

Аналитический отчет работы МБОУСОШ № 5 за 2023/2024 учебный год

Общий контингент обучающихся.

В 2023-2024 учебном году коллектив учащихся 5-11 классов и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели, коллектив 1-4 классов работал в две смены также в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе в 1-11 классах обучалось 785 обучающихся, на конец учебного года - 784 учащихся. В школе 32 класса-комплекта: начальное общее образование - 13 классов, основное общее образование - 15 классов, среднее общее образование – 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получают образование на дому (с правом посещения школы) 30 обучающихся, из них 15 человек в начальной школе, 15 человек в 5-10 классах

Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	73	24,33
2	68	22,67
3	80	26,67
4	90	22,50
1 - 4	311	23,92
5	79	26,33
6	75	25,00
7	76	25,33
8	83	27,67
9	75	25,00
5 - 9	388	25,87
10	49	24,50
11	34	17,00
10 - 11	83	20,75
Всего по школе	782	24,44

Анализ организации учебного процесса

В 2023/24 учебном году в МБОУСОШ № 5 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. (5-7 классы)

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. (8-9 классы);
- На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №5;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказам Минпросвещения РФ в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования, основного среднего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков – 40 мин.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Для организации учебного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья был составлен индивидуальный учебный план, согласованный с родителями учащихся. Все уроки проводились с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса и кабинет информационных технологий. Общее количество используемых компьютеров – 60. Количество обучающихся на 1 компьютер – 14 человек. Имеется 9 интерактивных досок, 36 мультимедийных установок и 1 интерактивная панель..

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений и организации профильного обучения в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В 23-24 уч. году МБОУСОШ №5 на уровне среднего общего образования реализован социально-экономический профиль и технологический профиль в 10а классе и социально-экономический в 11а классе, универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования в 11б классе. 7 обучающихся 11 б класса занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия», «Физика» и «Биология». В 10б классе был организован гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание», 8 обучающихся 10 б класса занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия» и «Биология».

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработаны следующие профили:

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Перечень учебников, используемых в МБОУСОШ №5, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год и соотносится с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 уч.г. (Приказ №345 от 28 декабря 2018 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и

предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Статистические данные успеваемости учащихся:

Классы	2021 – 2022 уч. год						2022– 2023 уч. год						2023– 2024 уч. год								
	Кол-во учащихся	Не успевают «5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают «5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают «5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл			
1-4	330	0	40	138	100	71,2	4,51	320	3	29	135	98,8	67,4	4,43	311	2	35	123	99,2	66,4	4,46
5-9	395	0	23	149	100	43,5	4,04	394	2	20	155	99,5	44,4	4,05	388	0	24	157	100	46,5	4,09
10-11	107	3	5	47	97,2	48,6	4,23	81	0	2	32	100	42	4,34	83	0	5	39	100	52	4,32
По школе	832	3	68	334	99,6	53,5	4,26	795	5	51	322	99,3	51,2	4,27	782	2	64	319	99,7	53,9	4,29

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

В 2023 – 2024 учебном году % успеваемости составил 99,3 %, улучшение по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4%. В течение учебного года неуспевающие были: в 1 четверти 17 учащихся 5-9 классов и 5 учащихся 2-4 классов, во второй четверти в 2-4 - 2 учащихся, в 5-9 классах 20 учащихся, в 10-11 2 учащихся. В 3 четверти в 2-4 классах 2 неуспевающих, в 5-9 6 неуспевающих. Основной причиной неуспеваемости учащихся: нежелание работать на уроке, отсутствие мотивации, игра с гаджетами во время урока, частые списывания решений заданий из Интернета. Для ликвидации неуспешности учителя, имеющие неуспевающих по своему предмету составляли план работы с этими учащимися, осуществляли индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включали посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Постоянно осуществляли мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке. Классные руководители также составляли индивидуальный план для каждого учащегося, имеющего двойки и осуществляли индивидуальную работу с учениками и их родителями.

В результате по итогам года в 5-9 классах успеваемость 100%, в 10-11 классах - 100%.

В 1-4 классах неуспевающие: 1 учащийся 2г класса – по рекомендации ПМПК (нарушение интеллекта) переведён на адаптированную программу и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение во 2 классе. 3г класс – 1 ученица не успевает по математике переведена в следующий класс условно. Если академическая задолженность будет ликвидирована, учащаяся перейдёт в следующий класс.

По итогам 2023 – 2024 учебного года % качества знаний учащихся увеличился в общем на 2,7 % в 2-11 классах (в прошлом году было уменьшение на 2,3 %), в 5-9 классах увеличилось на 2,1%. В 10-11 увеличилось на 10%.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четверти, полугодия) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

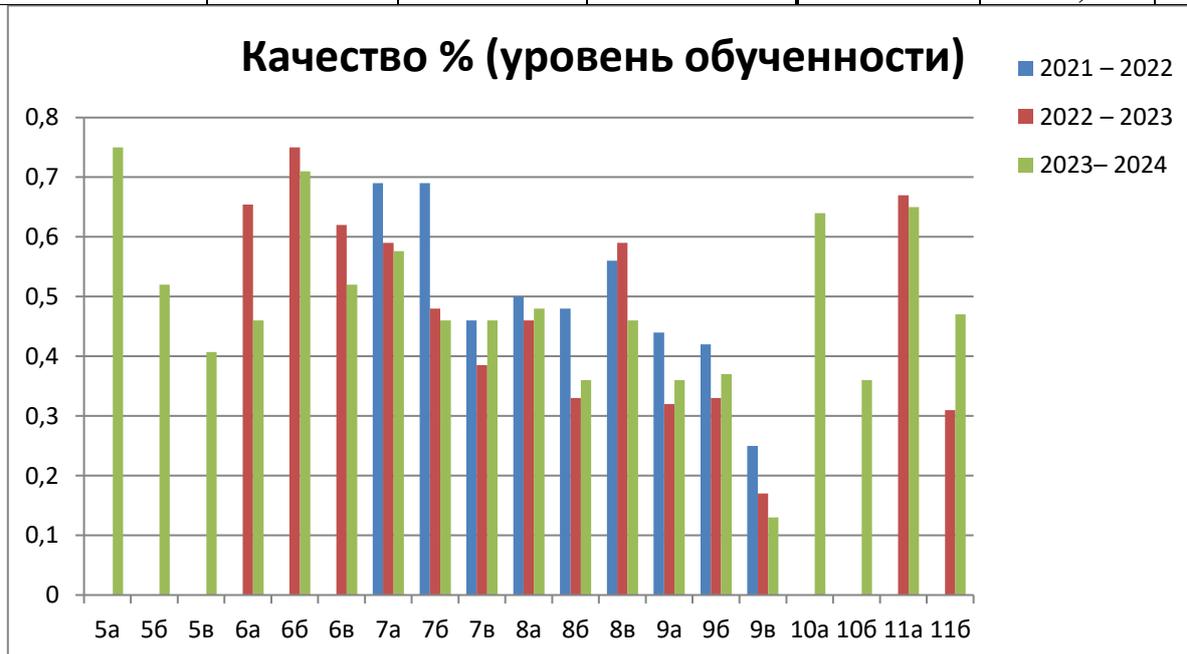
Сравнительная таблица итогов промежуточной аттестации (качество знаний, средний балл) по классам (5-11)

Синий цвет – увеличение или стабильные результаты

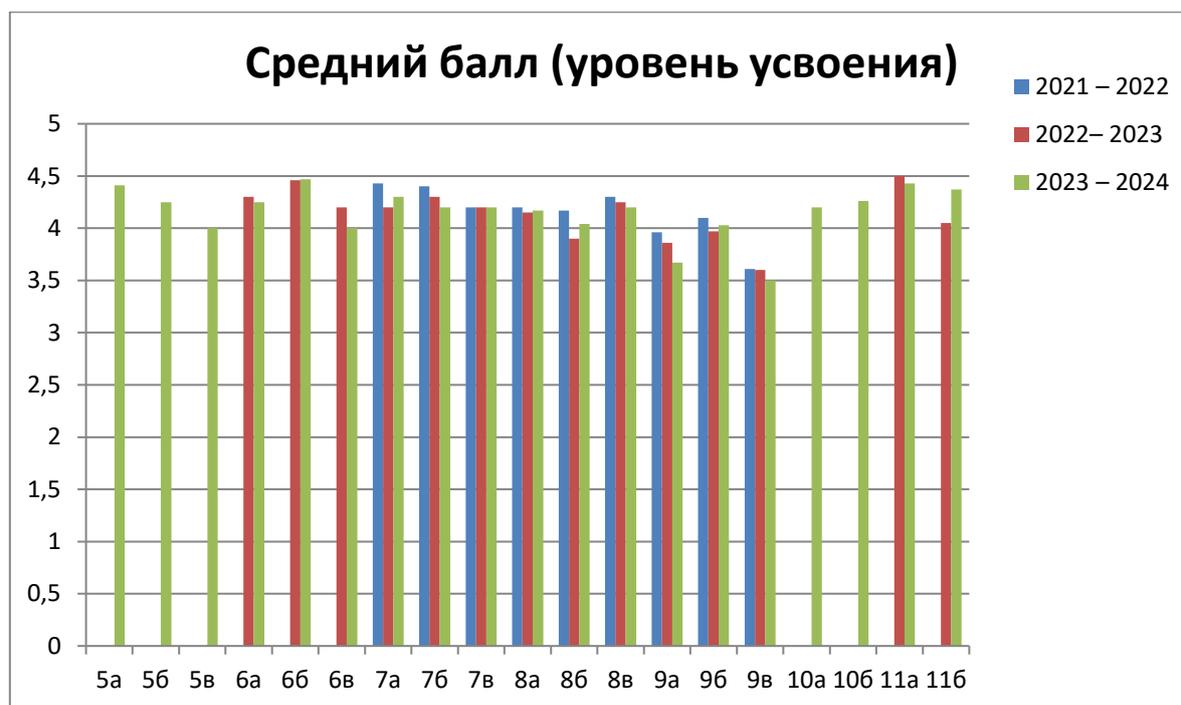
Зелёный цвет – незначительное снижение результатов

Красный цвет – сильное снижение результатов

Классный руководитель	Качество % (уровень обученности)			Средний балл (уровень усвоения)		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Жиганова С.А.			5а -75%			5а -4,41
Бондарь О.С.			5б -52%			5б -4,25
Комогорцева А.В.			5в -40,7%			5в -4
Биктимирова З.А.		5а -65,4%	6а -46%		5а - 4,3	6а -4,25
Федоренко Е.О.		5б-75%	6б -71%		5б -4,46	6б -4,47
Лисовец С.А.		5в -62%	6в - 52%		5в -4,2	6в - 4
Рахинская А.М.	5а -69%	6а -59%	7а -57,6%	5а - 4,43	6а -4,2	7а -4,3
Лопсан Ч.А.	5б-69%	6б -48%	7б -46%	5б -4,4	6б - 4,3	7б -4,2
Филатова С.В.	5в-46%	6в -38,5%	7в -46%	5в -4,2	6в - 4,2	7в - 4,2
Афанасьева М.А.	6а -50%	7а -46%	8а -48%	6а - 4,2	7а -4,15	8а -4,17
Максименко Н.Г.	6б -48%	7б -35%	8б -36%	6б - 4,17	7б - 3,9	8б - 4,04
Ногина А.Ю.	6в -58%	7в -59%	8в - 46%	6в -4,3	7в -4,25	8в -4,2
Кириюткина О.А.	7а -44%	8а -32%	9а -36%	7а - 3,96	8а -3,86	9а -3,67
Кутузова Е.Л.	7б -42%	8б -33%	9б -37%	7б - 4,1	8б - 3,97	9б -4,03
Шарафутдинова Л.М.	7в- 25%	8в -17%	9в -13%	7в - 3,61	8в - 3,6	9в -3,5
Глушченко О.В			10а -64%			10а - 4, 2
Капустина Л.В.			10б - 38%			10б -4,26
Полякова О.Г.		10а -67%	11а - 65%		10а -4,5	11а - 4,43
Кузнецова М.П.		10б -31%	10б - 47%		10б -4,05	11б - 4,37



Повысилось качество знаний в 7в классе, 8а, 8б, 9а, 9б классе 11б Сильное снижение качества знаний учащихся в 6а, 6в



Уровень усвоения учебного материала снизился в 6в, 7б, 9а, 9в, незначительное снижение в 6а, 8в, 11а классах. В следующем учебном году каждому классному руководителю при анализе успеваемости класса указывать причины снижения качества знаний и среднего балла.

