

**Публичный доклад директора МБОУСОШ№5  
пгт. Сибирцево Черниговского муниципального округа  
Приморского края за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры МБОУСОШ № 5! Ежегодно коллектив школы отчитывается перед сообществом за всю проделанную работу за предыдущий год, делится планами на будущее.

**Общие сведения о школе**

История развития образовательного учреждения, История нашей школы неразрывно связана с историей поселка.

В 2023г. школа отметила своей 90-летний юбилей.

Сегодня это образовательное учреждение с огромным опытом и богатыми традициями. В своем публичном докладе я представлю Вам основные аспекты жизни нашей школы, познакомлю с наиболее актуальной информацией, представлю наши достижения и обозначу проблемы.

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции и новые общественные институты. В таких условиях педагогический коллектив не мог стоять на месте, и поэтому инновационная деятельность общеобразовательного учреждения в целом и каждого члена педагогического коллектива отдельно стала реальностью дня. Одним из важнейших результатов работы школы в инновационном режиме стало формирование управленческо - педагогического коллектива, владеющего проектно-исследовательскими, экспертными способами деятельности, способного к разработке и реализации проектов развития образовательной практики.

Педагогическим коллективом была разработана программа развития школы «Школа – инновационный образовательный центр профильного обучения». С 2022г. школа включилась в реализацию Проекта «Школа Минпросвещения России».

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно- нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 является Администрация Черниговского муниципального округа Приморского края.

В школе плодотворно работают такие коллегиальные органы как:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительские комитеты.

На всех образовательных ступенях имеет место ученическое самоуправление.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУСОШ № 5



В школе оформлены, и оснащены школьной мебелью 38 учебных кабинетов. В оформлении всех кабинетов присутствует художественно – эстетический вкус, наиболее выделяются в этом отношении кабинеты № 1,2,5,7,13,15,19, 21, 22, 23,32,33,34, 44.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Школа выполняет план финансово-бюджетной деятельности. Из краевого и федерального бюджета на подготовку учреждения к 2023-2024 учебному году выделено 3978133,65 руб. Средства были распределены следующим образом:

- спортивный инвентарь – 260330,0 руб.;
- учебники – 1680794,00 руб.;
- учебная мебель – 400775,0 руб.;
- канцелярские товары – 68923,00 руб.;
- программное обеспечение - 18104,0 руб.;
- макеты, учебное оружие- 436462,0 руб.;
- кресла в актовый зал -349257,65 руб.;
- компьютерная техника- 342550,0 руб.;
- робототехника-381650,0 руб.;
- стенды-22288,0 руб.;
- учебно-наглядные материалы-17000,0 руб.

Из местного бюджета на подготовку учреждения к 2024-2025 учебному году выделено 6259362,99 руб. Средства были распределены следующим образом:

- электромонтажные работы-549163,0 руб.;
- промывка системы отопления-54000,0 руб.;
- строительные материалы- 59955,6 руб.;
- огнетушители- 19950,0 руб.;
- изготовление мнемосхемы -17800,0 руб.;
- устройство дизель-генераторной установки- 2380780,0 руб.;
- благоустройство школьного двора \*асфальтирование)-144900,0 руб.;
- установка перегородки для поста охраны- 150000,0 руб.;
- монтаж видеонаблюдения- 119999,99 руб.;
- испытание электрооборудования-42020,0 руб.;
- работы по устройству периметрального освещения- 184094,0 руб.;
- экспертиза состояния бассейна - 38000,0 руб.;
- испытание пожарной лестницы-5000,0 руб.;
- кресла в актовый зал- 650000,0 руб.

Учреждение было принято комиссией администрации муниципального округа к новому учебному году без замечаний.

Вся деятельность учреждения своевременно отражается на официальном сайте учреждения.

Сегодня в школе работает 52 педагога. Высшее образование имеют 44 педагога, среднее профессиональное – 8. Высшая квалификационная категория у 19 педагогов (36,5%); первая категория у 10 педагогов (19,2%).

Имеют звание "Почётный работник общего образования РФ" 17 человек; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 человек.

Уровень профессиональной подготовки учителей достаточно высок. 58% учителей работают в творческом режиме и способны взять на себя функции обучения и консультирования коллег, нуждающихся в повышении уровня профессионализма. Функционирует открытая социально - педагогическая система, готовая к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения. Прослеживается стабильно высокий результат участия школьников в районных олимпиадах и конкурсах. На протяжении 18 лет школа занимает лидирующие позиции в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в районной спартакиаде, творческих конкурсах и фестивалях.

В МБОУСОШ № 5 созданы все необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства учителя.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 785 учеников, из них 30 учеников – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - обучались индивидуально.

**Характеристика семей учащихся школы, их уровень образования** и социальный состав представлен в таблице и диаграммах.

Таблица 1. Характеристика семей учащихся школы

Характеристика семей учащихся	
Всего семей	624
Полные	486
Неполные	138
Многодетные	106
Детей под опекой, из них сирот	8/1
Семьи «группы риска»	1
Семьи, имеющие детей-инвалидов	4
Малообеспеченные семьи	84

