**Программа очного события Региональной стажировочной площадки по теме**

**«Методическое сопровождение различных форм наставничества в образовательных организациях Приморского края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦЕЛЬ | | Тиражирование опыта внедрения различных форм, механизмов и технологий наставничества в рамках реализации Целевой модели наставничества согласно приказу Министерства образования и науки Приморского края № 789-а от 23.07.2020 | | |
| ЗАДАЧИ | | * популяризация наставничества как ресурса профессионального роста педагогов; * представление методик организации наставнических практик разных форм и направлений; * представление опыта по созданию и развитию междисциплинарной школьной среды и формированию метапредметных компетенций учащихся в формате партнерского наставничества; * обсуждение профессиональных затруднений, возникающих в ходе реализации идей Проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации» | | |
| ДАТА, ВРЕМЯ | | 10-00 - 15-30 | | |
| УЧАСТНИКИ | | руководители и участники муниципальных школ наставничества, педагоги-наставники, молодые педагоги. | | |
| МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ | | Черниговский муниципальный округ, пгт. Сибирцево, ул. Постышева д.13, МБОУСОШ № 5 | | |
|  | | | | |
| ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЕ | | МЕСТО | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 09-00-10-15 | Регистрация участников события  Кофе – брейк | | 1-й этаж фойе  Актовый зал | Классный руковдитель 9 «А» класса Афанасьева М.А.  Зам директора по АХЧ Карецкая О.А. |
| 10-15-10-55 | ***Открытие очного события:***   1. Приветственное слово директора МБОУСОШ №5; 2. Приветственное слово представителя УО Черниговского муниципального округа; 3. Приветственное слово представителя ПК ИРО. 4. Представление направления работы Региональной стажировочной площадки «Партнерское наставничество, как ресурс реализации идей Проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации» 5. Мастер - класс «Интегрированное внеурочное занятие «Литературно-музыкальная гостиная» | | Актовый зал | Директора МБОУСОШ № 5 Бредюк Л.В.  Зам. директора по УВР Капустина Л.В.  Учитель музыки Симакова Т.В. |
| 11-10 -12-00 | Т**рек I. «Организация наставнической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов на основе модели «Партнерское наставничество. Равный-равному»** | | | |
| 1.*Тема «Приемы и методы формирования метапредметных компетенций учащихся»*  1.1.Урок истории по теме «Внешняя политика Николая I» в 9 классе | | Каб.37 | Учитель истории Афанасьева М.А. |
| 1.2.Мастер- класс по теме «Эффективные приемы и методы развития читательской грамотности на уроках английского языка» | | Каб. 42 | Учителя английского языка  Кирюткина О.А., Шарафутдинова Л.М. |
| 1. *Тема: «Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат»*   2.1.Мастер-класс «Математическая грамотность как метапредметный результат»  2.2.Мастер-класс «Цифровая грамотность как метапредметный результат» | | Каб.15 | Учитель математики Полякова О.Г.  Учитель информатики Грязнова Т.В. |
| 1. Т*ема «Интегративный метод как способ создания междисциплинарной среды»*   3.1.Урок физической культуры по теме «Акробатические упражнения» в 4 классе. | | Малый спортивный зал | Учитель физической культуры Любимова Л.Г. |
| 3.2. Внеурочное занятие по бисероплетению для учащихся  1 класса. | | Каб.5 | Учитель технологии Савчук Н.В. |
| 3.3.Урок математики в 3 классе по теме «Периметр и площадь прямоугольника. Общее и различное» | | Каб.14 | Учитель начальных классов Коршунова Г.А. |
| 12-10-12-50 | **Трек II. «Организация наставнических практик разных форм и направлений»** | | | |
| 1.Внеурочное занятие, направленное на развитие проектно-исследовательских компетенций учащихся «Я как Левенгук», форма «ученик-группа учеников» | | Каб.2 | Учитель биологии Кузнецова М.П. |
| 2.Мастер - класс «Игра «Сила разума» как элемент междисциплинарного пространства школы»,  форма «Партнерское наставничество. Равный-равному» | | Каб.38 | Учителя истории Капустина Л.В., Сёмина Т.Ю. |
| 3.Воркшоп «Использование интерактивных приемов в работе с наставляемыми при подготовке КТД (коллективного творческого дела» в рамках проекта «Орлята России»,  форма «ученик- группа учеников» | | Каб. 27 | Учителя начальных классов Дунаева Е.А., Закидина Н.П., Прудникова Н.И., Ивченко Ю.О. |
| 4.Мастер-класс по теме «Роль классного руководителя в организации наставнических практик разных форм и направлений» | | Каб.33 | Учитель информатики, классный руководитель 8 «В» класса Филатова С.В.  Учитель математики, классный руководитель 9 «В» класса Ногина А.Ю. |
| 5.Мастер класс «Наставничество как метод передачи речевых навыков в процессе совместной деятельности разновозрастных учащихся»,  форма «ученик- группа учеников» | | Каб. 3 | Учителя английского языка  Бондарь О.С., Комогорцева А.В. |
| 6.Мастер – класс по теме «Цифровые технологии как средство создания дидактических материалов по функциональной грамотности»,  Форма «учитель - учитель» в рамках модели реверсивного наставничества. | | Каб 40 | Учителя русского языка Биктимирова З.А., Рахинская А.М. |
| 13-00-13-30 | Обед | | Столовая | Зам. директора по АХЧ Карецкая О. |
| 13-30-14-00 | Рефлексия | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Капустина Л.В. |
| 14-00-14-30 | Закрытие | | Актовый зал | Учитель начальных классов Шталтовая О.А. |