Анализ динамики качества знаний по классам показал, что его снижение происходит в тех классах, где классный руководитель недостаточно внимания уделяет созданию условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результативность качества знаний по предметам

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

5-9 классы (сравнение за 3 года)

предмет	% качест ва	% качества	% качест ва	Степень обученн ости	Степень обученн ости	Степень обученн ости	Средний балл	Сред ний балл	Сред ний балл
	21-22 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч. год	21-22 уч.год	22-23 уч.го д	23-24 уч.го д
Математика (5-6 кл)	73,8%	69,5%	65,8%	63,9%	61,4%	59,3%	3,94	3,86	3,79
Алгебра (7-9)	50,2%	51,3%	54,3%	54,7%	54,9%	56%	3,63	3,64	3,67
Геометрия(7-	48,1%	49,6%	52,6%	53,6%	54,7%	54,9%	3,6	3,63	3,64
Вероятность			86,8%			70,7			4

Русский яз.	71,9%	68,0%	76,3%	62,1%	66,7%	64,2%	3,83	3,8	3,95
Литература	77,5%	77,7%	77,6%	66,9%	66,7%	68,1%	4,03	3,99	4,06
Английский	65,1%	65,2%	56,8%	59,4%	60,1%	61,4%	3,79	3,8	3,85
Информатик	63,8%	62,3%	69,2%	59,6%	58,2%	63,6%	3,8	3,75	3,9
История	82,8%	80,2%	78,1	67,4%	65,0%	65,7%	4,06	3,98	4
Обществозна	93,0%	90,6%	90,9%	75,6%	77,1%	76,3%	4,31	4,34	4,3
География	67,0%	66,8%	67,1%	60,2%	59,7%	60,2%	3,82	3,8	3,8
Биология	60,0%	65,0%	72,2%	57,6%	61,0%	62,3	3,73	3,84	3,89
Химия	59,3%	50,6%	58,9%	59,3%	53,8%	56,6%	3,74	3,61	3,7
Физика	64,7%	71,3%	86,8%	64,7%	59,6%	70,7%	3,76	3,81	4,0

Критерии оценивания

Критерии оценки показателей обучения Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99

Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5

Исходя из полученных результатов качество оптимальное в основном по всем предметам, а высокое по обществознанию, физике, истории и вероятности и статистике. Наблюдается скачок в сторону уменьшения при переходе от математики к алгебре и геометрии (но уже меньше в этом учебном году), следовательно либо отметки в 5-6 классе завышены, либо нет преемственности между этими смежными дисциплинами. Средний балл допустимый по всем предметам, а по обществознанию, литературе, истории и физике оптимальный.

Степень обученности критическая по алгебре, геометрии, химии, на что указывает и внешняя оценка предметных знаний учащихся (ВПР, ГИА, мониторинг функциональной грамотности). Эти предметы самые трудные по шкале трудности.

Но результаты внешней оценки и текущих контрольных работ говорят о том, что отметки завышены по истории, физике и по обществознанию. Необходимо запланировать контроль проверки предметных результатов по этим предметам.

10-11 классы (углубленные предметы) предметы

предмет	% качества 23-24 уч.год	Степень обученности 23-24 уч.год	Средний балл 23-24 уч.год
Математика(алгебра,	79,2%	67,2%	4
Математика 11 а	82,4%	63,3%	3,9
Обществознание (угл) 10а	100%	78,4%	4,4
Экономика 11а	100%	78,8%	4,4
Информатика 11а	76,5%	63,8%	3,9
Информатика 10а	78,6%	70,9%	4,1
Физика (угл) 10а	77,8%	73,8%	4,2
Обществознание (угл)11Б	100%	82%	4,5%
История (угл) 10б	100%	83,8%	4,55
Химия (угл) 10б	100%	76%	4,3
Химия (угл) 11б	100	74,3%	4,2
Биология (угл)10б	74,4%	56%	3,71
Биология (угл)11б	74,4%	61,6%	3,88

В целом обучающиеся в профильных классах по предметам, изучающимся на углубленном уровне показывают оптимальные результаты. Допустимые результаты по информатике, биологии, математике. Низкие результаты по биологии у учащихся 10б, занимающихся по индивидуальному учебному плану: критическая СОУ – 56%. Настораживают высокие результаты по физике – наблюдается большое несоответствие результатов контрольных работ и промежуточной аттестации результатов итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации

9 классы

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ОГЭ -2024.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с особенностями проведения ОГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ – 2024;
- проводились беседы по организации и проведению ОГЭ – 2024;
- проводились консультации по предметам

Так же при подготовке к государственной итоговой аттестации проводились тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике 1 раз в 2 четверти и 1 раз в 3 четверти, 1 раз во 2 четверти по предметам по выбору. Классными руководителями своевременно доводилась информация о результатах тренировочных работ. Все работы проанализированы, сделаны выводы и рекомендации.

Аттестаты о основном общем образовании получили обучающиеся 9 класса в количестве 75 человек, что составило 100%. Аттестат с отличием получили 2 учащихся

Результаты ОГЭ (на 2 июля 2024 года)

Предмет	Все го учени ков 9-ых классов	При няло участ ие	5	4	3	2	кач. усп	общ. усп	Средн ий балл
			Всего	Все го	Все го	Вс его			
Русский язык	75	75	7	34	34		54%	100%	3,53
Обществознание	75	25	0	1	24		4%	100%	3
Физика	75	9	0	3	6		33,3%	100%	3,1
Информатика	75	46	6	21	19		58,7%	100%	3,71
Химия	75	8	5	2	1		87,5%	100%	4,5
Биология	75	18	4	8	6		66,7%	100%	3,9
Английский язык	75	1	0	1	0		100%	100%	4
Математика	75	75	6	30	39		48%	100%	3,56
История	75	4	0	0	4		0%	100%	3
Литература	75	1	1	-	-	-	100%	100%	5
География	75	37	2	9	26		29,73%	100%	3,35
Итого									

Хорошие результаты показали учащиеся по биологии химии, информатике. Хорошо сдали литературу и английский язык, но выбрала эти предметы одна и та же ученица. Низкие результаты по физике при высоких показателях промежуточной аттестации, истории и обществознанию.

11 классы

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ГИА -2024 по подготовке к

сочинению, обязательным предметам: математика, русский язык и по выбору учащихся (заявление – запрос учащихся) для сдачи ЕГЭ - необходимые им для поступления в вузы или ГВЭ при условии, что учащиеся поступают в учреждения ССО,

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с правилами поведения на ЕГЭ, с правилами заполнения бланков ЕГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Для диагностики подготовки учащихся к ГИА выпускники 11-х классов регулярно проводились региональные диагностические работы по русскому языку, математике, биологии/, физике, химии в октябре, январе, марте. В течение года учителями-предметниками проводились практикумы по этим предметам, а сами учителя регулярно (еженедельно) посещали обучающие вебинары

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к ГИА– 2024;
- проводились беседы по организации и проведению ГИА – 2024;
- проводились групповые занятия и консультации по предметам

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 34 учащихся. 34 учащихся успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании, 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 2 учащихся получили медаль I степени и 2 учащихся получили медаль II степени.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Приня ло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльны е работы (от 81 до 100 баллов)	
			Все го	% от общего количеств а	Все го	% от общего количеств а	Все го	% от общего количеств а
Биология	34	7	0	0	4	57%	0	0
История	34	2	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	34	20	0	0				
Математика профильная		14	0	0	6	40%	2	13%
Обществознание		6	2	33%	1	16,6%	0	0
Русский язык	34	34	0	0	9	26%	1	21%
Физика	34	3	0	0	2	66,6%	0	0
Химия	34	7	0	0	3	42,8	0	0
Информатика	34	9	1	11%	4	44%	0	0
География		1	0	0	0	0	0	0
Литература		1	0	0	0	0	0	0

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	Информатика	Обществознание	История	География	Литература
Кол-во уч-ся	34	14	20	7	7	3	9	6	2	1	1
Ср балл По школе 2024	56	61	4,3	63	60	66	51,7	46	40	59	53
МАКСИМАЛЬНЫЙ балл	86	84		76	74	74	70	71	42	59	53
По краю 24	60,52	57,03	4,14	50,45	54,29	61	51,6	53,3	54,23	53	53,5
По России 24	63,88	62,55		54,13	56,55	63,21	54,49	55,05	57,2	56,1	60,9

Средний балл по школе 55,5, что намного выше по сравнению с прошлым годом (39,55), а средний балл по профильной математике, информатике выше чем по Приморскому краю, а по физике, химии и биологии выше чем по России.

Методическая работа

Цель методической работы школы в 2023/2024 учебном году была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов для реализации идей обновленного ФГОС и в соответствии с идеями Проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи:

- активизировать деятельность педагогов по апробации приемов и методов современных технологий в образовательном процессе;
- систематизировать работу педагогического коллектива над формированием функциональной грамотности школьников;
- способствовать развитию ЦОС (Цифровой образовательной среды);
- создать условия для повышения компетенций педагогов в проектировании содержания урока (учебного занятия) в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- выявлять и развивать детскую одаренность с использованием ресурсов, утвержденных Министерством просвещения РФ мероприятий;
- оптимизировать процесс управления Целевой моделью наставничества.

Для достижения поставленной цели использовались такие приемы, методы и формы методической работы как: работа учителей над темами по самообразованию; индивидуальные консультации по организации: проектно-исследовательской деятельности учащихся, по организации наставнической деятельности и апробации наставнических практик, по подготовке к открытым методическим региональным мероприятиям; тематические педсоветы; мастер-классы, разработки инновационных продуктов; открытые уроки; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; работа Методического совета школы.

В школе на протяжении года работало 6 методических объединений. Все руководители МО провели анализ работы МО за предыдущий учебный год. Анализ работы сделан на достаточном уровне качества, представлены достижения, проблемы, определены пути их устранения. Руководители МО учителей математики и русского языка уделили большое внимание анализу качества подготовки учеников к итоговой аттестации. Планы работы были составлены в соответствие с целями и задачами школы и с учетом специфических потребностей педагогических сообществ. Следует отметить качественную работу по выявлению и развитию детской одаренности таких МО как «Природа и общество», МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка. Ими были проведены предметные

тематические мероприятия в рамках концептуальных месячников, организовано участие школьников в Олимпиадах и Конкурсах. В анализируемый период на заседаниях МО обсуждались обозначенные в задачах направления по развитию института наставничества, развитию функциональной грамотности, оказанию методической помощи коллегам, имеющим профессиональные дефициты и аттестуемым по новой форме профессиональной аттестации. Недостаточно уделялось внимания вопросу внедрения ЦОС в образовательный процесс, мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

На высоком методическом уровне прошел педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год и перспективы развития школы в соответствии с ключевыми новообразованиями в образовательной сфере».

В ходе педагогического совета были подняты проблемы, связанные с профильным обучением, профориентационной деятельностью, с современными подходами к конструированию уроков.

С докладом выступил учитель информатики, преподающий предмет на профильном уровне на протяжении многих лет. Педагог обозначил значимость углубленного изучения отдельных предметов и акцентировала внимание на профориентационной составляющей в деятельности учителя предметника.

Учитель биологии, представила свои наработки по организации углубленного изучения биологии и подняла проблему взаимодействия с профессиональным и научным сообществом в области медицины и биоресурсов.

Учитель истории представила коллегам свой опыт формирования гражданской позиции и чувства патриотизма школьников с помощью краеведения. В своем докладе она подчеркнула, что краеведческая работа помогает школьникам устанавливать многообразные связи с местным населением, стимулирует их участие в общественно полезной деятельности. На местном материале раскрывается участие земляков в важнейших исторических событиях, в укреплении его могущества, что способствует патриотическому воспитанию молодежи и предложила коллегам, найти место в преподавании предмета краеведческому материалу.

Педагог-навигатор проанализировала результаты по участию школы в Проекте «Билет в будущее» и определила перспективы работы в этом направлении. Она отметила важность диагностической составляющей в самоопределении учащихся и представила возможности профориентационных уроков.

4 учителя продемонстрировали коллегам свои наработки в области конструирования современного урока. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- развитие инновационных методик обучения и воспитания и использование современных технологий в образовательном процессе;
- развитие горизонтальных форм взаимодействия педагогов;
- активизация деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса;
- реализация целей и задач основного уровня профминимума;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования;
- создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом новых требований к аттестации педагогических кадров.

На Педагогическом совете по теме «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС»

были представлены трудности и достижения в направлении формирования функциональной грамотности школьников. Заместитель директора по УВР Капустина Л.В. отметила, что важнейшей задачей школы является необходимость построения процесса образования в логике формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям. Учителя предметники представили коллегам свой опыт по формированию финансовой, читательской и креативной грамотности.

Учителя русского языка и математики познакомили коллег с банками заданий по формированию функциональной грамотности, акцентируя их внимание на значимость использования заданий из банка при формировании метапредметных компетенций школьников.

