передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до проведения процедуры декодирования.

3.8. Сканированная копия работы каждого участника формируется в виде

единого многостраничного файла формата \*.PDF, название которого должно содержать код участника и номер тура (например, 9-01\_1, 10-01\_2).

3.9. По завершении процедуры сканирования представители оргкомитета производят печать копий олимпиадных работ участников с разрешением не менее 300 точек на дюйм (dpi) и передают распечатанные копии и электронный архив скан-копий работ участников председателю / заместителю председателя жюри для осуществления процедуры проверки.

3.10. В случае неудовлетворительного качества копии олимпиадной работы участника председатель жюри обращается в оргкомитет с запросом о повторном сканировании оригинала работы участника. Повторное сканирование олимпиадной работы участника осуществляется оргкомитетом с последующей передачей копии председателю / заместителю председателя жюри для проверки.

3.11. Шифровальная комиссия составляет электронную сводную таблицу, содержащую только шифры участников, в формате \*.XLSX или \*.XLS (MS Excel) для внесения баллов по итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников членами

жюри. Данная таблица передается для работы председателю / заместителю председателя жюри.

3.12. По завершении процедуры проверки обезличенные распечатанные копии олимпиадных работ и заполненные таблицы результатов проверки выполненных олимпиадных работ участников передаются председателем / заместителем председателя жюри в оргкомитет для декодирования. Декодирование олимпиадных работ оргкомитетом должно быть завершено до начала процедуры показа работ. Декодированная таблица передается председателю / заместителю председателя жюри до начала процедуры показа олимпиадных работ.

#### **4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ**

4.1. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой проведения олимпиады, утвержденной организатором.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений в очном формате необходима аудитория, вмещающая всех участников класса либо возрастной группы, в соответствии с действующими на момент проведения школьного или муниципального этапов ВсОШ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи.

4.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводят члены жюри. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с вышеуказанной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

4.3. После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по запросу участников осуществляется показ проверенных копий выполненных ими олимпиадных работ.

4.4. Процедура показа выполненных олимпиадных работ организуется оргкомитетом с участием представителей жюри.

4.5. Показ олимпиадных работ участникам олимпиады проводится в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи, за исключением случаев показа скан-копий проверенных работ участников в личных кабинетах.

В очной форме в местах проведения показа выполненных олимпиадных работ, помимо представителей жюри, могут находиться:

- представители организатора олимпиады;
- представители оргкомитета;
- технические специалисты;

- аккредитованные общественные наблюдатели;
- медицинские работники;
- должностные лица Минпросвещения России и Рособнадзора;
- аккредитованные представители средств массовой информации.

4.6. Показ олимпиадных работ проводится для участников ВсОШ. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета свидетельство о рождении (до 14 лет) либо паспорт гражданина Российской Федерации, либо иной документ, удостоверяющий личность.

4.7. Во время показа олимпиадных работ в очной форме участникам запрещается выносить олимпиадные работы из аудитории, выполнять фото- и видеозапись, делать в проверенной копии олимпиадной работы какие-либо пометки и записи, а также повреждать её.

4.8. Каждый участник, пришедший на показ олимпиадных работ в очной форме, имеет право просматривать копию своей проверенной олимпиадной работы под наблюдением членов жюри. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – не более 15 минут, если иное не определено Требованиями по конкретному предмету.

4.9. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

## **5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами**

5.1. Состав апелляционных комиссий формируется из представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Общее руководство работой апелляционной комиссии

осуществляется её председателем. Для качественного проведения процедуры апелляции в состав апелляционной комиссии должны входить не менее трех членов жюри по соответствующему общеобразовательному предмету.

5.2. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление по установленной форме (Приложение

5). При проведении данной процедуры с использованием ИКТ заявление подается через личный кабинет участника. Участник вправе в заявлении о несогласии с выставленными баллами просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление участника считается недействительными рассмотрение апелляции по существу не проводится.

5.3. Заявление о несогласии с выставленными баллами подается в сроки, установленные организатором согласно графика олимпиадных процедур. Заявления, поданные по истечении установленного организатором срока, не рассматриваются.

5.4. Проведение процедуры апелляции осуществляется в установленное время и месте в соответствии с программой олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

5.5. Время рассмотрения апелляции должно быть строго регламентированным и не превышать 10 минут на одного участника.

5.6. Для рассмотрения апелляций членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенных олимпиадных работ участников, критерии, методика их оценивания, таблицы предварительных результатов участников.

5.7. Помещения, где проводятся апелляции, должны быть оборудованы средствами видеозаписи с записью звука. Видеозапись осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

5.8. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»,  
«удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»,  
«удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников о принятом решении.

5.9. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

5.10. Апелляционная комиссия рассматривает оценивание исключительно тех олимпиадных заданий, которые указаны участником в апелляции.

5.11. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

5.12. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 6).

5.13. Протоколы по апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол (Приложение 7) для определения победителей и призёров школьного или муниципального этапа ВсОШ.

5.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников о несогласии с выставленными баллами;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы рассмотрения и видеозапись проведения апелляции.

5.15. При рассмотрении апелляции кроме членов апелляционной комиссии могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, представители организатора. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их

удалении, который представляется организатору.

## **6. Подведение итогов олимпиады**

6.1. Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество (при наличии), субъект Российской Федерации, наименование образовательной организации, класс обучения, результат (баллы), статус (победитель / призёр / участник) заносятся в итоговый протокол результатов участников школьного или муниципального этапа ВсОШ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

6.2. На основании протокола и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров школьного или муниципального этапа ВсОШ.

6.3. Окончательные итоги подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения апелляций и внесенных в ранжированный список изменений результатов оценивания. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и секретарём (Приложение 7).

6.4. Председатель жюри предоставляет организатору протокол, утверждающий индивидуальные результаты участников школьного или муниципального этапа ВсОШ, оформленные в виде итогового протокола победителей, призёров и участников (Приложение 7), а также аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету (Приложение 8).

6.5. Публикация индивидуальных результатов участников школьного или муниципального этапа ВсОШ осуществляется согласно графика олимпиадных процедур.

6.6. В день подписания протокола его копия и обезличенное приложение (рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников) (Приложение 9), а также таблица в формате Excel с результатами оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанная ЦПМК по соответствующему предмету,

должны быть загружены на сайт школы или муниципалитета.

**АКТ**

**об удалении из аудитории участника школьного/муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

Место проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(субъект Российской Федерации, или федеральная территория «Сириус»)

Дата и время \_\_\_\_\_

Краткая запись о причине удаления

С решением об удалении ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись участника) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Представитель организатора

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**о дисквалификации участника школьного/муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

Место проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(субъект Российской Федерации, или федеральная территория «Сириус»)

Дата и время \_\_\_\_\_

Краткая запись о причине дисквалификации

Представитель организатора

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Принято решение о дисквалификации и аннулировании результата участия.

Председатель жюри \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
подпись

Секретарь жюри \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
подпись

**Инструкция для дежурных учителей во время проведения  
школьного этапа олимпиады**

К дежурству в помещениях, где выполняются задания, привлекаются учителя, не являющиеся предметниками по данной учебной дисциплине.

**НЕОБХОДИМО:**

1. До начала олимпиады проверить в кабинете столы и парты (на наличие посторонних записей, книг и т.п.), технику (на исправность работы).
2. Посадить участников олимпиады по одному человеку за парту либо за один ПК. На олимпиаде допускается иметь линейку, ручку, карандаш (можно калькулятор, но не электронную записную книжку).
3. Отключить сотовые телефоны.
4. Все участники олимпиады должны убрать свои учебники, сумки, телефоны на отдельно стоящий стол.
5. Не допускать обсуждений, шпаргалок - нарушителей удалить с олимпиады **(объявить об этом участникам олимпиады заранее)**.
6. Во время проведения олимпиады в кабинетах не должно быть посторонних людей.
7. Во время дежурства не отлучаться из кабинета. Для решения экстренных вопросов пригласить представителя школьного оргкомитета через дежурного в фойе.
8. После завершения олимпиады все работы сдаются лично представителю школьного оргкомитета. Дежурный несет личную ответственность за происходящее в кабинете во время олимпиады.

**Организация фото и видеосъемки разрешена только представителям оргкомитета.**

### **Инструкция для участников**

Уважаемый участник олимпиады! Предлагаем тебе изучить инструкции по успешному входу в систему Сириус.Онлайн для написания Всероссийской олимпиады школьников.

Для каждого предмета необходимо получить свой код участника.

- Код участника выдается школьным учителем или школьным координатором ВСОШ.
- Код можно активировать на платформе «Сириус.Онлайн» [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online) в день написания олимпиады
- После получения кода участника не меняйтесь ими с друзьями, иначе ваши результаты будет невозможно идентифицировать.

### **ЗАДАНИЯ**

- Узнать сколько времени отводится на решение заданий олимпиады по выбранному предмету можно на главной странице олимпиады после того, как будет введен индивидуальный код
- Обратите внимание на то, что время для решения олимпиады зависит как от класса, так и от предмета.
- Вы имеете право писать олимпиаду за класс старше, но не наоборот.

### **РАБОЧЕЕ МЕСТО ОЛИМПИАДНИКА**

Если вы пишете олимпиаду вне школы, то позаботьтесь о том, чтобы во время участия у вас было заряженное устройство с устойчивым Интернет-соединением. Не забудьте взять ручку и черновик, а также дополнительные материалы, если они необходимы.

Если у вас нет компьютера или ноутбука, то вы можете выполнять задания с телефона, так как тестирующая система полностью адаптирована для мобильных устройств и планшетов.

### **ПРАВИЛА РАБОТЫ В СИСТЕМЕ**

После того как вы введете свой код участника, прочитаете приветственный текст и нажмете кнопку «Начать», стартует отсчет времени.

- Остановить время нельзя, отсчёт продолжится, даже если вы выйдете из системы, выключите компьютер или у вас пропадет интернет.
- Каждый ответ к задаче необходимо сохранить. Кнопка «Сохранить» находится внизу страницы справа. Сохранять каждый ответ можно несколько раз. На проверку будут переданы только сохраненные ответы.
- Если во время тура пропало Интернет-соединение, отключилось электричество и т. д., то после устранения неполадок продолжите выполнение заданий. Если время, отведенное на выполнение заданий, истекло, то сообщите об этом учителю, классному руководителю или ответственному за проведение школьного этапа в вашей школе, именно они принимают решение о возможности выдачи резервного кода участника.
- Олимпиада закончится по истечении отведенного времени или в 23:59 по местному времени.
- Несданные до 23:59 работы будут автоматически приняты и отправлены на проверку

### **ПОСЛЕ ОЛИМПИАДЫ**

Предварительные результаты вы сможете узнать по своему коду участника через 5 дней после дня проведения тура. Окончательные результаты будут доступны в вашей школе не ранее, чем через 14 дней после дня проведения тура. Если после тура у вас остались вопросы по выставленным вам баллам, учитель сможет ответить на них, или отправить запрос муниципальному координатору.

**Успехов!**

**АПЕЛЛЯЦИЯ О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ**

Председателю апелляционной комиссии школьного/ муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ ученика(цы) \_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть оценку за выполненное(ые) задание(я) (указывается олимпиадное(ые) задание(я)), так как я не согласен(на) с выставленными мне баллами.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(далее участник олимпиады указывает обоснование)

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**рассмотрения апелляции участника школьного/муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_**

(Ф.И.О. полностью)

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательной организации)

*Место проведения:* \_\_\_\_\_

(населенный пункт, наименование, в котором проводится олимпиада)

Дата и время \_\_\_\_\_

*Присутствуют:* председатель \_\_\_\_\_

*Члены апелляционной комиссии:* \_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

2) удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов \_\_\_\_\_

удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов \_\_\_\_\_

(указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись заявителя) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Председатель апелляционной комиссии

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Члены апелляционной комиссии

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников**  
**школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по \_\_\_\_\_**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** Подведение итогов школьного/муниципального этапа олимпиады по \_\_\_\_\_.

**Выступили:**

1. Председатель жюри

\_\_\_\_\_

2. Члены жюри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Голосование** членов жюри:

«за \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить индивидуальные результаты участников регионального этапа олимпиады по \_\_\_\_\_ (прилагается).

