

Управление образования администрации Черниговского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 пгт. Сибирцево
Черниговского муниципального округа



«Утверждаю»
Директор МБОУСОШ №5
Л.В. Бредюк
27 августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Основы медицинских знаний

Направление: реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Возрастная категория: 10-11 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа

Составитель: Кузнецова Марина Петровна,
учитель биологии

пгт.Сибирцево

2024 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУСОШ № 5 пгт.Сибирцево Черниговского МО (далее - МБОУСОШ № 5).

Актуальность. Рабочая программа данного курса способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей.

В данном курсе предполагается взаимодействие с социальными партнерами - КГБУЗ «Черниговская ЦРБ» и ТГМУ, проведение практических занятий по медицине на базе школьного естественно-научного Центра образования «Точка роста», КГБУЗ «Черниговская ЦРБ», ТГМУ.

Цель: создать условия для профессионального самоопределения и формирования личностно-ориентированной компетенции учащихся на профессию медицинского работника

Задачи:

- развивать предпрофессиональную ориентацию обучающихся 10-11 классов к получению профессионального медицинского образования;
- сформировать у школьников представления о принципах деятельности медицинских работников;
- ознакомить обучающихся с условиями работы медицинских учреждений на базе КГБУЗ «Черниговская ЦРБ»;
- воспитывать у обучающихся сознательное отношение к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- углублять знания учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, профилактике заболеваний и правилах оказания первой помощи.

2. Общая характеристика курса.

Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей биологии, ОБЖ, медицины. Программа реализует ориентационный элективный курс предпрофессионального образования. Представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе. Реализация современных образовательных технологий в данной программе осуществляется с использованием оборудования «Точка роста».

Программа предназначена для обучения учащихся 10–11-х классов МБОУСОШ № 5 по естественно-научному профилю медицинской направленности.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). При организации курса реализуются такие формы проведения занятий, как экскурсии, практикумы, олимпиады, конкурсы, воркшопы и др.

3. Результаты изучения курса.

Личностные результаты

1. Готовность и способность учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в профессиональном выборе.

3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

4. Сознательное отношение к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизм и милосердие.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Предметные результаты:

1. Углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

2. Приобретение основ здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, навыков оказания ПМП.

3. Овладение навыками самостоятельной правильной и безопасной работы со световым и цифровым микроскопом, постоянными и временными гистологическими микропрепаратами.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов			Основные виды деятельности
		Всего	Теория	Практика	

1	Система здравоохранения	4	2	2	Лекция; практикум
2	Нейрогуморальная регуляция	4	2	2	Лекция Практическое занятие
3	Опорно-двигательная система	3	1	2	Лекция Практическое занятие
4	Внутренняя среда организма	2	1	1	Лекция Практическое занятие
5	Иммунная система человека	2	1	1	Лекция Практическое занятие
6	Кровеносная система и её органы	4	1	3	Лекция Практикум Практическое занятие
7	Дыхательная система человека	2	1	1	Лекция Практическое занятие
8	Пищеварительная система человека	3	1	2	Лекция Практическое занятие
9	Покровы и их производные	2	1	1	Лекция Практическое занятие
10	Органы выделения	2	1	1	Лекция Практическое занятие
12	Диагностические методы исследования здоровья человека	4	1	3	Лекция Практическое занятие Акция
13	Основные принципы формирования здорового образа жизни	2	1	1	Лекция Практическое занятие

5. Содержание – 34 часа

Тема 1. «Система здравоохранения» - 4 часа

Теория: Построение индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Система здравоохранения. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями. Характеристика профилей медперсонала. Уровни медицинского образования.

Экскурсия в КГБУЗ «Черниговская ЦРБ».

Тематическая встреча с представителями ТГМУ.

Тема 2. «Нейрогуморальная регуляция» - 4 часа.

Теория: Нервная система человека. Головной мозг, его строение и функции. Безусловные (врождённые) и условные (приобретённые) рефлексы. Соматическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы.

Практическая работа «Оказание ПМП при инсульте»

Лабораторная работа «Оценка функционального состояния вегетативной нервной системы»

Теория: Гуморальная регуляция функций. Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма, роста и развития. Нарушение в работе эндокринных желёз. Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма.

Тема 3. «Опорно-двигательная система» - 3 часа.

Теория: Значение опорно-двигательного аппарата. Скелет человека, строение его отделов и функции. Соединение костей. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Мышечная система.

