

Аналитический отчет работы МБОУ СОШ № 5 за 2024/2025 учебный год

Общий контингент обучающихся.

В 2024-2025 учебном году коллектив учащихся 5-11 классов и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели, коллектив 1-4 классов работал в две смены также в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе в 1-11 классах обучалось 785 обучающихся, на конец учебного года - 784 учащихся. В школе 32 класса-комплекта: начальное общее образование - 13 классов, основное общее образование - 15 классов, среднее общее образование – 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получают образование на дому (с правом посещения школы) 30 обучающихся, из них 15 человек в начальной школе, 15 человек в 5-10 классах

Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	73	24,33
2	69	23,00
3	66	22,00
4	79	26,33
1 - 4	287	23,92
5	97	24,25
6	82	27,33
7	77	25,67
8	78	26,00
9	85	28,33
5 - 9	419	26,19
10	41	20,50
11	44	22,00
10 - 11	85	21,25
Всего по школе	791	24,72

Анализ организации учебного процесса

В 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ № 5 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. (9 классы)

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. (5-8 классы);
- На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУСОШ №5;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказам Минпросвещения РФ в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования, основного среднего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков – 40 мин.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Для организации учебного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья был составлен индивидуальный учебный план, согласованный с родителями учащихся. Все уроки проводились с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса и кабинет информационных технологий. Общее количество используемых компьютеров – 60. Количество обучающихся на 1 компьютер – 14 человек. Имеется 9 интерактивных досок, 36 мультимедийных установок и 2 интерактивные панели.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений и организации профильного обучения в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В 24-25 уч. году МБОУ СОШ №5 на уровне среднего общего образования реализован технологический профиль в 10а классе и социально-экономический и технологический с углубленным изучением информатики в 11а классе. В 10б классе был организован гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание», 8 обучающихся 10 б класса занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия» и «Биология». В 11 б классе был организован гуманитарный профиль педагогического направления с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание», 7 обучающихся 11 б класса занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия» и «Биология».

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Перечень учебников, используемых в МБОУ СОШ №5, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год и соотносится с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 уч.г. (Приказ №345 от 28 декабря 2018 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Статистические данные успеваемости учащихся:

Классы	2022– 2023 уч. год							2023– 2024 уч. год							2024– 2025 уч. год						
	Кол-во учащихся	Не успевает	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевает	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевает	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1-4	320	3	29	135	98,8	67,4	4,43	311	2	35	123	99,2	66,4	4,46	287	3	30	112	99,5	66,4	4,46
5-9	394	2	20	155	99,5	44,4	4,05	388	0	24	157	100	46,5	4,09	418	1	25	164	99,7	45,1	4,01
10-11	81	0	2	32	100	42	4,34	83	0	5	39	100	52	4,32	85	2	4	36	97,6	47	4,07
По школе	795	5	51	322	99,3	51,2	4,27	782	2	64	319	99,7	53,9	4,29	791	6	59	312	99,4	51,6	

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

В 20243 – 2025 учебном году % успеваемости составил 99,4 %, ухудшение по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3%. В течение учебного года неуспевающие были: в 1 четверти 17 учащихся 5-9 классов и 5 учащихся 2-4 классов, во второй четверти в 2-4 - 2 учащихся, в 5-9 классах 20 учащихся, в 10-11 2 учащихся. В 3 четверти в 2-4 классах 2 неуспевающих, в 5-9 6 неуспевающих. Основной причиной неуспеваемости учащихся: нежелание работать на уроке, отсутствие мотивации, игра с гаджетами во время урока, частые списывания решений заданий из Интернета. Для ликвидации неуспешности учителя, имеющие неуспевающих по своему предмету составляли план работы с этими учащимися, осуществляли индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включали посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Постоянно осуществляли мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке. Классные руководители также составляли индивидуальный план для каждого учащегося, имеющего двойки и осуществляли индивидуальную работу с учениками и их родителями.

В результате по итогам года в 5-9 классах успеваемость 99,7%, в 10-11 классах – 97,6%.

1 учащийся 7а класса не успевает по двум предметам (география, русский язык), основная причина неуспеваемости пропуски уроков как по уважительной причине (болезнь и отпуск с родителями) так и по неуважительной причине. На уровне соц.педагога, администрации проводились регулярные беседы с родителями, вызов родителей на комиссию по делам несовершеннолетних. 2 обучающихся 10б класса переведены условно в 11 класс с академической задолженностью по алгебре и началам анализа. Причиной неуспеваемости ученицы послужило частые пропуски уроков (спортивные соревнования и наезды базовые знания математики), причиной неуспешности ученика послужило

Все родители обучающихся уведомлены о академической задолженности, им выданы задания для её устранения в сентябре.

По итогам 2024 – 2025 учебного года % качества знаний учащихся уменьшился в общем на 2,3 % в 2-11 классах (в прошлом году было увеличение на 2,9 %)., в 5-9 классах уменьшилось на 1,4 %. В 10-11 уменьшилось на 5%.

Результаты промежуточной аттестации

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итомам четверти, полугодия) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

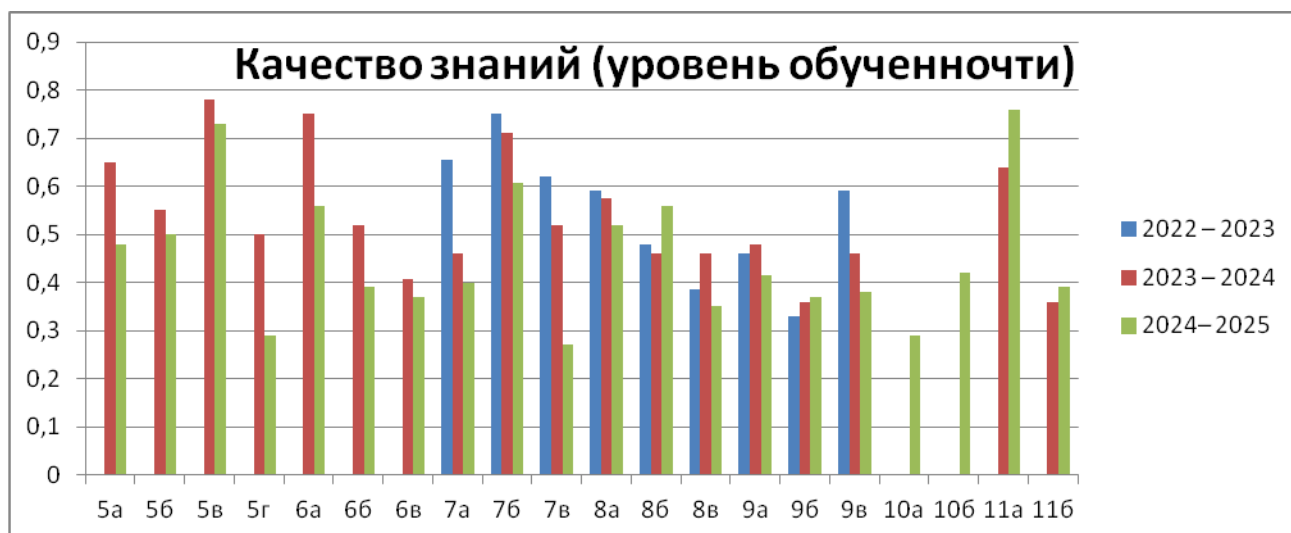
Сравнительная таблица итогов промежуточной аттестации (качество знаний, средний балл) по классам (5-11)

Синий цвет – увеличение или стабильные результаты

Зелёный цвет – незначительное снижение результатов

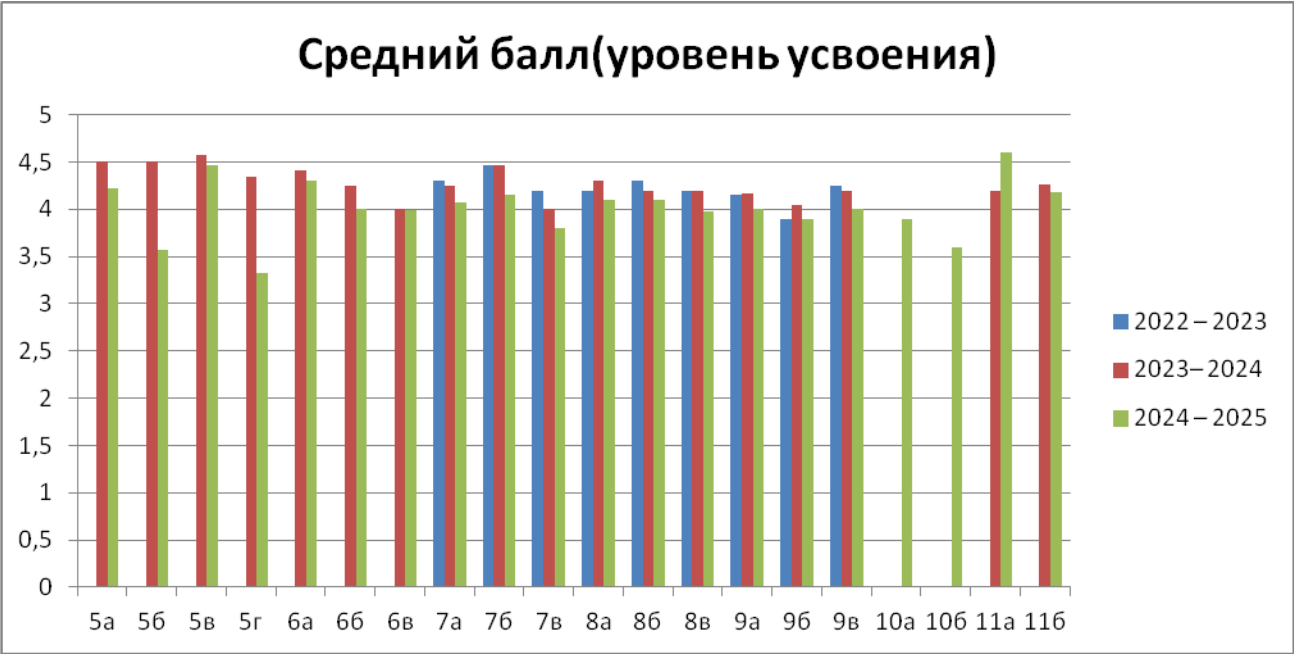
Красный цвет – сильное снижение результатов

Классный руководитель	Качество % (уровень обученности)			Средний балл (уровень усвоения)		
	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Муссалимова А.К.		4а-65%	5а -48%		4а-4,5	5а -4,22
Соловьёва Т.Н.		4б -55%	5б -50%		4б -4,51	5б -3,57
Полякова О.Г.		4в -78%	5в- 73%		4в -4,58	5в -4,47
Савчук Н.В.		4г – 50%	5г -29%		4г – 4,35	5г – 3,33
Жиганова С.А.		5а -75%	6а -56%		5а -4,41	6а -4,3
Бондарь О.С.		5б -52%	6б-39%		5б -4,25	6б -4
Комогорцева А.В.		5в -40,7%	6в-37%		5в -4	6в -3,99
Биктимирова З.А.	5а -65,4%	6а -46%	7а -40%	5а – 4,3	6а -4,25	7а -4,07
Федоренко Е.О.	5б-75%	6б -71%	7б -60,7%	5б -4,46	6б -4,47	7б -4,16
Лисовец С.А.	5в -62%	6в – 52%	7в – 27%	5в -4,2	6в - 4	7в -3,8
Рахинская А.М.	6а -59%	7а -57,6%	8а -51,8%	6а -4,2	7а -4,3	8а -4,1
Лопсан Ч.А.	6б -48%	7б -46%	8б -56%	6б – 4,3	7б -4,2	8б -4,1
Филатова С.В.	6в -38,5%	7в -46%	8в-35%	6в – 4,2	7в – 4,2	8в -3,98
Афанасьева М.А.	7а -46%	8а -48%	9а -41,2%	7а -4,15	8а -4,17	9а -4,01
Максименко Н.Г.	7б -35%	8б -36%	9б -37%	7б – 3,9	8б – 4,04	9б -3,9
Ногина А.Ю.	7в -59%	8в – 46%	9в -38%	7в -4,25	8в -4,2	9в - 4
Дыханова Т.А.			10а- 29%			10а -3,9
Шарафутдинова Л.М.			10б – 42%			10б- 3,6
Глущенко О.В		10а -64%	11а -76%		10а – 4,2	11а – 4,6
Капустина Л.В.		10б – 38%	11б -39%		10б -4,26	11б – 4,18



Повысилось качество знаний в 9б класс(кл. руководитель Максименко Н.Г.), 11а класс (кл. руководитель Глущенко О.В.), 11б класс(кл. руководитель Капустина Л.В.)