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
подпись

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
подпись

Приложение к протоколу заседания жюри от \_\_\_\_№ \_\_\_\_

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников  
школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/26  
учебного года**

по \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_

(наименование субъекта Российской Федерации)

| п/п             | Фамилия, имя,<br>отчество | Ко<br>д<br>участника | Наименование<br>образовательной<br>организации | К<br>ласс<br>обучения | Ре<br>зультат<br>(баллы) | Статус<br>(победитель /<br>призер /<br>участник<br>) |
|-----------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                 | 2                         | 3                    | 4                                              | 5                     | 7                        | 8                                                    |
| <b>9 класс</b>  |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
|                 |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
|                 |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
| <b>10 класс</b> |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
|                 |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
|                 |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
| <b>11 класс</b> |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
|                 |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |
|                 |                           |                      |                                                |                       |                          |                                                      |

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

подпись

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

подпись

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЖЮРИ

о результатах выполнения олимпиадных заданий по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий \_\_\_\_\_ человек.

Из них: 4 классы - \_\_\_\_\_ человек; 5 классы - \_\_\_\_\_ человек; 6 классы - \_\_\_\_\_ человек; 7 классы - \_\_\_\_\_ человек; 8 классы - \_\_\_\_\_ человек; 9 классы - \_\_\_\_\_ человек; 10 классы - \_\_\_\_\_ человек; 11 классы - \_\_\_\_\_ человек.

Итоги выполнения заданий 1-го тура:

–средний балл, набранный участниками 4 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 5 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 6 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 7 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 8 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 9 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 10 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 11 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек.

Итоги выполнения заданий 2-го тура:

–средний балл, набранный участниками 4 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 5 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 6 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 7 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

–средний балл, набранный участниками 8 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы

баллов – \_человек;

–средний балл, набранный участниками 9 классов \_\_\_\_\_из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы

баллов – \_человека;

–средний балл, набранный участниками 10 классов \_\_\_\_\_из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набравших менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_;

–средний балл, набранный участниками 11 классов \_\_\_\_\_из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_человека.

Участниками подано \_\_\_\_\_апелляций о несогласии с выставленными баллами.

| Количество заявлений | Результат апелляции                       |                                              |                                              |
|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                      | Отклонена с сохранением количества баллов | Удовлетворена с понижением количества баллов | Удовлетворена с повышением количества баллов |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 4 класс              |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 5 класс              |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 6 класс              |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 7 класс              |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 8 класс              |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 9 класс              |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 10 класс             |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |
| 11 класс             |                                           |                                              |                                              |
|                      |                                           |                                              |                                              |

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_   
подпись

Приложение к протоколу заседания жюри от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Обезличенное приложение.**

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников  
школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/26  
учебного года**

по \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_

(наименование субъекта Российской Федерации)

| п/п             | Код<br>участника | Наименование<br>образовательной<br>организации | Клас<br>с обучения | Резул<br>тат (баллы) | Статус<br>(победитель / призер /<br>участник) |
|-----------------|------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
|                 | 2                | 3                                              | 4                  | 5                    | 7                                             |
| <b>4 класс</b>  |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
| <b>5 класс</b>  |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
| <b>6 класс</b>  |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
| <b>7 класс</b>  |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
| <b>8 класс</b>  |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
| <b>9 класс</b>  |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
| <b>10 класс</b> |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
| <b>11 класс</b> |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |
|                 |                  |                                                |                    |                      |                                               |

Представитель оргкомитета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

подпись

Секретарь жюри \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

подпись

**Ведомость проведения инструктажа участников школьного/муниципального (нужное подчеркнуть) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Пункт проведения \_\_\_\_\_

Аудитория \_\_\_\_\_

|  | <b>Ф.И.О. участника олимпиады</b> | <b>к<br/>ласс</b> | <b>Подпись<br/>участника</b> |
|--|-----------------------------------|-------------------|------------------------------|
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |
|  |                                   |                   |                              |

**ЗАЯВЛЕНИЕ – СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О., адрес регистрации; серия и номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи и кем выдан документ)  
являясь законным родителем/опекуном ребенка:

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)  
место учебы которого в настоящее время (в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения) \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_ подтверждаю его участие в **школьном/муниципальном** (нужное подчеркнуть) этапе Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ предмету \_\_\_\_\_ (там)

Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

Гражданство: \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом), контактный телефон: \_\_\_\_\_

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку организатором Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Оператор) персональных данных моего ребенка/опекаемого:

1. фамилии, имени, отчества, фотографии, класса, места учебы, даты рождения, гражданства, паспортных данных, домашнего адреса, телефона, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения данных в банке данных участников Всероссийской олимпиады школьников;

2. фамилии, имени, отчества, фотографии, класса, места учебы, даты рождения, гражданства, олимпиадных работ моего ребенка/опекаемого с целью размещения в сети "Интернет".

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видео материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением всероссийской олимпиады школьников. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Согласие действует 1 год с даты подписания.

Я уведомлен о своем праве отозвать согласие путем подачи письменного заявления руководителю \_\_\_\_\_.

название ОО

Я ознакомлен с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

## **Разрешение на фото- и видеосъемку несовершеннолетнего и использование его изображения**

1. Настоящим я, \_\_\_\_\_ законный представитель несовершеннолетнего, разрешаю Управомоченному лицу:

1.1. осуществление фото- и видеосъемки вышеуказанного несовершеннолетнего;

1.2. проведение интервьюирования несовершеннолетнего;

1.3. использование изображения несовершеннолетнего, включая материалы фото- и видеосъемки, аудиозаписи, а также его цитат и интервью (далее – «Материалы») полученные в ходе мероприятий Управомоченного лица;

1.4. осуществление редактирования, переработки и модификации Материалов, их обнародование, публикацию и дальнейшее, в том числе повторное использование и распространение в средствах массовой информации, сети Интернет.

2. Я даю настоящее разрешение безвозмездно и без требования какого-либо встречного предоставления, материального или нематериального вознаграждения, без ограничения срока, вида и места использования Материалов, и подтверждаю, что Управомоченное лицо вправе, но не обязано осуществлять обнародование, публикацию и использование Материалов, и самостоятельно определяет условия их обнародования, публикации и использования.

3. Я подтверждаю, что использование Материалов Управомоченным лицом на условиях данного разрешения, не причиняет каких-либо убытков (в т.ч. материального или морального ущерба и вреда), иных неудобств или умалений и не влечет никаких мер ответственности или обязательств со стороны Управомоченного лица передо мной или несовершеннолетним и отказываюсь от предъявления Управомоченному лицу, его представителям, работникам, контрагентам, каких-либо претензий, исков, требований и притязаний в связи с получением и/или использованием ими Материалов.

Статус законного представителя прописью: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Приложение 14 к Требованиям

ВсОШ по \_\_\_\_\_ профиль \_\_\_\_\_ в 2025/26 учебном году  
(\_\_ классы)

| Код участника         | Теоретический тур |   | Итого теория | Практический тур |        | Итого практика | Итоговый балл |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|------------------|--------|----------------|---------------|
|                       | 1                 |   |              | пояснительная    | доклад |                |               |
| Максимально возможный | 5                 | 0 | 15           | 5                | 15     | 20             | 35            |
| 9-14                  | 2                 |   | 7            | 5                | 10     | 15             | 22            |
|                       |                   |   |              |                  |        |                |               |
|                       |                   |   |              |                  |        |                |               |

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### 2.1. Английский язык

**Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Приморском крае в 2025/2026 учебном году.**

Задачей школьного этапа олимпиады является *популяризация английского языка* в школах, **привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде.**

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т. е. промежуточное отсеивание участников не допускается).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в **один письменный тур**, проходящий в один день **16.09.2025**, в трех возрастных группах: 5-6, 7- 8, 9-11 классы. Доступ к заданиям предоставляется участникам в течение дня, указанного в графике школьного этапа олимпиады.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-6 класс – 55 минут

7-8 класс – 75 минут

9-11 класс – 90 минут

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Участники олимпиады выполняют задания **индивидуально и самостоятельно**. **Запрещается коллективное выполнение** олимпиадных заданий, использование посторонней помощи (родителей (законных представителей), педагогов, поиск информации в сети «Интернет»).

Комплект заданий в каждой группе содержит конкурсные испытания в разделах: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедческое задание.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник:

5-6 класс – 50 баллов

7-8 класс – 61 балл

9-11 класс – 65 баллов

Рекомендуемый уровень для участия в школьном этапе:

- для 5-6 классов - по шкале Совета Европы A1-A2;
- для 7-8 классов - по шкале Совета Европы A2-B1;
- для 9-11 классов - по шкале Совета Европы B1-B2.

Школьный этап проводится **на платформе «Сириус»**, для участия в которой необходимо предоставить участникам **код для участия**. Задания можно выполнить только **1 раз** в течение дня.

**Важно предупредить участников, о том, что необходимо сохранить ответы.** Сохраненные ответы светятся синим цветом, несохраненные - желтым.

**Дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа**

Для успешного выполнения заданий в школе участникам необходимо обеспечить доступ к компьютерному залу. В аудитории, где будет проходить школьный этап олимпиады по английскому языку, следует предусмотреть наличие компьютера и наушников, чтобы участники могли комфортно прослушивать задания, а также стабильное интернет-подключение.

Если участник решает проходить школьный этап олимпиады в домашних условиях, важно обеспечить наличие компьютера или ноутбука с надежным интернет-соединением, а также наушников для комфортного прослушивания заданий.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам **не разрешается** использовать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить в места проведения соревновательного тура. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут обнаружены у участника олимпиады во время проведения соревновательного тура, представитель организатора олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады, его результаты аннулируются.

**Обращаем ваше внимание на то, что платформа «Сириус» фиксирует информацию о браузерах, используемых для поиска. В связи с этим, организаторы оставляют за собой право составить акт о дисквалификации участника олимпиады в случае нарушения правил, что повлечет за собой аннулирование его результатов.**

Апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения **не принимаются и не рассматриваются.**

**Ключевые даты школьного этапа по английскому языку 2025/2026**

Выполнение олимпиадных заданий – 16.09.2025

Получение предварительных результатов – 22.09.2025

Предоставление окончательных результатов – 26.09.2025

**2.2. География**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус», локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической

комиссией (РПМК) ВСОШ по географии в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) всероссийской олимпиады школьников по географии в качестве ориентира для администраций и учителей школ Приморского края при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиада).

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Цель мероприятия: популяризация географической науки и географического образования, выявление талантливых школьников и учащихся, проявляющих интерес к географии.

Основными задачами проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности в данной области знаний;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Грамотно организованная олимпиада на школьном этапе позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся образовательного учреждения. Соревновательная форма олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху.

## ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

География, как наука и предметная область, характеризуется рядом отличительных особенностей:

- география изучает земную поверхность и ее территориальную дифференциацию, которая обусловлена природными и социально-экономическими факторами, их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам;
- география широко использует пространственный подход, предполагающий проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот подход основан в географии на изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального к региональному и глобальному;
- географические знания обладают высокой степенью междисциплинарности, комплексности и системности.

Перечисленные особенности определяют специфику построения школьного курса географии: последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу от общего к частному. Эти особенности структуры школьной

программы приняты во внимание при формировании комплектов заданий олимпиады. Набор задач олимпиады для разных возрастных групп сформирован по принципу «накопленного итога». Однако при составлении заданий школьного этапа ЦПМК по географии рекомендует РПМК по географии опираться не только на знания, полученные школьниками в рамках уроков учебного материала, но и на широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития.

В школьном этапе олимпиады по географии могут принимать участие ребята любой параллели, начиная с 5 класса и старше. Однако участие не должно носить обязательного характера, необходимо руководствоваться желанием школьника и рекомендациями учителя.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Школьный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с настоящими требованиями, разработанными РПМК ВСОШ по географии на основе методических рекомендаций ЦПМК олимпиады. Данные методические рекомендации к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2025-26 учебном году являются едиными для всех школ Приморского края.

***Возможность принять участие в школьном этапе олимпиады по географии должен иметь любой обучающийся 5-11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету.*** Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимый проходной балл, могут участвовать в муниципальном этапе.

Участники школьного этапа олимпиады по географии вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

***При организации школьного этапа олимпиады по географии школы области не имеют возможности обеспечить использование всеми участниками мероприятия одинаковых школьных географических атласов и настенных карт. В связи с этим, все необходимые для решения задач картографические материалы предоставляются в комплекте с текстами заданий.***

Проведению школьной олимпиады по географии предшествует ***инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде***, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений,

показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

***Оба тура*** школьной олимпиады по географии ***проводятся в один день непосредственно один за другим*** с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации

выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады по географии **участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет»** (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Каждому участнику школьной олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады. **Все участники во время выполнения заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой).** Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть ответов других участников. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В аудитории должен присутствовать наблюдатель.