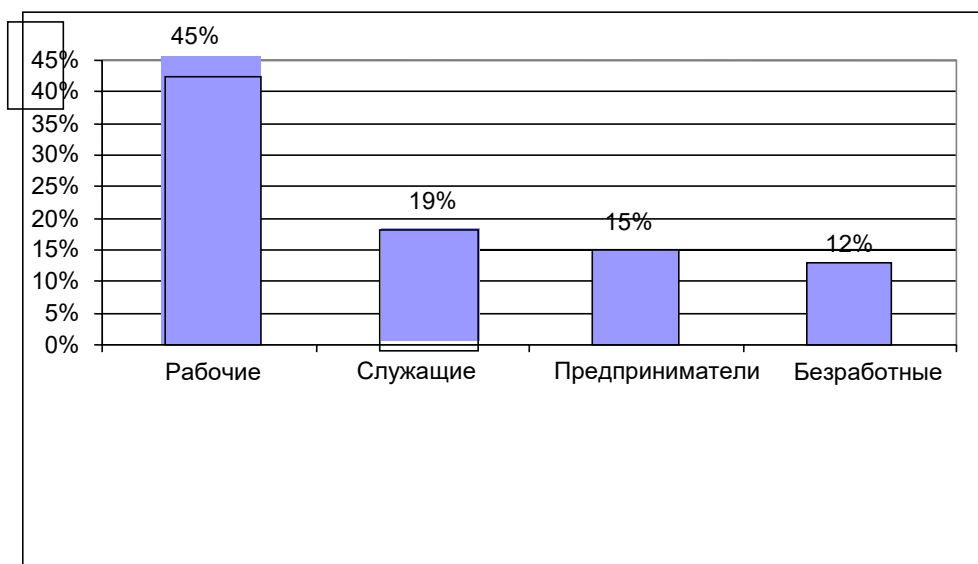


Диаграмма 1. Социальная принадлежность родителей

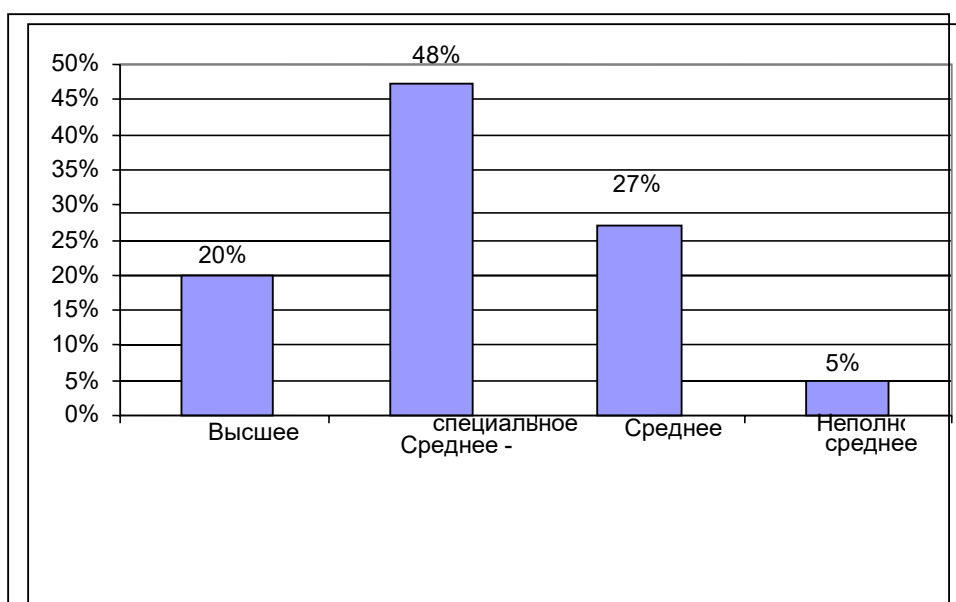


Диаграмма 2. Образование родителей

МБОУСОШ № 5 в своей работе использует ресурс социального окружения, налажены партнерские отношения с такими организациями как:

- Предприятия: мебельное ателье «Уют», локомотивный завод
- Спортивный комплекс щебеночного завода
- Филиал Детской школы искусств
- Дом культуры Сибирцевского поселения
- Филиал Центральной районной библиотеки
- Филиал Районной больницы
- Полиция
- Воинские части
- Пожарная часть

## ➤ Православная церковь

Школа богата своими традициями. Ежегодно празднуются такие праздники как День народного единства, День Конституции, День Защитника Отечества, День Победы; проводятся конкурсы «Лучший ученик школы», «Лучший класс».

Плодотворно функционирует система коллективных творческих дел, состоящая из таких мероприятий как:

- День Знаний, День рожденья школы, День Учителя, День Здоровья, Вечер встречи выпускников, Проводы русской зимы, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.
- Военно-спортивные игры на местности «Зарница», «Орленок», Школьная спартакиада; военно-патриотические мероприятия «Смотр песни и строя», «А ну-ка парни!».

Таким образом, слаженная, целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса способствует повышению качества образования, росту разнообразных достижений учителей и учеников и имиджевых составляющих школы.

Сегодня МБОУСОШ № 5 является:

- ✓ участником проекта «Школа Минпросвещения России»;
- ✓ центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- ✓ участником инновационного проекта «Региональные наставнические команды»;
- ✓ региональной площадкой Международной акции «Диктант Победы»;
- ✓ участником Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- ✓ призером Всероссийского проекта «Мы вместе!»;
- ✓ участником сетевого Регионального проекте «Ракушка добра»;
- ✓ участником Краевой военно-патриотической игры «Зарница»;
- ✓ победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ победителем творческих районных фестивалей и конкурсов «Мы вместе», «Солнечный круг», «Песни России»;
- ✓ победителем районной Спартакиады школьников.

Школа обеспечивает в 10 - 11 классах профильное технологическое, социально-экономическое и гуманитарное образование. С 1 по 11 классы осуществляется внеурочная деятельность по общекультурному, духовно-нравственному, социальному и общеинтеллектуальному направлениям.