На семинар по теме «Конструирование современного урока» заместитель директора по УВР провел презентацию методического инструмента «Школьный конструктор опыта», который специально для педагогов разработали сотрудники компании «ИКРА-школакреативного мышления»

Идея Конструктора в том, чтобы подбирать наиболее подходящие методики, собирать из них комбинации и последовательности, из которых получатся эффективные занятия, сбалансированные по динамике. Работая в творческих группах, учителя сконструировали уроки и представили их педагогическому сообществу.

В ходе работы круглого стола по теме «Особенности реализации идей профильного и углубленного обучения» обсуждались проблемы, связанные с новыми подходами к профилизации, акцентировалось внимание на введение изучения на углубленном уровне предметов в 5-9 классов. Иницировалась идея углубленного ведения информатики, биологии.

С сентября 2023г. школа приступила к реализации Программы «Создание школьной междисциплинарной образовательной среды», которая является средством реализации идей Федерального проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

Цели и задачи Программы были представлены на августовском педагогическом совете. В сентябре, в ходе работы Методического совета школы, была разработана Дорожная карта Программы. Дорожная карта разработана с учётом возможностей внутренней среды школы, то есть с учётом кадровых и материально-технических ресурсов МБОУ СОШ № 5.

На Методическом совете школы была озвучена мысль, что для эффективного воплощения в жизнь Программы «Создание школьной междисциплинарной образовательной среды» необходимо организовать системное горизонтальное сотрудничество педагогов, осознающих значимость развития школьной междисциплинарной среды и способных на партнерских началах, оказывать друг другу методическую и другие виды помощи. Эта идея стала мотивацией для разработки Программы «Создатели междисциплинарной школьной среды», цель которой определить условия для профессионального развития педагогического сообщества, заинтересованного в эффективной реализации идей междисциплинарного подхода к обучению на основе стратегии Наставничества. Итак, параллельно заработали две Программы. Первая - определила векторы развития, вторая - обозначила внутренние и внешние ресурсы, способствующие ее эффективной реализации.

В ходе промежуточного анализа реализации Программы по созданию междисциплинарной среды, который был осуществлён методическими объединениями после обучающего семинарского занятия по теме «Аналитическая деятельность как средство принятия эффективных педагогических решений», был выявлен ряд проблем, вследствие чего в Программу внесли необходимые коррективы.

Программа будет реализовываться и в 2024-2025 учебном году. Запланировано представление наработанного опыта на одном из событий Региональной стажировочной площадки, работающей на базе школы в декабре 2024г.

В декабре 2023г. заинтересованные в реализации Целевой программы наставничества учителя приняли участие в краевом мероприятии в формате коворкинга, на котором и представили свои наставнические практики педагогическому сообществу Приморского края. Высокую оценку педагогического сообщества получило наставническое сопровождение учителя русского языка ученицы с ОВЗ, инвалида-колясочника. Целью реализации Программы наставничества по теме «Наставничество как форма сопровождения выпускника основной школы с нарушением опорно-двигательного аппарата» стало формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач ОГЭ, а также придание процессу обучения разнообразных форм и своеобразной активности. Наставник эффективно использовал такие развивающие технологии как игротерапия; технологии саморегуляции; видеопросвещение.

На высоком методическом уровне по форме учитель-ученик были даны мастер-классы проектно-ориентированной и профориентационной направленности, представлялся опыт сопровождения опытным педагогом молодого специалиста. Проведен мастер-класс для молодых специалистов Черниговского района.

Качество организации образовательного процесса в школе обеспечивается тесным сотрудничеством всех его участников, поэтому ситуативное наставничество поставлено на поток, получить консультацию у продвинутого учителя, ученика, родителей считается нормой, и часто проявляется в разнообразных традиционных школьных мероприятиях, таких как проектно-ролевая игра «Острова», конкурс «Ученик года», Смотр песни и строя, фестиваль «Мы вместе».

С февраля 2024г. на базе школы начала работать Региональная стажировочная площадка. Первое очное событие состоялось 17 мая, на нем присутствовало 40 педагогов края. Учителя школы поделились опытом осуществления наставнических практик целеполагающего типа в таких направлениях наставничества как патриотическое, профориентационное, проектно-исследовательское естественно-научной направленности в рамках работы Центра «Точка роста», краеведческое,

спортивное, творческое и направление, связанное с личностным ростом как учеников, так и педагогов.

Учитель физической культуры, провел мастер класс в ходе которого познакомил коллег с методами организации наставничества опытных спортсменов-учеников над теми ребятами, чья спортивная карьера только начинается. Руководитель курса внеурочной деятельности «Гимнастика с элементами акробатики» представила уникальный опыт наставничества родителей ее юных гимнасток, из которых она воспитала настоящих персональных инструкторов.

Учителя физкультуры, продемонстрировали элементы занятий по укреплению физического здоровья наставляемых- коллег (разновозрастных учителей), дали практические советы по улучшению качества жизни.

Учителя технологии, реализуют проекты патриотической, благотворительной направленности, в ходе которых их воспитанники своими умелыми руками создают изделия, которые можно подарить, продать на благотворительной ярмарке, или передать тем, кто в них нуждается. В ходе работы мастер классов, они продемонстрировали техники создания подарочных изделий.

Учителя, работающие в Центре «Точка роста», показали как с помощью оборудования Центра можно познавать мир природы, проводить исследования, осуществлять эксперименты, конструировать и моделировать.

Профориентационная деятельность сегодня в тренде, и педагоги школы эффективно используют свои возможности, создают благоприятные условия для осуществления профессиональных проб психолого-педагогической направленности. Шефская работа учащихся в младших классах, вожатские практики, сопровождения успешных учеников своих товарищей, имеющих дефициты в определенных предметных областях.

В рамках направления Краеведение коллеги познакомились с наставническими практиками творческого и проектно-исследовательского содержания. А так же увидели как организуется работа с наставляемыми в рамках музейной работы.

Учителя русского языка и литературы, эксперты ЕГЭ представят вам свой подход к работе с ребятами из разных школ, направленной на успешную подготовку к Итоговой аттестации.

Педагоги курсов внеурочной деятельности музыкальной направленности провели мастер-классы, в ходе которых представили работу своих творческих коллективов.

Учителя - наставники в своей работе руководствовались разными целями, но всех их объединяет стремление сформировать у наставляемых важные жизненные ценности, позитивные установки, и создать благоприятные условия для успешной самореализации.

В апреле учителя, работающие в Центре «Точка роста» провели региональный семинар "Фестиваль научных лабораторий.", где представили результаты своей работы по освоению учебного оборудования и методов исследования объектов естествознания.

В рамках данного мероприятия для педагогов края была проведена методическая игра «Интеллектуальное ралли», в ходе которой педагоги школы познакомили педагогическое сообщество с приемами и методами формирования метапредметных УУД.

28 октября 2023г. 7 педагогов школы представили свой инновационный опыт в форме мастер-классов в рамках межрегионального слета лидеров образования «Дальневосточный Пеликаний ДВИЗ».

В ноябре 2023г. учитель обществознания выступила с докладом «Духовная культура личности и общества» на секции «Влияние отечественного педагогического наследия на духовно-нравственное развитие и воспитание подросткового поколения» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: ояты, проблемы, перспективы развития».

Учитель экономики провел региональный вебинар для педагогов, изучающих на углубленном уровне обществознание (раздел «Экономика»), где представила свои наработки по созданию индивидуальных проектов учащихся в формате бизнес-планов.

В августе 2023г. на Пленарном августовском муниципальном совещании с презентацией опыта работы «Лаборатория педмастерства» - муниципальная школа наставничества» выступили 3 учителя-наставника. Учитель истории представила результаты работы школы в направлении краеведения и музейного дела.

В октября 2023г. три учителя школы стали участниками Первого регионального слёта муниципальных наставнических команд.

Педагоги-новаторы провели мастер-класс в рамках краевого методического семинара «Конструирование учебного процесса в начальной школе на основе принципа интеграции обучения и воспитания».

Молодые учителя приняли участие в муниципальном этапе конкурса профмастерства «Педагогический дебют». Один учитель стал призером этого конкурса.

Два учителя начальных классов стали победителями Краевого конкурса наставнических практик «Формула успеха-2024». Учитель физической культуры, стал призером всероссийского заочного конкурса педагогического мастерства «Мужчины в образовании». Два учителя стали победителями Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Учитель технологии стал призером Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», проводившегося Фондом Образовательной и научной деятельности 21 века, она так же опубликовала свои методические материалы в сетевом издании «Фонд 21 века».

Два учителя технологии стали в Лауреатами I степени в номинации декоративно-прикладного творчества Краевого фестиваля любительского творчества «Черниговские родники».

23 педагогов прошли диагностику на выявление профессиональных дефицитов (2- биология, 4- математика, 17- ИТ компетенции) на платформе Цифровая экосистема ДПО и все показали базовый уровень; два учителя русского языка прошли добровольное тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку, учитель физики прошел диагностику профессиональных дефицитов на базе ПК ИРО.

В течение учебного года имела место реализация 3-х междисциплинарных программ. Это такие программы как Программа формирования ИКТ - компетентности учащихся на уровне основного общего образования, Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования и Программа формирования основ смыслового чтения.

Для реализации Программы формирования ИКТ - компетентности созданы необходимые условия. Все кабинеты технически оборудованы, имеет место постоянный доступ к сети Интернет (проведен беспроводной Интернет). Большая часть педагогов в системе в урочное и внеурочное время организуют самостоятельную работу учащихся с электронными материалами, с использованием персонального компьютера и планшетов. В определенной степени используется ресурс электронной учебной литературы. Ресурсы сети Интернет используются на уроках в качестве демонстрационного, наглядного материала. В школе заработал кабинет информационных технологий (каб.15), на базе которого проводилось компьютерное психологическое тестирование, мониторинги уровня развития функциональной грамотности, ВПР по биологии, истории, географии.

Учителя информатики в течение года оказывали консультативную помощь учителям-предметникам, реализующим данную междисциплинарную программу.

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступенях основного и среднего образования реализовывалась с учетом коррективов, внесенных на педагогическом совете в августе 2023г.

Каждый учитель – предметник, работающий в 8 и 10-х классах разработал копилку тем индивидуальных школьных проектов. В ходе ярмарки тем индивидуальных школьных проектов и исследований, учащиеся выбрали себе тему и руководителя. По итогам защиты индивидуальных проектов и исследований, была проведена оценка метапредметных результатов учащихся. Анализ критериев оценивания проектов показал, что большая часть учащихся хорошо знает предмет своего проекта (исследования), умеет проводить публичную защиту, у большинства школьников наблюдается рост уровня самостоятельности приобретения знаний. Проекты (исследовательские работы) защитили 122 ученика (8 кл.- 75 чел.; 10 кл.- 47 чел) Все ученики 8,10 классов прошли процедуру публичной защиты своего индивидуального проекта или исследования. 15 из них представили свои работы жюри конкурсов и мероприятий других уровней: муниципального и регионального уровней.

Для оценки коммуникативных и регулятивных УУД использовались ресурсы образовательной игры «Острова». Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены в декабре 2023г и мае 2024г. Темы игр «Путешествие в Сафари-парк», «Отроки во Вселенной», «Домик в Простоквашино», «Онаходке клада» и «Народы России». Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской).

По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Программы формирования основ смыслового чтения и функциональной грамотности содержит приемы и методы достижения образовательных результатов. Анализ результатов показал, что учителя предметники совершенствуют свою работу над развитием познавательных УУД, наблюдается положительная динамика образовательных результатов работы учащихся с учебно-научным текстом, растет уровень естественно-научной и математической грамотности. Нарботки по развитию функциональной грамотности и основ смыслового чтения ряд учителей представили на сайте школы.

Подводя итоги работы в данном направлении, можно сделать **вывод**, что в течение учебного года большая часть педагогов продуктивно повышала свое профессиональное мастерство и делилась опытом с педагогами муниципального округа и края. Наставничество стало неотъемлемой частью методической системы школы.

Все учителя в течение года работали по темам самообразования, связанным с методической темой школы или проблемами индивидуального характера. На начало учебного года в школе работало 52 педагога.

Педагоги связали темы самообразования с реализацией идеи обновлённых ФГОС, проекта «Школа Минпроса РФ» и Целевой моделью наставничества.

26 педагогов работают над развитием компетенций наставничества и свои наработки представили в форме мастер-классов на региональных методических мероприятиях.

14 учителей совершенствуют свои компетенции в направлении формирования функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности и профильного обучения.

10 учителей, а это в основном молодые учителя, будут совершенствовать разноплановые педагогические компетенции в том числе и ИКТ.