**Участники выполняют олимпиадные задания самостоятельно!**

**Запрещается:**

- коллективное выполнение олимпиадных заданий;
- использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей;
- обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы);
- свободно перемещаться по аудитории;
- обмениваться любыми материалами и предметами;
- покидать место проведения олимпиады без разрешения организаторов.

Во время проведения олимпиады ее **участники должны соблюдать следующие требования:**

- следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного;
- **не могут пользоваться** своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации;
- могут быть удалены из аудитории в случае нарушения настоящих требований;
- в случае досрочного выполнения олимпиадных заданий участники должны покинуть класс с разрешения организатора.

В случае сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и в исключительных случаях (болезнь, непредвиденные обстоятельства и т.п.) учащиеся могут участвовать в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по географии, находясь вне стен учебного заведения.

## ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Школьный этап олимпиады по географии состоит **из двух туров:**

**теоретического и тестового.**

**На выполнение заданий теоретического тура** школьного этапа олимпиады по географии отводится **45 минут в 5-6 классах, 60 минут в 7-8 классах и 90 минут в 9-11 классах.**

**Максимальное количество баллов для 5-6 классов – 45 баллов, 7-8 классов – 60 баллов, 9-11 классы - 90 баллов.**

В комплект заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады по географии для 5-11 классов включено **2-3 задачи**. Тематика заданий представлена с учетом принципа «накопленного итога» и знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.п.).

Целью **тестового тура** олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий и определений, изучаемых в курсе школьной географии. Задания тестового тура составляются так же по принципу «накопленного итога» и знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.п.).

В задания тестового тура школьного этапа по географии включено **от 28 до 40 вопросов в зависимости от класса**. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады по географии отводится **30 минут для 5 - 8 классов и 45 минут для 9 - 11 классов**.

## **1. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ**

Задания олимпиады проверяются автоматически, посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными РПМК ВСОШ по географии.

**Критерии оценки заданий** школьного этапа олимпиады определены в зависимости от сложности задания и возраста участников. **Задания теоретического тура** имеют различный уровень сложности, поэтому оцениваются разным максимально возможным количеством баллов. **Вопросы тестового тура** максимально оцениваются в 1-2 балла.

Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам школьного этапа олимпиады по географии. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно установленного оргкомитетом порядка.

По истечении 14 календарных дней со дня окончания школьного этапа олимпиады по географии публикуются окончательные результаты в сети Интернет.

**Победителями** становятся участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призёров, установленной организатором муниципального этапа.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты) с сетью Интернет, в которых участники при

- выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой, оборудованной стационарным компьютером или ноутбуком;
- оргтехнику (компьютер, принтер);
  - бумагу, в т. ч. для черновиков (из расчета - 1 лист на каждого участника);
  - письменные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, линейка, транспортир) участники олимпиады приносят с собой.

### **2.3. Искусство (мировая художественная культура)**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре) (Протокол № 1 от 30.08.2025 г.).**

Олимпиада по искусству (мировой художественной культуре) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Комплект заданий для школьного этапа олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) составлен в соответствии с «Положением о школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников».

Цель разработанных комплектов олимпиадных заданий школьного этапа: активизация внимания к объектам культуры, как следствие, выявление творческой инициативы и сопричастности к мировому художественному процессу.

Основными задачами проведения олимпиады школьного уровня являются:

- выявление уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- выявление и развитие у школьников общекультурного кругозора, творческих способностей и интереса к художественной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, реализации их интеллектуально-творческого потенциала;
- пропаганда искусствоведческих знаний, формирование ценностного отношения к мировому культурному наследию;
- профессиональная ориентация учащихся на гуманитарный профиль образования и дальнейшую профессиональную деятельность в области искусства и мировой художественной культуры;
- определение участников следующего, муниципального этапа олимпиады по предмету.

Задания для 5-6, 7-8, 9,10,11 классов опираются на материал зарубежной и отечественной художественной культуры в области изобразительного искусства, литературы, музыки и театра, начиная от Древнего мира и заканчивая XX веком. Задания разработаны в соответствии с программой предметов Искусство

(Изобразительное искусство и Музыка) и Мировая художественная культура. Включен региональный компонент.

Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Задания школьного этапа является теоретическим состязанием участников олимпиады.

### **1. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады**

Школьный этап олимпиады состоит из теоретического тура.

Олимпиадные задания теоретического тура состоят из вопросов с открытым ответом. Предусматриваем только однозначный ответ без каких-либо вариаций.

#### ***Основные типы заданий теоретического тура.***

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения, способности определить, узнать произведение искусства по его описанию в художественном или искусствоведческом тексте.

Второй тип заданий направлен на определение эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Задание этого типа выявляет словарный запас, способность участников эмоционально воспринимать и передавать свое впечатление от произведения искусства.

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных предметных знаний, умения участника анализировать произведение искусства.

Четвертый тип заданий включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады представлено следующее количество заданий:

5–6 классы – 7 заданий;

7–8 классы – 7 заданий;

9 класс – 8 заданий;

10 класс – 8 заданий;

11 класс – 8 заданий.

Длительность теоретического этапа олимпиады составляет:

5–6 классы – 2 академических часа (90 минут); 80 баллов

7–8 классы – 3 академических часа (135 минут); 102 балла

9 класс – 4 академических часа (180 минут); 139 баллов

10 класс – 4 академических часа (180 минут); 134 балл

11 класс – 4 академических часа (180 минут); 140 балла

### **2.4. Испанский язык**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку (Протокол № 1 от 28.08.2025 г.).**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по **испанскому языку** составлены на основании **Правил** проведения Всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе **«Сириус.Курсы»**

**1.2.** Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда гуманитарных знаний среди молодежи; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

## **2. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку**

**2.1.** Время выполнения и максимальные баллы:

- в 5-6 классах – 90 минут 55 баллов;
- в 7-8 классах – 135 минут 55 баллов;
- в 9-11 классах – 135 минут 55 баллов.

Рекомендуется читать инструкцию по выполнению заданий перед каждым видом работы.

**1. Конкурс понимания устного текста (аудирование).** На выполнение заданий отводится:

- 15-20 минут для 5-6 классов;
- 30-40 минут для 7-8 классов;
- 30-40 минут для 9-11 классов.

За каждый правильный ответ дается **1 балл**.

Текст для аудирования должен прозвучать **2 раза**.

**Перед первым прослушиванием** следует прочитать задание. **После первого прослушивания** останавливается звучание на 5 минут, чтобы в интервале начать выполнять задание. **После второго прослушивания** дается 10 минут для ответов по заданию.

**2. Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической компетенции).** На выполнение этого задания дается:

- 15-20 минут для 5-6 классов;
- 30-40 минут для 7-8 классов;
- 30-40 минут для 9-11 классов.

Тестирование лингвистической компетенции проводится на основе аутентичного материала.

3. **Лингвострановедческая викторина.** Предусматривает один ответ из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов по истории, географии, литературе и искусству.

4. **Конкурс понимания письменных текстов (чтение).** В задание входят тексты уровня сложности А1-А2-В1 общероссийского стандарта. На выполнение заданий отводится:

15-20 минут для 5-6 классов;

30-40 минут для 7-8 классов;

30-40 минут для 9-11 классов.

Это современные аутентичные тексты (информативного и аргументативного типа). Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия, в задании к ним используются основные типы тестового выбора.

## **2.5. История**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по истории (Протокол № 6/н от 25.08.2025 г.).**

### **Порядок проведения Олимпиады**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Школьный этап Олимпиады по истории проводится в один тур 7 октября 2025 года.

Задания школьного этапа олимпиады разработаны для каждого класса.

В олимпиадные задания входят задачи из различных разделов курса истории углубленного уровня. В заданиях для 5-6 классов сделан акцент на всеобщую историю, в соответствии с программой. Задания по истории для 5 классов составлены с учетом пройденного материала, а также включают задания, проверяющие общую эрудицию участника олимпиады по истории. Начиная с 7 класса, в основном, задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории.

Задания для каждой возрастной группы строятся по принципу «накопленного итога»: например, в задания 7 класса включены задачи по курсам истории для 6 класса, в заданиях для 9-х классов включены задачи по курсу основной школы с 5-9 класс, в заданиях для 10-11 классов включены задачи по всему основному школьному курсу истории от 5 до 11 класса. В задания включены задачи, построенные на краеведческом материале (региональный компонент).

Для всех классов рекомендуется следующая продолжительность школьного этапа – 2 академических часа (90 минут).

Максимальный балл 5-8 класс – 50 баллов; 9-10 классы – 80 баллов; 11 класс – 90 баллов.

Проведению школьного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

Наличие у участника школьного этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий,

справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

## **2.10. Китайский язык**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку (Протокол № 1 от 30.08.2025 г.).**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по китайскому языку составлены на основании порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и методических рекомендаций, утвержденных Центральной предметно-методической комиссией.

1.2. Олимпиада по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области китайского языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области китаеведения;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (китайском) языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры Китая.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе, правила доступа к которой размещаются на официальном сайте олимпиады.

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5–6, 7–8, 9–11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1.3. Организатором школьного этапа олимпиады является Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи “Сириус. Приморье”.

## **2. Порядок организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку**

2.1. Олимпиада по китайскому языку 2025-2026 учебном году проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код). Индивидуальный код выдается каждому участнику образовательной организацией, в которой он проходит обучение.

Индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к результатам выполнения олимпиадной работы.

Площадкой (площадками) проведения школьного этапа могут выступать организация (организации), определенные организатором школьного этапа.

Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний. Кроме того, участник может выполнять задания с личного компьютера.

Время, отведенное на выполнение заданий для каждого класса, указывается непосредственно в тексте заданий. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в день проведения в любое время, начиная с 8:00.

Выполненная работа должна быть сдана участником до окончания отведенного времени на выполнение, но не позднее 24:00.

В случае если работа не была сдана участником до окончания времени, отведенного на выполнение, несданная работа будет автоматически принята в систему и направлена на проверку.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников – письменного тура.

Длительность письменного тура составляет:

| <b>Конкурс</b>              | <b>5 - 6 классы</b> | <b>7- 8 классы</b> | <b>9 – 11 классы</b> |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| Аудирование                 | 15 мин              | 15 мин             | 15 мин               |
| Чтение                      | 20 мин              | 20 мин             | 20 мин               |
| Лексико-грамматический тест | 25 мин              | 40 мин             | 40 мин               |
| Лингвострановедение         | -                   | -                  | 15 мин               |
| <b>Итого:</b>               | 60 мин              | 75 мин             | 90 мин               |

2.2. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно.

Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи (родителей (законных представителей), педагогов, поиск информации в сети Интернет).

Если участники выполняют задания на площадках, то в аудитории должны быть часы.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

#### **Конкурс понимания устного текста (аудирование)**

На выполнение заданий отводится примерно 15 минут для учеников 5-6 классов, 15 минут для учеников 7-8 классов и 15 минут для учеников 9-11 классов, включая паузы перед прослушиванием и время на внесение результатов.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Каждое аудио задание нужно прослушать 2 раза и приступить к выполнению.

#### **Конкурс понимания письменных текстов (чтение)**

В задание входят тексты уровня сложности HSK1-4 международного стандарта. На выполнение заданий отводится 20 минут для 5-6 классов, 20 минут для 7-11 классов. Это современные аутентичные тексты (информативного и аргументативного типа). Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия, в задании к ним используются основные типы тестового выбора.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

#### **Лексико-грамматический тест (проверка знаний фонетики, иероглифики, грамматики и лексики)**

Представляет собой тест множественного выбора из 15 заданий (5-6 классы), 25 заданий (7-8 классы), 25 заданий 9-11 (классы). На выполнение этого задания дается 25 минут для 5-6 классов, 40 минут для 7-11 классов.

Тестирование лингвистической компетенции проводится на основе аутентичного материала.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

#### **Лингвострановедение**

Этот вид заданий представлен только для возрастной группы 9-11 классы.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов.

На выполнение этого задания дается 15 минут.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

### **2.3. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура:

максимальное число баллов за задания раздела аудирование – 15 баллов, раздела чтение – 10 баллов, раздела лексико-грамматический тест – 15 баллов (5–6 классы) и 25 баллов (7–11 классы), раздела лингвострановедение – 10 баллов (тестовые задания оцениваются по принципу «каждый правильный ответ – один балл»).