с 1 по 11 классы реализуется дополнительное образование по программам «Школьный музей», «Проектное бюро «Острова», «Патриот», «Бисероплетение», «Волейбол», «ВИА «Ритм», «Школьный клуб «Триумф». На конец учебного года в школе работало 5 педагога.

Таким образом, учащиеся школы имеют возможность реализовать свой творческий потенциал через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая работает по следующим направлениям:

Таблица 2. Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Спортивно – оздоровительное	Гимнастика
Общекультурное	Мастерская «Самоделкин» Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» ИЗОстудия Вернисаж Познай себя и других Театральный кружок «Маски» Актуальные вопросы обществознания
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Барыня-сударыня («Ложкарь») Хоровая студия Соловушка флейта Историческое краеведение Культура народов России
Социальное	Россия – мои горизонты Мир экономических профессий Менеджмент Проектно-исследовательская деятельность Планирование карьеры и жизни Мир, в котором я живу Экодизайн ЮИД Острова
Общеинтеллектуальное	Практико-ориентированные задачи в математике. Решение биологических задач Решение текстовых задач по математике Программирование Практикум по физике Информационные технологии Физический практикум Экспериментальная химия и экология Человек и его здоровье Исследователь Физический практикум Учебный модуль «Робототехника» Решение сложных химических задач Увлекательная математика Элементы линейной алгебры Программирование

### **Внеурочна детальность**

Внеурочная деятельность включена в учебный план школы, реализуется по внутришкольной модели организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В этом году реализация внеурочной деятельности осуществлялась в 1-11 классах через деятельность студий, кружков, объединений, клубов, секций, а также проектную деятельность и реализацию проекта «Острова», т.е. по всем направлениям, которые заявлены в ООП школы. Ее объем составил 82 часа в неделю: 21 час - начальное общее образование, 46,5 часов – основное общее образование и 14,5 часов среднее общее образование.

Повышение объема внеурочной деятельности связано с введением обязательных курсов - Разговоры о важном (1-11), Россия – мои горизонты (6-11), а также с организацией на базе школы Центра «Точка роста».

При организации внеурочной деятельности педагогами используются активные и нетрадиционные формы работы - игра; виртуальная и реальная экскурсии; проектирование; творческая мастерская; психологические упражнения, тренинги, круглые столы, исследования и т.д.

### **Спортивно – оздоровительное направление.**

17 девочек в возрасте от 7 до 15 лет занимаются гимнастикой под руководством Любимовой Л.Г. Они – активные участники праздничных концертов, фестивалей и конкурсов. Номера гимнастов удивляли и восхищали зрителей на традиционных школьных концертах. В этом году гимнастки – лауреаты 1 степени Всероссийского интернет - конкурса «Сцена – восьмой континент», лауреаты 1, 2, 3 степени Международного конкурса–фестиваля, проведенного в г. Владивостоке при поддержке комитета образования г. Суйфэньхэ; лауреаты 2 степени Многожанрового Всероссийского конкурса «Россия - вечная держава» г. Уссурийск; дипломанты Межмуниципального конкурса юных талантов «Уссурийские звёздочки», лауреаты 1, 2 степени Конкурса-фестиваля художественного творчества «Мы вместе», лауреаты 1,2 степени Открытого Краевого фестиваля–конкурса «Творческий дебют» г. Уссурийск.

### **Общекультурное направление.**

Благодаря ИЗОстудии «Вернисаж» (учитель Самохина Т.В.) в школе постоянно действуют тематические экспозиции-выставки рисунков учащихся, оформленные в рекреациях школы к различным датам, в том числе к 90-летнему юбилею школы и последнему звонку. В этом году по приглашению в здании железнодорожного вокзала ребята представили выставку своих работ, посвященных безопасности на железной дороге и Дню победы. Участники ИЗОстудии представляли свои работы на различных конкурсах:

- районных: «Осень в Приморском крае», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитников Отечества», «День Победы»

- по Технике безопасности: «Безопасность на дорогах», «Пожарная



безопасность».

Победителями и призерами стали 14 человек 5-8х классов.

Курс для 10-классников «Актуальные вопросы обществознания» позволяет уделить внимание важным предметным аспектам обществознания.

Активное и результативное участие школьников в проектах разного уровня реализуется в курсе Творческая мастерская «Самоделкин» (учитель технологии Соловьёва Т.Н.), в которой работали 18 учащихся 5-8 классов. Из них шесть 8-классников защитили проекты, 3е участвовали в олимпиадах, в Районном конкурсе «Новогодний калейдоскоп» стали призерами 6 учащихся.

Продолжила свою активную деятельность Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» под руководством учителя технологии Савчук Н.В. 21 обучающийся изучал основы художественной культуры средствами народного и современного искусства. В результате - 9 обучающихся 8х классов защитили проекты, а один из них в районной научно-практической конференции занял 3 место (Циома Н.8в). Ребята активно участвовали в конкурсах и выставках, так в районном конкурсе «Новогодний Калейдоскоп» призерами стали 6 человек. Трое участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе начал свою работу школьный театр «Маски (Иринёва С.А., Коршунова Г.А.). В театральной студии занималось 13 человек из 2 «Б» класса: 6 мальчиков и 7 девочек. Возраст ребят 8-9 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральный кружок с большим удовольствием. На занятиях учащиеся познакомились с особенностями театрального искусства, учились пользоваться различными интонациями, строить диалоги, были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят. В результате перед родителями и приглашенными гостями в день открытых дверей был показан спектакль «Стрекоза и Муравей», а также с литературно – музыкальной композицией «С чего начинается Родина?» ребята участвовали в районном военно-патриотическом конкурсе «Журавли» и заняла 2 место.