Большая часть педагогического коллектива (28 педагогов, т.е.54%)) готова поделиться накопленным опытом с педагогическим сообществом края

Все меньше учителей желают проходить объемную курсовую подготовку в онлайн формате, повышать квалификацию большая часть педагогов предпочитает в очной форме. Увеличилась активность повышения квалификации с помощью вибинаров и очно-заочной курсовой подготовке в объеме не больше 36 часов.

Наряду с положительными моментами было выявлено и ряд проблем:

Не высокий уровень методической подготовки и недостаточно развитые навыки организации отдельных педагогов к:

- реализации идей ФГОС;
- инновационным процессам; (цель ставится актуальная, но стратегия, средства ее достижения не всегда понятны педагогом);

Недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в условиях быстро меняющегося информационного пространства.

Невысокий уровень ИКТ компетенции.

Курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включена в учебный план школы, реализуется по внутришкольной модели организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В этом году реализация внеурочной деятельности осуществлялась в 1-11 классах через деятельность студий, кружков, объединений, секций, а также проектную деятельность, т.е. по всем направлениям, которые заявлены в ООП школы. Ее объем составил 82 часа в неделю: 21 час - начальное общее образование, 46,5 часов – основное общее образование и 14,5 часов среднее общее образование.

Повышение объема внеурочной деятельности связано с введением обязательных курсов - Разговоры о важном (1-11), Россия – мои горизонты (6-11), а также с организацией на базе школы Центра «Точка роста».

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Спортивно – оздоровительное	Гимнастика
Общекультурное	Мастерская «Самоделкин» Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия»

	ИЗОстудия Вернисаж Познай себя и других Театральный кружок «Маски» Актуальные вопросы обществознания
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Барыня-сударыня («Ложкарь») Хоровая студия Соловущкина флейта Историческое краеведение Культура народов России
Социальное	Россия – мои горизонты Мир экономических профессий Менеджмент Проектно-исследовательская деятельность Планирование карьеры и жизни Мир, в котором я живу Экодизайн ЮИД Острова
Общеинтеллектуальное	Практико-ориентированные задачи в математике. Решение биологических задач Решение текстовых задач по математике Программирование Практикум по физике Информационные технологии Физический практикум Экспериментальная химия и экология Человек и его здоровье Исследователь Физический практикум Учебный модуль «Робототехника» Решение сложных химических задач Увлекательная математика Элементы линейной алгебры Программирование Экологическая азбука Чудеса науки и природы Функциональная грамотность по математике Биологический практикум

При организации внеурочной деятельности педагогами используются активные и нетрадиционные формы работы - игра; виртуальная и реальная экскурсии; проектирование; творческая мастерская; психологические упражнения, тренинги, круглые столы, исследования и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление.

17 девочек в возрасте от 7 до 15 лет занимаются гимнастикой под руководством Любимовой Л.Г. Они – активные участники праздничных концертов, фестивалей и конкурсов. Номера гимнастов удивляли и восхищали зрителей на традиционных школьных концертах. В этом году гимнастки – лауреаты 1 степени Всероссийского интернет - конкурса «Сцена – восьмой континент», лауреаты 1, 2, 3 степени Международного конкурса–фестиваля, проведенного в г. Владивостоке при поддержке комитета образования г. Суйфэньхэ; лауреаты 2 степени Многожанрового Всероссийского конкурса «Россия - вечная

державы» г. Уссурийск ; дипломанты Межмуниципального конкурса юных талантов «Уссурийские звёздочки», лауреаты 1, 2 степени Конкурса-фестиваля художественного творчества «Мы вместе», лауреаты 1,2 степени Открытого Краевого фестиваля–конкурса «Творческий дебют» г.Уссурийск.

Общекультурное направление.

Благодаря ИЗОстудии «Вернисаж» (учитель Самохина Т.В.) в школе постоянно действуют тематические экспозиции-выставки рисунков учащихся, оформленные в рекреациях школы к различным датам, в том числе к 90-летию юбилею школы и последнему звонку. В этом году по приглашению в здании железнодорожного вокзала ребята представили выставку своих работ, посвященных безопасности на железной дороге и Дню победы. Участники ИЗОстудии представляли свои работы на различных конкурсах:

- районных: «Осень в Приморском крае», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитников Отечества», «День Победы»

- по Технике безопасности: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».

Победителями и призерами стали 14 человек 5-8х классов.

Курс для 10-классников «Актуальные вопросы обществознания» позволяет уделить внимание важным предметным аспектам обществознания.

Активное и результативное участие школьников в проектах разного уровня реализуется в курсе Творческая мастерская «Самоделкин» (учитель технологии Соловьёва Т.Н.), в которой работали 18 учащихся 5-8 классов. Из них шесть 8-классников защитили проекты, 3е участвовали в олимпиадах, в Районном конкурсе «Новогодний калейдоскоп» стали призерами 6 учащихся.

Продолжила свою активную деятельность Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» под руководством учителя технологии Савчук Н.В. 21 обучающийся изучал основы художественной культуры средствами народного и современного искусства. В результате - 9 обучающихся 8х классов защитили проекты, а один из них в районной научно-практической конференции занял 3 место (Циома Н.8в). Ребята активно участвовали в конкурсах и выставках, так в районном конкурсе «Новогодний Калейдоскоп» призерами стали 6 человек. Трое участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе начал свою работу школьный театр «Маски (Иринёва С.А., Коршунова Г.А.). В театральной студии занималось 13 человек из 2 «Б» класса: 6 мальчиков и 7 девочек. Возраст ребят 8-9 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральный кружок с большим удовольствием. На занятиях учащиеся познакомились с особенностями театрального искусства, учились пользоваться различными интонациями, строить диалоги, были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят. В результате перед родителями и приглашенными гостями в день открытых дверей был показан спектакль «Стрекоза и Муравей», а также с литературно – музыкальной композицией «С чего начинается Родина?» ребята участвовали в районном военно-патриотическом конкурсе «Журавли» и заняла 2 место.

Духовно-нравственное направление.

В этом году во всех классах по понедельникам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями «Разговоры о важном».

Под руководством учителя музыки Симаковой Татьяны Викторовны продолжают работать творческие коллективы - «Волшебный мир инструментов» - 27 учащихся 3 «а» класса, «Барыня-сударыня» - 25 человек 3 «в» класса и «Хоровая студия» (132 человека 1-4-х классов), кроме того, Татьяна Викторовна - создатель школьного хора «Вдохновение», включающего все школьные возраста. Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. Учащиеся школы традиционно стали не только активными участниками, но и лауреатами многих конкурсов:

Хоровые коллективы: победители муниципального уровня Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - хор «Вдохновение» (Лауреаты 1 степени); победители Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - школьный хор «Смешарики» (номинация 90-летие Евгения Крылатова - лауреаты 1 степени; лауреаты 2 и 3 степеней муниципального уровня конкурса «Песни России» - хор 6 «б» класса и вокальная группа «До-Ре-Ми»; лауреат 3 степени муниципального уровня конкурса-фестиваля «Мы вместе» - Хор «Вдохновение», лауреат 3 степени - вокальная группа «ДО-Ре-Ми(2 «б» класс);

- «Барыня –сударыня»: лауреат 2 степени муниципального уровня Фестиваля-конкурса «Мы вместе»; лауреат 1 степени Всероссийского конкурса (заочный) «Надежды России» г.Москва ;

- «Волшебный мир инструментов»: лауреат 1 степени муниципального уровня Фестиваля-конкурса «Мы вместе»; лауреат 1 степени Всероссийского конкурса (заочный) «Надежды России» г.Москва.

10 учащихся 7б и 8б классов под руководством учителя русского языка Лопсан Ч.А. в рамках курса "Культура народов России" участвовали в праздничных школьных мероприятиях; в открытых мероприятиях школы разных уровней - районном заседании МО учителей русского языка и литературы, в региональной стажировочной площадке.

Воспитанием нравственных чувств и этического сознания у школьников занимались на Семина Т.Ю. проводила занятия в рамках курса «Историческое краеведение».

Созданный творческой группой учителей театральный коллектив «Маски» подготовил и представил учащимся и родителям патриотический спектакль по мотивам произведений А.П. Гайдара спектакль «Мальчиш – Кибальчиш»

Социальное направление.

В этом году во 6-11 классах по четвергам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями занятия по курсу «Россия – мои горизонты».

Самоисследованием, планированием собственного развития занимаются учащиеся в рамках курса «Познай себя и других» (Капустина Л.В.) - в ходе теоретических занятий ученики познакомились с содержанием таких понятий как личность, социальное окружение, агенты социализации, ведущая модальность, эмпатия, темперамент, стиль обучения. На основе результатов практических работ и тренингов ученики построили модель своей «Я-концепции».

В рамках курса «Менеджмент» (Афанасьева М.А.) у 9-классников формировалось понимание социально-экономического профиля для осознанного выбора учащимися дальнейшей профессиональной направленности.

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» направлен в первую очередь на подготовку и защиту в рамках ООП проектов учащихся 8-х классов. Так учитель информатики Филатова С.В. подготовила семь 8-классников, учитель географии Максименко Н.Г. – пять 8-классников, учитель математики Ногина А.Ю. – трех 8-классников, Кузнецова М.П. – 5 8-классников, Соловьева Т.Н. - шесть 8-классников, Савчук Н.В. – девять 8-классников, Цыганок В.А. – семь 8-классников и др. Как результат – 100% защита.

Ряд педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности, имеют результаты в виде участия учащихся в защите проекта не только школьного, но районного уровня (Районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир»): Кузнецова М.П. – Крылова А.8б (призёр), Цыганок В.А. – Бастина Е. (призёр), Сёмина Т.Ю. – Рожко А. 10а (призер) и краевого (Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли – к веку Земли») Черевко А. (8в)- призер (3 место).

Курс «Юные инспектора дорожного движения» (Любимова Л.Г.) создает условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В занятиях участвовали восемнадцать 5-классников. Ребята участвовали в школьных мероприятиях «Знания правил дорожного движения» и «Фликер – твой друг», приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2024», где заняли 1 место.

Кружок «Экодизайн» (Цыганок В.А.) проводился для учащихся 5-6-классов с целью ознакомления с современным видом декоративно-прикладного творчества с экологическими принципами. В результате группа учащихся вырастила рассаду цветочно- декоративных растений для пришкольного участка. В процессе изучили технологию посева, посадки и ухода за цветочно- декоративными растениями, наблюдали за их ростом и развитием.

В рамках внеурочной деятельности среди учащихся 3-4х классов проводилась метапредметная игра «Острова», в которой приняли участие 170 человек. Тематика игр этого года: «Новогоднее чудо», «Выходной день». Игра проводилась в два этапа: на первом этапе ребята в смешанных группах выполняют 8 разно уровневых заданий метапредметной направленности, на втором этапе создают продукт своей деятельности и презентуют его публично. Анализируют работу учащихся тьюторы-восьмиклассники, которые являются внешними наблюдателями. Они вносят данные в таблицу по оценке уровня сформированности УУД учащихся. Классные руководители фиксируют полученные данные в конце каждой игры, сравнивают результаты, делают выводы о сформированности метапредметных компетенций учащихся, намечают индивидуальные образовательные траектории для определённых ребят.

Общеинтеллектуальное направление.

Новый ракурс в этом направлении определила поставка в школу оборудования и открытие на базе школы Центра «Точка роста». В связи с его освоением и расширением возможностей исследовательской деятельности проводились курсы технологической и естественно-научной направленности: Физический практикум, Экспериментальная химия и экология, Человек и его здоровье, Робототехника, Чудеса науки и природы.

Курс «Экспериментальная химия и экология» реализовывался под руководством учителя химии Цыганок В.А. В его рамках были реализованы ряд проектов учащимися 8х и 10х классов: «Витамины», «Анализ пищевых продуктов», «Средства личной гигиены», «Газированные напитки», «Домашняя аптечка».

В курсе «Человек и его здоровье» проводились практические занятия, в том числе на базе Черниговской ЦРБ, и большой объем был связан с исследованием функций организма человека с помощью оборудования «Точка роста» по биологии, нейрофизиологии и физиологии. Как результат – групповые проекты и участие в региональных конкурсах - Краевой конкурс естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста» «Старт в будущее» (5 место), Региональная детская исследовательская онлайн-конференция «Точка исследования» (1 место в номинации Биология).