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий – 100 баллов) по формуле:

$$X = (A : B) \times 100,$$

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

B – максимально возможная сумма баллов.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

Максимально возможная сумма баллов за весь письменный тур школьного этапа:

для 5–6 классов – 40 баллов;

для 7–8 классов – 50 баллов;

для 9–11 классов – 60 баллов.

## 2.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, кроме компьютера, предусмотренного для выполнения заданий.

## 3. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, при проведении олимпиады в «рабочих» аудиториях

3.1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

3.2. Для проведения конкурса понимания устного текста требуются устройства для проигрывания аудиозаписи и динамики в каждой аудитории.

## 4. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады

4.1. Вопросы участников олимпиады по техническим ошибкам, связанным с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются в сроки подачи апелляции, указанной в рекомендациях к выполнению олимпиадных заданий.

Технические ошибки, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, устраняются в случае их подтверждения в срок не позднее 7 календарных дней после публикации результатов.

4.2. Вопросы участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами (апелляции), принимаются в сроки подачи апелляции, указанной в рекомендациях к выполнению олимпиадных заданий.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

## 5. Порядок подведения итогов Олимпиады

5.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий Олимпиады. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

5.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с принятыми нормативными документами, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

5.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

5.4. Награждение победителей и призеров школьного этапа и отбор участников муниципального этапа осуществляется в соответствии с принятыми нормативными документами.

## **6. Использование учебной литературы при подготовке школьников к олимпиаде**

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой.

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

Литература на русском языке:

1. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Учеб. пособие. – М.: Астрель, 2012.
2. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 2-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.
3. Гирняк Е. М., Иоффе Т. В., Кравец Ю. А. Китайский язык. 5 класс. – М.: ВентанаГраф, 2009.12. Соктоева О. Ц. Учебник китайского языка для 7 класса школ с углубленным изучением китайского языка. – Чита : изд-во ЗабГГПУ, 2007.
4. Гирняк Е. М., Иоффе Т. В. и др. Китайский язык. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2008.
5. Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: Учеб. пособие. – М.: Восточная книга, 2011.
6. Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.
7. Задоев Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Ч. 1–3. Аудиоприложение. – М., 2004.
8. Ивченко Т. В. Полный курс китайского языка для начинающих/ Т. В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. – М.: АСТ, 2019.
9. Ивченко Т. В., Ветров П. П., Мазо О. М., Холкина Л. С., Ван Чун и др. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка. – Пекин, 2013.
10. Китайский язык. 5 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.
11. Китайский язык. 6 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.

12. Практический курс китайского языка. 12-е издание. Т. 1, Т. 2, аудиоприложение 1 МР3 (Автор/составитель: Кондрашевский А. Ф. Румянцева М. В., Фролова М. Г.) – М.: ВКН, 2019.
13. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Ч. 1. Теория. Ч. 2. Прописи. – М., 2005.
14. Круглов В.В., Сергеева А.А. Китай: История и современность. Учебное пособие по лингвострановедению. В 2 ч.- М.: Издательский дом ВКН, 2020. – 160 с.
15. Круглов В. В., Урывская Т. А., Антомоновская Ю. А. Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к части «Аудирование». Учебное пособие. –М.: Восточная книга (Восток-Запад, Муравей), 2020.
16. Лю Сюнь и др. Новый практический курс китайского языка. Т. 1–2. – Пекин.: Пекинский университет языка и культуры, 2010.
17. Рахимбекова Л. Ш., Распертова С. Ю., Чечина Н. Ю., Ци Шаоянь, Чжан Цзе. Китайский язык. Второй иностранный (базовый уровень). 10–11 классы. – М.: Русское слово, 2019.
18. Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А., Холкина Л. С., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный. 5–9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2017–2019.
19. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2019.
20. Учебник китайского языка, 8 класс / сост. О. Ц. Соктоева. – Чита, 2011.
- Учебное пособие по китайскому языку, 9 класс / сост. С. В. Разуваева. – Чита, 2018.
- Литература на китайском языке:
21. "汉语桥 - 通向中国立体资源库。 , 自然与古迹篇/李云主编。 - 长春：吉林大学出版社 , 2009". «Китайский язык - это мост». Главный редактор Ли Юнь. - Чанчунь: Издательство университетов провинции Цзилинь, 2009» в 6 частях.
22. 新汉语水平考试教程 / Курс по подготовке к HSK. Главный редактор: Цзян Липин. Пекин. Издательство Пекинского университета языка и культуры. 2014. – 129 с.

## 2.11. Литература

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по литературе (Протокол б/н от 25.08.2025 г.).**

1. Школьный этап олимпиады по литературе проводится организатором соответствующего этапа **17 сентября 2025 года.**
2. Конкурс проводится отдельно для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.
3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе в Приморском крае проводится **по единым олимпиадным заданиям**, которые

разрабатывает региональная предметно-методическая комиссия с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

4. Задания разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году и с учетом технических возможностей платформы «Сириус».

5. В соответствии с рекомендациями предложены комплекты заданий для 5-6 классов – «посильные, занимательные, интересные задания, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям»,

7-8 класса – могут быть предложены «задания аналитического характера»,

9 класса, 10 класса, 11 класса – «наиболее сложными и разнообразными должны быть задания для 9-11 класса».

Время на выполнение заданий:

|             |                    |            |
|-------------|--------------------|------------|
| 5-6 класс   | Не более 90 минут  | 50 баллов; |
| 7-8 класс   | Не более 120 минут | 55 баллов; |
| 9 класс     | Не более 200 минут | 49,5       |
| 10-11 класс |                    | баллов;    |
|             | Не более 200 минут | 68 баллов. |

В соответствии с техническими требованиями платформы «Сириус» для выполнения в каждом классе предлагаются задания тестового характера, предполагающие

- выбор ответов из предложенных вариантов, правильными могут являть один или несколько. Количество правильных ответов в каждом задании варьируется; краткую запись (фамилии автора произведения без инициалов, название произведения без кавычек)

Выполнение заданий возможно в любом порядке.

Для участников 5-6 классов школьный этап является единственным.

Для 7-11 классов предусмотрено участие в муниципальном этапе.

**Участники, набравшие менее половины** максимального возможного количества баллов, к участию на следующем этапе **не** допускаются.

Ограничения доступа в интернет и другим источникам информации при выполнении заданий НЕ предусмотрены.

## 2.12. Немецкий язык

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2025/2026 учебном году, утверждёнными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по

немецкому языку (Протокол № 1 от 28.08.2025)

**5-6 классы Содержание заданий для участников олимпиады** Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A1+.

**Максимальное количество баллов - 35 баллов. Время проведения письменного задания 50 мин.**

**Письменная часть содержит 4 задания:**

**1. Аудирование.** В задании по аудированию необходимо выбрать правильный ответ (10 вопросов). Вариантов правильного ответа может быть только один. Время звучания аудиотекста ~ 1-2 мин., текст предъявляется 2 раза.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 10.**

**2. Чтение.** Задание по чтению оригинальный текст и 10 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 10**

**3. Лексико-грамматический тест.** Необходимо заполнить 15 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 15.**

**7-8 классы Содержание заданий для участников олимпиады**

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A1+–A2+.

**Максимальное количество баллов – 60 баллов.**

**Время проведения письменного задания - 90 мин.**

**Письменная часть содержит 4 конкурса:**

**1. Аудирование.** В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (15 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 2-3 мин., текст предъявляется 2 раза. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 15.**

**2. Чтение.** В задании по чтению предлагается оригинальный текст и 20 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 20**

**3. Лексико-грамматический тест.** Цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать

основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче. Необходимо заполнить 15 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 15.**

**4) Страноведение.** Выбор одного из 3 вариантов ответов на 10 вопросов. Задание направлено на проверку общих знаний о немецкоговорящих странах (Германии, Австрии и Швейцарии), а также знание писателей, написавших известные во всем мире сказки.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 10.**

### **9-11 классы Содержание заданий для участников олимпиады**

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A2–B1+.

**Максимальное количество баллов – 70 баллов.**

**Время проведения письменного задания - 120 мин.**

### **Письменная часть содержит 4 конкурса:**

**1. Аудирование.** Задание по аудированию состоит из двух частей. В первой части необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (1-7) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Во второй части необходимо выбрать один правильный вариант, из трех предложенных (8-15). Время звучания аудиотекста ~ 2-3 мин., текст предъявляется 2 раза. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 15.**

**2. Чтение.** Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text); Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 20**

**3. Лексико-грамматический тест.** Цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче.

Необходимо заполнить 15 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Мах кол-во баллов: 15.**

**Страноведение.** Выбор одного из 3 вариантов ответов на 20 вопросов. Задание направленно на проверку общих знаний о немецкоговорящих странах (Германии, Австрии и Швейцарии), а также знание писателей, написавших известные во всем мире сказки.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

|            |               |                |            |
|------------|---------------|----------------|------------|
| <b>Мах</b> | <b>кол-во</b> | <b>баллов:</b> | <b>20.</b> |
|------------|---------------|----------------|------------|

Кабинет

[illegible]

## 2.13. Обществознание

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (Протокол № 6/н от 25.08.2025 г.).**

### **1. Общие положения**

1.1. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

1.2. Школьный этап олимпиады проводится для учеников 5–11 классов и состоит из одного тура для всех параллелей: 5–6 классы, 7-8 классы, 9 - 11 классы.

1.3. Для каждой возрастной группы предусмотрены свои олимпиадные задания.

1.4. Максимальное количество баллов – 100.

1.5. Продолжительность выполнения заданий:

5-6 классы – 45 минут;

7-8 классы – 60 минут;

9-11 классы – 90 минут.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится с использованием автоматической тестирующей системы – технологической платформы «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

### **2. Материально-техническое и информационное обеспечение**

2.1. Требуемое специальное оборудование – компьютер (иное устройство: ноутбук, планшет, мобильный телефон) с устойчивым доступом к сети «Интернет».

2.2. Доступ к выполнению олимпиадных заданий должен быть открыт в день проведения олимпиады с 08-00 до 20-00.

2.3. Во время выполнения заданий **запрещено** использовать справочные материалы, любую литературу, дополнительные средства связи и вычислительную технику.

## **2.14. Основы безопасности и защиты Родины**

### **1. Общие положения**

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2025/2026 учебном году проводится на территории Приморского края в период 24-25 сентября 2025 года на основании утвержденного плана. Теоретический тур проводится в онлайн формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» 24 сентября 2025 года. Практический тур проводится в очном формате 25 сентября 2025 года.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление и развитие у участников олимпиады творческих способностей;
- развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы; элементах начальной военной подготовки; военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Для проведения школьного этапа олимпиады создаются Организационный комитет (далее - Оргкомитет) и Жюри.

### **2. Функции Оргкомитета школьного этапа Олимпиады**

2.1. Организатор школьного этапа олимпиады формирует оргкомитет и утверждает его состав.

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утвержденными региональной предметно-методической комиссией олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования);
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ практического тура участников муниципального этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными региональной предметно-методической комиссией;
- обеспечивает Жюри помещениями для работы, сейфом для хранения работ участников, техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат);

- инструктирует участников олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- обеспечивает процесс рассмотрения апелляций.

### **3. Функции Жюри школьного этапа**

Жюри школьного этапа олимпиады утверждается организатором муниципального этапа олимпиады и выполняет следующие функции:

- оценивает выполненные олимпиадные задания практического тура в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

### **4. Порядок регистрации участников**

4.1. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.2. Участники школьного этапа олимпиады делятся на 5 возрастных групп:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10 классов общеобразовательных организаций;
- д) пятая возрастная группа – обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций.

### **5. Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения олимпиадных заданий**

5.1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп. (Приложение 1)

5.2. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты информатики, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

5.3. Практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если погодные условия этого не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных

помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Практический тур проводится для всех участников, за исключением возрастной группы 5-6 классов.

5.4. Во время выполнения заданий участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе олимпиады.

## **6. Порядок проведения показа работ и апелляции по результатам проверки заданий**

6.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

6.3. Учитывая комплексный характер дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», Жюри, при рассмотрении апелляций может создавать подкомиссии, состоящие из необходимых специалистов в количестве не менее двух членов Жюри.

6.4. Порядок показа работ, подачи и рассмотрения апелляции определяется организатором школьного этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.5. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады утверждаются Жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

6.6. Официальным объявлением окончательных итогов является их размещение на сайте организатора школьного этапа Олимпиады.