Духовно-нравственное направление.

В этом году во всех классах по понедельникам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями «Разговоры о важном».

Под руководством учителя музыки Симаковой Татьяны Викторовны продолжают работать творческие коллективы - «Волшебный мир инструментов» - 27 учащихся 3 «а» класса, «Барыня-сударыня» - 25 человек 3 «в» класса и «Хоровая студия» (132 человека 1-4-х классов), кроме того, Татьяна Викторовна - создатель школьного хора «Вдохновение», включающего все школьные возраста. Все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны. Учащиеся школы традиционно стали не только активными участниками, но и лауреатами многих конкурсов:

Хоровые коллективы: победители муниципального уровня Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - хор «Вдохновение» (Лауреаты 1 степени); победители Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - школьный хор «Смешарики» (номинация 90-летие Евгения Крылатова - лауреаты 1

степени; лауреаты 2 и 3 степеней муниципального уровня конкурса «Песни России» - хор 6 «б» класса и вокальная группа «До-Ре-Ми»; лауреат 3 степени муниципального уровня конкурса-фестиваля «Мы вместе» - Хор «Вдохновение», лауреат 3 степени - вокальная группа «ДО-Ре-Ми(2 «б» класс);

- «Барыня –сударыня»: лауреат 2 степени муниципального уровня Фестиваля-конкурса «Мы вместе»; лауреат 1 степени Всероссийского конкурса (заочный) «Надежды России» г. Москва ;

- «Волшебный мир инструментов»: лауреат 1 степени муниципального уровня Фестиваля-конкурса «Мы вместе»; лауреат 1 степени Всероссийского конкурса (заочный) «Надежды России» г. Москва.

10 учащихся 7б и 8б классов под руководством учителя русского языка Лопсан Ч.А. в рамках курса "Культура народов России" участвовали в праздничных школьных мероприятиях; в открытых мероприятиях школы разных уровней - районном заседании МО учителей русского языка и литературы, в региональной стажировочной площадке.

Воспитанием нравственных чувств и этического сознания у школьников занимались на Семина Т.Ю. проводила занятия в рамках курса «Историческое краеведение».

### **Социальное направление.**

В этом году во 6-11 классах по четвергам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями занятия по курсу «Россия – мои горизонты».

Самоисследованием, планированием собственного развития занимаются учащиеся в рамках курса «Познай себя и других» (Капустина Л.В.) - в ходе теоретических занятий ученики познакомились с содержанием таких понятий как личность, социальное окружение, агенты социализации, ведущая модальность, эмпатия, темперамент, стиль обучения. На основе результатов практических работ и тренингов ученики построили модель своей «Я- концепции».

В рамках курса «Менеджмент» (Афанасьева М.А.) у 9-классников формировалось понимание социально-экономического профиля для осознанного выбора учащимися дальнейшей профессиональной направленности.

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» направлен в первую очередь на подготовку и защиту в рамках ООП проектов учащихся 8-х классов. Так учитель информатики Филатова С.В. подготовила семь 8-классников, учитель географии Максименко Н.Г. – пять 8-классников, учитель математики Ногина А.Ю. – трех 8-классников, Кузнецова М.П. – 5 8-классников, Соловьева Т.Н. - шесть 8-классников, Савчук Н.В. – девять 8-классников, Цыганок В.А. – семь 8-классников и др. Как результат – 100% защита.

Ряд педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности, имеют результаты в виде участия учащихся в защите проекта не только школьного, но районного уровня (Районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир»): Кузнецова М.П. – Крылова А.8б (призёр), Цыганок В.А. – Бастина Е. (призёр) и краевого (Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли

– к веку Земли» ) Черевко А. (8в)- призер (3 место).

Курс «Юные инспектора дорожного движения» (Любимова Л.Г.) создает условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В занятиях участвовали восемнадцать 5-классников. Ребята участвовали в школьных мероприятиях «Знания правил дорожного движения» и «Фликер – твой друг», приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2024», где заняли 1 место.

Кружок «Экодизайн» (Цыганок В.А.) проводился для учащихся 5-6-классов с целью ознакомления с современным видом декоративно-прикладного творчества с экологическими принципами. В результате группа учащихся вырастила рассаду цветочно- декоративных растений для пришкольного участка. В процессе изучили технологию посева, посадки и ухода за цветочно- декоративными растениями, наблюдали за их ростом и развитием.

В рамках внеурочной деятельности среди учащихся 3-4х классов проводилась метапредметная игра «Острова», в которой приняли участие 170 человек. Тематика игр этого года: «Новогоднее чудо», «Выходной день». Игра проводилась в два этапа: на первом этапе ребята в смешанных группах выполняют 8 разно уровневых заданий метапредметной направленности, на втором этапе создают продукт своей деятельности и презентуют его публично. Анализируют работу учащихся тьюторы-восьмиклассники, которые являются внешними наблюдателями. Они вносят данные в таблицу по оценке уровня сформированности УУД учащихся. Классные руководители фиксируют полученные данные в конце каждой игры, сравнивают результаты, делают выводы о сформированности метапредметных компетенций учащихся, намечают индивидуальные образовательные траектории для определённых ребят.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Новый ракурс в этом направлении определила поставка в школу оборудования и открытие на базе школы Центра «Точка роста». В связи с его освоением и расширением возможностей исследовательской деятельности проводились курсы технологической и естественно-научной направленности: Физический практикум, Экспериментальная химия и экология, Человек и его здоровье, Робототехника, Чудеса науки и природы.

