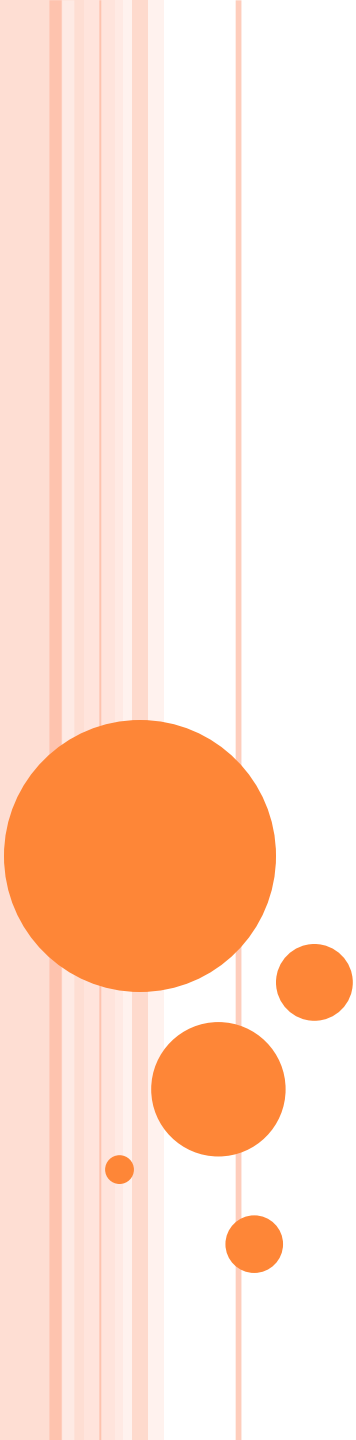




СИЛА РАЗУМА

Интеллектуальная игра на
личное первенство

ЗАДАЧИ

- Одной из задач формирования междисциплинарного образовательного пространства и создания особой среды развития школьников является ***расширение социокультурного, знаниевого и эмоционального контекстов.***



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «СИЛА РАЗУМА» ПРИЗВАНА

- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию;
- знакомить учащихся с накопленным интеллектуальным опытом и достижениями других людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- совершенствовать культуру общения подростков.
- развивать ораторское искусство,
- воспитывать гражданственность и патриотизм



МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

- Содержательная часть игр построена на основе **межпредметной интеграции**, что способствует формированию целостной картины мира.
- Тематика игр выходит за рамки школьной программы и перечня учебных предметов, расширяет кругозор участников игр.



ТЕМАТИКА ИГР

- К вершине Олимпа
- Поехали!
- Россия и Украина: вчера, сегодня, завтра...
- Литературная мозаика
- Верхом на Пегасе
- Культура России



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Игра «Сила разума» - элемент междисциплинарного школьного пространства.
 - Игра способствует совершенствованию таких мыслительных операций как: анализ, синтез, сравнение, обобщение, и т.д.;
 - Игра формирует абстрактное мышление, тренирует память;
 - Игра увеличивает роль самих учащихся в организации игровой деятельности.
- (игроки, регистраторы, волонтеры, члены жюри, муз.операторы)



УЧАСТНИКИ ИГРЫ

- Учащиеся школы
- Учащиеся соседних школ
- Учителя
- Педагоги дополнительного образования
- Родители
- Спонсоры



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации проекта «Сила разума» учащиеся должны:

- расширить свой кругозор;
- научиться применять полученные знания, эрудицию в нестандартных ситуациях;
- набрать опыт участия в интеллектуальных играх;
- совершенствовать организаторские качества



ПОДГОТОВКА

Подготовка к игре – обязательная и значимая часть мероприятия. За две недели до игры

- оглашается тема игры и все желающие принять в ней участие школьники получают темы номинаций (их четыре) и адреса сайтов, на основе которых составлены блиц - вопросы для всех игроков и вопросы для финалистов.
- определяются члены жюри (педагоги, родители, учащиеся)
- подбираются ведущие и волонтеры
- готовятся презентация, творческое задание;
- приобретаются призы



ЭСТЕТИКА ИГРЫ

Игру сопровождают

- мультимедийная презентация,
- традиционный музыкальный трек
- позывные

Всё это не только способствует образному восприятию материала, но и делает мероприятие более динамичным, эстетичным и эмоциональным.



ВНИМАНИЕ!
ИГРА!



1 ЭТАП

○ Блиц-опрос



○ Подсчет
набранных
баллов,
определение
финалистов



○ Творческое задание

- Вопросы повышенной сложности игрокам



○ Игра на дорожках



○ Награждение победителя и призеров