## **7. Порядок подведения итогов олимпиады**

7.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классам. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

7.2. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

7.3. Список победителей и призеров утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

7.4. Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

7.5. Список всех участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов заверяется организатором школьного этапа олимпиады и направляется в Оргкомитет муниципального этапа олимпиады.

## **8. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий**

8.1. При оценивании олимпиадных работ учитывается следующее:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производят целыми, а не дробными числами;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установлен в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

8.2. Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий школьного этапа определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

## **9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады**

9.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

9.2. Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), то составляется акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые будут удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Приложение 1. – Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по ОБЗР

| № п/п | Название оборудования                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Веревка Ø 10-11 мм                                                                                        |
| 2.    | Веревка Ø 6 мм                                                                                            |
| 3.    | Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)                                 |
| 4.    | Противогазы ГП-5, ГП-7                                                                                    |
| 5.    | Костюмы защитные (ОЗК)                                                                                    |
| 6.    | Мат гимнастический                                                                                        |
| 7.    | Телефон (макет)                                                                                           |
| 8.    | Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса                                                     |
| 9.    | Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)                                                               |
| 10.   | Транспортир полукруговой (цена деления 1 град)                                                            |
| 11.   | Таблички информационные                                                                                   |
| 12.   | Магазины 7.62x39 или 5.45x39 (к автомату Калашникова) – 2 шт, патроны учебные 7.62x39 или 5.45x39 – 30 шт |
| 13.   | Робот-тренажер взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации                                       |
| 14.   | Манекен для отработки приемов удаления инородного тела из                                                 |

|     |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
|     | дыхательных путей                                                 |
| 15. | Огнетушители (макеты) 3х типов: водный, углекислотный, порошковый |
| 16  | Лента разметочная для обозначения мест проведения работ           |

## 2.15. Право

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по праву (Протокол № 6/н от 26.08.2025 г.).**

Комплекты заданий, предназначенные для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (далее — Олимпиада), разработаны на основании нормативных положений Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с учётом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

Данные задания адресованы учащимся 5–11 классов и дифференцированы с учётом специфики каждого классового уровня (параллели) с учётом количественного и качественного состава заданий, их функциональной сложности, регламента проведения и ориентировочного временного ресурса, необходимого для выполнения.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Структура содержания школьного этапа включает инструменты различной сложности и вариативности ответа: тестовые задания, направленные на формирование и проверку компетенций; упражнения, предусматривающие корреляцию юридической терминологии и соответствующих отраслей права; задания, направленные на оценку уровня владения правовой терминологией и содержанием норм права; а также задачи, направленные на оценку правовой эрудиции, знания общепринятых юридических терминов и аббревиатур, и решение правоприменительных случаев различной степени сложности.

При разработке заданий принимались во внимание уровень владения правовой информацией учащимися соответствующих классовых параллелей, а также учитывался опыт проведения предыдущих олимпиад и обобщение их содержательной части. В соответствии с уровнем подготовки участников была разработана система оценивания, предусматривающая начисление положительных баллов за правильные ответы и нулевой балл — за неверные.

Дифференциация сложности заданий осуществляется за счёт включения вопросов трёх уровней сложности: базового, охватывающего информацию, которой должны владеть практически все участники (70% заданий); повышенного — требующего более глубоких знаний (30%); и углублённого — предполагающего высокий уровень компетенций (20%).

Отдельные задания требуют применения аналитического и сравнительно-правового подходов при выборе решения, что находит отражение в повышенном балльном вознаграждении за верные ответы на данные вопросы.

В состав заданий включены вопросы, охватывающие все основные отрасли права, в том числе: судебные и правоохранительные органы, теорию и историю государства и права, гражданское право и процесс, конституционное, трудовое, семейное, земельное, административное, уголовное право и уголовный процесс.

При выполнении заданий участникам рекомендуется тщательно анализировать формулировку вопроса, выявлять его ключевое содержание и осуществлять выбор наиболее полно отражающего содержание и соответствующего требованиям корректного ответа.

Продолжительность тура школьного этапа не более 120 минут.

Максимальный балл: 5-6 классы -108 баллов; 7 класс – 103 балла, 8 класс – 107 баллов; 9 класс – 122 балла; 10 класс – 127 баллов; 11 класс – 125 баллов.

По итогам выполненных заданий школами определяются победители и призеры согласно организационно-технологической модели, количество баллов которые необходимо набрать для участия в следующем Муниципальном этапе.

В порядке проведения олимпиады предусмотрены процедуры разбора заданий, показа работ участников, работа апелляционной комиссии.

## **2.16. Русский язык**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол № 6/н от 26.08.2025 г.).**

### **Порядок проведения**

1. Школьный этап олимпиады проводится в дистанционном формате по месту жительства или месту обучения (иное не допускается) и предполагает решение тестовых заданий в режиме онлайн в условиях ограниченного времени (см. П.11 Требований).

2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, разработанными предметно- методической комиссией олимпиады.

3. Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методической комиссией олимпиады по русскому языку тестовым заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

4. Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится для обучающихся 4–11 классов.

5. Олимпиада проходит в один тур.

6. В случае выполнения заданий школьного этапа олимпиады по месту обучения участникам не разрешается брать в аудиторию справочные материалы,

средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Участники могут взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

7. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады.

8. В соответствии с утвержденным Порядком проведения... до начала школьного этапа олимпиады по русскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

9. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий Порядок и требования к проведению соответствующего этапа олимпиады, утвержденные организатором школьного, муниципального этапов олимпиады, центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе использовать средства мобильной связи и справочную литературу,
- не должны выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- не могут покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

10. В случае нарушения участником олимпиады настоящего Порядка и (или) утверждённых требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

## **Время выполнения заданий**

11. В соответствии с требованиями к продолжительности школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам рекомендованное время выполнения заданий школьного этапа по русскому языку составляет

в 4–6 классах – 60 минут;

в 7–8 классах – 90 минут;

в 9–11 классах – 120 минут.

## **Сумма баллов за выполнение заданий олимпиады**

12. Сумма баллов за выполнение заданий для каждого класса устанавливается разработчиком и не может быть пересмотрена на местах проведения олимпиады. Результат выполнения заданий (сумма баллов, полученных участниками олимпиады) определяется автоматически в соответствии с критериями разработчика.

Максимальные баллы: 4 класс – 20 баллов; 5-6 класс – 21 балл; 7-8 класс – 23 балла; 9-10 класс – 31 балл; 11 класс – 30 баллов.

## **Организация рабочего места участников**

13. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

14. Каждому участнику олимпиады по русскому языку должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В случае выполнения заданий олимпиады по месту обучения участники рассаживаются по одному человеку за парту, оборудованную компьютером (ноутбуком) в шахматном порядке.

15. Участники олимпиады, выполняющие задания по месту обучения, должны быть обеспечены пишущими принадлежностями и чистыми листами для использования в качестве черновика - при необходимости (на листе должна стоять помета «ЧЕРНОВИК» со штампом организации).

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, сдаются организаторам.

## **Оценивание олимпиадных заданий**

16. Ознакомление участников олимпиады с заданиями, а также любое копирование и распространение материалов заданий до начала олимпиады не допускается.

17. Участник имеет право выполнять задания в любой последовательности.
18. Участник имеет право вернуться к выполнению задания и изменить данный ранее ответ, пока не истекло время выполнения заданий.
19. Материал задания должен быть доступен участнику олимпиады при выполнении ВСЕХ тестовых заданий в течение ВСЕГО времени, отведенного на выполнение заданий в каждой возрастной группе.
20. Проверка олимпиадных заданий тестового типа осуществляется автоматически, проверка и оценивание заданий с развернутым ответом проводится членами жюри в соответствии с разработанными критериями.
21. Рейтинговая таблица по итогам олимпиады в каждой возрастной группе формируется автоматически.
22. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий теоретического тура. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады. Показ олимпиадных работ и порядок проведения апелляции
23. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Процедуру организации показа олимпиадных работ, сроки проведения апелляции определяет оргкомитет школьного этапа олимпиады.
24. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады до начала тура олимпиады. На апелляции повторно проверяются ответы на олимпиадные задания.
25. Апеллирующий ученик может дать устные пояснения к решению теста и объяснить свое решение, но в любом случае оценивается только его олимпиадная работа. Внесение изменений в работу во время апелляции недопустимо.

26. Для проведения апелляции оргкомитет школьного этапа олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

27. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по предмету.

28. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

29. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: – апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; – апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_\_ баллов.

30. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

31. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

32. Официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады по русскому языку считается публикация итоговой таблицы результатов выполнения олимпиадных заданий на сайте организатора. Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии организатором школьного этапа олимпиады. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады

33. Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов школьного этапа олимпиады по данному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

34. По индивидуальным результатам решения всех олимпиадных заданий на основании рейтинга определяются победители и призеры школьного этапа

олимпиады в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады.

35. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку, является протокол оргкомитета олимпиады.

## **2.17. Труд (технология)**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2025/26 учебном году утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по труду (технологии).**

**На школьном этапе олимпиады по труду (технологии) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

### **Общие положения**

Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведённом для этого помещении (коридор, рекреация) с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа олимпиады.

До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра

работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть локацию (аудиторию) только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов.

Время начала и окончания тура олимпиады фиксируется организатором в локации на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны сидеть по одному человеку за учебным столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

**Все участники школьного этапа олимпиады обеспечиваются:**

- черновиками (при необходимости);
- заданиями, бланками ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания и бланки (листы) ответов.

Задания выполняются участниками на бланках ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения заданий по общеобразовательному предмету все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам в (аудитории). Организаторы после окончания выполнения работ передают их членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией до выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

**Школьный этап олимпиады** состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

### **1. Теоретический тур (тестирование).**

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (Приложение). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Длительность теоретического тура составляет 2 академических часа (90 минут).

### **2. Практический тур.**

Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по труду (технологии) материалы, инструменты и оборудование согласно перечню материально-технического оснащения. (Приложение).

Практический тур по профилю «Культура дама, дизайн и технологии» для 6-11 классов состоит из двух частей: «Обработка швейного изделия или узла» и «Моделирование швейных изделий».

Задание практического тура по профилю «Техника, технология и техническое творчество» для 6-7 классов на выбор участника: ручная обработка древесины или ручная обработка металла. 8-11 классов на выбор участника: ручная обработка древесины, механическая обработка древесины или ручная обработка металла. Длительность практического тура составляет 2 академических часа (90 минут).

**Обращаем Ваше внимание, что участник школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии должен иметь рабочую форму, включающую головной убор.**

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы, плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике

безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Практическое задание с техническими условиями и/или картой пооперационного контроля выдается в начале практического тура.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских

### **Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

#### **Рекомендуется:**

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;

- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;

- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

### **Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий школьного этапа олимпиады по труду (технологии)**

| Класс       | Теоретический тур | Практический тур | Максимальное количество баллов |
|-------------|-------------------|------------------|--------------------------------|
| 5-6 класс   | 20                | 35               | 55                             |
| 7-8 класс   | 25                | 35               | 60                             |
| 9 класс     | 30                | 35               | 65                             |
| 10-11 класс | 30                | 35               | 65                             |

Из них по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» за практический тур :

- Обработка швейного изделия или узла – 20 баллов;
- Моделирование швейных изделий-15 баллов.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставаемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров

Распределение первых, вторых и третьих мест проводится отдельно для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и 10 – 11 классов.

Всем участникам олимпиады следует вручить грамоты.

**Материально-техническое оснащение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) 2025-2026 учебного года**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

**Теоретический тур.** Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета. Перечень необходимого материально- технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады представлен в Таблице 1.

Для проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады по труду (технологии) с использованием ИКТ необходимо дать возможность каждому участнику получить отдельное рабочее место за компьютером на строго отведенное время с равными условиями.