Курс «Экспериментальная химия и экология» реализовывался под руководством учителя химии Цыганок В.А. В его рамках были реализованы ряд проектов учащимися 8х и 10х классов: «Витамины», «Анализ пищевых продуктов», «Средства личной гигиены», «Газированные напитки», «Домашняя аптечка».

В курсе «Человек и его здоровье» проводились практические занятия, в том числе на базе Черниговской ЦРБ, и большой объем был связан с исследованием функций организма человека с помощью оборудования «Точка роста» по биологии, нейрофизиологии и физиологии. Как результат – групповые проекты и участие в региональных конкурсах - Краевой конкурс естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста» «Старт в будущее» (5 место), Региональная детская исследовательская онлайн-конференция «Точка исследования» (1 место в номинации Биология).

Эффективным получился Курс внеурочной деятельности «Чудеса науки и

природы» для 4х классов, кураторами были учителя биологии, химии и физики, а наставниками учащиеся 8-11 классов. В течение года дети побывали на практических занятиях в кабинетах химии, физики, биологии, где пробовали себя в науке: проводили наблюдения, опыты, эксперименты и небольшие исследования по разным темам. Как результат – активное участие в Краевом образовательном событии «Фестиваль научных лабораторий» на базе МБОУ СОШ №5 в рамках школьной Недели науки (8 февраля, 2024г.) в рамках Секции «Чудеса науки» прошло заключительное занятие курса внеурочной деятельности в 4х классах, где учениками продемонстрированы исследования по темам: 4А класс (Замураева И.В.) «Клетка и её внутренний мир», 4Б (Ивченко Ю.О.) «Влияние температуры воды на растворимость сахара», 4В Шталтовая О.А. «Как быстро остудить воду не прибегая к разбавлению?», 4Г Тимофеева А.А. «Влияние температуры на проращивание семян».

Курс «Робототехника» организован для учащихся 6-8 и 10 классов. Их основная задача – проектная деятельность. 3 учащихся 8 класса и 2 учащихся 10 класса выполнили проектную работу по робототехнике и успешно защитили её. 2 учащихся участвовали в районном конкурсе, где стали призёрами. Кроме того, учащиеся представляли нашу школу на краевом семинаре по «Точке роста», где 7 учащихся представили свои работы. Для участия в краевом семинаре по наставничеству учащиеся 4 и 6х классов тоже представляли свои работы.

Кружок «Юный эколог» (учитель начальных классов Коршунова Г.А.) посещали 13 учащихся из 2 б класса активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, онлайн – играх: дистанционные олимпиады на «Учи.ру»; акция «Кормушка»; участие в экологических субботниках, наблюдения за природными явлениями, экологические экскурсии в школьный парк с выполнением заданий (фотографирование природных объектов, развешивание эко кормушек), посещение школьного музея природы, экологический праздник «День Земли», декоративно – прикладное творчество (апсайклинг), в онлайн – выставке рисунков «Орлята – России» «Помоги животным» и др.

Результатом работы кружка «Исследователь» для 8-классников (Цыганок В.А.) стали работа над своим исследовательским проектом и его защита – 8 учащихся.

В общеинтеллектуальное направление вошли также курсы по подготовке к ЕГЭ учащихся профильных классов и общеобразовательных классов по заданиям повышенного уровня.

Таким образом, для реализации ФГОС создается особое воспитательное и образовательное пространство, позволяющее учащимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Школа предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра курсов внеурочной деятельности по всем основным направлениям. Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители и учителя-предметники. Благодаря массовым формам работы («Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты») внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся школы.

## Дополнительное образование.

В этом учебном году дополнительное образование МБОУСОШ № 5 реализовывалось по 20 программам следующих направлений: техническое – 2 («Робототехника», «Юный конструктор»), естественнонаучное – 3 («ЮННАТ», «Экспериментальная физика», «Химия в быту») художественное – 5 («Бисероплетение», «Мягкая игрушка», ВИА «Ритм»- 2 вокальные группы и инструментальная), туристско-краеведческое («Школьный музей») –1, социально-гуманитарная («Орлята», «Патриот», «Острова», «Юный пожарный», «Школьная медиастудия») – 5, физкультурно-спортивная (волейбол (юноши и девушки), мини-футбол, спортивный школьный клуб «Триумф»)– 4.

Охват дополнительным образованием учащихся – свыше 87%.

Помимо этого, на базе школы работают секции ДЮСШ - баскетбол и каратэ-до, в которых тоже занимаются учащиеся школы.

Некоторые объединения дополнительного образования активно взаимодействуют с организациями-партнерами-воинскими частями, расположенными на территории Черниговского МО и пожарной частью.

Дополнительное образование имеет персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Работа осуществляется через портал, где принимают заявки - ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Благодаря этому обеспечена прозрачность реализации дополнительного образования, информированность участников, создана единая структура образовательных программ и требований к их реализации.

Ребята, занимавшиеся в кружках и секциях, в течение года участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Учащиеся школы под руководством педагогов были успешными в различных областях и на различных уровнях.