Гиподинамия. Роль двигательной активности в сохранении здоровья.

Практические работы Нарушения опорно-двигательной системы, «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 4. «Внутренняя среда организма» - 2 часа.

Теория: Внутренняя среда и её функции. Малокровие, его причины. Красный костный мозг, его роль в организме. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Донорство.

Тема 5. «Иммунная система человека» - 2 часа.

Теория: Иммунитет и его виды: клеточный и гуморальный иммунитет. Врождённый, приобретённый специфический иммунитет. Воспалительные ответы организмов. Роль врождённого иммунитета в развитии системных заболеваний. Факторы, влияющие на иммунитет. Вакцины и лечебные сыворотки. Инфекционные болезни.

Инфекционные процессы и основные пути передачи инфекций. Методы профилактики инфекционных болезней. Противοинфекционный иммунитет.

Тема 6. «Кровеносная система и её органы» - 4 часа

Теория: Сердце, кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Работа сердца и её регуляция. Сердечно-сосудистые заболевания. Техника измерения пульса. Оценка ЧСС. Аритмия. Измерение артериального давления. Затруднения при измерении артериального давления. Признаки разных

видов кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Принципы оказания помощи при ранениях различных областей тела. Медицинские правила наложения давящей повязки

Практикум Задания на функциональную грамотность

Лабораторные работы «Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы», «Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы»

Практические работы «Измерение кровяного давления», «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека», «Первая помощь при кровотечениях», «Техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции»

Тема 7. «Дыхательная система человека» - 2 часа.

Теория: Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Реанимационные мероприятия. Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом. Первая помощь при закупорке дыхательных путей.

Практические работы: «Сердечно-легочная реанимация», «Извлечение инородного тела при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

Тема 8. «Пищеварительная система человека» - 2 часа.

Отделы пищеварительного тракта. Пищеварительные железы. Внутриполостное и внутриклеточное пищеварение. Пути поступления ядов в организм и мероприятия по оказанию помощи при отравлениях.

Практические работы: «Оказание первой помощи при отравлении через пищеварительный тракт»

Тема 9. «Покровы и их производные - 2 часа.

Строение и функции кожи. Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током»

Лабораторная работа «Определение кожно-сосудистой реакции (метод дермографизма)»

Практические работы: «Первая помощь при термических ожогах», «Массаж»

Тема 10. «Органы выделения» - 2 часа.

Почки. Строение и функционирование нефрона. Фильтрация, секреция и обратное всасывание как механизмы работы органов выделения. Образование мочи у человека

Тема 11. «Диагностические методы исследования здоровья человека» -4 часа.

Визуальный осмотр врачом пациента: осмотр языка, горла, кожного покрова и т. д. Инструментальные методы определения заболеваний: Ультразвуковое исследование (УЗИ), Рентгенография Флюорография, Компьютерная томография (КТ), Магнитно-резонансная томография (МРТ), или ядерно-магнитный резонанс (ЯМР), Электрокардиография (ЭКГ), Электроэнцефалография (ЭЭГ), Эндоскопическое исследование и др.

Назначение и виды мониторинга пациента. Заполнение температурного листа. Мониторинг пациента с помощью электронных устройств. Распознавание ухудшения состояния пациента.

Практические работы: «Заполнение температурного листа пациента», «Оценка состояния пациента по его внешнему виду, показателям пульса и АД», Акция «Сверстник сверстнику»

Тема 12. Тема «Основные принципы формирования здорового образа жизни» - 2 часа.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ)– образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Режим дня и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности и закаливания. Отказ от вредных привычек.

6.Условия реализации программы

6.1. Методическое обеспечение.

Практические занятия со специалистами КГУЦБ «Черниговская .

Оценка образовательных результатов. Участие в реализации школьной программы «Здоровье», акции «Сверстник сверстнику», зачетное итоговое мероприятие.

5.2. Информационное обеспечение.

- *Мисюк, М. Н.* Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>

- Айзман Роман Иделевич, Омельченко Ирина Владимировна

Издательство: Кнорус, 2022 г.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование КГБУЗ «Черниговская центральная районная больница»;
- оборудование ТГМУ;
- оборудование кабинета биологии.

5.4. Кадровое обеспечение.

Учитель биологии, специалисты КГБУЗ «Черниговская центральная районная больница», ТГМУ.