Таблица 1. –Перечень необходимых принадлежностей для теоретического тура олимпиады

| № п/п | Наименование                       | Кол-во, ед. измерения |
|-------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Ручка черная гелевая или шариковая | 1 шт. на 1 участника  |
| 2.    | Карандаш простой графитовый        | 1 шт. на 1 участника  |
| 3     | Ластик                             | 1 шт. на 1 участника  |
| 4     | Калькулятор                        | 1 шт. на 1 участника  |
| 5     | Листы для черновика                | 1-2 шт на 1 участника |

**Практический тур.**

Для проведения практического тура по профилю **«Культура дома, дизайн и**

**технологии»** рекомендуется предусмотреть оборудование, представленное в Таблице 2

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

| № п/п                                                                                       | Название материалов и оборудования                                                                       | Количество                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла (6-11 класс)</b> |                                                                                                          |                                           |
| 1                                                                                           | Бытовая швейная электрическая машина                                                                     | 1                                         |
| 2                                                                                           | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные                                             | 1                                         |
| 3                                                                                           | Ножницы                                                                                                  | 1                                         |
| 4                                                                                           | Иглы ручные                                                                                              | 3-5                                       |
| 5                                                                                           | Напёрсток                                                                                                | 1                                         |
| 6                                                                                           | Портновский мел                                                                                          | 1                                         |
| 7                                                                                           | Линейка 30 см                                                                                            | 1                                         |
| 8                                                                                           | Сантиметровая лента                                                                                      | 1                                         |
| 9                                                                                           | Швейные булавки                                                                                          | 1 набор                                   |
| 10                                                                                          | Игольница                                                                                                | 1                                         |
| 11                                                                                          | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы            | 1                                         |
| 12                                                                                          | Детали кроя для каждого участника                                                                        | В соответствии с разработанными заданиями |
| 13                                                                                          | Емкость для сбора отходов                                                                                | 1 на двух участников                      |
| 14                                                                                          | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников                         |
| <b>Практическая работа по моделированию швейных изделий (7-11 класс)</b>                    |                                                                                                          |                                           |
| № п/п                                                                                       | Название материалов и оборудования                                                                       | Количество                                |
| 1                                                                                           | Масштабная линейка                                                                                       | 1                                         |
| 2                                                                                           | Простой карандаш                                                                                         | 1                                         |
| 3                                                                                           | Ластик                                                                                                   | 1                                         |
| 4                                                                                           | Цветная бумага (офисная)                                                                                 | 2 листа                                   |
| 5                                                                                           | Ножницы                                                                                                  | 1                                         |
| 6                                                                                           | Клей-карандаш                                                                                            | 1                                         |

Для каждого участника необходимо дополнительно подготовить материалы согласно Таблицы 3

Таблица 3. – Перечень материалов для проведения практического тура олимпиады

|                    |                                                                       |        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>5 класс</b>     |                                                                       |        |
| 1                  | Хлопчатобумажная ткань светлых тонов размером 15 × 10 см              | 1 дет. |
| 2                  | Пуговицы с четырьмя отверстиями диаметром 12-15мм                     | 4 шт.  |
| 3                  | Нитки швейные                                                         | 1 шт.  |
| 4                  | Рабочая коробка или папка с инструментами для выполнения ручных работ | 1 шт.  |
| 5                  | Карандаш                                                              | 1 шт   |
| 6                  | Линейка                                                               | 1 шт   |
| <b>6-7 класс</b>   |                                                                       |        |
| 7                  | Хлопчатобумажная ткань 15 × 10 см                                     | 1 дет. |
| 8                  | Рабочая коробочка или папка с инструментами                           | 1 шт.  |
| 9                  | Швейные нитки в цвет материала                                        | 1 шт.  |
| <b>8-9 класс</b>   |                                                                       |        |
| 10                 | Хлопчатобумажная ткань размером 30 х 30 см                            | 1 дет. |
| 11                 | Нитки швейные в тон ткани                                             | 1 шт.  |
| 12                 | Рабочая коробочка или папка с инструментами                           | 1 шт.  |
| <b>10-11 класс</b> |                                                                       |        |
| 13                 | Хлопчатобумажная ткань 15 х15 см.                                     | 1 дет. |
| 14                 | Хлопчатобумажная ткань 10 х25 см.                                     | 1 дет. |
| 15                 | Нитки швейные в тон ткани                                             | 1 шт.  |
| 16                 | Рабочая коробочка или папка с инструментами                           | 1 шт.  |

Данный перечень может быть дополнен и расширен на усмотрение членов жюри

Участник школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии должен иметь рабочую форму

В мастерской необходимо наличие настенных или настольных часов. На классной доске зафиксированы время начала и окончания выполнения задания.

Для проведения практического тура по профилю **«Техника, технология и техническое творчество»** рекомендуется предусмотреть оборудование, представленное в Таблице 3

Таблица 3. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

| № п/п                                                    | Название материалов и оборудования                                   | Количество            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Практическая работа по ручной обработке древесины</b> |                                                                      |                       |
| 1                                                        | Столярный верстак                                                    | 1                     |
| 2                                                        | Стул/табурет/выдвижное сиденье                                       | 1                     |
| 3                                                        | Защитные очки                                                        | 1                     |
| 4                                                        | Столярная мелкозубая ножовка                                         | 1                     |
| 5                                                        | Ручной лобзик с набором пилок, с ключом                              | 1                     |
| 6                                                        | Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)              | 1                     |
| 7                                                        | Деревянная киянка                                                    | 1                     |
| 8                                                        | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе | 1                     |
| 9                                                        | Комплект напильников                                                 | 1 набор               |
| 10                                                       | Набором надфилей                                                     | 1 набор               |
| 11                                                       | Слесарная линейка 300 мм                                             | 1                     |
| 12                                                       | Столярный угольник                                                   | 1                     |
| 13                                                       | Рейсмус                                                              | 1                     |
| 14                                                       | Малка                                                                | 1                     |
| 15                                                       | Струбцина                                                            | 2                     |
| 16                                                       | Карандаш                                                             | 1                     |
| 17                                                       | Циркуль                                                              | 1                     |
| 18                                                       | Шило                                                                 | 1                     |
| 19                                                       | Щетка-сметка                                                         | 1                     |
| 20                                                       | Набор стамесок и долот                                               | 1 набор               |
| 21                                                       | Настольный сверлильный станок                                        | 1 на 10 участников    |
| 22                                                       | Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм                                      | 1 набор к станку      |
| 23                                                       | Набор сверл Форстнера                                                | 1 набор к станку      |
|                                                          | Дополнительное оборудование, по согласованию с                       |                       |
| 24                                                       | Ручной электрифицированный лобзик                                    | 1 на 5 участников     |
| 25                                                       | Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика                 | 1 набор к эл. лобзику |
| 26                                                       | Настольный электрический лобзик маятникового типа                    | 1 на 10 участников    |
| 27                                                       | Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа | 1 набор к лобзику     |
| 28                                                       | Настольный вертикально-шлифовальный станок                           | 1 на 10               |

|                                                                |                                                                                                |                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                | (допускается<br>комбинированного типа с ленточным)                                             | участников         |
| <b>Практическая работа по ручной обработке металла</b>         |                                                                                                |                    |
| 29                                                             | Слесарный (комбинированный) верстак с экраном                                                  | 1                  |
| 30                                                             | стул/табурет/выдвижное сиденье                                                                 | 1                  |
| 31                                                             | Защитные очки                                                                                  | 1                  |
| 32                                                             | Плита для правки                                                                               | 1                  |
| 33                                                             | Линейка слесарная 300 мм                                                                       | 1                  |
| 34                                                             | Угольник слесарный                                                                             | 2                  |
| 35                                                             | Чертилка                                                                                       | 1                  |
| 36                                                             | Кернер                                                                                         | 1                  |
| 37                                                             | Циркуль                                                                                        | 1                  |
| 38                                                             | Молоток слесарный                                                                              | 1                  |
| 39                                                             | Зубило                                                                                         | 1                  |
| 40                                                             | Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами                                           | 1                  |
| 41                                                             | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе                                     | 1                  |
| 42                                                             | Напильники                                                                                     | 1 набор            |
| 43                                                             | Набор надфилей                                                                                 | 1 набор            |
| 44                                                             | Деревянные и металлические губки                                                               | 1 набор            |
| 45                                                             | Щетка-сметка                                                                                   | 1                  |
| 46                                                             | Штангенциркуль                                                                                 | 1                  |
| 47                                                             | Настольный сверлильный станок                                                                  | 1 на 10 участников |
| 48                                                             | Набор сверл по металлу                                                                         | 1 набор к станку   |
| 49                                                             | Ручные тиски для зажима заготовки                                                              | 1 к станку         |
| <b>Практическая работа по механической обработке древесины</b> |                                                                                                |                    |
| 50                                                             | Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.) | 1                  |
| 51                                                             | Столярный верстак с оснасткой                                                                  | 1                  |
| 52                                                             | Защитные очки                                                                                  | 1                  |
| 53                                                             | Щетка-сметка                                                                                   | 1                  |
| 54                                                             | Набор стамесок для токарной работы по дереву                                                   | 1 набор            |
| 55                                                             | Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4                                                      | 1                  |
| 56                                                             | Простой карандаш                                                                               | 1                  |
| 57                                                             | Линейка                                                                                        | 1                  |
| 58                                                             | Циркуль                                                                                        | 1                  |
| 59                                                             | Транспортир                                                                                    | 1                  |
| 60                                                             | Ластик                                                                                         | 1                  |
| 61                                                             | Линейка слесарная 300 мм                                                                       | 1                  |
| 62                                                             | Шило                                                                                           | 1                  |
| 63                                                             | Столярная мелкозубая ножовка                                                                   | 1                  |
| 64                                                             | Молоток                                                                                        | 1                  |
| 65                                                             | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе                                     | 1                  |

|    |                     |         |
|----|---------------------|---------|
| 66 | Драчевые напильники | 1 набор |
|----|---------------------|---------|

Для каждого участника необходимо дополнительно подготовить материалы.

Таблица 4

Таблица 4. – Перечень материалов для проведения практического тура олимпиады

|                                     |                                                   |        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| <b>5 класс</b>                      |                                                   |        |
| <b>Ручная деревообработка</b>       |                                                   |        |
| 1                                   | Фанера толщина 4 мм, 150 X 150мм                  | 1 шт.  |
| 2                                   | Бумага формат, А4                                 | 1 шт.  |
| 3                                   | Ножницы канцелярские                              | 1 шт.  |
| 4                                   | Карандаш                                          | 1 шт.  |
| 5                                   | Линейка                                           | 1 шт.  |
| <b>6-7 класс</b>                    |                                                   |        |
| <b>Ручная деревообработка</b>       |                                                   |        |
| 6                                   | Фанера толщина 4 мм, 200 X 200мм                  | 1 шт.  |
| 7                                   | Бумага формат, А4                                 | 1 шт.  |
| 8                                   | Ножницы канцелярские                              | 1 шт.  |
| 9                                   | Карандаш                                          | 1 шт.  |
| 10                                  | Линейка                                           | 1 шт.  |
| <b>Ручная металлообработка</b>      |                                                   |        |
| 11                                  | Сталь Ст3. Толщина заготовки: 1-2 мм, 20 X 100 мм | 1 шт.  |
| 12                                  | Бумага формат, А4                                 | 1 шт.  |
| 13                                  | Карандаш                                          | 1 шт.  |
| 14                                  | Набор чертежных инструментов                      | 1 шт.  |
| <b>8-9 классы</b>                   |                                                   |        |
| <b>Ручная деревообработка</b>       |                                                   |        |
| 15                                  | Фанера толщина 4 мм, 200 X 100мм                  | 1 дет. |
| 16                                  | Бумага формат, А4                                 | 1 шт.  |
| 17                                  | Набор чертежных инструментов                      | 1 шт.  |
| 18                                  | Карандаш                                          | 1 шт.  |
| <b>Механическая деревообработка</b> |                                                   |        |

|                                     |                                                   |       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| 19                                  | Брусok сосна (бук), 50 * 50 мм, длиной 80мм       | 1 шт. |
| 20                                  | Бумага формат, А4                                 | 1 шт. |
| 21                                  | Набор чертежных инструментов                      | 1 шт. |
| 22                                  | Карандаш                                          | 1 шт. |
| <b>Ручная металлообработка</b>      |                                                   |       |
| 23                                  | Сталь Ст3. Толщина заготовки 1- 2 мм, 20 X 140 мм | 1 шт. |
| 24                                  | Бумага формат, А4                                 | 1 шт. |
| 25                                  | Набор чертежных инструментов                      | 1 шт. |
| 26                                  | Карандаш                                          | 1 шт. |
| <b>10-11 классы</b>                 |                                                   |       |
| <b>Ручная деревообработка</b>       |                                                   |       |
| 27                                  | Фанера, толщина 4 мм 140 × 140 мм                 | 1 шт. |
| 28                                  | Бумага формат, А4                                 | 1 шт. |
| 29                                  | Набор чертежных инструментов                      | 1 шт. |
| 30                                  | Карандаш                                          | 1 шт. |
| <b>Механическая деревообработка</b> |                                                   |       |
| 31                                  | Брусok 40 × 40 мм, сосна (бук), 100мм             | 1 шт. |
| 32                                  | Бумага формат, А4                                 | 1 шт. |
| 33                                  | Набор чертежных инструментов                      | 1 шт. |
| 34                                  | Карандаш                                          | 1 шт. |
| <b>Ручная металлообработка</b>      |                                                   |       |
| 35                                  | Сталь Ст3. Толщина заготовки 2 мм., 75мм X 55 мм  | 1 шт. |
| 36                                  | Бумага формат, А4                                 | 1 шт. |
| 37                                  | Набор чертежных инструментов                      | 1 шт. |
| 38                                  | Карандаш                                          | 1 шт. |

Данный перечень может быть дополнен и расширен на усмотрение членов жюри

Участник школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии должен иметь рабочую форму

В мастерской необходимо наличие настенных или настольных часов. На классной доске зафиксированы время начала и окончания выполнения задания.