Эффективным получился Курс внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» для 4х классов, кураторами были учителя биологии, химии и физики, а наставниками учащиеся 8-11 классов. В течение года дети побывали на практических занятиях в кабинетах химии, физики, биологии, где пробовали себя в науке: проводили наблюдения, опыты, эксперименты и небольшие исследования по разным темам. Как результат – активное участие в Краевом образовательном событии «Фестиваль научных лабораторий» на базе МБОУ СОШ №5 в рамках школьной Недели науки (8 февраля, 2024г.) в рамках Секции «Чудеса науки» прошло заключительное занятие курса внеурочной деятельности в 4х классах, где учениками продемонстрированы исследования по темам: 4А класс (Замураева И.В.) «Клетка и её внутренний мир», 4Б (Ивченко Ю.О.) «Влияние температуры воды на растворимость сахара», 4В Шталтовая О.А. «Как быстро остудить воду не прибегая к разбавлению?», 4Г Тимофеева А.А. «Влияние температуры на проращивание семян».

Курс «Робототехника» организован для учащихся 6-8 и 10 классов. Их основная задача – проектная деятельность. 3 учащихся 8 класса и 2 учащихся 10 класса выполнили проектную работу по робототехнике и успешно защитили её. 2 учащихся участвовали в районном конкурсе, где стали призёрами. Кроме того, учащиеся представляли нашу школу на краевом семинаре по «Точке роста», где 7 учащихся представили свои работы. Для участия в краевом семинаре по наставничеству учащиеся 4 и 6х классов тоже представляли свои работы.

Кружок «Юный эколог» (учитель начальных классов Коршунова Г.А.) посещали 13 учащихся из 2 б класса активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, онлайн – играх: дистанционные олимпиады на «Учи.ру»; акция «Кормушка»; участие в экологических субботниках, наблюдения за природными явлениями, экологические экскурсии в школьный парк с выполнением заданий (фотографирование природных объектов, развешивание эко кормушек), посещение школьного музея природы, экологический праздник «День Земли», декоративно – прикладное творчество (апсайклинг), в онлайн – выставке рисунков «Орлята – России» «Помоги животным» и др.

Результатом работы кружка «Исследователь» для 8-классников (Цыганок В.А.) стали работа над своим исследовательским проектом и его защита – 8 учащихся.

В общеинтеллектуальное направление вошли также курсы по подготовке к ЕГЭ учащихся профильных классов и общеобразовательных классов по заданиям повышенного уровня.

Таким образом, для реализации ФГОС создается особое воспитательное и образовательное пространство, позволяющее учащимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Школа предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра курсов внеурочной деятельности по всем основным направлениям. Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители и учителя-предметники. Благодаря массовым формам работы («Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты») внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся школы.

Дополнительное образование.

В этом учебном году дополнительное образование МБОУСОШ № 5 реализовывалось по 20 программам следующих направлений: техническое – 2 («Робототехника», «Юный конструктор»), естественнонаучное – 3 («ЮННАТ», «Экспериментальная физика», «Химия в быту») художественное – 5 («Бисероплетение», «Мягкая игрушка», ВИА «Ритм»- 2 вокальные группы и инструментальная), туристско-краеведческое («Школьный музей») –1, социально-гуманитарная («Орлята», «Патриот», «Острова», «Юный пожарный», «Школьная медиастудия») – 5, физкультурно-спортивная (волейбол (юноши и девушки), мини-футбол, спортивный школьный клуб «Триумф»)– 4.

Охват дополнительным образованием учащихся – свыше 87%.

Помимо этого, на базе школы работают секции ДЮСШ - баскетбол и каратэ-до, в которых тоже занимаются учащиеся школы.

Некоторые объединения дополнительного образования активно взаимодействуют с организациями-партнерами:

- войсковая часть 2430, 60-я отдельная мотострелковая бригада (в/ч16871) («Патриот»);
- ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА, ОТРЯД №10, ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ №12 пгт.Сибирцево («Юный пожарный»).

Дополнительное образование имеет персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Работа осуществляется через портал, где принимают заявки - ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Благодаря этому обеспечена прозрачность реализации дополнительного образования, информированность участников, создана единая структура образовательных программ и требований к их реализации.

Ребята, занимавшиеся в кружках и секциях, в течение года участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Учащиеся школы под руководством педагогов были успешными в различных областях и на различных уровнях.

Результативность реализуемых программ дополнительного образования, принявших участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, акциях в 2023-2024 учебном году:

Объединение	Мероприятие	Результат
Секция волейбол (мальчики) (Филин С.В.)	Международные игры» Дети Приморья»	3 место
	Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей	2 группы – 2е место 2 группы – 3е место
	Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей	1 группа – 1е место 1 группа – 2е место 2 группы – 3е место
	Первенство гАрсеньева по волейболу среди юношей	1 место
	Первенство Приморского края по волейболу среди юношей	1 группа 1е место 2 группы – 3е место
	Первенство Приморского края «Памяти Салькова по волейболу среди юношей	2е место
	Первенство Приморского края по волейболу среди юношей «Серебрянный мяч» волейбол в школу среди юношей	2е место
Школьный музей (Максименко Н.Г.)	Конкурс школьных музеев	2е место в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации»
ЮННАТ (Кузнецова М.П.)	Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли – к веку Земли»	3е место
	Региональная детская исследовательская онлайн-конференция «Точка исследования»	1е место в номинации Биология
«ПАТРИОТ» (Мезенцева О.В., Семишова Н.В.)	Военные сборы в центре военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД» г. Владивосток	два 1х места
	Всероссийский проект «Яхтенные походы- Юнфлот (г. Владивосток)	(участники).

На базе МБОУСОШ №5 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В этом учебном году объединения Центра проделали очень большую работу:

- организовали и провели большие школьные и краевые мероприятия - Школьный воркшоп «Мои первые успехи», Фестиваль (смотр) научных достижений, краевой семинар «Фестиваль научных лабораторий в рамках школьной недели науки»;

- давали открытые мероприятия на семинаре региональной стажировочной площадки по наставничеству на базе МБОУСОШ №5;
- курировали проведение мероприятий для учащихся 4-х классов- «Чудеса науки и природы»;
- организовали проектно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования «Точка роста»;
- участвовали в районных и краевых конкурсах.

В связи с этим программа «Робототехника» была усовершенствована и разработаны 3 программы естественно-научной направленности.

Техническая направленность.

Четвертый год в школе реализуется кружок «Робототехника» под руководством Грязновой Т.В., в котором задействовано 21 учащийся. Основным содержанием организации деятельности работы кружка являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Используя программное обеспечение для LEGO- WEDO 2.0, LEGO SPIKE, элементы из конструктора, ученики могут конструировать управляемые модели роботов. Кроме того, в этом учебном году материальная база кружка пополнилась оборудованием за счет Центра «Точка роста». В результате в этом учебном году в районном конкурсе «Юный техник» среди учащихся: 2 – победителя и 10 призёров.

Естественно-научная направленность.

Впервые в этом году благодаря полученному для Центра «Точка роста» оборудованию в школе начало реализовываться естественно-научное направление дополнительного образования, которое представлено 3мя кружками.

В кружке «Химия в быту» (Цыганок В.А.) задействовано 15 учащихся основного и среднего образования. Ребята активно участвовали во всех запланированных мероприятиях. Кроме того, в XVIII научно-практической конференции учащихся школ Черниговского муниципального округа «Я познаю мир» в секция «Химия» Бастина Е.(8А) заняла 3 место.

В кружке «Экспериментальная физика» (Кишкарь К.Н.) работали 15 обучающихся 11-17 лет. Ребята были организаторами и участниками школьных мероприятий и краевого семинара «Фестиваль научных лабораторий в рамках школьной недели науки». Кроме того, 2 ученика в составе школьной команды стали участниками Краевого конкурса естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста» «Старт в будущее».

Активную деятельность развернули и ребята из объединения «ЮННАТ». Основные направления деятельности: школьный музей природы (оформление экспозиций и проведение экскурсий); проведение школьных экологических мероприятий; проектно-исследовательская деятельность, в том числе и с использованием оборудования «Точка роста». При реализации последнего направления созданы проекты – 7 индивидуальных и 2 групповых. В результате ученики 7б класса Диммель И. и 9а класса Малыш Д. стал призерами (2 место) XVIII научно-практической конференции учащихся школ Черниговского муниципального округа «Я познаю мир». 2 место в этой же конференции заняла и Крылова А. с проектом, связанным с работой в музее природы школы. 2 девочки 7 в класса из «ЮННАТа» стали участниками Конкурса «Морское отражение» в НОК «Приморский океанариум», а в Краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли – к веку Земли» результат – 3е место (призер) Черевко А. 8в, участник - (5 место) Крылова А. 8б. ЮННАТы вошли и в составе команды, победившей в Региональной детской исследовательской онлайн-конференции «Точка исследования» в номинации Биология.

«ЮННАТ» проводил выездные занятия – в ДВФУ – фестиваль «Наука+», в НОК «Приморский океанариум»: тематическая лекция, Программа ЛабораториУм: лабораторный практикум «Строение клеток растений, грибов, животных, бактерий». В марте по инициативе членов кружка команда учащихся зарегистрировалась в РДДМ «Движение первых» ЮННАТ.

Художественная направленность.

Под руководством педагога дополнительного образования Савчук Н. В. в школе реализуются программы дополнительного образования художественной направленности: кружки «Бисероплетение» и «Мягкая игрушка» - 98 учащихся. Ребята – активные участники школьных и районных выставок и конкурсов, в этом году как результат: в конкурсах - «Осенняя выставка» - 6 призеров, «Новогодний калейдоскоп» - 11 призеров. В течение года ребята реализовали крупные школьные проекты: оформление окон (1 сентября, день Учителя, Новый год, 8 марта, день Победы, последний звонок), оформление школьной выставки.

ВИА «Ритм» (Голубенко В.А.) в этом году представлен тремя группами – инструментальная и 2 вокальные. Традиционно все школьные мероприятия проводятся в сопровождении этой музыкальной группы.

Туристско-краеведческая направленность.

В рамках реализации программы «Школьный музей» под руководством Максименко Н.Г. ребята (17 учащихся) в течение года оформляли новые экспозиции и проводили экскурсии в музей истории школы для учащихся МБОУСОШ №5 и ДС №25. 8 учащихся кружка приняли участие в региональных мероприятиях: «Знай Край. Приморье и конкурсе школьных музеев. В последнем ученица Мироненко А. в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации» заняла 2 место. Кроме того ребята кружка под руководством педагога приняли активное участие в краевых семинарах педагогов: Презентации инновационного опыта наставничества в форме мастер-класса в рамках краевого педагогического коворкинга «В фокусе:Черниговский район!»; в мастер-классе в рамках региональной стажировочной площадки на базе МБОУСОШ №5 пгт. Сибирцево.

В рамках краеведческой деятельности под руководством Сёминой Т.Ю. учащимися 6в класса проводились экскурсии к памятнику партизанам с. Монастырище, разрабатывается экскурсия «Последний бой Гражданской войны»

Социально-гуманитарная направленность.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение 2023-2024 учебного года 13 классных руководителей 1-4- классов прошли 7 треков и получили сертификат.

Ивченко Ю.О. уже несколько лет является руководителем кружка «Юные пожарные», где задействованы в этом году 16 учащихся 10-11 лет. Большая часть занятий проходит на базе пожарной части (экскурсии, спортивные мероприятия). В этом году ребята приняли активное участие в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности, провели внутрикомандные соревнования «Огнеборцы» (лучшая пара), а также организовали выступление агитбригады «Огнеборцы» для учащихся начальной школы.

Второй год в школе активно работает объединение «Школьная медиастудия» (Ганченко В.А. Тимофеева А. А.), в которой занималось 17 учащихся. Основное направление «Медиастудии» - новостное сопровождение образовательного процесса (Телеграмм, Одноклассники, ВК), фото-видео съемка всех школьных мероприятий и событий. Кроме того, объединение активно участвовало - во всероссийском флешмобе «Я сын того Солдата», в акциях: «День русского языка», «День школьных библиотек», 8 марта, «Зарядка Первых», «Благодарю» и др. В районном конкурсе видеороликов «Квадрат здоровья» ребята заняли 1 место

Для учащихся 5-8-х классов в школе организована коллективная проектная деятельность через реализацию программы дополнительного образования «Проектное бюро «Острова» (Капустина Л.В.). Игра традиционно проводится 2 раза в год (декабрь, май) для учащихся 5-7-х классов. Тьюторами в игре являются учащиеся 8-х и 10-х классов. В качестве проектировщиков были задействованы: 6 групп по 25 человек учащихся 5-6 классов и 3 группы учащихся 7-х классов по 25 человек. Всего приняло участие 280 человек. Темы игр «Путешествие в Сафари-парк», «Отроки во Вселенной», «Домик в Простоквашино», «О находке клада». Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской. Каждая проектная группа в составе 5-и человек под руководством тьютора подготовила стендовую презентацию своего проекта. По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД. Учащиеся 8, 10 классов осуществили профессиональные пробы психолого-педагогической направленности.