Сильное снижение качества знаний учащихся в 6а (кл. руководитель Жиганова С.А.), 7в – (второй год подряд, кл. руководитель Лисовец С.А.)



Уровень усвоения учебного материала снизился в, незначительное снижение в классах. В следующем учебном году каждому классному руководителю при анализе успеваемости класса указывать причины снижения качества знаний и среднего балла.

Анализ динамики качества знаний по классам показал, что его снижение происходит в тех классах, где классный руководитель недостаточно внимания уделяет созданию условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

5-9 классы (сравнение за 3 года)

предмет	% качест ва	% качества	% качест ва	Степень обученн ости	Степень обученн ости	Степень обученн ости	Средний балл	Сред ний балл	Сред ний балл
	22-23 уч.год	23-24 уч.год	24-25 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч. год	24-25 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.го д	24-25 уч.го д
Математика (5-6 кл)	69,5%	65,8%	61,5	61,4%	59,3%	54,8	3,86	3,79	3,76
Алгебра (7-9	51,3%	54,3%	55	54,9%	56%	55,8	3,64	3,67	3,67
Геометрия(7-	49,6%	52,6%	54,6	54,7%	54,9%	56,2	3,63	3,64	3,68
Вероятность		86,8%	73,5		70,7	64,5		4	3,95

Русский яз.	68,0%	76,3%	69,7	66,7%	64,2%	60,8	3,8	3,95	3,84
Литература	77,7%	77,6%	74,7	66,7%	68,1%	66	3,99	4,06	3,76
Английский	65,2%	56,8%	62,3	60,1%	61,4%	68,4	3,8	3,85	3,76
Информатик	62,3%	69,2%	68	58,2%	63,6%	62,3	3,75	3,9	3,88
История	80,2%	78,1	77,6	65,0%	65,7%	66,7	3,98	4	4,02
Обществозна	90,6%	90,9%	89,1	77,1%	76,3%	76,2	4,34	4,3	4,31
География	66,8%	67,1%	62,8	59,7%	60,2%	59,2	3,8	3,8	3,78
Биология	65,0%	72,2%	70,4	61,0%	62,3	61,1	3,84	3,89	3,78
Химия	50,6%	58,9%	63,8	53,8%	56,6%	57	3,61	3,7	3,72
Физика	71,3%	86,8%	80,8	59,6%	70,7%	63,9	3,81	4,0	3,95

Критерии оценивания

Исходя из полученных результатов качество оптимальное в основном по всем предметам, а высокое по обществознанию, физике, истории и вероятности и статистике. Наблюдается скачок в сторону уменьшения при переходе от математики к алгебре и геометрии (но уже меньше в этом учебном году), следовательно либо отметки в 5-6 классе завышены, либо нет преемственности между этими смежными дисциплинами. Средний балл допустимый по всем предметам, а по обществознанию, литературе, истории и физике оптимальный.

Степень обученности критическая по алгебре, геометрии, химии, на что указывает и внешняя оценка предметных знаний учащихся (ВПР, ГИА, мониторинг функциональной грамотности). Эти предметы самые трудные по шкале трудности.

Но результаты внешней оценки и текущих контрольных работ говорят о том, что отметки завышены по истории, физике и по обществознанию. Необходимо запланировать контроль проверки предметных результатов по этим предметам.

10-11 классы (углубленные предметы) предметы Технологический и социально-экономический профиль 11А, технологический 10А

Предмет	Учитель	% качества		Степень обученности		Средний балл		Ср. балл ЕГЭ
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	
Математика 11А	Дыханова Т.А.	79,2%	76,2%	67,2%	65,9	4	4,2	
Информатика 11А	Грязнова Т.В.	78,6%	83,3	70,9%	65,3	4,1	4	
Обществознани е 11А	Капустина Л.В. Афанасьева М.А. Щербакова Е.А.	100	100	78,4	73,6	4,4	4,47	
Физика 11а	Кишкарь К.Н.	77,8%	100	73,8%	86,5	4,2	4,6	

Критерии оценки показателей обучения Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5

Математика 10А	Дыханова Т.А.		47,1		53,4		3,59	
Информатика 10А	Филатова С.В.		41,2		49,6		3,47	

Естественно-научный профиль

Предмет	Учитель	% качества		Степень обученности		Средний балл		Ср. балл ЕГЭ
		23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	
Химия 11Б	Бредюк Л.В.	100%	71,4	76%	60%	4,3	3,85	
Биология 11Б	Кузнецова М.П.	74,4%	85,6	56%	60%	3,71	3,8	
Химия 10Б	Бредюк Л.В.		88,9		76%		4,6	
Биология 10Б	Кузнецова М.П.		77,8		69,8		4,1	

Оптимальные результаты показывают обучающиеся 11А класса, как технологического по математике и информатике, и высокие по физике и обществознанию. У обучающихся 11Б класса естественно-научного профиля – допустимые результаты, немного улучшились по сравнению с 10 классом. У обучающихся технологического профиля в 10А классе результаты допустимые по математике и критические по информатике. У учащихся 10Б класса естественно-научного профиля результаты оптимальные. **Анализ государственной итоговой аттестации**

9 классы

В течение 2024-2025 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ОГЭ -2025.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с особенностями проведения ОГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ – 2024;
- проводились беседы по организации и проведению ОГЭ – 2024;
- проводились консультации по предметам

Так же при подготовке к государственной итоговой аттестации проводились тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике 1 раз в 2 четверти и 1 раз в 3 четверти, 1 раз во 2 четверти по предметам по выбору. Классными руководителями своевременно доводилась информация о результатах тренировочных работ. Все работы проанализированы, сделаны выводы и рекомендации.

Аттестаты о основном общем образовании получили обучающиеся 9 класса в количестве 70_человек, что составило 85,4%. Аттестат с отличием получила 4 обучающихся Ахлюстина Диана 9а класс, Черевко Александра 9в, Циома Надежда 9в, Щепихина Николина 9в. В дополнительные сентябрьские сроки 2 учащихся будут пересдавать: 2 учащихся 3 предмета, 3 учащихся 2 предмета и 7 учащихся 1 предмет.

Результаты ОГЭ (на 2 июля 2025 года)

Предмет	Все	При	5	4	3	2	кач. усп	общ.	Средн
---------	-----	-----	---	---	---	---	----------	------	-------

	го учени ков 9- ых класс ов	няло участ ие	Всего	Все го	Все го	Вс его		усп	ий балл
Русский язык	84								
Обществознание	84								
Физика	84								
Информатика	84								
Химия	84								
Биология	84								
Английский язык	84	1							
Математика	84								
История	84								
Литература	84	0							
География	84								
Итого									

Хорошие результаты показали учащиеся по биологии (учитель Кузнецова М.П.), информатике (учитель Филатова С.В., Грязнова Т.В.). Хорошо сдали английский язык, но выбрала этот предмет одна ученица. Низкие результаты по физике при высоких показателях промежуточной аттестации (учитель Кишкарь К.Н.), истории (учитель Афанасьева М.А.) и обществознанию (учитель Капустина Л.В.).

По итогам ГИА 9:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в октябре 2025 года.

11 классы

В течение 2024-2025 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ГИА -2025 по подготовке к сочинению, обязательным предметам: математика, русский язык и по выбору учащихся (заявление – запрос учащихся) для сдачи ЕГЭ - необходимые им для поступления в вузы или ГВЭ при условии, что учащиеся поступают в учреждения ССО,

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с правилами поведения на ЕГЭ, с правилами заполнения бланков ЕГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Для диагностики подготовки учащихся к ГИА выпускники 11-х классов регулярно проводились региональные диагностические работы по русскому языку, математике, биологии/, физике, химии в октябре, январе, марте. В течение года учителями-предметниками проводились практикумы по этим предметам, а сами учителя регулярно (еженедельно) посещали обучающие вебинары по химии, биологии, математике, информатике, физике, обществознанию.

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к ГИА– 2025;
- проводились беседы по организации и проведению ГИА – 2025;
- проводились групповые занятия и консультации по предметам
- контроль за посещением учащимися субботней он-лайн школы,

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 34 учащихся. 33 учащихся успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании, 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 2 учащихся получили медаль I степени и 2 учащихся получили медаль II степени.

Результаты ЕГЭ25

Предмет	Всего учеников в 11-ых классов	Принято участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология	43	7	0	0				
История	43	4	0	0				
Математика базовая	43	24	2	0				
Математика профильная	43	19	0	0			2	10,5%
Обществознание	43	14	4					
Русский язык	43	43	0	0				
Физика	43	5	0	0				
Химия	43	5	0	0				
Информатика	43	10	1				2	20%
География	43	1						
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	Информатика	Обществознание	История	География	Литература
--	--------------	-------------------------	----------------------	----------	-------	--------	-------------	----------------	---------	-----------	------------

Кол-во уч-ся	43	19	24	7	5	5	10	14	4	1	0
Ср балл По школе 2025	51	65,4	3,79	56,1	54,8	59,2	58	48,4	58		
МАКСИМАЛЬНЫЙ балл 25	70	92		75	70	80	88	70	76		
По России25											
По школе 24	56	61	4,3	63	60	66	51,7	46	40	59	53
МАКСИМАЛЬНЫЙ балл 24	86	84		76	74	74	70	71	42	59	53
По России24	63,88	62,55		54,13	56,55	63,21	54,49	55,05	57,2	56,1	60,9

По школе: Снизился средний балл по русскому языку, математике (баз, не сдали - 2), химии, биологии,

Увеличился по математике профильной (сдали все), физике (сдали все), информатике (не сдал 1), обществознанию (не сдали 3). Истории(сдали все.

Есть высокобалники (> 80). Математика – 2 (92, 88), информатика -2 (80,88), физика – 1(80)

Методическая работа

Цель методической работы школы в 2024/2025 учебном году: создание, апробация и внедрение модели школы, способной реализовывать и наращивать свой инновационный потенциал в соответствии с идеями Проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи деятельности:

- ✓ оптимизировать механизм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на основе развития горизонтальных форм обучения;
- ✓ совершенствовать модель профильной школы развивающегося типа, способной заниматься проектно-исследовательской и экспериментальной работой, внедряющей передовые образовательные и информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ способствовать созданию комфортной, «человекоцентричной» среды для максимальной реализации талантов и способностей учеников и педагогов;
- ✓ активизировать деятельность коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса;
- ✓ продолжить формирование междисциплинарной школьной среды;
- ✓ создать условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели использовались такие приемы, методы и формы методической работы как: работа учителей над темами по самообразованию; индивидуальные консультации по организации: проектно-исследовательской деятельности учащихся, по организации наставнической деятельности и апробации наставнических практик, по подготовке к открытым методическим региональным мероприятиям; тематические педсоветы; мастер-классы, интенсивы, разработки инновационных продуктов; открытые уроки; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; работа Методического совета школы.

В школе на протяжении года работало 6 методических объединений. Все руководители МО провели анализ работы МО за предыдущий учебный год. Анализ работы сделан на достаточном уровне качества, представлены достижения, проблемы, определены пути их устранения. Руководители МО учителей математики и русского языка уделили большое внимание анализу качества подготовки учеников к итоговой аттестации. Планы работы были составлены в соответствии с целями и задачами школы и с учетом специфических потребностей педагогических сообществ. Следует отметить качественную работу по выявлению и развитию детской одаренности таких МО как «Природа и общество», МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка. Ими были проведены предметные

тематические мероприятия в рамках Недели Науки и Творчества, организовано участие школьников в Олимпиадах и Конкурсах. В анализируемый период на заседаниях МО обсуждались обозначенные в задачах направления по развитию института наставничества, развитию функциональной грамотности, оказанию методической помощи коллегам, имеющим профессиональные дефициты и аттестуемым по новой форме профессиональной аттестации. Недостаточно уделялось внимания вопросу внедрения ЦОС в образовательный процесс, мотивации учащихся к участию в конкурсах и программах, организованных на базе РЦ «Сириус. Приморье».