## **2.18. Физическая культура**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (протокол №1 от 29.08.2025 г.).

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению региональными этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады. Число членов жюри школьного этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету должно составлять не менее 5 человек.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек и мальчиков, девушек и юношей.

В период проведения практического тура организаторами школьного этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание.

**Практические испытания школьного этапа ВсОШ по физической культуре связаны с физическими нагрузками, с тестированием физической**

подготовленности в той или иной форме. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года), п.10.24 к тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Таким образом, все участники школьного этапа должны предоставить медицинскую справку о допуске к участию в практических испытаниях ВсОШ. Порядок и форму ее предоставления организаторы школьного этапа закрепляют в нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведения этого этапа олимпиады.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, общественные наблюдатели; должностные лица Министерства, Рособнадзора, органы исполнительной власти (ОИВ), осуществляющего государственное управление в сфере образования, или переданные полномочия в сфере образования; медицинские работники; технические специалисты; лица, сопровождающие участников с ОВЗ и ассистенты участников с ОВЗ.

Представители Министерства, Рособнадзора и органы исполнительной власти (ОИВ), осуществляющего управление в сфере образования и переданные полномочия в сфере образования, общественные наблюдатели имеют право присутствовать на всех мероприятиях олимпиады, в том числе при проверке и показе выполненных олимпиадных работ, а также при рассмотрении апелляций участников олимпиады.

Представители средств массовой информации могут присутствовать в месте проведения олимпиады только до момента начала выдачи участникам олимпиадных заданий.

***Во время проведения соревновательных туров сопровождающим лицам запрещаются любые контакты с участниками олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах проведения соревновательных туров. Перед началом соревновательных туров лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания соответствующих туров. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.***

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений – девочек 5-6 класс и мальчиков 5-6 класс, юношей и девушек (раздельно) среди девушек 7-8 класс, юношей 7-8 класс, девушек 9-11 класс, юношей 9-11 класс.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практических испытаний.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. ***Теоретико-методическое испытание является обязательным и проводится первым.***

Практическое задание заключается в выполнении упражнений по разделам:  
5-6 класс (раздельно девочек и мальчиков) - гимнастика, спортивные игры.  
7-8 класс (раздельно юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры.

9-11 класс (раздельно юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры

В связи со значительными физическими нагрузками олимпиада по физической культуре проводится в течение 2 дней:

1 день – ***теоретический тур*** и испытания по гимнастике,

2 день - испытания по спортивным играм.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам, за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

На школьном этапе олимпиады олимпиадные задания выполнять в аудиториях и на спортивных сооружениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.

Видеозапись не подлежит тиражированию и публикации, может использоваться при рассмотрении спорных вопросов.

Средство видеофиксации (видеокамера) на испытаниях по гимнастике должна быть расположена сбоку от акробатической дорожки так, чтобы в кадре было изображение места выполнения акробатического упражнения по всей длине.

При выполнении других практических испытаний видеосъемка должна охватывать всю площадку, без «слепых» зон с возможностью просмотреть возможные нарушения при выполнении испытаний (заступ, попадание мячей, нарушение техники ведения мяча, результативность бросков и ударов и т.п.)

Начало испытаний (теоретического тура) – 18.09.2025 г. с 10.00 часов местного времени.

**Время начала практического тура определяет организатор.**

Места проведения олимпиады должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) принимается организатором школьного этапа олимпиады по согласованию с ОИВ.

В случаях проведения олимпиады с использованием ИКТ особенности проведения определяются с учетом технических возможностей организатора и площадок проведения (пропускная способность канала Интернет, наличие соответствующего информационного ресурса, личных кабинетов участников и пр.) и отражаются в оргмодели.

*Теоретико-методическое испытание* проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, заключается в

ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура». **Все участники выполняют задание одновременно.**

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучками, бланками заданий, бланками ответов, черновиками (в качестве черновика может использоваться бланк заданий).

Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий. После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – 45 (сорок пять) минут.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета. Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады. Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора. Кодированные работы участников олимпиады передаются председателю жюри соответствующего этапа олимпиады.

*В целях обеспечения прав участников олимпиады на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады члены жюри проверяют **сканированные копии обезличенных олимпиадных работ**.* Ответственность за качество и полноту сканированных и распечатанных копий работ участников несёт председатель оргкомитета.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протокол результатов и передаёт бланки ответов в оргкомитет для их декодирования. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

**Практические испытания.** Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

В период проведения практического тура организаторами школьного этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения

практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участники выполняют практические испытания в порядке, определяемым жеребьевкой;
- для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;
- форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания;
- все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте, их поведение не должно мешать другим участникам;
- за нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

Во время проведения испытаний участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

### **3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

В общем зачете по результатам школьного этапа определяется победитель и призёры среди:

Мальчиков 5 - 6 класс

Девочек 5 - 6 класс

Юношей 7 – 8 класс  
 Девушек 7 – 8 класс  
 Юношей 9 – 11 класс  
 Девушек 9 – 11 класс

***Недопустимо подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по другим возрастным категориям (по классам).***

Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценка работ каждого участника *в теоретическом туре* осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

Оценка выполнения заданий *практического тура* участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому испытанию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – 100 баллов. Результат округляется до 0,01 балла. Максимальное количество «зачетных» баллов в каждом испытании представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение максимального количества «зачетных» баллов (К )

по видам испытаний на школьном этапе 2025-2026 уч. г.

| Класс | Теоретико-методическое испытание | Практические испытания |                 | Всего |
|-------|----------------------------------|------------------------|-----------------|-------|
|       |                                  | гимнастика             | спортивные игры |       |
| 5-6   | 20                               | 40                     | 40              | 100   |
| 7-8   | 20                               | 40                     | 40              | 100   |
| 9-11  | 20                               | 40                     | 40              | 100   |

Таблица 2. Максимально возможные результаты по видам испытаний (М)

| Класс | Теоретико- | Практические испытания |
|-------|------------|------------------------|
|-------|------------|------------------------|

|      |                               |                   |                        |
|------|-------------------------------|-------------------|------------------------|
|      | <i>методическое испытание</i> | <i>гимнастика</i> | <i>спортивные игры</i> |
| 5-6  | 24 балла                      | лучший результат  | лучший результат       |
| 7-8  | 29,5 балла                    | лучший результат  | лучший результат       |
| 9-11 | 35 баллов                     | лучший результат  | лучший результат       |

**Обращаем Ваше внимание, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ.**

Для определения количества баллов каждого участника в **ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ТУРЕ** необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

Где X – «зачётный» балл участника;

K - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе (таблица 1);

$N_i$  – результат участника;

M – максимальное количество в теоретико-методическом испытании (таблица 2).

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 20;

Результат участника (Петров П.П.) - 31 правильный ответ;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании (**в данном примере**) – 35.

Расчёт результата Петрова П.П.:  $X = 20 \times 31 : 35 = 17,71$ .

**Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 20 (в данном примере), может получить участник, который выполнил все задания верно и получил 35 баллов.**

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по **ГИМНАСТИКЕ** необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

где X – зачётный балл участника;

K - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе;

$N_i$  – результат участника;

M – лучший результат в конкретном испытании (гимнастике).

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по гимнастике в возрастной группе 9 - 11 кл. – 40 баллов (таблица 1)

Результат участника юноши 9 класса (Петров П.П.) в испытаниях по

гимнастике - 8,3 балла.

Лучший результат, показанный в возрастной группе 9-11 классов у юношей, составил 9,3 баллов.

Расчёт результата Петрова П.П.:  $X = 40 \times 8,3 : 9,3 = 35,70$ .

**«Зачётный» балл победителя, участника, показавшего лучший результат в испытаниях по гимнастике) будет равняться 40 (таблица 1).**

## ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ПО ГИМНАСТИКЕ

юноши - 9-11 класс

дата проведения

место проведения

| ФИО          | класс | гимнастика                  |                  |                                   | итог          |
|--------------|-------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
|              |       | базовая<br>оценка<br>(балл) | сбавки<br>(балл) | окончательная<br>оценка<br>(балл) | Зачетный балл |
| Петров П.П.  |       |                             |                  |                                   |               |
| Сидоров С.С. |       |                             |                  |                                   |               |

*ФИО и подписи всех членов жюри*

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях **ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ** необходимо использовать **ДРУГУЮ** формулу, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i}$$

где X – зачётный балл участника;

K - максимальное количество баллов в данном конкурсе (табл.1);

M – лучший результат в конкретном испытании.

$N_i$  – результат участника;

**Для расчёта «зачетных» баллов результаты участников в испытаниях по спортивным играм необходимо перевести в секунды.**

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание **по спортивным играм – 40**.

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по спортивным играм - 22,4 сек.

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по спортивным играм - 21,2 сек.

Расчет результата Петрова П.П.:  $X = 40 \times 21,2 : 22,4 = 37,86$  (балла).

**«Зачётный» балл победителя, участника, показавшего лучший результат в испытаниях по спортивным играм, будет равняться 40 баллов (таблица 1).**

## ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

## СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

юноши - 9-11 класс

дата проведения

место проведения

| ФИО          | класс | предварительный результат (с) | штрафное время (с) | итог          |               |
|--------------|-------|-------------------------------|--------------------|---------------|---------------|
|              |       |                               |                    | результат (с) | зачетный балл |
| Петров П.П.  |       |                               |                    |               |               |
| Сидоров С.С. |       |                               |                    |               |               |

ФИО и подписи всех членов жюри

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Сумма результатов в сводном (итоговом) протоколе должна быть округлена до сотых баллов. Например, результат 69,9423077 будет округлен до 69,94, а результат - 60,4893464 до 69,49.

## СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по физической культуре

юноши - 9-11 класс

дата проведения

место проведения

| ФИО          | класс | теория       |               | гимнастика   |               | спортивные игры |               | итог          | статус     |
|--------------|-------|--------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|------------|
|              |       | рез-т (балл) | зачётный балл | рез-т (балл) | зачётный балл | рез-т (с)       | зачётный балл | зачётный балл |            |
| Петров П.П.  |       |              |               |              |               |                 |               |               | победитель |
| Сидоров С.С. |       |              |               |              |               |                 |               |               | участник   |

ФИО и подписи всех членов жюри

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Если школьник не участвовал хотя бы в 2-х испытаниях, он не может иметь статус «участника» олимпиады. Если школьник выполнял конкурсные испытания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа в общем зачёте определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Окончательные результаты оформляются в сводный протокол и **представляются вместе с отчетными документами.**

При утверждении результатов школьного этапа организатор олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участвовавших на этапе школьников.

**Окончательные результаты** всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой **ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов**. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор школьного этапа утверждает результаты олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

Анализ заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели.

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

Показ работ осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью школьного этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек).

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность

убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведётся видео- или аудиозапись. Время рассмотрения апелляции одного участника не может превышать 10 минут. По истечении указанного времени апелляционная комиссия принимает решение о результатах рассмотрения апелляции.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

## **2.18. Французский язык**

Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2025-2026 учебного года для учащихся 5-11 классов

Время выполнения:

5-6 классы: 45 минут

7-8 классы: 60 минут

9-11 классы: 90 минут

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по французскому языку составлены на основании порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения от 27.11.2020 № 678 «Об

утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и методических рекомендаций, утвержденных Центральной предметно-методической комиссией.

1.2. Олимпиада по французскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

выявить и развить у учащихся творческие способности в области французского языка и культуры;

повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности;

способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (французском) языке;

расширить кругозор в области истории и культуры Франции.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе, правила доступа к которой размещаются на официальном сайте олимпиады.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5–6, 7–8, 9–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1.3. Организатором школьного этапа олимпиады является ОМС.

