

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5



Л.В. Вредюк

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«ОТКРЫВАЕМ МИР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВМЕСТЕ!»
по социально-гуманитарному направлению
сроки реализации 2024 год**

Авторы программы:
Бондарь О.С.
Комогорцева А.В.
учителя английского языка

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Наставничество в современном динамичном мире – это эффективный инструмент личностного развития, расширения возможностей, формирования новых навыков и компетенций.

В программе наставничества по форме «ученик - ученик» определяются цели, задачи, порядок внедрения методологии для такой формы воздействия, «владеющий- не владеющий», т.е. «средний уровень владения языком – низкий уровень владения языком», а наставниками и наставляемыми являются сами учащиеся.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

Цель и задачи программы наставничества:

Прсонализируемая программа наставничества «Открываем мир вместе!» направлена на создание дополнительной искусственной среды языкового общения во образовательном внеурочном пространстве. Что обеспечит максимально полное раскрытие потенциала личности наставника, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности; разностороннюю поддержку наставляемого, повышение его мотивации к учебе и улучшению образовательных результатов; формирование ценностей и активной гражданской позиции наставника и наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.

Задачи:

1. Помощь учащимся - наставникам в реализации их лидерского потенциала и формированию основ психолого-педагогического взаимодействия с наставляемыми (учениками младших классов).
2. Улучшение образовательных и творческих результатов наставников и наставляемых.

3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций участников наставнической практики.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды
5. Создание комфортных условий для коммуникаций с использованием занятий английского языка внутри образовательной организации.

Срок реализации программы

Данная программа наставничества МБОУСОШ №5 рассчитана на одно полугодие. Это связано с тем, чтобы на следующий год в рамках месячника английского языка ее можно было скорректировать под сложившуюся ситуацию.

Начало реализации программы наставничества с 09.01.2024г., срок окончания 24.05.2024г.

Применяемые формы наставничества

Форма наставничества «ученики гуманитарного класса педагогической профильной направленности —ученики начальной школы»

Цель реализации формы наставничества «ученик—ученик» — создание дополнительной среды для развития устной и письменной англоязычной речи через мероприятия, связанные с популяризацией английского языка во внеурочном пространстве.

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым при реализации формы «ученик —ученик»:

- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося через участие в творческом мероприятии;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого наставника и наставляемого;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
- улучшение показателей эффективности образовательной организации;
- реализация лидерского потенциала

Участники «наставник — наставляемый»:

Наставник:

ученики гуманитарного класса педагогической профильной направленности, занимающие должность тьютора (педагогическая профессия, предназначение которой — помочь человеку создать условия, в которых он может глубже раскрыть самого себя).

Наставляемый:

- ученики – обучающиеся начальной школы

Требования к участникам программы наставничества «Ученик-Ученик»

Наставник:

1. Способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемыми.
2. Совместно с куратором определять формы работы с наставляемыми.
3. Принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации.
4. Вносить предложения куратору и руководителю образовательной организации по внесению изменений в Дорожную карту.
5. Участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на выполнение заданий Дорожной карты.
7. Оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому.
8. Предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора.
9. Способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества.
10. Внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

Наставляемый:

1. Принимать участие в мероприятиях.
2. Обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам.
3. Регулярно и качественно выполнять задания Дорожной карты, выданные наставником.
4. Внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.
5. Помогать участникам группы в решении поставленных задач.

Программа наставничества построена на основе принципа научности, используемые методики целесообразны и эффективны. Большое внимание уделяется реализации принципа многоаспектности. Реализация программы способствует развитию познавательной, творческой, управленческой, инновационной деятельности учащихся. Формируются такие качества как уважение к личности, государству и обществу своей страны и стран изучаемого языка, окружающей среде, с ориентиром на гражданственность, общечеловеческие ценности.

В рамках Программы используются такие технологии как фалистация, коучинг и сопровождение. Основной формой обучения является активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей школьников. В основном это встречи с применением методов интерактивного и проектного обучения и групповые консультации.

Ребята, работающие в качестве наставников и наставляемых, имеют активную жизненную позицию, стремятся к успеху, с интересом осваивают новые виды деятельности.

Кураторы: Бодарь О.С., Комогорцева А.В.