Школьный Юнармейский отряд «Патриот» работает под руководством Мезенцевой О.В. (2 группы учащихся) и Семишовой Н.В. (2 группы учащихся). В этом году юнармейцы организовали и провели множество мероприятий для учащихся нашей школы и не только: вынос флага на еженедельных школьных линейках, общешкольное мероприятие классные часы «ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА», поздравление семей участников СВО с днем защитника Отечества, традиционный школьный смотр строя и песни для 5-6 классов, торжественные школьные сборы в честь Дня ПОБЕДЫ и др.

Юнармейцы активно участвуют в мероприятиях самого разного уровня:

- районные: осенние Юнармейские старты (3 место), Районная военно-патриотическая игра «Зарница -2023» (1 место), Конкурс юнармейских отрядов «Смотр строя и песни» (3 место), Конкурса-фестиваля художественного творчества «МЫ ВМЕСТЕ» (Лауреаты 1 степени);

- региональные: Военные сборы в центре военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД» г. Владивосток (1 место пулевая стрельба - Колесникова Л., Карнаух Д., 1 место Сборка АК-74 - Колесникова Л.);

- всероссийские: Всероссийский проект «Яхтенные походы- Юнфлот (г. Владивосток) (участники).

Индивидуальные достижения юнармейцев:

- награждены медалью Юнармейская доблесть 3 степени: Колесникова Валерия 10б, Коновалова Надежда 9в, Музыченко Максим 9в;

- выиграли конкурсный отбор в ВДЦ «ОКЕАН» в профильную юнармейскую смену 10 -29 июня : Диканский Денис 8б, Задорожный Вадим 10а;

- Карнаух Дарья вошла в состав делегации Приморского края на выставку ВДНХ в г. Москва январь 2024г

Физкультурно-спортивная направленность.

Под руководством Филина С. В. в школе 55 юношей в возрасте от 7 до 17 лет занимается волейболом. Помимо очень высокой активности, они традиционно добились высоких показателей и в этом учебном году на самых разных уровнях:

- Международные игры «Дети Приморья» (3 место);

- Первенство Приморского края по пляжному волейболу среди юношей (2 третьих, 3 третьих);

- Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей (1 место, 2 место, 2 группы – 3 место);

- Первенство Приморского края по волейболу среди юношей (1 место, 2 группы – 3 место);

- Первенство Приморского края «Памяти Салькова по волейболу среди юношей (2 место);

- Первенство Приморского края по волейболу среди юношей «Серебрянный мяч» (2 место);

- Первенство с.Хороль по волейболу среди мужчин (1 место, 2 место),

- Первенство г.Арсеньева по волейболу среди юношей (1 место).

Кроме того, наши волейболисты были участниками Первенства Приморского края по волейболу среди юношей, Чемпионата Приморского края по волейболу среди мужчин.

За 2023-24 учебный год 12 воспитанников получили 1 спортивный разряд по волейболу, подтвердили 2 спортивный разряд по волейболу 8 человек, присвоен 3 спортивный разряд по волейболу 8 воспитанникам, подтвердили 3 спортивный разряд 5 человек.

По инициативе тренера Сергея Владимировича были организованы и проведены: Первенство СГП по пляжному волейболу среди юношей, Первенство СГП по пляжному волейболу среди мужчин, посвященное 100летию волейбола, Первенство СГП по волейболу, посвященное 23 февраля, Веселые старты на песке, товарищеская встреча по волейболу с юношами с. Михайловка 2009-10г, Первенство СГП по волейболу среди юношей 2012-13г с приглашением иногородних команд.

Четвертый год Бабенко Р.Г. работает с девочками в секции волейбола – 36 человек от 7 до 18 лет. Наши волейболистки были активными участницами соревнований разного уровня – третье место в муниципальных соревнованиях по волейболу среди школ Черниговского Муниципального округа, участие в открытом Новогоднем турнире Хорольского муниципального округа по волейболу, организовали товарищеские матчи с командами пгт. Ярославский Хорольского района.

Секцию мини-футбола, также под руководством Бабенко Р.Г. посещают 28 мальчиков от 6 до 17 лет. В этом году они стали призерами во всероссийских соревнованиях «Мини-футбол в школу» (3 место), участвовали в районных соревнованиях по мини-футболу, организовали товарищеские матчи с командой МБОУСОШ № 4.

На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Триумф» (учителя физической культуры). Это самая многочисленное объединение – 282 учащихся. Под эгидой клуба в школе проводятся спортивные соревнования («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» - в рамках первенства по легкой атлетике), проводится школьный этап президентских состязаний, сдача норм ГТО, занятия лыжной подготовкой на лыжной базе с. ДМИТРИЕВКА, организация военных сборов, организация массовых зарядок к дню Здоровья, участие в районном конкурсе «ЗА здоровый образ жизни».

В результате большой организационной работы учителей физической культуры, членов актива клуба и, в первую очередь, учащихся-спортсменов, школа неоднократно становилась победителем и призером спортивных соревнований, игр, эстафет различных уровней:

- ✓ Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников Черниговского района - 1 место;
- ✓ Муниципальный этап Краевого фестиваля «Вперёд ВФСК ГТО» - 1 место;
- ✓ КЭС Баскет юноши 3 место;
- ✓ Олимпиада по физической культуре - ПРИЗЕР;
- ✓ районные соревнования «Школа безопасности» -2 место;
- ✓ II этап Всероссийских спортивных игр школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» 2023г: волейбол - юноши 1 место, девушки 3 место; баскетбол 3Х3 - девочки 1 место, юноши 2 место; настольный теннис - 2 место; легкая атлетика 2 место
- ✓ Первенство Черниговского района по волейболу в зачет спартакиады учащихся - 3 место, 1 место;
- ✓ традиционная эстафета посвященная дню Победы: юноши - 2 место, девушки - 1 место.

Ученики нашей школы в очередной раз стали победителями спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций Черниговского районаи2022-2023 год, заняли 1 общекомандное место во II Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ2022-2023г.» и защищали Честь района в ФИНАЛЕ краевого этапа, где заняли 4 общекомандное место.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Триумф», созданный в качестве структурного подразделения МБОУСОШ № 5, осуществляет свою деятельность в виде общественного объединения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком осуществления деятельности ШСК, определяется уставом и положением о ШСК.

В этом учебном году в нем в системе ПФДО зарегистрированы 330 участников в возрасте 7-17 лет, из них 148 девочек и 182 мальчика.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Это самая многочисленное объединение – 330 учащихся. Под эгидой клуба в школе проводятся школьные спортивные соревнования («А ну-ка, парни!» «Вперёд, ВФСК ГТО», «Весёлые старты»), проводится школьный этап президентских состязаний, сдача норм ГТО, занятия лыжной подготовкой на лыжной базе с. ДМИТРИЕВКА, организация военных сборов, участие в районном конкурсе «ЗА здоровый образ жизни», дни Спорта и Здоровья, школьные соревнования по лапте, волейболу; баскетболу, акции, викторины, конкурсы, выставки, фестивали, флэш-мобы и др.

Управление спортивным клубом осуществляет руководитель ШСК Любимова Л.Г. вместе с Советом клуба. В нашем спортивном клубе ребята занимаются в следующих секциях: «Волейбол», «Гимнастика», «Мини-футбол». Педагоги ШСК «Триумф» - учителя физической культуры Бабенко Р.Г., Мезенцева Н.В., Любимова Л.Г., Семешова Н.В., тренер Филин С.В.

Итогом системной работы ШСК являются высокие результаты в конкурсах и спортивных соревнованиях. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами соревнований по различным видам спорта:

- районные соревнования «КЭС-баскет» (1 место),
- районные соревнования «Вперёд, ВФСК ГТО» (1 место),
- районные соревнования по волейболу (1 место);
- районные соревнования «Президентские спортивные игры» (2 место);
- районные «Президентские состязания» (1 место);
- районный фестиваль ГТО (1 место);
- районные соревнования «Лёгкая атлетика – эстафета» (1, 2),
- районные соревнования «Школа выживания» (1 место).

Таким образом, можно отметить традиционно очень высокую востребованность и уровень результативности объединений дополнительного образования МБОУСОШ № 5 в этом учебном году.

Программа «Одаренные дети».

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, школа лидирует 18 год подряд. Участниками этого этапа стало 102 ученика 7-11 классов Олимпиада проводилась по 19 предметам.

Школа заняла I командное место, получив 44 призовых места (13 победителей, 31 призер).

Таблица. Результаты участия в олимпиадах

Учебные годы	Кол-во участников	Общее кол-во призовых	Победители	Призеры
2019-2020	80	32	12	20
2020-2021	109	26	7	19
2021-2022	104	33	9	24
2022-2023	85	28	10	11
2023-2024	102	44	13	31

Таблица. Распределение мест по параллелям:

7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
победитель	призер								
1	2	4	8	3	5	3	5	2	9

Наиболее результативными оказались ученики 8-х классов, учащиеся этой параллели сумели на более высоком уровне раскрыть свой интеллектуальный потенциал.

По 4 предметам школа получила право представлять Черниговский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (экология-1, история-1, английский язык-1, технологии-7). 1 ученик стал победителем олимпиады по технологии.

В течение года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях организованных Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»

Так, 3 ученицы 10-х классов стали участниками конкурса мультимедийных проектов «Педагогическая находка моего наставника» и региональной олимпиады психолог-педагогической направленности

5 учеников 8 А класса прошли конкурсный отбор и стали участниками очной профильной образовательной программы по проектно-исследовательской деятельности «Город глазами визуального исследователя» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Приморского края.

4 ученика приняли участие в региональном этапе шахматного турнира.

Ученик 11 класса защищал свой экологический проект и участвовал в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

6 учеников 5-6 классов стали участниками районной олимпиады по математике, трое из них стали призерами.

Есть среди наших ребят призер районного конкурса на Лучший предпринимательский проект..

17 учеников школы приняли участие в районном конкурсе учебно-исследовательских работ «Я познаю мир». Результаты участия достаточно высокие:

Начальная школа – 5 работ. 1 победитель, 2 призера

Основная школа- 9 работ. 7 призеров

Средняя школа – 4 работы. 1 победитель, 3 призера.

В районном туре предметных олимпиад учащиеся начальной школы заняли девять призовых мест. Три ученика стали призерами Районного конкурса каллиграфии «Золотое пёрышко», среди учеников начальной школы есть призеры Районного конкурса «Юный техник» Номинация «LEGO-транспорт. Наземная техника» (4 призовых места).

В Краевом конкурс чтецов «Художественное чтение» победил ученик 4 класса, ученица 11 А класса вышла в финал конкурса чтецов на русском языке «Страница 24».

Победителями в номинациях Фестиваля детских исследовательских и проектных работ «Начало координат» (о.Русский, ДВФУ) стали три ученика начальных классов. Ученические команды достойно представляли школу на Районном конкурсе решения открытых задач «Мир открытый-2024», Районной игре КВИЗ Своя игра», в районном конкурсе проектных команд «Я+Мы=Формула успеха».

Значительных результатов в проектно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности добились учащиеся школы под руководством учителя биологии. Они стали участниками, победителями и призерами следующих краевых конкурсных мероприятий:

- ✓ Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли – к веку Земли» .
- ✓ Краевой конкурс естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста» «Старт в будущее». (5 участников + 2 волонтера)
- ✓ Занятия в НОК «Приморский океанариум»: тематическая лекция, Программа Лаборатории Ум: лабораторный практикум «Строение клеток растений, грибов, животных, бактерий»»
- ✓ Конкурс «Морское отражение» в НОК «Приморский океанариум»
- ✓ Региональная детская исследовательская онлайн-конференция «Точка исследования» номинация «Биология» (1 место)

60 учеников 10-11 классов стали участниками Международной акции «Диктант Победы».

3 ученика основной школы (6-7 класса) приняли участие в конкурсе проектов «Моя родословная) Результат: 1 победитель, 2 призера.

На базе школы в этом учебном году прошла интеллектуальная игра «Сила разума», посвященная Доблести и Славе русского оружия, победителем игры стала ученица 10 класса.

Таблица . Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ СОШ №5 в конкурсах проектно – исследовательских работ.

Годы	Уровень конкурсов					
	школьный	муниципальный		региональный		федеральный
	Всего участников	Всего участников	Победителей и призеры	Всего участников	Победителей и призеры	Всего участников
2020-2021	205	24	18	5	1 (команда)	10 1 команда (8 чел - призер) 2 призера
2021-2022	189	41	23	14	1 (не все итоги подведены)	1 команда (8 чел. – призеры)
2022-2023	184	28	22	11	8	1 команда (6 человек-участие) 4 человека-призеры
2023-2024	176					

Из таблицы видно, что результаты участия школьников в конкурсах проектно-исследовательской направленности носят в основном стабильный характер.

