

Кейс – задание по математике (повышенный уровень)

Форма работы: работа в группах с коллективным обсуждением проблемы

1-ая группа, 2-ая группа

Дорогие ребята!

Вам предлагается выполнить задания, описывающие реальные жизненные события. Смело используйте в работе уже полученные знания. Желаем успеха!

Соня и Алиса-сестры. Они успешно перешли в четвертый класс. Мама дала девочкам по 5.000 рублей, чтобы они самостоятельно приобрели всё необходимое для школы.

В один из августовских дней, Соня и Алиса пошли в магазин, где купили одинаковые комплекты школьных принадлежностей. В комплект входили: рюкзак, пенал, пачка тетрадей, а также наборы ручек и карандашей, цена каждого набора соответственно – 580 рублей и 370 рублей. Соня увлекалась бисероплетением поэтому купила ещё набор для бисероплетения, который стоил в 2 раза дешевле пенала.



2.100руб.



640 руб



520 руб

Вопрос 1

Девочки расплатились за покупки и отправились домой. Сколько денег осталось у каждой сестры после покупок школьных принадлежностей?

У Сони _____ $5.000-4530=470$

У Алисы _____ $5000-4210=790$

Вопрос 2

По пути домой сёстры проходили мимо магазина «Лакомка», где продавались пирожные и решили купить по одному пирожному, причём одинакового вида. Какое пирожное купили девочки на оставшиеся деньги? Воспользуйтесь таблицей для ответа на вопрос задачи.

Ассортимент пирожных в магазине

Вид пирожного	цена (руб.)
Эклер	58 рублей
Корзиночка	50 рублей
Картошка	47 рублей
Птичье молоко	150 рублей

Какое пирожное купили девочки на оставшиеся деньги? _____ птичье молоко

Останутся ли у них деньги на пирожное для мамы?

да

нет