На высоком методическом уровне прошел педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и перспективы развития школы».

В ходе педагогического совета были подняты проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности учащихся, особый акцент был сделан на особенностях формирования математической и читательской грамотности. Обстоятельно проблемы и возможные пути выхода из них были представлены руководителями МО учителей математики Жигановой С.А. и руководителем МО учителей русского языка и литературы Рахинской А.М.

Руководитель МО «Природа и общество» Максименко Н.Г. в своём докладе сделала акцент на совершенствовании форм и методов формирования у учащихся функциональной грамотности (читательской, финансовой, глобальной, естественно-научной). Особо отметила достижения учащихся профильных естественнонаучных групп и активность членов МО в региональных методических мероприятиях. Отметила, что тема работы МО на следующий учебный год будет откорректирована в соответствии с идеями программы «Школа Минпросвещения РФ».

Учитель информатики Грязнова Т.В. обратила внимание участников педагогического совета на результаты работы педагогов естественно-научной и технологической направленности, включенных во всероссийский проект Центр «Точка роста» (Кузнецова М.П., Цыганок В.А., Бредюк Л.В., Кишкарь К.Н., Грязнова Т.В.), учитель представила свои идеи, связанные с дальнейшим развитием «робототехники» в системе дополнительного образования.

Зам. директора по УВР Коршунова Г.А. представила результаты самодиагностики школы, проведенной в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России». Она представила педагогическому коллективу основные выводы, сделанные по самодиагностике с акцентировав внимание на том, что повысились показатели до высокого в направлениях «Творчество» и «Образовательная среда». Осталось на том же уровне направление «Воспитание», незначительное повышение в направлениях «Образовательная среда», «Школьная команда», «Здоровье». Имеет место незначительное снижение показателей в направлениях «Школьный климат» и «Профориентация». Самый низкий балл в процентном соотношении от максимального показателя в направлении «Знание», хоть и наблюдается небольшое повышение (2023г.-45%, 2024г.-54,7).

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ развитие инновационных методик обучения и воспитания и использование современных технологий в образовательном процессе;
- ✓ развитие горизонтальных форм взаимодействия педагогов;
- ✓ активизация деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса;
- ✓ создание условий для интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом новых требований к аттестации педагогических кадров.

Активную работу в подготовке и проведении педагогического совета приняли Капустина Л.В., Сёмина Т.Ю., Щербакова Е.А., Кузнецова М.П., Грязнова Т.В. Самохина Т.В., Комогорцева А.В., Коршунова Г.А.

На Педагогическом совете по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в контексте обновленных ФГОС и ФОП на всех уровнях образования» Капустиной Л.В. были представлены основные группы педагогический компетентностей, определено значение статуса школы как региональной стажировочной площадки в повышение качества педагогического мастерства.

Учитель физической культуры Любимова Л.Г. представила педагогическому сообществу свой опыт работы с учащимися начальной школы по развитию их спортивной одаренности, в своем выступлении она акцентировала внимание на важность участия одарённых школьников в конкурсных программах разного уровня, поделилась с коллегами методами привлечения к участию в творческих мероприятиях родительского сообщества.

Кузнецова М.П., учитель биологии, ведущий учитель «Медицинского класса» познакомила коллег с новыми подходами профориентационной работы, интегрированной в образовательный процесс. Активную работу в подготовке и проведении педагогического совета приняли Ногина А.Ю., Полякова О.Г., Филатова С.В., Бабенко Р.Г. Педагоги представили педсовету эффективные методы преподавания предметов и получили высокую оценку коллег.

На семинар по теме «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС и ФОП» заместитель директора по УВР Грязнова Т.В. представила актуальные проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся разных уровней. Свои успешные практики с использованием эффективных методов развития смыслового чтения и работы с текстами, которые являются ключевыми навыками для успешного обучения и дальнейшего развития представили Рахинская А.М. (учитель русского языка), Максименко Н.Г. (учитель истории и географии), Семина Т.Ю., Капустина Л.В. (учителя истории). Кузнецова М.П., учитель биологии познакомила педагогический коллектив с методическими рекомендациями по анализу функциональной грамотности школьников и оценки результатов полученных знаний и предложила обсудить методы корректировки и совершенствования педагогической деятельности на основе анализа данных.

В ходе работы круглого стола по теме «Достижения и проблемы реализации Проекта «Создание школьной междисциплинарной среды» обсуждались достижения и проблемы реализации проекта. В ходе реализации Проекта обозначился комплекс проблем, например - осуществление связи учебных дисциплин общими задачами по формированию УУД зачастую носит формальный характер, отсутствует системный подход к планированию определенных программой УУД и компетенций в урочной и внеурочной деятельности и другие.

В связи с этим, возникла необходимость в организации коллективной наставнической деятельности по форме «педагог» - «педагог», на основе модели «Партнерское наставничество. Равный - равному.». Данная модель подразумевает, что наставником становится сотрудник, равный по уровню подопечному, но с предметной (содержательной) области, опытом работы в котором партнер не обладает.

Руководитель проекта, Капустина Л.В. отметила, что педагогам удалось организовать системное горизонтальное сотрудничество, для коллектива стало нормой на партнерских началах оказывать друг другу методическую и другие виды помощи. Часть педагогов, активно сотрудничала с педагогами муниципалитета и края.

Было отмечено, что идея концептуальных месячников не прижилась и была трансформирована в недели Науки и Творчества, которые проводились два раза в год.

В декабре 2024г. на базе школы прошло очное событие Региональной стажировочной площадки работающей на базе школы.

22 педагога провели мастер-классы, открытые мероприятия, уроки для своих коллег. Была создана и размещена на сайте школы копилка методик, способствующих эффективному развитию метапредметных образовательных результатов. Педагогическому сообществу края был представлен арсенал успешных практик наставничества разных форм с использованием технологии портфолио, фалистации, сотрудничества. Была представлена серия успешных практик по формированию метапредметных компетенций учащихся по темам «Приемы и методы формирования метапредметных компетенций учащихся», «Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат», «Интегративный метод как способ создания междисциплинарной среды»; представлены два мероприятия связанные с формированием междисциплинарной среды, это мастер -классы «Игра как элемент междисциплинарного пространства школы» и «Цифровые технологии как средство создания дидактических материалов по функциональной грамотности». Так же 4 педагога провели открытые уроки: урок истории, урок математики, урок физической культуры и внеурочное занятие по бисероплетению.

Учителя - наставники в своей работе руководствовались разными целями, но всех их объединяет стремление сформировать у наставляемых важные жизненные ценности, позитивные установки, и создать благоприятные условия для успешной самореализации.

Все организаторы и участники регионального очного мероприятия получили высокую оценку и сертификаты от ПК ИРО.

17 апреля 2025г. на базе школы прошел краевой семинар для начальников Управления образования муниципалитетов и городских округов.

Участникам семинара была представлена система работы школы в качестве Региональной стажировочной площадки. 12 педагогов школы провели интенсивы, в ходе которых представили

успешные практики реализации Целевой модели наставничества. Уровень организации мероприятия и качество интенсивов получили высокую оценку со стороны представителей Министерства образования Приморского края, участников совещания и Управления образования Черниговского муниципального округа. Все организаторы и участники события получили сертификаты Управления образования Черниговского муниципального округа.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы активно участвовали в конкурсных программах, организованных на краевом уровне, представляли свой опыт коллегам в ходе публичных выступлений перед педагогическим сообществом края и публикации в сети Интернет.

В Краевом Фестивале «Моя мама-педагог», вместе со своими детьми участвовали Любимова Л.Г., Муссалимов А.К., Максименко Н.Г.

Свои лучшие практики педагогическому сообществу Приморского края представили: учитель биологии М.П. Кузнецова и учитель русского языка и литературы Биктимирова З.А. Их практики базируются на инструментах и стратегиях ОТСМ-ТРИЗ, и показывают продуктивность использования проблемного обучения в разных предметных областях.

Победителями конкурса по финансовой грамотности стали учителя начальных классов Дунаева Е.А. и Закидина Н.П.

Призерами Краевого конкурса «Формула успеха-2025» стали Капустина Л.В., Любимова Л.Г., Биктимирова З.А.

Представили свой опыт на региональном уровне 12 педагогов:

Дунаева Е.А., Закидина Н.П., Тимофеева А.А., Семина Т.Ю., Биктимирова З.А., Капустина Л.В., Любимова Л.Г., Ногина А.Ю., Комогорцева А.В., Брондарь О.С., Бабенко Р.Г., Шталтовая О.А.

Опыт был представлялся в разных форматах (очное выступления, участие в онлайн-вебинаре, размещение статей в Интернет пространстве.). Педагоги школы презентовали свои инновационные практики на:

- ✓ На Фестивале лидеров образования Дальнего Востока – «Осенний Пеликаный ДВИЗ» (4 чел.)
- ✓ На Краевом фестивале наставнических практик (3 чел.)
- ✓ В рамках краевого педагогического фестиваля «Мир языка» для учителей английского языка (2 чел.) учителей английского языка (2 чел.)
- ✓ В рамках краевого методического семинара «Развитие познавательной активности и исследовательских умений младших школьников средствами учебных предметов (2 чел.)
- ✓ Ногина А.Ю. проводит практикумы (2 сертификата) по теме «Решение задач ЕГЭ по математике (базовый уровень)» в рамках цикла вебинаров «Готовимся к ЕГЭ: задачи повышенного и высокого уровней сложности», на базе ПК ИРО

Дунаева Е.А., Закидина Н.П. стали победителями регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Финансовая переменa» Дунаева Е.А., Закидина Н.П. Их работа была направлена на федеральный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» и получила статус «участника».

Любимова Л.Г. стала участником Всероссийского конкурса наставничества.

3 работы педагогов школы были представлены на соискание муниципальной Премии «Служение» в номинации «Наставничество». Это работы Любимовой Л.Г., Биктимировой З.А. командная работа Закидиной Н.П. и Дунаевой Е.А. . Работы успешно прошли три тура, участники получили «Благодарность» от организаторов конкурсного отбора.

Педагоги, в их числе Биктимирова З.А., Капустина Л.В. стали призерами дистанционного конкурса педагогического мастерства, проводившегося Академией народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

Бондарь О.С. стали призером дистанционных конкурсов профессионального мастерства проводившимися Российским институтом онлайн образования имени К.Ушинского, Фондом образовательной и Научной деятельности 21 века, Агентством поддержки государственных инициатив «Единый урок».

Педагоги школы: Грязнова Т.В., Жиганова С.А., Полякова О.Г., Ногина А.Ю., Кузнецова М.П., Дунаева Е.А., Шталтовая О.А., Коршунова Г.А., Иринева С.А. приняли участие в реализации проекта «Лаборатория педмастерства» Черниговского МО и дали открытие уроки для молодых специалистов муниципалитета в рамках работы Муниципальной школы наставничества, которую возглавляет Шталтовая О.А..

Закидина Н.П., Дунаева Е.А., Ногина А.Ю., Полякова О.Г. принимали участие в составе жюри муниципального конкурса «Педагогический дебют- 2024г.», а Шталтовая О.А. вошла в состав организаторов этого конкурса.

С 2024г. на базе школы в рамках Региональной кластерной политики работает Специализированный медицинский класс, куратором которого является учитель биологии Кузнецова М.П. Она подготовила документы, зарегистрировала 10б класс (группу) как медицинского класса, приняла участие в заключении договоров и организации работы с сетевыми партнерами – ТГМУ и ЦРБ с. Черниговка, организовала участия в конкурсах, мероприятиях в рамках школьной программы «Здоровье», организовала работу в летнем лагере медицинского отряда, приняла участие в реализации программ внд и допобразования в данном направлении.