Таблица 3. Результативность реализуемых программ дополнительного образования, принявших участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, акциях в 2023-2024 учебном году

Объединение	Мероприятие	Результат
Секция волейбол (мальчики) (Филин С.В.)	Международные игры «Дети Приморья»	3 место
	Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей	2 группы – 2е место 2 группы – 3е место
	Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей	1 группа – 1е место 1 группа – 2е место 2 группы – 3е место
	Первенство г.Арсеньева по волейболу среди юношей	1 место
	Первенство Приморского края по волейболу среди юношей	1 группа 1е место 2 группы – 3е место
	Первенство Приморского края «Памяти Салькова по волейболу среди юношей	2е место
	Первенство Приморского края по	2е место

		волейболу среди юношей «Серебрянный мяч» волейбол в школу среди юношей	
Школьный музей (Максименко Н.Г.)		Конкурс школьных музеев	2е место в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации»
ЮННАТ (Кузнецова М.П.)		Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли – к веку Земли»	3е место
		Региональная детская исследовательская онлайн- конференция «Точка исследования»	1е место в номинации Биология
«ПАТРИОТ» (Мезенцева О.В., Семишова Н.В.)		Военные сборы в центре военно- патриотического воспитания «АВАНГАРД» г. Владивосток	два 1х места
		Всероссийский проект «Яхтенные походы- Юнфлот (г. Владивосток)	(участники).

На базе МБОУСОШ №5 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В этом учебном году объединения Центра проделали очень большую работу:

- организовали и провели большие школьные и краевые мероприятия - Школьный воркшоп «Мои первые успехи», Фестиваль (смотр) научных достижений, краевой семинар «Фестиваль научных лабораторий в рамках школьной недели науки»;

- давали открытые мероприятия на семинаре региональной стажировочной площадки по наставничеству на базе МБОУСОШ №5;

- курировали проведение мероприятий для учащихся 4-х классов- «Чудеса науки и природы»;

- организовали проектно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования «Точка роста»;

- участвовали в районных и краевых конкурсах.

В связи с этим программа «Робототехника» была усовершенствована и разработаны 3 программы естественно-научной направленности.

### **Техническая направленность.**

Четвертый год в школе реализуется кружок «Робототехника» под руководством Грязновой Т.В., в котором задействовано 21 учащийся. Основным содержанием организации деятельности работы кружка являются постепенное

усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Используя программное обеспечение для LEGO-WEDO 2.0, LEGO SPIKE, элементы из конструктора, ученики могут конструировать управляемые модели роботов. Кроме того, в этом учебном году материальная база кружка пополнилась оборудованием за счет Центра «Точка роста». В результате в этом учебном году в районном конкурсе «Юный техник» среди учащихся: 2 – победителя и 10 призёров.

### **Естественно-научная направленность.**

Впервые в этом году благодаря полученному для Центра «Точка роста» оборудованию в школе начало реализовываться естественно-научное направление дополнительного образования, которое представлено 3мя кружками.

В кружке «Химия в быту» (Цыганок В.А.) задействовано 15 учащихся основного и среднего образования. Ребята активно участвовали во всех запланированных мероприятиях. Кроме того, в XVIII научно-практической конференции учащихся школ Черниговского муниципального округа «Я познаю мир» в секция «Химия» Бастина Е.( 8А) заняла 3 место.

В кружке «Экспериментальная физика» (Кишкарь К.Н.) работали 15 обучающихся 11-17 лет. Ребята были организаторами и участниками школьных мероприятий и краевого семинара «Фестиваль научных лабораторий в рамках школьной недели науки». Кроме того, 2 ученика в составе школьной команды стали участниками Краевого конкурса естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста» «Старт в будущее».

Активную деятельность развернули и ребята из объединения «ЮННАТ». Основные направления деятельности: школьный музей природы (оформление экспозиций и проведение экскурсий); проведение школьных экологических мероприятий; проектно-исследовательская деятельность, в том числе и с использованием оборудования «Точка роста». При реализации последнего направления созданы проекты – 7 индивидуальных и 2 групповых. В результате ученики 7б класса Диммель И. и 9а класса Малыш Д. стал призерами (2 место) XVIII научно-практической конференции учащихся школ Черниговского муниципального округа «Я познаю мир». 2 место в этой же конференции заняла и Крылова А. с проектом, связанным с работой в музее природы школы. 2 девочки 7 в класса из «ЮННАТа» стали участниками Конкурса «Морское отражение» в НОК «Приморский океанариум», а в Краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли – к веку Земли» результат – 3е место (призер) Черевко А. 8в, участник - (5 место) Крылова А. 8б. ЮННАТы вошли и в составе команды, победившей в Региональной детской исследовательской онлайн-конференции «Точка исследования» в номинации Биология.

«ЮННАТ» проводил выездные занятия – в ДВФУ – фестиваль «Наука+», в НОК «Приморский океанариум»: тематическая лекция, Программа ЛабораториУм: лабораторный практикум «Строение клеток растений, грибов, животных, бактерий»». В марте по инициативе членов кружка команда учащихся зарегистрировалась в РДДМ «Движение первых» ЮННАТ.

### **Художественная направленность.**

Под руководством педагога дополнительного образования Савчук Н. В. в школе реализуются программы дополнительного образования художественной направленности: кружки «Бисероплетение» и «Мягкая игрушка» - 98 учащихся. Ребята – активные участники школьных и районных выставок и конкурсов, в этом году как результат: в конкурсах - «Осенняя выставка» - 6 призеров, «Новогодний калейдоскоп» - 11 призеров. В течение года ребята реализовали крупные школьные проекты: оформление окон (1 сентября, день Учителя, Новый год, 8 марта, день Победы, последний звонок), оформление школьной выставки.