2. Порядок организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2.1. Олимпиада по французскому языку 2025-26 учебном году проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код). Индивидуальный код выдается каждому участнику образовательной организацией, в которой он проходит обучение. Также участникам предоставляется возможность самостоятельно получить код доступа в

тестирующую систему. Индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к результатам выполнения олимпиадной работы.

Площадкой (площадками) проведения школьного этапа могут выступать организация (организации), определенные организатором школьного этапа. Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний. Кроме того, участник может выполнять задания с личного компьютера.

Время, отведенное на выполнение заданий для каждого класса, указывается непосредственно в тексте заданий. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в день проведения в любое время, начиная с 8:00. Выполненная работа должна быть сдана участником до окончания отведенного времени на выполнение, но не позднее 22:00.

В случае если работа не была сдана участником до окончания времени, отведенного на выполнение, несданная работа будет автоматически принята в систему и направлена на проверку.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников – письменного тура.

Длительность письменного тура составляет:

5-6 классы: 45 минут

7-8 классы: 60 минут

9-11 классы: 90 минут

2.2. Перед началом конкурса необходимо раздать участникам черновики, ручки и провести инструктаж. Следует обратить внимание участников на то, что проверке подлежат только ответы, внесенные в систему. В черновике можно делать любые пометки по ходу выполнения задания.

Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи (родителей (законных представителей), педагогов, поиск информации в сети Интернет).

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Конкурс понимания устного текста (аудирование). За каждый правильный ответ дается 1 или 2 балла, в зависимости от сложности вопроса. Текст для аудирования должен прозвучать 2 раза (на аудионосителе текст записан один раз, запись необходимо повторить). Перед первым прослушиванием дается 5 минут, чтобы прочитать задание. После первого прослушивания останавливается звучание на 5 минут, чтобы в интервале начать выполнять задание. После второго прослушивания дается 10 минут для ответов по заданию и переноса результатов в Лист ответов.

2. Конкурс понимания письменных текстов (чтение). В задание входят тексты уровня сложности А1-А2-В1 общероссийского стандарта. Это современные аутентичные тексты (информативного и аргументативного типа).

Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия, в задании к ним используются задания тестового характера.

3. Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической компетенции). Тестирование проводится на основе аутентичного материала с использованием заданий множественного выбора и клоуз-процедуры.

При выполнении заданий, в которых необходимо впечатать верный вариант ответа, используйте французскую раскладку на клавиатуре для впечатывания диакритических знаков или функцию «Вставка» □ «Символ» на компьютере.

4. Конкурс письменной речи (письмо) предполагает написание письма на заданную тему. В задании четко сформулирована задача и дан план работы над письмом, также указано минимальное количество слов.

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Решение коммуникативной задачи

13 баллов

Выполнение требований, сформулированных в задании, соблюдение социолингвистических параметров речи.

Навыки написания письма, указанное количество слов, расположение текста на странице, заголовок, клише обращения и прощания, наличие подписи. Учитывает ситуацию и получателя письма, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. 1

Представляет основную информацию в письме. Может найти и сообщить запрошенную информацию в письме. 3

Адекватно интерпретирует документ, отвечая на поставленные в задании вопросы. Может объяснить решаемую документом задачу и оценить его эффективность, аргументируя свои выводы. 3

Высказывает свою точку зрения по затронутой в документе проблеме

Может сформулировать собственную точку зрения, обосновывать свои мысли, приведя аргументы и подтверждающие их примеры. 3

Правильно и логично оформляет свое высказывание. Может сформулировать и развить тему письма, следуя разработанному плану. 3

Языковая компетенция

12 баллов

Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, предлоги, логические коннекторы и т.д. 3

Владение письменной фразировкой. Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне. 2

Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема) 5

Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской

пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка. 2

Баллы всех заданий суммируются.

### 2.3. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура (тестовые задания оцениваются по принципу «каждый правильный ответ – один балл»).

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий – 100 баллов) по формуле:

$$X = (A : B) \times 100,$$

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

B – максимально возможная сумма баллов.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

Максимально возможная сумма баллов за весь письменный тур школьного этапа:

для 5–6 классов – 67 баллов;

для 7–8 классов – 76 балл

для 9–11 классов – 80 баллов.

### 2.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, кроме компьютера, предусмотренного для выполнения заданий.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут обнаружены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

## 3. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

3.2. Для проведения конкурса понимания устного текста требуются устройства для проигрывания аудиозаписи и динамики в каждой аудитории.

В аудитории должны быть предусмотрены запасные ручки, черновики.

4. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады

4.1. Вопросы участников олимпиады по техническим ошибкам, связанным с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются в течение 2 календарных дней после публикации результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу по процедуре, описанной на официальном сайте.

Технические ошибки, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, устраняются в случае их подтверждения в срок не позднее 7 календарных дней после публикации результатов.

4.2. Вопросы участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами (апелляции), принимаются в течение 2 календарных дней после публикации результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу по процедуре, описанной на официальном сайте. Рассмотрение апелляций с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий и информирование участников олимпиады о принятом решении осуществляется в срок не позднее 7 календарных дней после публикации результатов.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

## 5. Порядок подведения итогов Олимпиады

5.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий Олимпиады. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

5.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с принятыми нормативными документами, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

5.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа,

подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

5.4. Награждение победителей и призеров школьного этапа и отбор участников регионального этапа осуществляется в соответствии с принятыми нормативными документами.

## **2.19. Экология**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии.**

1. Требования по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и сотрудников общеобразовательных организаций, членов жюри и апелляционных комиссий, а также иных категорий специалистов, задействованных в подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

3. Сроки окончания школьного этапа олимпиады – не позднее 01 ноября.

4. Форма проведения олимпиады – очная, при проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

5. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

6. В соответствии пунктом 6 Приказа Минпросвещения РФ № 678 от 27.11.2020 г. в олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

7. Участник школьного этапа ВсОШ выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

8. Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников. Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет один академический час (45 минут).

9. Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

10. Расчёт числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

11. Тематический обзор, используемый при составлении олимпиадных заданий:

Экология. Предмет экологии как науки. Структура современной экологии. Место среди других наук. Экология как теоретическая основа деятельности человека в природе. Экологические законы Б. Коммонера. Роль экологии в жизни современного общества.

Экология организма. Организм и среда. Экологические факторы: их виды и законы действия. Адаптация.

Экология популяций. Состав и структура популяции. Динамика популяций. Возможности управления популяциями.

Экология сообществ. Структура экосистем. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Цепи питания. Круговорот веществ и энергии в экосистемах. Последствия нарушения круговорота веществ и потока энергии. Устойчивость экосистем. Гомеостаз. Временные границы экосистем. Продуктивность и биомасса. Потоки энергии. Динамика экосистем. Сукцессия. Типы экосистем. Экологические правила создания и поддержания искусственных экосистем.

Биосфера. Структура биосферы: границы, типы вещества. Функции живого вещества.

Взаимоотношения общества и природы как фактор развития биосферы. Становление человека как биосоциального вида. Этапы становления взаимоотношений общества и природы. Экологические кризисы в развитии цивилизаций. Масштабы воздействия человека на среду в настоящее время.

Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Изменение климата как глобальная проблема. Парниковый эффект. Международные соглашения по предотвращению глобального потепления. Разрушение озонового слоя. Хлорфторуглероды – основные разрушители озонового экрана. Меры по защите озонового слоя. Кислотные дожди. Последствия выпадения кислотных осадков: деградация лесов, деградация водоёмов, снижение урожайности сельскохозяйственных культур и др. Эвтрофикация водоёмов. Опустынивание как глобальная проблема. Роль естественных и социально-экономических факторов в развитии опустынивания.

Энерго - и ресурсосбережение. Природные ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые. Ресурсосбережение. Энергетические ресурсы и энергосбережение.

Структура современной энергетики. Связь энергетической проблемы с проблемами экологического состояния биосферы. Атомная энергетика. Перспективы использования альтернативных источников энергии. Безотходные технологии. Основные принципы создания безотходных производств. Зеленая экономика. Особенности зелёной экономики. Зелёные проекты.

Биологическое разнообразие. Сокращение биологического разнообразия как глобальная экологическая проблема. Роль биологического разнообразия в формировании и поддержании жизни на Земле. Причины и факторы изменения биоразнообразия в природе. Воздействие человека на биологическое разнообразие. Причины уменьшения численности видов. Пути сохранения биоразнообразия.

Территориальная охрана природы. Основные аспекты охраны окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Виды особо охраняемых природных территорий. Задачи ООПТ. Красные книги. Регулирование международной торговли редкими видами флоры и фауны. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

Устойчивое развитие и его перспективы Принципы устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Устойчивое развитие России и его перспективы. Возможности и пути реализации концепции устойчивого развития. Учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные природоохранные организации. Конференции ООН по окружающей среде. Основные документы международного права в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве в области экологии.

## 12. Типы заданий и их количество:

|                                               | 9 класс                                  | 10 класс                                 | 11 класс                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Выбрать правильный ответ из четырёх вариантов | 6 (за задание 1 балл, итого: 6 баллов)   | 7 (за задание 1 балл, итого: 7 баллов)   | 8 (за задание 1 балл, итого: 8 баллов)   |
| Выбрать правильное суждение                   | 2 (за задание 1 балл, итого: 2 балла)    | 2 (за задание 1 балл, итого: 2 балла)    | 2 (за задание 1 балл, итого: 2 балла)    |
| Вставить пропущенное слово                    | 2 (за задание 1 балл, итого: 2 балла)    | 2 (за задание 1 балл, итого: 2 балла)    | 2 (за задание 1 балл, итого: 2 балла)    |
| Выбрать и обосновать правильный ответ         | 3 (за задание 2 балла, итого: 6 баллов)  | 3 (за задание 2 балла, итого: 6 баллов)  | 3 (за задание 2 балла, итого: 6 баллов)  |
| Ответить на вопрос                            | 2 (за задание 2 балла, итого: 4 балла)   | 2 (за задание 2 балла, итого: 4 балла)   | 3 (за задание 2 балла, итого: 6 баллов)  |
| Ответить на вопрос и привести                 | 1 (за задание 6 баллов, итого: 6 баллов) | 1 (за задание 6 баллов, итого: 6 баллов) | 1 (за задание 6 баллов, итого: 6 баллов) |

|                                |                                        |                                        |                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| аргументы                      |                                        |                                        |                                        |
| Предложить решение проблемы    | 1 (за задание 2 балла, итого: 2 балла) | 1 (за задание 2 балла, итого: 2 балла) | 1 (за задание 2 балла, итого: 2 балла) |
| Количество заданий             | 17                                     | 18                                     | 20                                     |
| Максимальное количество баллов | 28                                     | 29                                     | 32                                     |

13. В каждой аудитории в период выполнения заданий должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки чёрного цвета.

14. На школьном этапе олимпиады участникам олимпиады не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения соревновательных туров олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с соревновательного тура, и его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется.

15. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

16. Проверка работ участников осуществляется информационно-коммуникационной платформой.

17. При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 320 с.

2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 240 с.

3. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

4. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10 - 11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.

5. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=420167>

6. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
7. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
8. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово – учебник, 2019. – 192 с.
9. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово, 2015. – 200 с.
10. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
11. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
12. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.
13. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
14. Экология, охрана природы и экологическая безопасность. Учеб. пособие /Под ред. В.И. Данилова-Данильяна. В 2 кн. М.: Изд-во МНЭПУ, 1997.

## **2.20. Экономика**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 1 от 25.08.2025 г.).**

1.1. Школьный этап олимпиады проводится для учеников 5-11 классов и состоит из одного тура для всех параллелей: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. 1.2. Для каждой параллели предусмотрены свои олимпиадные задания, на выбор ответа «да-нет», тестовые задания и задачи с ответом (без решения). 1.3. Продолжительность выполнения заданий: 5-7 классы – 90 минут; 8-11 классы – 120 минут. 1.4. Школьный этап олимпиады проводится с использованием автоматической тестирующей системы – технологической платформы «Сириус. Курсы».

1.2. Максимальный балл для 5-7 классов – 30 баллов; для 8-11 классов – 40 баллов  
2. Материально-техническое и информационное обеспечение

2.1. Требуемое специальное оборудование – компьютер (иное устройство: ноутбук, планшет, мобильный телефон) с устойчивым доступом к сети «Интернет».

2.2. Доступ к выполнению олимпиадных заданий должен быть открыт в день проведения олимпиады с 08:00 до 22:00.

2.3. Во время выполнения заданий запрещено использовать справочные материалы, любую литературу, дополнительные средства связи и вычислительную технику.