В июне 2025г. группа учащихся Медицинского класса во главе с руководителем Кузнецовой М.П. приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном юбилею ЦРБ с. Черниговка, где поздравила юбиляров и в творческой форме представила специфику профориентационной работы в этом классе.

Все учителя математики прошли диагностику на выявление профессиональных дефицитов, Капустина Л.В. прошла добровольное тестирование в формате ЕГЭ по обществознанию на базе ПК ИРО и получила 88 баллов.

Учителя Биктимирова З.А. и Ногина А.Ю. представили в муниципальную копилку видеоуроки по функциональной грамотности.

Для решения задачи направленной на активизацию деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса созданы необходимые условия. Все кабинеты технически оборудованы, имеет место постоянный доступ к сети Интернет (проведен беспроводной Интернет). Большая часть педагогов в системе в урочное и внеурочное время организуют самостоятельную работу учащихся с электронными материалами, с использованием персонального компьютера и планшетов. В определенной степени используется ресурс электронной учебной литературы. Ресурсы сети Интернет используются на уроках в качестве демонстрационного, наглядного материала. В школе работает кабинет информационных технологий (каб.15), на базе которого проводилось компьютерное психологическое тестирование, мониторинги уровня развития функциональной грамотности, ВПР по биологии, истории, географии.

Учителя информатики, Грязнова Т.В. и Филатова С.В. в течение года в качестве наставников, помогали совершенствовать компетентности педагогам, испытывающим трудности в этом направлении.

Систематически с использованием платформ Уч.ру., Яндекс. класс организовывались и проводились олимпиады и конкурсы для школьников, обучающие занятия и мониторинги учителями начальных классов, математики, русского языка и литературы, обществознания (финансовая грамотность).

Филатова С.В., Грязнова Т.В., Капустина Л.В., Афанасьева М.А. проводили занятия в 7-11 классах с использованием материалов Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий «Урок цифры».

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступенях основного и среднего образования реализовывалась с учетом коррективов, внесенных на педагогическом совете в августе 2024г.

Каждый учитель, имеющий нагрузку по курсу внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» в 6, 8 и 10-х классах разработал копилку тем индивидуальных школьных проектов. В ходе ярмарки тем индивидуальных школьных проектов и исследований, учащиеся выбрали себе тему. По итогам защиты индивидуальных проектов и исследований, была проведена оценка метапредметных результатов учащихся. Анализ критериев оценивания проектов показал, что большая часть учащихся хорошо знает предмет своего проекта (исследования), умеет проводить публичную защиту, у большинства школьников наблюдается рост уровня самостоятельности приобретения знаний. Проекты (исследовательские работы) защитили 195 ученика (6 кл. -82 чел.; кл.- 73 чел.; 10 кл.- 40 чел). Не все ученики 10-х классов прошли процедуру защиты проектов. Трём ученикам, по ряду причин, защиту перенесли на начало сентября. 17 работ были представлены жюри конкурсов и мероприятий других уровней: муниципального и регионального уровней.

Для оценки коммуникативных и регулятивных УУД использовались ресурсы образовательной игры «Острова». Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены в декабре 2024г и мае 2025г. Темы игр «ЗОЖ и его влияние на здоровье человека», «Финансовая грамотность в

жизни семьи», «О находке клада». Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской, естество научной.

По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Программы по формированию функциональной грамотности (читательской, креативной, математической, финансовой) содержит приемы и методы достижения образовательных результатов. Анализ результатов показал, что учителя предметники совершенствуют свою работу над развитием познавательных УУД, наблюдается положительная динамика образовательных результатов работы учащихся с учебно-научным текстом, растет уровень естественно-научной и математической грамотности. Нарботки по развитию функциональной грамотности и основ смыслового чтения ряд учителей представили на сайте школы.

Подводя итоги работы в данном направлении, можно сделать **вывод**, что в течение учебного года большая часть педагогов продуктивно повышала свое профессиональное мастерство и делилась опытом с педагогами муниципального округа и края. Наставничество стало неотъемлемой частью методической системы школы.

Все учителя в течение года работали по темам самообразования, связанным с методической темой школы или проблемами индивидуального характера. На начало учебного года в школе работало 52 педагога.

Все учителя связали темы самообразования с реализацией идей обновлённых ФГОС ООО, реализацией Целевой модели наставничества, проекта «Школа Минпроса РФ».

11 учителей начальных классов продолжают апробацию приемов и методов деятельностного подхода, формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время и использование наставничества в воспитательном процессе.

18 педагогов (массово МО учителей «Природа и общество», «Русский язык и литература», «Английский язык») преступили к реализации своего индивидуального маршрута, в основе которого лежит формирование основ функциональной грамотности, построение современного урока и формирование междисциплинарной среды.

3 учителя («МО «Природа и общество») параллельно продолжили работу над внедрением в образовательный процесс краеведческого компонента,

7 учителей, а это в основном молодые учителя, будут совершенствовать разноплановые педагогические компетенции в том числе и ИКТ.

Готовы поделиться накопленным опытом на школьных семинарах, педсоветах 13 учителей (26%), 73% учителей на данном этапе готовы представить свой опыт на Региональной стажировочной площадке, работающей на базе МБОУСОШ №5.

Все меньше учителей желают проходить объемную курсовую подготовку учителей в онлайн формате, повышать квалификацию большая часть педагогов предпочитает в очной форме. Увеличилась активность повышения квалификации с помощью вебинаров и очно-заочной курсовой подготовке в объеме не больше 36 часов.

Наряду с положительными моментами было выявлено и ряд проблем, наиболее острой является проблема недостаточной подготовленности педагогических кадров к работе в условиях быстро меняющегося информационного пространства и эффективное использование ресурсов ЦОС.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включена в учебный план школы, реализуется по внутришкольной модели организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. Реализация внеурочной деятельности в этом учебном году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Это означает, что внеурочная деятельность была организована как часть образовательного процесса, направленная на достижение планируемых результатов, определенных ФГОС. Внеурочная деятельность также учитывала

индивидуальные особенности и потребности обучающихся, запросы родителей, культурные традиции и возможности образовательного учреждения и осуществлялась в 1-11 классах через деятельность студий, кружков, объединений, секций, а также проектную деятельность, т.е. по всем направлениям, которые заявлены в ООП школы. Ее объем составил 109 часов в неделю: 40 часов - начальное общее образование, 51 час – основное общее образование и 18 часов среднее общее образование.

Повышение объема внеурочной деятельности связано с введением обязательных курсов - Разговоры о важном (1-11), Россия – мои горизонты (6-11), а также с организацией на базе школы Центра «Точка роста» и реализации программ профильных классов (медицинский). Таким образом, внеурочная деятельность на ступени среднего образования реализовывалась не только по другим направлениям, но и с учетом реализации профилей.

При организации внеурочной деятельности педагогами используются активные и нетрадиционные формы работы - игра; виртуальная и реальная экскурсии; проектирование; творческая мастерская; психологические упражнения, тренинги, круглые столы, исследования и т.д.

Во всех классах по понедельникам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями «Разговоры о важном», а в 6-11х классах курс «Россия – мои горизонты».

Изучение истории родного края, его достопримечательностей, ключевых событий истории, биографий знаменитых жителей Приморья занимались ребята в клубе «Исторического краеведения» под руководством Сёминой Т.Ю. В течение учебного года было проведено для учащихся школы 9 экскурсий к памятнику партизанам в с. Монастырище, экскурсии в краеведческий музей с. Черниговка, дом-музей семьи Сухановых г. Владивосток, Краеведческий музей Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева. Результатом поисковой работы стала исследовательская работа «История партизанского движения в Черниговском районе в годы Гражданской войны» М. Каримовой, занявшая 3 место на районной конференции учащихся «Я познаю мир», а также участие в региональном проекте «Высший пилотаж» с работой «Последний бой Гражданской войны у с. Монастырище» Рожко А.

Замураева И.В. реализовала курс **«Тайны русского языка»**, где основными видами деятельности стали конкурсы («Знатоки ударения», «Золотое перышко» (каллиграфия), «Грамотей»), интеллектуальная игра «Умники и умницы», организована защита проектов «Интересные факты о Русском языке». Итогом курса «Занимательная грамматика» стала «Неделя русского языка». Все классы на каждой параллели приняли участие.

В каждом конкурсе, игре были победители и призёры, все ребята получили грамоты

Занятия в **«Занимательной математике»** (руководитель Даценко И.А.) включали подвижные математические игры, задания на логическое мышление, ребусы, головоломки, задачи–смекалки, конкурсы, викторины, соревнования, олимпиады. В результате:

- проведена «Неделя математики» (4 «А» -1 место, 3 «Б» -2 место, 2 «Б» – 3 место);

- обучающиеся 4х классов участвовали в школьном, муниципальном турах олимпиад по математике;

- участвовали во Всероссийской викторине «Учи.ру» и других дистанционных математических конкурсах: Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов (активное участие учащиеся 4 «В»; 3 «Б»; 2 «А», 2 «Б»; 2 «В»); Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов (активное участие учащиеся 2 «В»; 1 «А»; 2 «А»; 2 «Б»; 2 «В»).

Лучшие классные руководители, организовавшие активное участие во Всероссийских дистанционных математических конкурсах на «Учи.ру»:

Март. Призовые места:

1 место – учитель -Даценко И.А - 3.457 баллов

2 место - учитель - Замураева И. В. – 3.402 балла

3 место - учитель -Иринёва С. А. – 2. 837 балл

Апрель. Призовые места:

1 место - учитель - Замураева И. В. – 2.860 баллов

2 место - учитель - Иринёва С. А. – 2. 628 баллов

3 место - учитель -Даценко И.А - 2.374 балла

Май. Призовые места:

1 место - учитель -Даценко И.А - 1.346 баллов

2 место - учитель - Замураева И. В. – 1.235 баллов

Кузнецова С.В. организовала реализацию программы **«Мы – читатели»**. На занятиях использовались различные технологии, формы и методы работы: литературная игра и викторина, творческая работа; беседа. Проведена неделя литературного чтения среди учащихся 2-4х классов. Учащиеся выполняли в течение недели различные задания по проверки читательской грамотности (кроссворды; ребусы; викторины; загадки). Победители и призёры награждены грамотами.

На благотворительном концерте в начальной школе ученики 3 «А» класса представили театральную постановку: «У Лукоморья.»

Под руководством учителя музыки Симаковой Татьяны Викторовны продолжают работать творческие коллективы - «Волшебный мир инструментов» - 4 «а» класса, «Барыня-сударыня» -4 «в» класса и «Хоровая студия» (1-4-х классы). Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. кроме того, Татьяна Викторовна - создатель школьного хора «Вдохновение», включающего все школьные возраста и хора «Выпускник». Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. Учащиеся школы традиционно стали не только активными участниками, но и лауреатами многих конкурсов:

Учащиеся школы традиционно стали активными участниками многих конкурсов: Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов.(октябрь-ноябрь): Победитель муниципального этапа, Лауреат 3 степени Регионального этапа всероссийского конкурса школьных хоров старшая возрастная группа, выступление на региональной стажировочной площадке - Хор «Вдохновение» «Песни России»(февраль) - Лауреат 2 степени старшая возрастная группа, Выступление на региональной стажировочной площадке - Хор «Выпускник» (апрель), «Инструментальное творчество» - ансамбль «Соловушкина флейта» -лауреат 2 степени, Хор «Выпускник» - лауреат 1 степени, Народное творчество: Ансамбль «Ложкарь» - Лауреат 3степени, Фестиваль-конкурс «Мы вместе» (апрель).

Успешно осуществляется внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. Данное направление реализовывалось разнообразными курсами.

Так в рамках курса **«Мастерская «Самоделкин»** (учитель технологии Соловьева Т.Н.) создали проекты 13 учащихся:

- 6 класс: Алеко А. «Машина доставки», Бедненко Л. «Ключница», Демьяшкевич А. «Лопатка для сквороды», Ляжко И. «Макет дома», Насифулин А. «Подставка для карандашей и ручек», Ошмарин В. «Разделочная доска», Попов М. «Макет автомобиля», Прочухан Д. «Подставка для салфеток «Сова», Щегольков К. «Подсвечник»;

- 8 класс: Бабинцев В. «Макет корабля», Мокляк В. «Гоночный автомобиль», Нам А. «Подставка для салфеток», Сарсков М. «Макет катера».