ВИА «Ритм» (Голубенко В.А.) в этом году представлен тремя группами – инструментальная и 2 вокальные. Традиционно все школьные мероприятия проводятся в сопровождении этой музыкальной группы.

### **Туристско-краеведческая направленность.**

В рамках реализации программы «Школьный музей» под руководством Максименко Н.Г. ребята (17 учащихся) в течение года оформляли новые экспозиции и проводили экскурсии в музее истории школы для учащихся МБОУСОШ №5 и ДС №25. 8 учащихся кружка приняли участие в региональных мероприятиях: «Знай Край. Приморье и конкурсе школьных музеев. В последнем ученица Мироненко А. в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации» заняла 2 место. Кроме того, ребята кружка под руководством педагога приняли активное участие в краевых семинарах педагогов: Презентации инновационного опыта наставничества в форме мастер-класса в рамках краевого педагогического коворкинга «В фокусе: Черниговский район!»; в мастер-классе в рамках региональной стажировочной площадки на базе МБОУСОШ №5 пгт. Сибирцево

### **Социально-гуманитарная направленность.**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение 2023-2024 учебного года 13 классных руководителей 1-4-классов прошли 7 треков и получили сертификат.

Ивченко Ю.О. уже несколько лет является руководителем кружка «Юные пожарные», где задействованы в этом году 16 учащихся 10-11 лет. Большая часть занятий проходит на базе пожарной части (экскурсии, спортивные мероприятия). В этом году ребята приняли активное участие в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности, провели внутрикомандные соревнования «Огнеборцы» (лучшая пара), а также организовали выступление агитбригады «Огнеборцы» для учащихся начальной школы.



Второй год в школе активно работает объединение «Школьная медиастудия» (Ганченко В.А. Тимофеева А. А.), в которой занималось 17 учащихся. Основное направление «Медиастудии» - новостное сопровождение образовательного процесса (Телеграмм, Одноклассники, ВК), фото-видео съемка всех школьных мероприятий и событий. Кроме того, объединение активно участвовало - во всероссийском флешмобе «Я сын того Солдата», в акциях: «День русского языка», «День школьных библиотек», 8 марта, «Зарядка Первых», «Благодарю» и др. В районном конкурсе видеороликов «Квадрат здоровья» ребята заняли 1 место

Для учащихся 5-8-х классов в школе организована коллективная проектная деятельность через реализацию программы дополнительного образования «Проектное бюро «Острова» (Капустина Л.В.). Игра традиционно проводится 2 раза в год (декабрь, май) для учащихся 5-7-х классов. Тьюторами в игре являются учащиеся 8-х и 10-х классов. В качестве проектировщиков были задействованы: 6 групп по 25 человек учащихся 5-6 классов и 3 группы учащихся 7-х классов по 25 человек. Всего приняло участие 280 человек. Темы игр «Путешествие в Сафари-парк», «Отроки во Вселенной», «Домик в Простоквашино», «О находке клада». Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской. Каждая проектная группа в составе 5-и человек под руководством тьютора подготовила стендовую презентацию своего проекта. По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД. Учащиеся 8, 10 классов осуществили профессиональные пробы психолого-педагогической направленности.

Школьный Юнармейский отряд «Патриот» работает под руководством Мезенцевой О.В. (2 группы учащихся) и Семишовой Н.В. (2 группы учащихся в количестве). В этом году юнармейцы организовали и провели множество мероприятий для учащихся нашей школы и не только: вынос флага на еженедельных школьных линейках, общешкольное мероприятие классные часы «ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА», поздравление семей участников СВО с днем защитника Отечества, традиционный школьный смотр строя и песни для 5-6 классов, торжественные школьные сборы в Честь Дня ПОБЕДЫ и др.

Юнармейцы активно участвуют в мероприятиях самого разного уровня:

- районные: осенние Юнармейские старты (3 место), Районная военно-патриотическая игра «Зарница -2023» (1 место), Конкурс юнармейских отрядов «Смотр строя и песни» (3 место), Конкурса-фестиваля художественного творчества «МЫ ВМЕСТЕ» (Лауреаты 1 степени );

- региональные: Военные сборы в центре военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД» г. Владивосток (1 место пулевая стрельба - Колесникова Л., Карнаух Д., 1 место Сборка АК-74 - Колесникова Л.);

- всероссийские: Всероссийский проект «Яхтенные походы- Юнфлот (г. Владивосток) (участники).

Индивидуальные достижения юнармейцев:

- награждены медалью Юнармейская доблесть 3 степени: Колесникова Валерия 10б,

Коновалова Надежда 9в, Музыченко Максим 9в;

- выиграли конкурсный отбор в ВДЦ «ОКЕАН» в профильную юнармейскую смену 10 -29 июня : Диканский Денис 8б, Задорожный Вадим 10а;

- Карнаух Дарья вошла в состав делегации Приморского края на выставку ВДНХ в г. Москва январь 2024г

### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Под руководством Филина С. В. в школе 55 юношей в возрасте от 7 до 17 лет занимается волейболом. Помимо очень высокой активности, они традиционно добились высоких показателей и в этом учебном году на самых разных уровнях:

- Международные игры «Дети Приморья» (3 место);

- Первенство Приморского края по пляжному волейболу среди юношей (2 третьих, 3 третьих);

- Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей (1 место, 2 место, 2 группы – 3 место);

- Первенство Приморского края по волейболу среди юношей (1 место, 2 группы – 3 место);

- Первенство Приморского края «Памяти Салькова по волейболу среди юношей (2 место);

- Первенство Приморского края по волейболу среди юношей «Серебрянный мяч» ( 2 место);

- Первенство с.Хороль по волейболу среди мужчин (1 место, 2 место),

- Первенство г.Арсеньева по волейболу среди юношей (1 место).