Развитию познавательного интереса учащихся способствовало их участие в таких всероссийских проектах как «Большой этнографический диктант» (44 чел.), «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» (92 чел.), «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» (42 чел.), «Диктант Победы» (65 чел.).

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. В этом году особую активность проявили учащиеся основной и начальной школы. Они стали участниками таких конкурсов как Всероссийские онлайн-викторины разной тематики; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство») на ushi.ru.

В течение года ребята представляли свои работы на таких школьных выставках как «День учителя», «Лучшие женщины на свете», «Солдат России», «Мое Приморье», «Новый год стучится в гости», «День космонавтики», «Мир без пожаров».

Неизменными участниками районных музыкальных конкурсов был фольклорный ансамбль «Ложжарь», и ансамбль флейтистов «Соловушка флейта» и школьный хор. Активное участие в творческих конкурсах и концертах принимала группа гимнасток, под руководством руководителя

курса внеурочной деятельности «Гимнастика с элементами акробатики». Творческие коллективы стали победителями таких районных конкурсов как «Песни России» и «Мы вместе».

Группа девочек-гимнасток под руководством Л.Г. Любимовой представляла свой талант на таких конкурсах как «Мы вместе», «Солнечный круг», «В мире танца», «Творческий этюд».

Детские творческие коллективы под их руководством принимали участие во всех общешкольных массовых мероприятиях.

В течение учебного года в школе велась серьезная спортивно - оздоровительная работа. Регулярно в соответствии с планом проводились соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта. Спортсмены школы принимали участие в районных соревнованиях и военно-спортивных играх: «Президентские игры» (1 место), муниципальный фестиваль «Вперёд, ВФСК ГТО» (1 место), «Школа безопасности (1 место), «Зарница» (1 место), «Орленок» (3 место).

Команда учащихся 7-х классов стала достойным участником (4-е место) Краевого летнего фестиваля «Вперед ГТО» в г. Владивосток. Победителем в личном зачете среди юношей стал ученик 7 «А» класса.

Большой вклад в развитие спортивных навыков и патриотизма осуществляют руководители школьного военно-патриотического клуба «Патриот». Юнармейцы приняли участие в таких акциях, фестивалях, конкурсах как: «Письмо солдату», «Мы за безопасное движение», «Девушки в форме», «А ну-ка парни!», Всероссийский творческий конкурс «НА ЗАЩИТЕ МИРА».

Учащиеся 9 классов вошли в команду, которая достойно представила Черниговский район на региональном этапе Зарницы 2.0.

Команда волейболистов (юноши) неоднократно побеждала на краевых и региональных турнирах.

Команда девушек- баскетболисток вышла в финал Всероссийского чемпионата школьных команд «КЭС-БАСКЕТ».

На всероссийском турнире «Локобаскет», участниками которого стали девушки – баскетболистки школы, команда Приморского края стала победителем.

Один член команды, ученица 10 класса выиграл отборочный конкурс и стала Лучшим игроком MVP.

Не смотря на массовую активность участия школьников в разнообразных конкурсах, доля участия в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2021г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024-2025г. не значительная.

Таким образом, школьные программы «Одаренные дети» и «Школа инновационной активности учащихся» успешно реализуются, доказательством чего являются достижения учащихся школы, однако, необходимо активизировать привлечение учащихся к участию в мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений утвержденным министерством просвещения Российской Федерации.

Детские общественные объединения.

В школе действуют несколько детских общественных объединений. Юнармейский отряд «Патриот», отряд Юных инспекторов движения, спортивный клуб «Триумф». К сожалению, Детская организация «Радуга», существовавшая в школе много лет среди учащихся начальной школы и имевшая свои традиции и достижения практически прекратила свое существование, уступив свое место движению «Орлята России». Считаю целесообразным в будущем учебном году построить работу объединив положительные наработки «Радуги» и «Орлят России».

Благодаря воспитательным трекам «Орлят России», каждый учащийся начальной школы растет социально, приобретает важные гражданские качества, а так же приобщается ко всем ключевым общешкольным делам, традиционным и новым.

Особо хочется отметить появление в общественной жизни школы такого явления как наставничество по принципу «ученик – ученику». Особенно это проявилось в начальной школе, где в классах появились наставники – вожатые, учащиеся 6 – 8 классов. Эти же ребята и многие другие, окончив школу вожатых, организованную в мае, стали вожатыми отрядов в пришкольном лагере «Солнышко»

Одним из самых продуктивных школьных общественных объединений является **Отряд «Патриот»**, который работает в составе Всероссийского общественного движения «Юнармия».

В 2023 – 2024 учебном году отряд «Патриот», в составе которого более 80 учащихся 10 – 17 лет, во главе со своим создателем и бессменным руководителем Мезенцевой О.В. и ее помощником Семешовой Н.В. вел интересную и насыщенную работу в соответствии со своим планом работы. Деятельность отряда включает в себя организацию и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, юнармейских постов у вечного огня, обелисков, мемориалов, участие в воинских ритуалах, в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО.

Юнармейцы – активные участники школьных, районных, региональных, всероссийских акций, операций. На их счету Дни воинской славы, День неизвестного солдата, День Героев России, День Защитника Отечества, Митинг в честь Дня Победы, вахта Памяти у Знамени Победы, акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ», акция «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ».

Большую роль в отряде «Патриот» уделяют патриотическому воспитанию школьников через культуру: просмотр документальных и художественных военно-патриотических фильмов («СТАЛИНГРАД» «Мост поколений»), театральных спектаклей («Завтра была война»). Большое значение уделяется в отряде физическому развитию.

Свой кругозор юнармейцы расширяли посредством различных экскурсий (узел связи воинской части 16871 мотострелковой Краснознаменной бригады с. Монастырище, памятник борцам за власть советов в с. Черниговка, памятник партизанам в с. Монастырище и др.)

Огромное воспитательное значение имеют встречи с интересными людьми: инспекторами полиции (награждение за организацию мероприятий ПДД); с ветеранами боевых действий, участниками СВО, с поисковым отрядом имени Героя России Романа Филиппова «АВИА ПОИСК», с отрядом «ЗВЕЗДА», с курсантом Дальневосточной пожарно-спасательной академии Поповым К., с депутатом Законодательного собрания Юлией Пак «Диалог на равных» молодежи Черниговского района.

Концертные выступления традиционны в программе творческого развития юнармейцев – поздравление Ветеранов Педагогического труда с «Днем учителя», участие в школьных концертах, выступление агитбригад в день героя-антифашиста, приняли участие в концертной программе в РДК в День Героев Отечества, а также в творческом мероприятии «День поселка Сибирцево».

В этом году юнармейцы организовали и провели несколько мероприятий для учащихся школы. Участие знаменной группы в торжественных линейках было регулярным, так же юнармейцы провели торжественные сборы с показом фильма «#ГероиЕсть».

Патриоты стали активными участниками, краевой военно-патриотической игры «Зарница», конкурсов «А ну-ка, парни» и «ДЕВУШКИ В ФОРМЕ» В/Ч с.Монастырище, товарищеских юнармейских игр, викторины «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА» В/Ч с. Монастырище, районных соревнованиях по стрельбе Мотострелковой дивизии №60 с. Монастырище. в Юнармейской смене ВДЦ «ОКЕАН».

В этом году состоялась торжественная церемония приема ещё 20 ребят нашей школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Теперь в Патриоте около более 80 воспитанников, т.е. 10 часть от всего ученического состава школы

Свою деятельность отряд «Патриот» ведет организуя информационное сопровождение в социальных сетях и на сайте школы.

В этом учебном году продолжил свою работу отряд Юных инспекторов Движения (ЮИД). **Возглавила отряд юнцов Любимова Л.Г. В течение года ребята участвовали в пропаганде правил дорожного движения среди учащихся школы, участвовали в акции «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ», «Цветы для автоледи», «Фронтовое письмо водителю».** На базе отряда ЮИД была создана агитбригада которая несколько раз выступала не только перед учащимися начальной школы, но и дважды побывали в д/с«Ручеек», выступив перед воспитанниками детского сада с темой «Дорожные знаки» и правила дорожной безопасности.

Юидовцы выходили в совместные рейды с родительским патрулем и сотрудниками ГИБДД на патрулирование близлежащей территории школы на предмет правильного поведения учащихся при движении по маршруту «дом – школа – дом», а так же провели акцию «Засветись» с целью пропаганды использования светоотражающих элементов в темное время суток. В мае ребята стали победителями муниципального конкурса «Безопасное колесо».

В последние три года среди детских творческих объединений заняло свою нишу творческое объединение БрТУч (Братство Творческих учеников). В последние три года среди детских творческих объединений заняло свою нишу творческое объединение БрТУч (Братство Творческих учеников).

Участвуя в течение 3 лет в проекте РСМ «Мы вместе!», ребята побывали в Москве и Тамбове. А в прошлом году сумели добиться приглашения во всероссийский лагерь «Смена» и поучаствовать во Всероссийском творческом фестивале «Разные. Смелые. Молодые». В этом учебном году ребята стали победителями краевого конкурса «Знай край».

Профориентация.

Задача совместной деятельности педагогов, родителей и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги школы продолжили работу по актуализации, профессиональному самоопределению, формированию позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Участие в проекте «Билет в будущее» стал серьезным подспорьем и основным лейтмотивом профориентации в школе. Навигатор проекта Ногина А.Ю. совместно с классными руководителями добились очень высокого процента участников проекта, организовала проведение установочных мероприятий и экскурсий на предприятия края, в средние профессиональные учебные заведения и интерактивную выставку «Россия – моя история»

В рамках профминимума «Россия – мои горизонты» в классных коллективах проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии.

Очень популярны среди учащихся экскурсии на предприятия поселка. В течение учебного года в соответствии с планом работы школы каждым классным руководителем были запланированы и проведены экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Пожарная часть пгт. Сибирцево, Пожарный поезд, железнодорожная ст. Сибирцево).

В течение учебного года по запросам учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и коллективные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьниками осваивались основы профессий в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Индивидуально и вместе с родителями в течение года проводилось посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

Вместе с педагогами в течение года старшеклассники изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходили профориентационные онлайн-тестирования, онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Часто проводились встречи учащихся с представителями учебных заведений Приморского края, как высших, так и средних специальных (например, колледж п. Ярославский, Черниговский сельскохозяйственный колледж, железнодорожный колледж г. Уссурийск и др.).

Регулярно выпускникам школы, а так же учащимся 10-х классов сообщалась информация о Днях открытых дверей в высших учебных заведениях края: ДВФУ, ВГУЭС, куда выпускники могли поехать вместе с родителями.

Особое внимание в школе традиционно уделяется профориентации на педагогические профессии. В 1 четверти был проведен День дублера, в котором в роли учителя себя попробовали 32

ученика. В мае была проведена традиционная школы вожатых (Ганченко В.А.) В школе было подготовлено для работы в пришкольном оздоровительном лагере 22 вожатых, которые с удовольствием и со знанием дела отработали в течение 15 дней в пришкольном лагере. С каждым годом работа Школы вожатых становится все более содержательной и эффективной. Будущие вожатые, учащиеся 7,8,10 классов, слушают лекции, участвуют в практических занятиях, а по окончании работы школы сдают экзамен. Всего несколько дней учебы в Школе вожатых ребята становятся настоящей командой и отличными помощниками педагогам в работе с отрядами.

В течение нескольких лет в воспитательной работе школы появились такой интересный, развивающий ресурс по самоопределению учащихся и их профориентации как «ПроеКТОриЯ». В течение учебного года на классных часах и в индивидуальном порядке учащиеся разных возрастов познакомились с различными профессиями при помощи данного ресурса. Ребята 5 – 11 классов познакомились со многими профессиями.

Всероссийский проект «Билет в будущее» напротив приобрел большую популярность среди ребят. Если в течение 2021 – 2022 учебного года лишь 42 учащихся из трех классов приняли участие в этом проекте, а в прошлом году в онлайн и очных мероприятиях приняли участия 161 учащийся практически из всех классных коллективов 6 – 10 классов, то в 2023 - 2024 учебном году 240 ребят прошли тестирование, профессиональные пробы, выехали в г. Владивосток для участия в проекте «Примерочная профессий». По результатам профтестов каждый участник получил индивидуальные рекомендации. Огромную роль в организации участия в проекте сыграло руководство процессом Ногиной А.Ю.

Классное руководство.