Под руководством педагога ребята со своими проектами приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах:

- в муниципальном этапе ВОШ: Бабинцев В. - 1 место,

- в районном конкурсе стали призёрами - Ляжко И., Сарсков М., Мокляк В.

Под руководством Цыганок В.А., учителя химии и биологии, в рамках курса **«Экодизайн»** учащиеся вырастили рассаду цветов для цветников школы.

Курс **«Основы медицинских знаний»** (с использованием ТР) (учитель биологии Кузнецова М.П.)объединил ребят 9-11х классов, планирующих связать свою профессиональную деятельность с медициной: 9 класс- 12 человек, 10 (медицинский) класс – 10 человек, 11 класс – 6 человек. Курс реализовывался в сетевом взаимодействии с КГУБЦ «Черниговская ЦРБ» и ТГМУ. Еженедельные занятия были организованы медицинскими работниками на базе МБОУСОШ № 5, Сибирцевской поликлиники, Черниговской поликлиники, Сибирцевского стационара и педагогами на базе ТГМУ. На основе программы курса сформирован план деятельности медицинского отряда пришкольного лагеря. Результатами обучения стали:

- реализация школьной программы «Здоровье»;

- реализация проекта «День здоровья в МБОУСОШ № 5: акция Сверстник-сверстнику»;

- 2 место среди медицинских классов в краевой научно-практической конференции «Старт в профессию» среди учащихся 7-11х классов (апрель 2025г) (Новосельцев С. 9а, Черевко В. 9в, Лизгунов Константин 9б, Малыш Д. 10б, Ободенко С. 10б, Коновалова Н. 10б);

- День ПМП в пришкольном лагере;

- поздравление медиков Черниговской ЦРБ со 130-летием на сцене РДК (июнь 2025 г.);
- групповой конкурс «ЗОЖ-КВИЗ» (Черниговская ЦРБ);
- конкурс «Юный медик» (Черниговская ЦРБ).

Курс «**Мир под микроскопом**» (с использованием ТР) был реализован для учащихся 5х классов учителем биологии Кузнецовой М.П. Как результат:

- 19 учащихся стали участниками школьной Олимпиады «Мир через микроскоп», проходившей в рамках школьной недели Науки;
- учащиеся курса стали участниками Краевого семинара по теме «Методическое сопровождение различных форм наставничества в образовательных организациях Приморского края» на базе региональной стажировочной площадки МБОУСОШ № 5: занятие «Я как А.Левенгук» направлено на развитие проектно-исследовательских компетенций учащихся, форма «ученик-группа учеников».

Под руководством учителя музыки Симаковой Татьяны Викторовны продолжают работать творческие коллективы - «Волшебный мир инструментов» - 4 «а» класса, «Барыня-сударыня» -4 «в» класса и «Хоровая студия» (1-4-х классы). Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. кроме того, Татьяна Викторовна - создатель школьного хора «Вдохновение», включающего все школьные возраста и хора «Выпускник». Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. Учащиеся школы традиционно стали не только активными участниками, но и лауреатами многих конкурсов:

Учащиеся школы традиционно стали активными участниками многих конкурсов: Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов.(октябрь-ноябрь): Победитель муниципального этапа, Лауреат 3 степени Регионального этапа всероссийского конкурса школьных хоров старшая возрастная группа, выступление на региональной стажировочной площадке - Хор «Вдохновение» «Песни России»(февраль) - Лауреат 2 степени старшая возрастная группа, Выступление на региональной стажировочной площадке - Хор «Выпускник» (апрель), «Инструментальное творчество» - ансамбль «Соловущкина флейта» -лауреат 2 степени, Хор «Выпускник» - лауреат 1 степени, Народное творчество: Ансамбль «Ложкарь» - Лауреат 3степени, Фестиваль-конкурс «Мы вместе» (апрель).

Формирование функциональной грамотности.

Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» проводился во всех классах начального образования и курировался заместителем директора по УВР Коршуновой Г.А. Основные направления деятельности: подготовка к участию в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, для занятий использовалась платформа Учи.ру. Учащиеся 1-4 классах приняли участие в 16 олимпиадах: по математике, «Финансовая грамотность», по окружающему миру и экологии, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике и др. Как итог - 220 участников., из них 128 победителей. Кроме олимпиад использовались и другие формы и темы: Пословицы, поговорки как источник информации. Словесная битва. (3кл.), Библиотека – информационный центр. Экскурсия (4 кл.), Будь здорова, книжка! (Мероприятие в рамках трека «Орлёнок-доброволец!»), Проверка скорости и качества чтения. (1-4 кл.), Комикс – игра «Финансовая грамотность» (инд. участие, учи.Ру, Экологическое путешествие по станциям (в рамках экологического месячника)

Формирование функциональной грамотности в основной школе активно реализовывалось в рамках курса Проектно-исследовательская деятельность по разным предметам.

Так в результате работы Бондарь О.С. 10 учащихся защитили проекты среди 6-классников: Акентьева С. "Спорт- норма жизни", Ватутин И. "Здоровый образ жизни", Валенцева Р. "Реклама", Еремчук Ульяна "Стресс и реакция организма", Миц Алена "Здоровый образ жизни и спорт", Капустина Софья "Спорт" , Люнтова София "Буллинг", Сверидова Елизавета "Конфликты", Харчук Ангелина "Зож. Привычка. Курение", Шейко Милана "Волонтерство - дорога в будущее".

Под руководством Цыганок В.А., учителя химии, создано 14 исследовательских проектов с использованием приборов цифрового оборудования «Точки роста»:

8 класс - Калашникова В. «Анализ пищевых продуктов», Иванов В. «Чистые вещества и смеси», Алехина К «Газированные напитки», Щепилова К. «Минеральная вода»;

6 класс - Ботов Д. «Школьный мел», Воеводин А. «Кисломолочные продукты», Ворожцов М. «Плесень», Трофимова Л. «Мой любимый чай», Кирсанов А. «Рост и развитие фасоли», Сипович Н.

«Козье молоко», Стародумов К. «Кисломолочные бактерии», Кузина Е. «Польза и вред кириешек», Лесков З. «Горчица»

Функциональная грамотность по математике формировалась у 9-классников учителем Муссалимовой А.К. в рамках **курса «Увлекательная математика»**. Во время занятий ребята работали с заданиями как на бумажных носителях, так и электронных, принимали участие в олимпиадах на образовательной платформе: Учи.ру, самостоятельно и под руководством учителя выполняли задания на сайтах: Решу ОГЭ, Школково, Открытый банк заданий ФИПИ.

Под руководством Капустиной Л.В., учителя обществознания, создано 14 проектов.

6 класс - 8 учеников,

8 класс - 6 учеников, 3 из них получили рекомендации о представлении своих работ в доработанном виде на конкурсах более высоких уровней.

Ворожцова А. (8а) представила работу по финансовым услугам на муниципальной конференции научно-исследовательских работ школьников «Я познаю мир» и получила призовое место.

Для учащихся была разработана копилка тем индивидуальных школьных проектов и исследований. В ходе ярмарки тем индивидуальных школьных проектов и исследований, учащиеся выбрали себе темы исследовательского характера. По итогам защиты индивидуальных исследований, была проведена оценка метапредметных результатов учащихся. Анализ критериев оценивания исследований показал, что большая часть учащихся хорошо знает предмет своего исследования, умеет проводить публичную защиту.

Все ученики 5-7 классов были задействованы во внеурочной деятельности **курса «Острова»** под руководством Капустиной Л.В. Содержание проектных задач этого курса было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской, естество-научной. Для занятий с учащимися были разработаны проектные задачи разного содержания и уровня сложности. Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены: в декабре 2024г. - «ЗОЖ и его влияние на здоровье человека» в 5-6 классах и «О находке клада» в 7-х классах, в мае 2025г - «Финансовая грамотность в жизни семьи» в 5-7 классах. В качестве тьюторов привлекались учащиеся 8 и 10 классов. По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Реализация программы «Орлята России»

На вводном «Орлятском уроке» ученики погрузились в Программу «Орлята России». Они познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой Программы, определили треки, над которыми будут работать в течение года. На протяжении нескольких уроков дети разрабатывали свои орлятские уголки: придумывали название, девиз и эмблему класса, создавали информационный стенд своей команды.

1 трек «Орленок-Лидер».

Ребята узнали, кто такой лидер и в чем его сила, какие качества нужно развивать в себе для достижения поставленных целей. Были проведены ролевые игры по выявлению лидеров в классе. Таким образом, был сформирован актив класса.

2 трек «Орленок-Эрудит».

С одной стороны он позволяет поддержать интерес к процессу получения новых знаний, а с другой, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. На первых уроках ребята познакомились с понятием «эрудит», учились узнавать качества эрудита, осознавать ценность умственного труда. Ученики всех классов получали разные задания на линейках, выполняли их, сдавали классу – организатору и подводили итоги.

3 трек «Орленок-Мастер».

Дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных профессиях и в разных сферах деятельности. Ученики 2- 4-х классов приняли участие в тематической игре «Город Мастеров». Они попробовали себя в роли мастера и научили других ребят своему мастерству. Ученики 2 б класса провели мастер- класс для участников районного семинара. На протяжении декабря работала фабрика Деда Мороза. Учащиеся 1-4 классов делали новогодние открытки, поделки, оформляли двери кабинетов. Ученики 2б и 4 б классов участники акции «Орлята – дошколятам», они проводили мастер – классы для воспитанников детского сада «Ручеек».

4 трек «Орленок-Доброволец».

Ребята познакомились с понятиями «волонтер, доброволец, благотворительность», с историей волонтерского движения в России. Включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел. В течение учебного года все учащиеся начальных классов принимают участие в акции «Добро рядом», организовывая сбор подарков и посылок для военнослужащих СВО. Орлята - активные участники акции «Пишу тебе, солдат!» Вместе со своими учителями дети подготовили открытки, рисунки, написали письма воинам, активно участвуют в акции «День мандарина», собирали игрушки для детей Курска. В преддверии праздника Дня Матери в гости к учащимся 1-4 классов приходили наставники, которые помогли ребятам сделать подарки мамам и бабушкам. Юные волонтеры заботятся не только о людях, но не забывают и младших своих братьях. В зимний период подкармливают птиц в пришкольном парке, вместе с родителями делают для них кормушки. Учениками 1- 4 классов было сделано и развешено более 60 кормушек.

5 трек «Орленок-Спортсмен».

В ходе реализации этого трека проходят различные соревнования: «Веселые старты», нормативы ГТО. Ученики начальной школы занимаются каратэ, греко – римской борьбой, об их успехах объявляем на линейках.

6 трек «Орленок-Эколог».

В начале познакомились с новыми понятиями «эколог», «экология». Ученики 2-4 классов приняли участие в общешкольном субботнике. Для учащихся организовываются экскурсии в школьный музей Природы.

7 трек «Орленок-Хранитель».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего края. Ко Дню Победы нарисовали рисунки на конкурс и украсили ими второй этаж школы. Ученики 1-х классов приняли участие в Параде правнуков Победы. в г.Владивостоке. Хорошей традицией стал «Солдатский привал», на котором ребята поют песни военных лет. Ученики начальной школы приняли активное участие в конкурсе «Пою сердцем памяти».

В течение учебного года в рейтинговой таблице участия классов во внеурочной деятельности школы ежемесячно по направлениям отображалась активность каждого класса. 24 мая в школе прошла заключительная линейка, на которой подвели итоги за 2024-2025 учебный год. На линейке были отмечены командиры классов. Вся деятельность «Орлят России» нашей школы освещалась в соцсетях и в телеграмм-канале «Орлята Приморья».

