

**«СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА КАК ФОРМА
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ»**

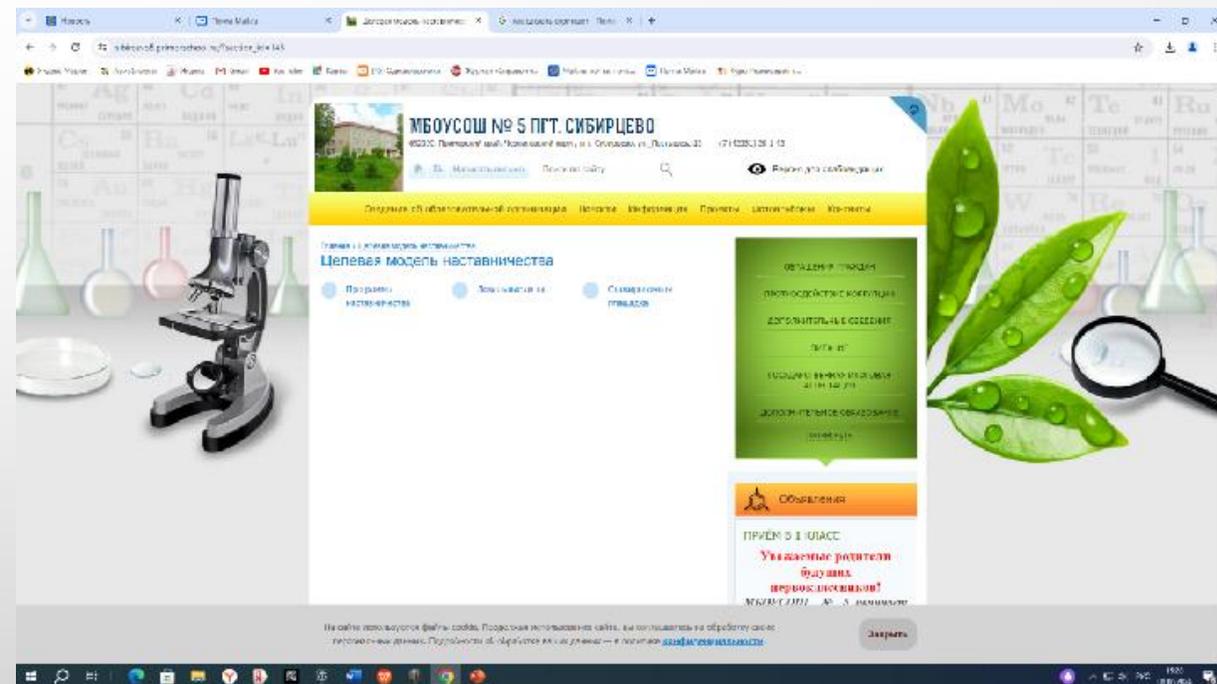
ДОКЛАДЧИК: ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

МБОУСОШ №5 ПГТ. СИБИРЦЕВО

КАПУСТИНА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА

МБОУСОШ №5 КАК РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

- НАЗВАНИЕ: «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРИМОРСКОГО КРАЯ»
- ОСНОВАНИЕ: ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ ГАУ ДПО ПК ИРО И МБОУСОШ №5
- ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ: ФЕВРАЛЬ 2024Г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА** – ЭТО СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЭТО СУММА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРАЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА.



ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНАЯ

ПРЕДМЕТНАЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНАЯ

РЕФЛЕКСИВНАЯ

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СФЕРЕ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА- НОВАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

ДЛЯ
СПЕЦИАЛИСТА

- решает задачи диссеминации накопленного инновационного опыта;
- систематизирует знания, умения, личные качества педагога, обеспечивающие эффективность педагогических технологий.

ДЛЯ СТАЖЕРА

- путь оказания адресной методической поддержки;
- меняет позицию «потребителя» методического продукта на позицию активного, творческого создателя.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

индивидуальная

- стажёр наблюдает за работой специалиста, обсуждает с ним его действия, проектирует свои действия.

