

Тема урока:
**«Решение задач, отражающих
ситуацию купли-продажи»**

Цель урока:

- научиться решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (покупка товара, выполнение расчётов), находить различные способы решения

Какие купюры действуют в России?



А чем можно заменить денежные банкноты?





Расшифруйте Пин-код по таблице

Решите примеры (работа в парах)

1 цифра	Частное 42 и 6	
2 цифра	Разность 299 и 290	
3 цифра	Произведение 45 и 0	
4 цифра	На сколько 84 больше чем 80	

Прайс товаров

Наименование товара	Цена	Кол-во	Ст.
Хлеб	47 руб.	2 буханки	?
Соль	? руб.	2 пакета	104 руб.
Сахар	90 руб.	? пакета	270 руб.

Как найти цену, количество, стоимость?

- Чтобы найти **стоимость**, цену умножаем на количество;

$$С = Ц \times К$$

- Чтобы найти **цену**, стоимость делим на количество;

$$Ц = С : К$$

- Чтобы найти **количество**, стоимость делим на цену.

$$К = С : Ц$$