Дополнительное образование

В этом учебном году дополнительное образование МБОУСОШ № 5 реализовывалось по 16 программам следующих направлений: техническое – 1 («Робототехника»), естественнонаучное – 3 («ЮННАТ», «Экспериментальная физика», «Химия в быту») художественное – 5 («Бисероплетение», «Мягкая игрушка», ВИА «Ритм»- 2 вокальные группы и инструментальная), туристско-краеведческое – 1 («Школьный музей»), социально-гуманитарное – 3 («Патриот», «Юный пожарный», «Школьная медиастудия»), физкультурно-спортивное – 3 (волейбол (юноши и девушки), спортивный школьный клуб «Триумф»).

Охват дополнительным образованием учащихся – свыше 82 %.

Помимо этого, на базе школы работают секции ДЮСШ - баскетбол и каратэ-до, в которых тоже занимаются учащиеся школы.

Некоторые объединения дополнительного образования активно взаимодействуют с организациями-партнерами:

- войсковая часть 2430, 60-я отдельная мотострелковая бригада (в/ч16871) («Патриот»);
- противопожарная государственная служба, отряд№10, пожарная часть №12 пгт. Сибирцево («Юный пожарный»).

Дополнительное образование имеет персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Работа осуществляется через портал, где принимают заявки - ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Благодаря этому обеспечена прозрачность реализации дополнительного образования, информированность участников, создана единая структура образовательных программ и требований к их реализации.

Ребята, занимавшиеся в кружках и секциях, в течение года участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Учащиеся школы под руководством педагогов были успешными в различных областях и на различных уровнях.

На базе МБОУСОШ №5 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В этом учебном году объединения Центра проделали очень большую работу:

- организовали и провели большие школьные и краевые мероприятия – Неделя науки;
- давали открытые мероприятия на семинаре региональной стажировочной площадки по наставничеству на базе МБОУСОШ №5;
- курировали проведение мероприятий для учащихся 4-х классов- «Чудеса науки и природы»;
- организовали проектно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования «Точка роста»;
- участвовали в районных и краевых конкурсах.

В этом направлении реализовывались: программа «Робототехника» технической направленности и 3 программы естественно-научной направленности.

Техническая направленность.

Четвертый год в школе реализуется кружок «Робототехника» под руководством Грязновой Т.В., в котором задействовано 21 учащийся. Основным содержанием организации деятельности работы кружка являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Используя программное обеспечение для LEGO- WEDO 2.0, LEGO SPIKE, элементы из конструктора, ученики могут конструировать управляемые модели роботов. Кроме того, в этом учебном году материальная база кружка пополнилась оборудованием за счет Центра «Точка роста». В результате в этом учебном году в районном конкурсе «Юный техник» среди учащихся: 2 – победителя и 10 призёров.

Естественно-научная направленность.

В этом учебном году на базе Центра «Точка роста» в школе продолжает реализовываться естественно-научное направление дополнительного образования, которое представлено 3мя кружками.

В кружке «Химия в быту» (Цыганок В.А.) задействовано 15 учащихся основного и среднего образования. Ребята активно участвовали во всех запланированных мероприятиях: школьная неделя Науки, были наставниками для учащихся 4-х классов при реализации курса «Чудеса науки и природы». Кроме того, ребята активно и результативно участвовали в XVIII научно-практической конференции учащихся школ Черниговского муниципального округа «Я познаю мир» в секция «Химия»: Трофимова Любовь (участница), Кирсанов Арсений (победитель).

В кружке «Экспериментальная физика» (Кишкарь К.Н.) работали 15 обучающихся 11-17 лет. Ребята были организаторами и участниками школьных мероприятий: школьная неделя Науки, были наставниками для учащихся 4-х классов при реализации курса «Чудеса науки и природы».

Активную деятельность развернули ребята из объединения «ЮННАТ» (Кузнецова М.П.). Основные направления деятельности: школьный музей природы (оформление экспозиций и проведение экскурсий); проведение школьных экологических мероприятий (месячник экологии, экологические акции); проектно-исследовательская деятельность, в том числе и с использованием оборудования «Точка роста». При реализации последнего направления созданы проекты – 7 индивидуальных и 2 групповых. Юннаты в течение года стали:

- активными участниками XVIII районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир»: Лизгунов К. 9б – 2 место, Дац А. 8б – 2 место;
- основными организаторами и участниками Муниципального экологического фестиваля «ЮННАТ» призеры (3 место);
- участниками Краевого педагогического семинара (открытое занятие): «Презентация инновационного опыта «Наставнические практики в деятельности школьного музея природы «ЮННАТ-дебют»

Школьный «ЮННАТ» активно участвовал в мероприятиях РДДМ «Движение первых», побывал на экскурсии по маршруту: Приморский Сафари-парк-Штыковские пруды-Уссурийский заповедник.

Художественная направленность.

Под руководством педагога дополнительного образования Савчук Н. В. в школе реализуются программы дополнительного образования художественной направленности: кружки «Бисероплетение» и «Мягкая игрушка» - 98 учащихся. Ребята – активные участники школьных и районных выставок и конкурсов, оформители, освоили на высоком уровне технику оформления окон бумажными силуэтами и широко используют на практике: оформляют рекреацию школы к знаковым событиям школы и страны. Особенно грандиозной стала акция оформления всех окон школы к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которую были вовлечены все педагоги и школьники.

ВИА «Ритм» (Голубенко В.А.) в этом году представлен тремя группами – инструментальная и 2 вокальные. Традиционно все школьные мероприятия проводятся в сопровождении этой музыкальной группы.

Туристско-краеведческая направленность.

В рамках реализации программы «Школьный музей» под руководством Максименко Н.Г. ребята (17 учащихся) в течение года оформляли новые экспозиции и проводили экскурсии в музей истории школы для учащихся МБОУСОШ №5 и ДС №25. Кроме того ребята активно участвовали в конкурсах разного уровня:

- муниципальный этап краевого осеннего патриотического проекта «ЗнайКрай.Приморье» (2 место);
- конкурс Школьных музеев (2 место).

Социально-гуманитарная направленность.

Ивченко Ю.О. уже несколько лет является руководителем кружка «Юные пожарные», где задействованы в этом году 16 учащихся 10-11 лет. Большая часть занятий проходит на базе пожарной части (экскурсии, спортивные мероприятия).

Третий год в школе активно работает объединение «Школьная медиастудия» (руководители - Ганченко В.А., Тимофеева А. А.), в которой занималось 2 группы (младшая – 14 человек и старшая – 12 человек) 17 учащихся. Основное направление «Медиастудии» - новостное сопровождение образовательного процесса (Телеграмм, Одноклассники, ВК), фото-видео съемка всех школьных мероприятий и событий. Кроме того, объединение активно участвовало - во всероссийском флешмобе «Зарядка с чемпионом», «День космонавтики», «Помощь пернатым», в районном конкурсе видеороликов «Квадрат здоровья», ребята организовали и провели Акции: «День русского языка», «День школьных библиотек», 8 марта, «Зарядка Первых», «Благодарю» и др. А в краевом конкурсе видеороликов «Первые Приморья» заняли 3 место.

Школьный Военно-патриотический юнармейский отряд «ПАТРИОТ» работает под руководством Мезенцевой О.В. (3 группы учащихся) и Семишовой Н.В. (2 группы учащихся в количестве), всего 74 учащихся. В этом году юнармейцы организовали и провели множество мероприятий для учащихся нашей школы и не только: вынос флага на еженедельных школьных линейках, общешкольное мероприятие классные часы «ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА», поздравление семей участников СВО с днем защитника Отечества, торжественные школьные сборы в Честь Дня ПОБЕДЫ, Митинг в автопробеге в День образования ВДВ в г. Владивостоке на о. Русский и на территории "РОЯЛ ПАРКА", фестиваль-ярмарке "В единстве сила" в поддержку наших Защитников на территории храма Архистратига Михаила, открытие передвижной выставки «Портрет Героя», Торжественное мероприятие «Слава и гордость Черниговского округа», Проект «Молодежь Приморья о Победе», Культурно-спортивный патриотический проект «Эстафета Победы», в акции «Пою сердцем памяти» и др.

Юнармейцы активно участвуют в конкурсах самого разного уровня:

- Победитель смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд» Черниговского муниципального округа;
- Победитель номинации «Лучшая работа в социальных сетях» в конкурсе юнармейских отрядов;
- «Смотр строя и песни» Черниговского муниципального округа - 1 место;
- муниципальном конкурсе «Битва хоров» (участники);
- Лыжные гонки среди юнармейских отрядов (1 место);
- районная военно-патриотическая игра «ОРЛЕНОК» (3 место);
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (участники);
- Соревнования по лыжным гонкам памяти Ивана Купоносова (личные призовые места);
- «А ну ка девушки» (призеры);

- Соревнования по спортивному метанию ножа (призеры и победители);
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (Младшая и старшая группы) – 1 место;

За свою активную деятельность юнармейцы получили:

- Благодарственное письмо Законодательного собрания Приморского края;
- Благодарственное письмо за участие в мероприятиях патриотической направленности;
- Почётную грамоту совета ветеранов ОМВД России. Черниговский;
- Благодарственное письмо за участие в концертной программе 80 годовщине Победы;
- Викторина «Я помню. Я горжусь».

Огромным достижением стало участие юнармейца школьного отряда «ПАТРИОТ» Терешкина Данила в Параде, посвященном 80-летию Победы в ВОВ в г. Владивосток составе юнармейской коробки.

Спортивно – оздоровительное направление.

Под руководством Филина С. В. в школе 54 юношей (3 группы) в возрасте от 7 до 17 лет занимается волейболом. Помимо очень высокой активности, они традиционно добились высоких показателей и в этом учебном году на самых разных уровнях (таблица).

По инициативе тренера Сергея Владимировича были организованы и проведены соревнования местного уровня.

Тренер Бабенко Р.Г. работает с девочками в секции волейбола – 49 человек от 7 до 18 лет (3 группы). Наши волейболистки были активными участницами соревнований разного уровня: «Новогодний турнир» по волейболу среди женских команд Хорольского муниципального округа, Турнир, посвященный международному женскому дню 8 Марта по волейболу среди женских команд Хорольского муниципального округа; Турнир по волейболу среди команд девочек МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево посвященный международному женскому дню 8 марта. Ряд турниров показали мастерство наших волейболисток:

- Турнир по волейболу, посвященный «80 - летию победы» в пгт. Ярославский – 2 место;

- Соревнования по волейболу среди школ Черниговского муниципального округа – с. Черниговка - 2 место. Члены секции Капустина С. и Свиридова Е. в составе команды 2012-2013 г. Черниговского муниципального округа – стали активными участниками и призерами региональных и общероссийских уровней (таблица)

На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Триумф» (учителя физической культуры). Это самая многочисленное объединение – 386 учащихся. Под эгидой клуба в школе проводятся спортивные соревнования («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» - в рамках первенства по легкой атлетике), проводится школьный этап президентских состязаний, сдача норм ГТО, занятия лыжной подготовкой на лыжной базе с. ДМИТРИЕВКА, организация военных сборов, организация массовых зарядок к дню Здоровья, участие в районном конкурсе «За здоровый образ жизни». В результате большой организационной работы учителей физической культуры, членов актива клуба и, в первую очередь, учащихся-спортсменов, школа неоднократно становилась победителем и призером спортивных соревнований, игр, эстафет различных уровней.

Профориентация

Задача совместной деятельности педагогов, родителей и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги школы продолжили работу по актуализации, профессиональному самоопределению, формированию позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Участие в проекте «Билет в будущее» стал серьезным подспорьем и основным лейтмотивом профориентации в школе. Навигаторы проекта Щербакова Е.А., Комогорцева А.В., Савчук Н.В. совместно с классными руководителями добились высокого процента участников проекта, организовали прохождение установочных мероприятий и экскурсий на предприятия края, в средние профессиональные учебные заведения и интерактивную выставку «Россия – моя история»

Всероссийский проект «Билет в будущее» приобрел большую популярность среди ребят. Количество участников проекта ежегодно растёт

Таблица 9. Участие школьников в проекте «Билет в будущее»

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
42 учащихся из трех классов	161 учащийся практически из всех классных коллективов 6 – 10 классов,	240 учащихся	168 учащихся 6 – 11 классов
9а, 9б, 9в	Все классные коллективы с 6 по 10 класс		

Некоторое снижение количества участников проекта обусловлено тем, что в предыдущем году план был перевыполнен.