Анализ воспитательной работы классных руководителей проведен на основе полученной информации вследствие педагогического наблюдения, анализа школьной документации, самоанализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе было 32 класс-комплекта, которыми руководили 32 классных руководителя. Планирование воспитательной работы ими основывалось на анализе воспитательной работы за предыдущий год, либо на характеристике класса (1, 5, 10 классы и новые классные руководители), а также с учетом общешкольных воспитательных целей и задач.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжилась реализация Программы воспитания, рассчитанная на 5 лет. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУСОШ №5 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с Программой воспитания каждый учащийся должен достичь личностных результатов, указанных во ФГОС.

Планы классных руководителей были построены в соответствии с разделом «Виды, формы и содержание деятельности», модулями «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Безопасность жизнедеятельности».

Виды, формы и содержание деятельности классных руководителей.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах, спортивных состязаниях; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах; родительские собрания (дистанционно и очно) и др.

В прошедшем учебном году большим подспорьем в работе классных руководителей стало проведение по понедельникам, включенных в расписание уроков, «Разговоров о важном», на которых поднимались значимые вопросы истории и актуальные проблемы современности.

Массовыми классными мероприятиями стали внутриклассные соревнования, общеклассные дела, экскурсии, походы и мероприятия на параллели.

Особенное значение в этом учебном году приобрела работа классных руководителей в соответствии с Программой «Орлята России». Без сомнения этот год стал периодом становления детской организации и проекта «Орлята России», имели место недочеты, а иногда и ошибки, но в

целом работа велась, все учащиеся начальной школы были в торжественной обстановке приняты в «орлята», при помощи родителей были приобретены элементы атрибутики (Галстуки), которые были повязаны вступающим в движение учащимся старшими товарищами – юнармейцами.

Роль внутриклассных и общешкольных массовых мероприятий трудно переоценить, так как именно в таких формах формируются и развиваются межличностные отношения между одноклассниками, способность жить в коллективе, т.е. сотрудничество друг с другом, школьная дружба.

Все классы участвовали в оформлении школы к Дню Учителя, Дню Конституции, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному дню, Экологической декаде. Все учащиеся 4-11 классов традиционно – активные участники школьного субботника, а с 7 класса – митинга к 9 мая.

Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями и функциями (просветительная, ориентирующая, направляющая). Особую роль играют тематические классные часы. В течение года классные руководители уделяли внимание самым разным темам.

- «Армия — защита Родины. Защита, сила, надёжность — всё это о наших братьях, отцах и дедах» (урок-беседа);
- «Что значит быть, толерантным человеком?»;
- «Ребята, давайте жить дружно!»;
- «Тот живёт, не тужит, кто с наукой дружит!» ко Дню Знаний»
- «Выдающиеся люди Приморского края»;
- «Приморские художники»,
- «История Приморского края в лицах»;
- «Как я провожу своё свободное время?»;
- «Добрые руки человеческой помощи» (изготовление подарков пенсионерам и одиноким людям);
- «Маленькие герои ВОВ»,
- «Зачем человеку нужна школа. Как научиться учиться» (практикум);
- «Путешествие в мир космонавтики».
- «Великие русские полководцы»,
- «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны».
- Выдающиеся люди Приморья,
- «Как стать интересным для других людей и добиться уважения» (дискуссия с элементами тренинга).
- «Нет нацизму! Нет фашизму!».
- «В мире современных профессий»,
- «Люблю тебя, мое Приморье» (КТД),
- Учебные заведения Приморского края мини –проекты по группам,
- «В мире профессий», .
- «Как психологически подготовить себя к экзаменам, чтобы избежать стресса?».
- «Профессии, которые мы выбираем»,
- Гагаринский урок: «12 апреля – День космонавтики!»
- «Победы славные страницы».
- «Востребованные профессии Приморского края»
- «Высшие учебные заведения Приморского края».
- «Год науки и технологий»,
- «Профессии, которые теряют популярность», «Какую профессию выбрать после школы?»

В этом году активизирована работа по патриотическому воспитанию, что яркой чертой проходит через организацию мероприятий разного уровня во всех классах.

Большую роль в определении выбора профессионального пути школьника является профориентация, в этом огромная роль классного руководителя.

Большинство классов среднего и старшего звена вступили и успешно реализовывали программу «Билет в будущее», классные руководители совместно с навигатором проекта Ногиной А.Ю. участвовали во всех активностях проекта, практически все участники проекта выезжали в г. Владивосток и Уссурийск реализуя проект.

Так же классными руководителями была проделана большая работа по проекта «Пушкинская карта» и «Арсеньевская карта». Большинство учащихся 8 – 11 классов стали обладателями и активными пользователями Пушкинской карты, многие поездки и экскурсии учащихся в течение учебного года были оплачены благодаря этим проектам.

Многие классные коллективы были организованы классными руководителями для участия во внешкольных мероприятиях:

- районный музыкальный конкурс «Мы вместе»
- районный конкурс детского художественного и прикладного творчества «Осени чудесные мгновения»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия – моя Родина (участники).
- районный фестиваль «Мы ВМЕСТЕ», «Знай край»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Краевые конкурсы «Рыцари дорожной безопасности», «Письмо водителю», «Автоледи»
- районные конкурсы «Волшебный мир кино и мультфильмов», «Юный техник», «Моя родословная»
- районные акции «За здоровый образ жизни», «Новогодний калейдоскоп», «Мы помним, мы гордимся!»
- Всероссийский Экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»
- Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»
- Театральный конкурс «Журавли»
- Конкурс хоровых коллективов

Это далеко не полный список, и во всех вышеперечисленных мероприятиях учащиеся школы были не только участниками, но и призерами и победителями.

Наиболее активно принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях учащиеся следующих классов:

- 3 «А» класс, классный руководитель Дунаева Е.А.,
- 3 «В» класс, классный руководитель Закидина Н.П.,
- 4 «А» класс, классный руководитель Замураева И.В.,
- 4 «Г» класс, классный руководитель Тимофеева А.А.,
- 2 «Б» класс, классный руководитель Коршунова Г.А.
- 7 «В» класс, классный руководитель Филатова С.В.,
- 8 «А» класс, классный руководитель Афанасьева М.А.,
- 8 «Б» класс, классный руководитель Максименко Н.Г.,
- 11 «А» класс, классный руководитель Полякова О.Г.,

Одна из проблем и задач на будущий учебный год – возобновить, продолжить и развивать игру-соревнование в 5-11х классах с целью повышения инициативы учащихся и классных коллективов школы, сплочения сверстников, обучающихся в одной параллели. В прошедшем учебном году, сознательно отказавшись от соревнования между классами, большинство классных руководителей отметили ослабление творческой активности детей и предложили в будущем году возобновить соревнование между классами, возможно, придав ему другую, отличную от предыдущей форму. Так же классные руководители выделили общие проблемы для всех возрастов:

- низкая творческая активность учащихся и родителей;
- межличностные отношения (ссоры) учащихся
- низкий уровень культурного развития детей (сквернословие, несоблюдение правил вежливости, использование в стенах школы электронных сигарет).

Методические трудности - проблема с методикой проведения классных часов, отсутствие курсового обучения классных руководителей (этот пробел ликвидирован весной, все классные руководители прошли обучающие курсы)

Предложения по организации воспитательной работы в школе

1. В школе создана адекватная система воспитательной работы, которая не нуждается в корректировке. Корректировать нужно только формы проведения мероприятий, чтобы они были интересны детям.
2. Организовать на параллелях открытые занятия с последующим анализом.
3. Работать четко по плану, не перегружая работу внеплановыми мероприятиями.

4. Организовать дежурство по школе с 4 класса
5. Тематические часы периодически организовывать на параллели.
6. Проведение круглого стола по обмену опытом по окончании 1,2,3 четверти по параллелям.

Повышение квалификации.

С целью **повышения квалификации педагогов** используют разные формы этого процесса. Повышение педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году имело место:

- в рамках вебинаров;
- в рамках семинаров организованных на базе школ Приморского края;
- в рамках очной курсовой подготовки на базе ПК ИРО;
- в рамках очно-заочного обучения на базе ПК ИРО;

в рамках дистанционного обучения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС); ЦДПО «Московский физико-технический институт» порталы «Инфоурок», «Единыйурок», «Мультиурок»; ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».

В этом учебном году курсовое обучение прошли 20 педагогов, 12 педагогов продолжают обучение в летний период.

В течение года успешно прошли через процедуру аттестации по новой форме и получили высшую категорию 5 педагогов, первую категорию - 3 педагога.

К сожалению, тенденцией стал отказ учителей от прохождения аттестации. В этом учебном году не стали проходить процедуру аттестации на категори. 4 учителя. Причины разные: профессиональное выгорание, личные семейные обстоятельства, здоровье.

Таблица . Квалификационный состав педагогов школы.

На 1 июня учебного года	Общее кол-во педагогов	Кол-во учителей , имеющих 1-ю квалификац. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификац. категорию	Кол-во учителей имеющих 1-ю и высшую квалификац. категорию
2019-2020	52	15 чел. (29%)	26 чел. (50%)	79%
2020-2021	51	14 чел. (27%)	25 чел. (48%)	75%
2021-2022	51	13 чел. (25,4%)	24 чел. 47,05%	72,5%
2022-2023	52	14 чел. (26,9)	22 чел. 42 %	69%
2023-2024	52	10 (19%)	19 (36%)	55%

Большая часть педагогического коллектива представляет собой высококвалифицированных работников сферы образования. Педагогический состав школы ежегодно успешно подтверждает свой высокий уровень квалификации. Однако, число учителей имеющих квалификационные категории неуклонно уменьшается, одной из причин данной тенденции является старение коллектива и рост требований к подтверждению категорий.

Таким образом, в течение года, используя разные формы повышения квалификации, учителя школы совершенствовали свой профессиональный уровень.

Выпускники.

В сентябре 2023г. проведен анализ продолжения образования выпускников школы.

За последние три года выпускники школы стали студентами:

Таблица 5. Анализ поступлений выпускников школы в вузы

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
29	59	25	51	30	44	25	83	23	56	18	78
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», г. Хабаровск ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Морской Государственный Университет им. Г.И. ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»				ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», ФГБОУ ВО «Московская высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», г. Хабаровск ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Морской Государственный Университет им. Г.И. ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»				ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет", ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет", ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Владивостокский филиал федерального ГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»,			

Таблица 6. Анализ выбора выпускниками профессии, в соответствии с профилем

Учебный год	Всего учащихся профильных классов(групп)	Из них выбрали профессию в соответствии с профилем	
		Кол-во, чел.	%
2020-2021	30	26	86,6
2021-2022	46	34	74
2022-2023	18	12	67

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники профильного класса в своем большинстве выбрали профессиональное обучение в соответствии с профилем. Преобладающее большинство из них выбрали-информационное направление.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы можно признать удовлетворительной. Тематика педагогических советов, семинаров-практикумов, заседаний Методического совета и МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решить коллектив школы. Школа добилась высоких результатов в олимпиадном движении, учителя представляли свой опыт на разнообразных региональных площадках, результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, результативно внедряли в образовательный процесс Целевую модель наставничества, реализовывали идеи проекта «Школа Минпросвещения России».

В ходе анализа выявлено, что проблема не соответствия уровня профессионального мастерства учителя требованиям современного образовательного процесса по-прежнему имеет место. Выявлены проблемы, связанные с педагогическим умением планировать и контролировать образовательные результаты, имеют место затруднения с организацией работы проектно-исследовательской направленности, в планировании и формировании метапредметных компетенций, некоторые педагоги не владеют методами организации рефлексии на уроке. Организация процесса самообразования, по-прежнему вызывает затруднение у достаточно большой части педагогического коллектива.

Материально-техническая база.

Анализ учебно-методической документации показал, что общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 27827 экземпляров. Библиотека располагает учебниками с электронными приложениями и учебными пособиями для 1-11 классов, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2023/2024 учебный год, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» дало возможность открыть класс информационных технологий, создать школьный библиотечный информационный центр.

Таблица. Состояние информационного оснащения образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество в (ед.)
1	Компьютеры, всего в том числе:	129
2	- в кабинетах информатики и ИКТ	35
3	- в предметных кабинетах	75
4	в административных помещениях	15
5	- в библиотеке и медиацентре	4
6	- с доступом к Интернету	85
7	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	85
8	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	43
9	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	12
10	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	36
11	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	97
12	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к	57

	интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	
13	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	56
14	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	6
15	Нетбуки	24
16	Ноутбуки	42
17	Факсы	1
18	Интерактивные доски	13
19	Цифровые фотоаппараты	3
20	Комплекты робототехники	24
21	Цифровые микроскопы	1
22	Телевизор	6
23	Проектор	40
24	Видеокамеры цифровые	2
25	Мобильный компьютерный класс	1
26	Графический планшет	10
27	Планшет	21