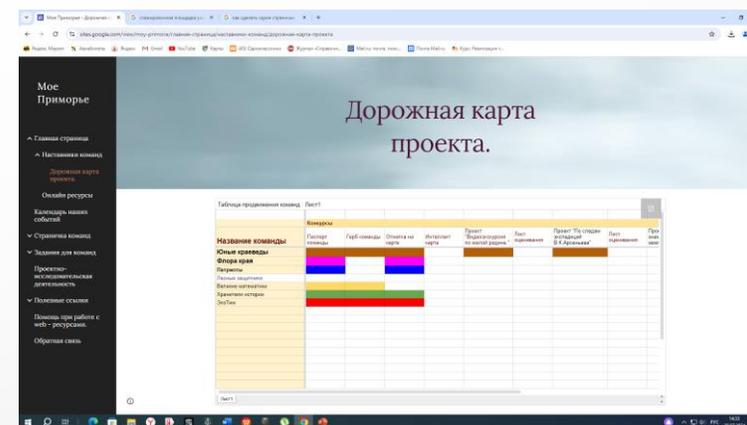
коллективная

- группа стажёров слушает информацию об опыте работы специалистов ОУ, наблюдает за их работой, а практикуются стажёры в своем ОУ

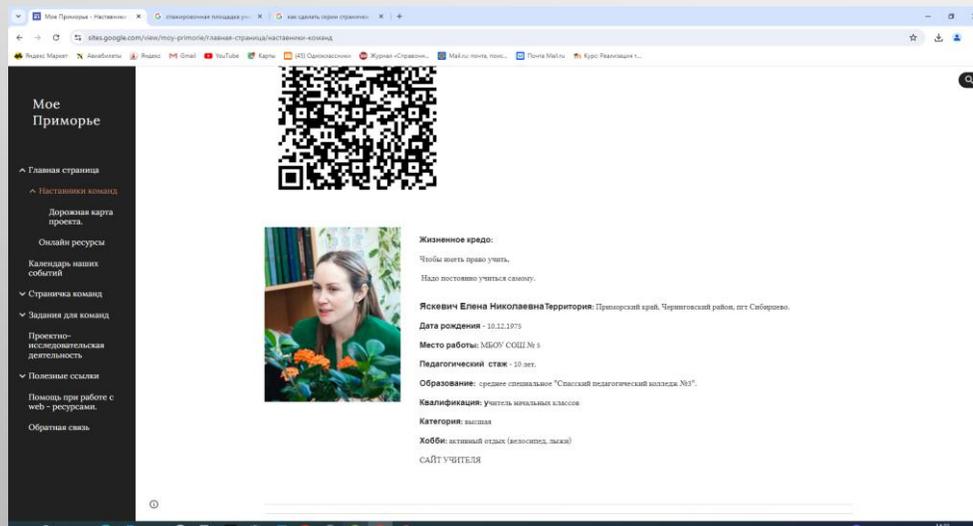


СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

- ТЕМА «СЕТЕВАЯ ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»



- АКЦЕНТИРУЕТСЯ ВНИМАНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ, ПРЕДМЕТНОЙ, РЕФЛЕКСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

- ТЕМА «РАЗНЫЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ, СВЯЗАННЫХ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»



- АКЦЕНТИРОВАЛОСЬ ВНИМАНИЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

- ТЕМА «НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ»



- МЫ ПРИГЛАШАЕМ ПЕДАГОГОВ ЧЕРНИГОВСКОГО МО ВМЕСТЕ С НАМИ ПОЛУЧИТЬ ОПЫТ ВЫРАБОТКИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ХОДЕ КОЛЛЕКТИВНОЙ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМЕ «ПЕДАГОГ» - «ПЕДАГОГ», НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ «ПАРТНЕРСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО. РАВНЫЙ - РАВНОМУ». ЭТОТ ОПЫТ ДАСТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОКАЧАТЬ **ВСЬ КОМПЛЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**, НЕОБХОДИМЫХ СОВРЕМЕННОМУ ПЕДАГОГУ.