В будущем учебном году в планах данное направление выделить особо в системе учебно-воспитательной работы, задействовав в профориентации учащихся все имеющиеся ресурсы школы

В рамках профминимума «Россия – мои горизонты» в классных коллективах проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии.

Очень популярны среди учащихся экскурсии на предприятия поселка. В течение учебного года в соответствии с планом работы школы каждым классным руководителем были запланированы и проведены экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Пожарная часть пгт. Сибирцево, Пожарный поезд, железнодорожная ст. Сибирцево).

В течение учебного года по запросам учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и коллективные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьниками осваивались основы профессий в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Индивидуально и вместе с родителями в течение года проводилось посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

Вместе с педагогами в течение года старшеклассники изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходили профориентационные онлайн-тестирования, онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Часто проводились встречи учащихся с представителями учебных заведений Приморского края, как высших, так и средних специальных (например, колледж п. Ярославский, Черниговский сельскохозяйственный колледж, железнодорожный колледж г. Уссурийск и др.).

Регулярно выпускникам школы, а так же учащимся 10-х классов сообщалась информация о Днях открытых дверей в высших учебных заведениях края: ДВФУ, ВГУЭС, куда выпускники могли поехать вместе с родителями.

Особое внимание в школе традиционно уделяется профориентации на педагогические профессии. В 1 четверти был проведен День дублера, в котором в роли учителя себя попробовали 32 ученика. В мае была проведена традиционная школы вожатых (Ганченко В.А.) В школе было подготовлено для работы в пришкольном оздоровительном лагере 17 вожатых, которые с удовольствием и со знанием дела отработали в течение 15 дней в пришкольном лагере. С каждым годом работа Школы вожатых становится все более содержательной и эффективной. Будущие вожатые, слушают лекции, участвуют в практических занятиях, а по окончании работы «школы» сдают экзамен. Всего несколько дней учебы в Школе вожатых ребята становятся настоящей командой и отличными помощниками педагогам в работе с отрядами.

В течение нескольких лет в воспитательной работе школы появились такой интересный, развивающий ресурс по самоопределению учащихся и их профориентации как «ПроеКТОриЯ». В течение учебного года на классных часах и в индивидуальном порядке учащиеся разных возрастов знакомились с различными профессиями при помощи данного ресурса. Ребята 5 – 11 классов познакомились со многими профессиями. Стоит отметить, что имеет место некоторая перегруженность ребят занятиями и мероприятиями по профориентации. Ожидаем, что новом 2025 –

2026 учебном году сложится новая, более совершенная система профориентации учащихся как в крае, так и в школе.

Реализация программы «Одаренные дети»

Школа добилась высоких результатов в реализации программы «Одаренные дети» и достаточно высоких в реализации программы «Школа инновационной активности учащихся».

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, школа лидирует 19 год подряд. Участниками этого этапа стало 152 (в 2023г.-102) ученика 7-11 классов. Олимпиада проводилась по 17 предметам.

Школа заняла I командное место, получив 51 призовое место (17 победителей, 34 призер), что составило 38% от всех призовых мест.

Таблица 10. Результаты участия в олимпиадах

Учебные годы	Кол-во участников	Общее кол-во призовых	Победители	Призеры
2020-2021	109	26	7	19
2021-2022	104	33	9	24
2022-2023	85	28	10	11
2023-2024	102	44	13	31
2024-2025	152	51	17	34

Таблица 11. Распределение мест по параллелям:

7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	Призер
	2	3	7	5	12	5	9	4	4

Наиболее результативными оказались ученики 9-х классов, учащиеся этой параллели сумели на более высоком уровне раскрыть свой интеллектуальный потенциал.

Следует отметить работу по развитию детской одаренности таких учителей как: Бабенко Р.Г., Соловьева Т.Н., Капустина Л.В., Кузнецова М.П., Савчук Н.В., Шарафутдинова Л.М., Мезенцева О.В., Семишова Н.В.

По 7 (2023г-по 4) предметам школа получила право представлять Черниговский муниципальный округ на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (экология-3, история-1, английский язык-1, технология-8, право-1, обществознание-2, ОБЗР-2). В региональном этапе приняло участие 13 учеников, все они прошли обучение по программа Регионального центра «Сириус.Приморье».

По итогам регионального этапа олимпиады муниципалитет и школа получили два призовых места: Ахлюстина Д. (право), Свиридов В. (технология).

Ученик 11 Б класса Павлович А. принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников «Высший пилотаж» по таким предметам как история и обществознание.

В течение года учащиеся школы принимали участие и в других мероприятиях, организованных Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье».

В программах приняли участие следующие ученики: Ахлюстина Д., Янченко П., Дац А., Трофимова К.

6 учеников 5-6 классов стали участниками районной олимпиады по математике, Беденко Л. стал победителем, а Остроухова Катя призером этой олимпиады. В конкурсе «Знаешь ли ты русский язык» приняло участие 5 учеников 5-6 классов, трое из них стали призерами. Это Диммель Матвей, Ляхов Богдан, Ещенко Иван.

Есть среди наших ребят победить призеры муниципального конкурса на Лучший предпринимательский проект, (Победитель Задорожный Вадим, призеры Семенчук А., Карнаух Д.).

В 2025г. проводился муниципальный конкурс «Лучший пользователь ПК» для 5-10 классов, среди учащихся школы 4 победителя и 7 призеров!

На 19 Муниципальную конференцию научно-исследовательских работ учащихся школ было 20 работ (4+12+4). Победителями стали 2 работы, призовые места получили 8 участников конкурса.

Победителей и призеров подготовили: Дунаева Е.А., Закидина Н.П., Цыганок В.А., Леонова И.С., Коршунова Г.А., Капустина Л.В., Кузнецова М.П., Сёмина Т.Ю., Биктимирова З.А.

В качестве эксперта конкурса была задействована Сёмина Т.Ю.

7 работ, учащихся были представлены на региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ «Высший пилотаж».

В муниципальном туре предметных олимпиад учащиеся начальной школы заняли пять призовых мест, это следующие ученики: Юван Ксения, Шкарупа Платон, Мележик Ярослав, Варгин Никита, Погорелова Милена. А подготовили их учителя начальных классов: леонова И.С., Дунаева Е.А., закидина Н.П.

Среди учеников начальной школы 1 победитель и 1 призёр конкурса каллиграфии «Золотое пёрышко». Четыре ученика победили на дистанционном всероссийском Чемпионате юных чтецов «Страница 25», это Кияев Семён, Карпусь Захар, Ахлюстин Артём, Мележик Ярослав.

Ученические команды достойно представляли школу на муниципальных конкурсах: Игре КВИЗ «Своя игра» (2 место), Командный конкурс «Интеллект» для 6-8 классов (1 место), в конкурсе проектных команд «Я+Мы= Формула успеха».

Значительных результатов в проектно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности добились учащиеся школы под руководством Кузнецовой М.П. Они стали участниками, победителями и призерами следующих краевых конкурсных мероприятий:

Региональная проектная олимпиада естественно-научной направленности (в рамках работы Центра «Точка роста»- 1 место (Диммель И., Дац А.)

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского- 2 призовых места (2-е-Черевко А., 3-е- Крылова А.). XIX Краевой эколого-туристический конкурс школьных инициатив по защите и охране леса «Пусть будет зеленой планета» с.Каменушка: 5 место (из 29 команд). Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию» (команда)- 2 место., 12 учащихся Медицинского класса стали участниками регионального онлайн-марафона «Учусь в Точке роста».

75 учеников 9-11 классов стали участниками Международной акции «Диктант Победы». Организаторами акции, проводившейся на базе школы стали учителя школы: Капустина Л.В., Максименко Н.Г., Сёмина Т.Ю., Филатова С.В., Грязнова Т.В.

Ученица 9 Б класса Мироненко Ангелина и ученик 4 класса Гулидов Александр стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить», руководитель Максименко Н.Г.

На базе школы в этом учебном году прошли две интеллектуальные игры «Сила разума» по темам «Время героев» и «Образование- стратегический ресурс России», победителями стали Маленкова Марина (10Б) и Бабенко Артем (11А) .

На Муниципальном экологическом фестивале «ЮННАТ», организованном на базе МБОУСОШ №5 Кузнецовой М.П. школьная команда заняла 3 место.

Мо учителей математики стало организатором создания пилотной площадки Всероссийской акции «Выходи решать!» и привлекло к участию 102 ученика (ответственный-Полякова О.Г.).

Учителя математики (Ногина А.Ю., Муссалимова А.К., Жиганова С.А.) сформировать три команды для участия в школьном этапе командной математической олимпиады школьников «Школьная регата», две команды вышли в региональный тур Олимпиады «Школьная регата».

4 ученика стали участниками муниципального этапа конкурса «Блиц25.ru», ученик 10 А Кожендов А. вышел в региональный тур конкурса и стал его участником.

3 ученика 9-10 классов стали участниками муниципальной олимпиады по избирательному праву.

Таблица 12. Сравнительная таблица участия учащихся МБОУСОШ №5 в конкурсах проектно – исследовательских работ.

Годы	Уровень конкурсов					
	школьный	муниципальный		региональный		федеральный
	Всего участников	Всего участников	Победител и и	Всего участнико	Победител и и	Всего участников

			призеры	в	призеры	
2021-2022	189	41	23	14	1 (не все итоги подведе- ны)	1 команда (8 чел. – призеры)
2022-2023	184	28	22	11	8	1 команда (6 человек- участие) 4 человека- призеры
2023-2024	176	32	16	7	3	нет
2023-2024	187	33	15	11	4	нет

Из таблицы видно, что результаты участия школьников в конкурсах проектно-исследовательской направленности носят в основном стабильный характер.

Развитию познавательного интереса учащихся способствовало их участие в таких всероссийских проектах как Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (90 чел.), «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» (112 чел.), «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» (65 чел.), «Диктант Победы» (75 чел.), III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (43 чел.), Всероссийская Эстафета «Мои финансы: этапы 1, 2, 3» (217 чел.). 118 учащихся 7-8 классов приняли участие во Всероссийских онлайн-викторинах (на ресурсе onlinetestpad.com). Таких как:

1. Викторина ко Дню Защитника Отечества
2. Парад Памяти
3. Никто не забыт, ничто не забыто
4. Моя Россия
5. Мир, труд, май!
6. Лучший знаток правил дорожного движения (акция «Я за безопасные дороги»)
7. Викторина по истории Великой Отечественной войны
8. В сердцах и книгах память о войне
9. По творчеству А.С. Пушкина
10. Международный день добровольцев и волонтеров
11. Викторина «Татьянин день»
12. Что ты знаешь о театре?»
13. Праздник весны, цветов, любви
14. Холокост! Жить — значит помнить!
15. Что ты знаешь о блокаде Ленинграда
16. Курская битва
17. Молодая Гвардия
18. Подвигу ратному Сталинграда жить в веках
19. Все о масленице

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. В этом году особую активность проявили учащиеся основной и начальной школы. Они стали участниками таких конкурсов как Всероссийские онлайн-викторины разной тематики; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство») на uchi.ru.

В течение года ребята представляли свои работы на таких школьных выставках как «День учителя», «Лучшие женщины на свете», «Солдат России», «Мое Приморье», «Новый год стучится в гости», «День космонавтики», «Мир без пожаров».

Учащиеся школы под руководством учителя ИЗО Самохиной Т.В. участвовали и побеждали в муниципальных творческих конкурсах, таких как: «Здоровая семья-счастливая семья», «Активный отдых», «Витает в воздухе весна», «Весенний букет», «Новогодний карнавал».

Наиболее активными в районных художественных и декоративно-прикладных конкурсах были признаны Черевко А., Щепихина Н., Циома Н., Муссалимова А., Бочковская В., Дыханова А., Тимофеева В., Черевко В., Баглай С., Дац А., Седина М., Кочурова К.

В конкурсах декоративно-прикладного творчества на муниципальном уровне отличились учащиеся 10 а класса: Музыченко М., Дерейчук Я., Терёшкин Д.; ученицы 5 г класса: Гомзякова Н., Скоробач К., Ткачук К.