Наставники: ученики гуманитарного 10 «Б» класса педагогической профильной направленности

Наставляемые: обучающиеся начальной школы

Дорожная карта реализации программы

№ п.п.	Содержание мероприятия, виды деятельности по его подготовке и организации	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов Определение тематики Дорожной карты	Январь	Определение целей и задач взаимодействия. Выбор форм межличностного взаимодействия для реализации Дорожной карты.	Кураторы
2.	Организационная встреча кураторов и наставников Формирование стратегии, определение регламента будущих встреч	Февраль - март	Знакомство с целями и задачами взаимодействия между наставниками и наставляемыми. Распределение наставников и наставляемых. Требования к оформлению маршрутных листов. Поиск и подбор заданий для проведения месячника английского языка	Кураторы Наставники

3.	Коллективно - творческое дело.	Март	Раскрытие потенциала каждого наставника. Обсуждение и выбор проработанного материала. Составление Дорожных карт.	Кураторы Наставники
4.	Просмотр видеофильмов и презентаций о Великобритании	1 неделя апреля	Знакомство со страной изучаемого языка	Наставники
5.	Визуализация объектов культуры стран изучаемого языка	2 неделя апреля	Оформление дверей по определенной тематике (паспорт страны и достопримечательности)	Наставники
6.	Изготовление поделок	3 неделя апреля	Выставка поделок	Кураторы Наставники
7.	Интерактивная книга	4 неделя апреля	Знакомство со страной изучаемого языка. Выполнение заданий интерактивной книги	Наставники
8.	Ежедневные задания	3-4 недели апреля	Выполнение заданий, основанных на применении изученного материала в рамках начальной школы	Наставники
9.	Подведение итогов месячника английского языка	4 неделя апреля	Заполнение маршрутных листов	Наставники
10.	Анкетирование классных руководителей наставляемых.	Май	Анализ эффективности работы наставников Стимулирование идей саморазвития.	Кураторы

11.	Круглый стол	Май	Самоанализ наставников, обсуждение проделанной работы Умение анализировать и делать выводы.	Кураторы
12.	Анализ проделанной работы на основе результатов работы наставников	Май	Подведение итогов работы наставников	Кураторы

Ожидаемые результаты работы наставников и наставнической группы:

1. развитие soft компетенций:

креативность – умение нешаблонно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения; коммуникативные навыки для горизонтального и вертикального социального движения - умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться; координация - способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач).

- 2. развитие self компетенций** в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личного выбора;
- 3.** Рост мотивации к изучению английского языка
- 4.** Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- 5.** Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.
- 6.** Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Отчет наставников Бондарь О.С., Комогорцева А.В за 2024г

№ п.п	ФИО наставляемого	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых показателей
1.	Группа учащиеся 10 Б класса в количестве 17 человек	<p>Определение целей и задач взаимодействия между наставниками и наставляемыми.</p> <p>Распределение наставников и наставляемых.</p> <p>Требования к оформлению маршрутных листов.</p>	<p>Определена цель: Развитие коммуникативных, познавательных навыков через участие в проведении месячника английского языка.</p> <p>Разработка маршрутных листов: поиск и подбор заданий для проведения месячника английского языка</p>
2.	Группа учащиеся 10 Б класса в количестве 17 человек	<p>Раскрытие потенциала каждого наставника и наставляемого, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов.</p>	<p>Распределены поручения для каждого наставника. Согласно предпочтений ребят.</p> <p>2А – Луценко А, Колесникова В.</p> <p>2 Б – Любомудрова И, Мешкова А</p> <p>2 В – Коледавеа В, Кожевникова Е</p> <p>3А – Коваль Д</p> <p>3Б – Магомедова Ф, Добронравова А</p> <p>3 В – Шипунова Я</p> <p>4А – Дектярева П, Попельш В</p> <p>4Б – Чикун А, Скотников М</p> <p>4 В – Овлякулиева Ю, Миханошина А</p> <p>4Г – Иваненко А</p>
3.	Группа учащиеся 10 Б класса в количестве 17 человек	<p>Развитие навыков критического мышления.</p> <p>Умение провести самоанализ и сделать выводы</p>	<p>Выявлены достоинства и недостатки проделанной работы.</p>
4.	Группа учащиеся 10 Б класса	Развитие	Анализ работы

	в количестве 17 человек	коммуникативных, лидерских, творческих навыков. Анализ эффективности работы наставников Стимулирование идей саморазвития Подведение итогов работы наставников	наставников через анкетирование классных руководителей наставляемых классов
--	-------------------------	--	--