Неизменными участниками районных музыкальных конкурсов был фольклорный ансамбль «Ложкарь», и ансамбль флейтистов «Соловушка флейта» и школьный хор «Вдохновение». Активное участие в творческих конкурсах и концертах принимала группа гимнасток, под руководством Любимовой Л.Г. Творческие коллективы стали победителями таких муниципальных конкурсов как «Песни России» и «Мы вместе».

Группа девочек-гимнасток под руководством Л.Г. Любимовой представляла свои талант на таких конкурсах как регионального уровня как:

1. Международный фестиваль-конкурс «Осенние гастроли» 28.10-01.11.2024г.

Лауреаты 1,2 степени (поездка в Китай г.Цитайхе)

2. VIII Всероссийский конкурс фестиваль циркового искусства « RU.ЦИРК» 16 – 17 ноября 2024г. г. Владивосток. Лауреаты 1,3 степени

3. Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Хрустальная капель» 29 марта 2025 года, Лауреаты 2 степени.

4. Участие в V Дальневосточном фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» 19 апреля 2025 года г. Уссурийск, Лауреаты 2 степени

5. V Всероссийский конкурс -фестиваль «Творческая победа» 17 - 18 мая 2025г. г. Владивосток, Лауреаты 1,2 степени

6. Муниципальный конкурс – фестиваль «Мы вместе» 5 марта 2025г. с. Черниговка

Лауреаты 3 степени.

Огромный вклад в развитие творческих способностей ребят, душу, сердце, свободное время в течение года вкладывали Т.В. Симакова, Т.В. Самохина, Н.В. Савчук, Т.Н. Соловьева, Л.Г. Любимова.

Детские творческие коллективы под их руководством принимали участие во всех общешкольных массовых мероприятиях.

В течение учебного года в школе велась серьезная спортивно - оздоровительная работа. Регулярно в соответствии с планом проводились соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта. Спортсмены школы принимали участие в районных соревнованиях и военно-спортивных играх: «Президентские игры» (1 место), «Школа безопасности (1 место), «Зарница» (младшая, средняя и старшая группы 1 место), «Орленок» (3 место), Лыжные гонки среди юнармейских отрядов (1 место)

Большой вклад в развитие спортивных навыков и патриотизма осуществляют руководители школьного военно-патриотического клуба «Патриот» Мезенцева О.В. и Семишова Н.В. Юнармейцы приняли участие в таких акциях, фестивалях, конкурсах как: «Письмо солдату», «Мы за безопасное движение», «А ну-ка девушки!», Всероссийский творческий конкурс «НА ЗАЩИТЕ МИРА»,

Учащиеся 9-10-х классов вошли в команду, которая достойно представила Черниговский район на региональном этапе Зарницы 2.0.

Команда волейболистов (юноши) под руководством Филина С.В., неоднократно побеждала на краевых и региональных турнирах, таких как:

Первенство Приморского края. Г.Арсеньев -2 место 2024г.

Первенство Приморского края С.Черниговка -1место-2025г.

Первенство Приморского края. Г. Лесозаводск -1место 2025г.

Первенство ДФО, Якутия - 3место 2025г.

Команда девушек- баскетболисток вышла в финал Всероссийского чемпионата школьных команд «КЭС-БАСКЕТ».

Огромная заслуга в успехах ребят учителей физкультуры Мезенцевой О.В., Любимовой Л.Г., Бабенко Р.Г., Филина С.В., Семишовой Н.В.

Не смотря на массовую активность участия школьников в разнообразных конкурсах, доля участия в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2021г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной

(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2025-2026г. не значительная.

Таким образом, школьные программы «Одаренные дети» успешно реализуется, доказательством чего являются достижения учащихся школы, однако, необходимо активизировать привлечение учащихся к участию в мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений утвержденных министерством просвещения Российской Федерации.

Работа с кадрами

С целью **повышения квалификации педагогов** используют разные формы этого процесса. Повышение педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году имело место:

- в рамках вебинаров;
- в рамках семинаров организованных на базе школ Приморского края;
- в рамках очно-заочного обучения на базе ПК ИРО;
- в рамках дистанционного обучения на базе ООО Московского института профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», АНО «Образовательная Медиагруппа», ФГАОУВО «Государственный университет просвещения».

Всего с июня 2024г. курсовую подготовку прошли 22 педагога (42%)

4 учителя русского языка и литературы (подготовка экспертов) ПК ИРО (Рахинская А.М., Биктимирова З.А., Лопсан Ч.А., Лисовец С.А.),

Кишкарь К.Н. -подготовка технического специалиста пунктов проведения экзаменов ФГБУ «Федеральный институт тестирования»

Два учителя английского языка «Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык" в практической деятельности учителя», ПК ИРО (Бондарь О.С., Комогорцева А.В.)

Три учителя физической культуры «Федеральная рабочая программа по физической культуре: практика реализации», ПК ИРО (Семишова Н.В., Мезенцева О.В., Любимова Л.Г.)

Три педагога -профориентационная деятельность «Билет в Будущее»- ПК ИРО (Щербакова Е.А., Савчук Н.В., Комогорцева А.В.)

Команда из 5-х чел. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (Сёмина Т.Ю., Капустина Л. В., Коршунова Г.А., Бредюк Л.В., Щербакова Е.А.)

Советник директора по ВР- организация театральной деятельности, «Семьеведение и гендерное воспитание детей». (Щербакова Е.А.)

Учитель географии «Содержание федеральной рабочей программы по географии в практической деятельности учителя» ПК ИРО. (Федоренко Е.О.)

Учителя обществознания, химии –«Совершенствования предметных компетенций (углубленный уровень)» (Капустина Л.В., Бредюк Л.В.).

Учитель русского языка «Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС, ФГОС» (Биктимирова З.А.)

Два учителя математики «Достижение планируемых результатов предмета (Жиганова С.В., Муссадинова А.К.)

«Геометрия» в курсе математики на уровнях основного и среднего общего образования». ПК ИРО

Психолог («Профилактика агрессивного поведения подростков»), ПК ИРО (Тимофеева А.А.)

Два учителя – особенности преподавания предмета «Технология (Труд), (Савчук Н.В., Самохина Т.В.)

Один учитель -особенности преподавания ОБЗР. (Бабенко Р.Г.)

В течение года успешно прошли через процедуру аттестации и получили высшую категорию Биктимирова З.А., Бондарь О.С., Закидина Н.П., Шталтовая О.А. Первую категорию получили: Тимофеева А.А., Комогорцева А.В., Кирюткина О.А.

К сожалению, тенденцией стал отказ учителей от прохождения аттестации. В этом учебном году не стали проходить процедуру аттестации на категорию 3 учителя (Полякова О.Г., Грязнова

Т.В., Сёмина Т.Ю.). Причины разные: профессиональное выгорание, личные семейные обстоятельства, здоровье.

Таблица 13. Квалификационный состав педагогов школы.

На 1 июня учебного года	Общ ее кол-во педагогов	Кол-во учителей , имеющих 1-ю квалификац. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификац. категорию	Кол-во учителей имеющих 1-ю и высшую квалификац. категорию
2020-2021	51	14 чел. (27%)	25 чел. (48%)	75%
2021-2022	51	13 чел. (25,4%)	24 чел. 47,05%	72,5%
2022-2023	52	14 чел. (26,9)	22 чел. 42 %	69%
2023-2024	52	10 (19%)	19 (36%)	55%
2024-2025	51	11 (22)	16 (31%)	53% (27чел.)

Большая часть педагогического коллектива представляет собой высококвалифицированных работников сферы образования. Педагогический состав школы ежегодно успешно подтверждает свой высокий уровень квалификации. Однако, число учителей, имеющих квалификационные категории неуклонно уменьшается, одной из причин данной тенденции является старение коллектива и рост требований к подтверждению категорий.

Таким образом, в течение года, используя разные формы повышения квалификации, учителя школы совершенствовали свой профессиональный уровень.

Анализ продолжения образования выпускниками школы

В сентябре 2024г. проведен анализ **продолжения образования выпускников школы.**

33 (44%) выпускника 9-х классов учатся в учреждения СПО, самые востребованные: «Дальневосточный технический колледж» г. Уссурийск -6 чел., «Черниговский сельскохозяйственный колледж» - 5 чел., г. Уссурийск железнодорожный колледж – 5 чел., «Уссурийский аграрный колледж» - 4 чел.

Все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и 97% поступили в профессиональные учебные заведения разных уровней.

Таблица 14. Анализ поступлений выпускников школы в вузы

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	44	25	83	23	56	18	78	22	65	17	77
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», ФГБОУ ВО «Московская высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский				ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный				ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный			

государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», г. Хабаровск ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Морской Государственный Университет им. Г.И. ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет	технический рыбохозяйственный университет", ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Владивостокский филиал федерального ГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»,	университет" ТГМУ (Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации) ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, федерального ГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Военная Академия воздушно-космической обороны имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова, г.Тверь Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.
--	--	---

Таблица 15. Анализ выбора выпускниками профессии, в соответствии с профилем

Учебный год	Всего учащихся профильных классов(групп)	Из них выбрали профессию в соответствии с профилем	
		Кол-во, чел.	%
2020-2021	30	26	86,6
2021-2022	46	34	74
2022-2023	18	12	67
2023-2024	23	20	87

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники профильных классов (групп) в своем большинстве выбрали профессиональное обучение в соответствии с профилем.

Финансовая деятельность

Анализ учебно-методической документации показал, что общий книжный фонд школьной библиотеки составляет **27827** экземпляров. Библиотека располагает учебниками с электронными приложениями и учебными пособиями для 1-11 классов, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2024/2025 учебный год, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса.

Таблица 16. Состояние информационного оснащения образовательного процесса

п/п	№	Наименование ресурса	Количество в (ед.)
1		Компьютеры, всего в том числе:	142
2		- в кабинетах информатики и ИКТ	38
3		- в предметных кабинетах	78
4		в административных помещениях	20
5		- в библиотеке и медиацентре	6
6		- с доступом к Интернету	85
7		сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	85
8		Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	45
9		Сканеры и другие устройства ввода графической информации	12
10		МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	36
11		Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	97
12		Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	57
13		Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	40
14		Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	6
15		Нетбуки	28
16		Ноутбуки	39
17		Факсы	1
18		Интерактивные доски	13
19		Цифровые фотоаппараты	3
20		Комплекты робототехники	24
21		Цифровые микроскопы	1
22		Телевизор	6
23		Проектор	57
24		Видеокамеры цифровые	2
25		Мобильный компьютерный класс	1
26		Планшет графический	10
27		Планшет	21

Школа выполняет план финансово-бюджетной деятельности. Из краевого и федерального бюджета на подготовку учреждения к 2024-2025 учебному году выделено 7516853,40 руб. Средства были распределены следующим образом:

спортивный инвентарь – 267500,0 руб.;

учебники – 1945181,92 руб.;

учебная мебель – 1480740,70 руб.;

канцелярские товары – 76913,78 руб.;

программное обеспечение - 215820,0 руб.;

пособия для ОБЗР- 623865,0 руб.
аттестаты, медали- 21573,0 руб.;
компьютерная техника- 957900,0 руб.;
стенды-1261271,0 руб.,0 руб.;
флаги-36600,0 руб.
тепловентиляторы-599448,0 руб.
парта Героя-7000,0 руб.
катриджи-23050,0 руб.
учебно-наглядные материалы-17000,0 руб.

Из местного бюджета на подготовку учреждения к 2024-2025 учебному году выделено 6072823,73 руб. Средства были распределены следующим образом:

электромонтажные работы-75359,0 руб.;
промывка системы отопления-72000,0 руб.;
строительные материалы- 53935,0 руб.;
замена ламп- 34590,0 руб.;
краска-93962,58 руб.
посуда в столовую-113200,00 руб.;
замена линолеума -401581,19 руб.;
отделочные работы- 167500,0 руб;
школьная мебель - 500000,0 руб.
замена дверей-2027190,0 руб;
установка домофона - 40000,0 руб.;
установка видеонаблюдения-450675,01 руб;
асфальтирование двора-2042830,95 руб.