Кроме того, наши волейболисты были участниками Первенства Приморского края по волейболу среди юношей, Чемпионата Приморского края по волейболу среди мужчин.

За 2023-24 учебный год 12 воспитанников получили 1 спортивный разряд по волейболу, подтвердили 2 спортивный разряд по волейболу 8 человек, присвоен 3 спортивный разряд по волейболу 8 воспитанникам, подтвердили 3 спортивный разряд 5 человек.

По инициативе тренера Сергея Владимировича были организованы и проведены: Первенство СГП по пляжному волейболу среди юношей, Первенство СГП по пляжному волейболу среди мужчин, посвященное 100летию волейбола, Первенство СГП по волейболу, посвященное 23 февраля, Веселые старты на песке, товарищеская встреча по волейболу с юношами с. Михайловка 2009-10г, Первенство СГП по волейболу среди юношей 2012-13гр с приглашением иногородних команд.

Четвертый год Бабенко Р.Г. работает с девочками в секции волейбола – 36 человек от 7 до 18 лет. Наши волейболистки были активными участницами соревнований разного уровня – третье место в муниципальных соревнованиях по волейболу среди школ Черниговского Муниципального округа, участие в открытом Новогоднем турнире Хорольского муниципального округа по волейболу, организовали товарищеские матчи с командами пгт. Ярославский Хорольского района.

Секцию мини-футбола, также под руководством Бабенко Р.Г. посещают 28 мальчиков от 6 до 17 лет. В этом году они стали призерами во всероссийских соревнованиях «Мини-футбол в школу» (3 место), участвовали в районных соревнованиях по мини-футболу, организовали товарищеские матчи с командой МБОУСОШ № 4.

На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Триумф» (учителя физической культуры). Это самая многочисленное объединение – 282 учащихся. Под эгидой клуба в школе проводятся спортивные соревнования («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» - в рамках первенства по легкой атлетике), проводится школьный этап президентских состязаний, сдача норм ГТО, занятия лыжной подготовкой на лыжной базе с. ДМИТРИЕВКА, организация военных сборов, организация массовых зарядок к дню Здоровья, участие в районном конкурсе «ЗА здоровый образ жизни».

В результате большой организационной работы учителей физической культуры, членов актива клуба и, в первую очередь, учащихся-спортсменов, школа неоднократно становилась победителем и призером спортивных соревнований, игр, эстафет различных уровней:

- ✓ Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников Черниговского района - 1 место;
- ✓ Муниципальный этап Краевого фестиваля «Вперёд ВФСК ГТО» - 1 место;
- ✓ КЭС Баскет юноши- 3 место;
- ✓ Олимпиада по физической культуре - призер;
- ✓ Районные соревнования «Школа безопасности» -2 место;
- ✓ I этап Всероссийских спортивных игр школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» 2023г: волейбол - юноши 1 место, девушки 3 место; баскетбол 3Х3 - девочки 1 место, юноши 2 место; настольный теннис - 2 место; легкая атлетика 2 место;
- ✓ Первенство Черниговского района по волейболу в зачет спартакиады учащихся - 3 место, 1 место;
- ✓ Районная традиционная эстафета посвященная дню Победы: юноши - 2 место, девушки - 1 место.

Ученики нашей школы в очередной раз стали победителями спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций Черниговского районаи2022-2023 год, заняли 1 общекомандное место во II Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ2022-2023г.» и защищали Честь района в ФИНАЛЕ краевого этапа, где заняли 4 общекомандное место.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Триумф», созданный в качестве структурного подразделения МБОУСОШ № 5, осуществляет свою деятельность в виде общественного объединения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком осуществления деятельности ШСК, определяется уставом и положением о ШСК.

В этом учебном году в нем в системе ПФДО зарегистрированы 330 участников в возрасте 7-17 лет, из них 148 девочек и 182 мальчика.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Это самая многочисленное объединение – 330 учащихся. Под эгидой клуба в школе проводятся школьные спортивные соревнования («А ну-ка, парни!» «Вперёд, ВФСК ГТО», «Весёлые старты»), проводится школьный этап президентских состязаний, сдача норм ГТО, занятия лыжной подготовкой на лыжной базе с. ДМИТРИЕВКА, организация военных сборов, участие в районном конкурсе «ЗА здоровый образ жизни», дни Спорта и Здоровья, школьные соревнования по лапте, волейболу; баскетболу, акции, викторины, конкурсы, выставки, фестивали, флэш-мобы и др.

Управление спортивным клубом осуществляет руководитель ШСК Любимова Л.Г. вместе с Советом клуба. В нашем спортивном клубе ребята занимаются в следующих секциях: «Волейбол», «Гимнастика», «Мини-футбол». Педагоги ШСК «Триумф» - учителя физической культуры Бабенко Р.Г., Мезенцева Н.В., Любимова Л.Г., Семешова Н.В., тренер Филин С.В.

Итогом системной работы ШСК являются высокие результаты в конкурсах и спортивных соревнованиях. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами соревнований по различным видам спорта:

- районные соревнования «КЭС-баскет» (1 место),
- районные соревнования «Вперёд, ВФСК ГТО» (1 место),
- районные соревнования по волейболу (1 место);
- районные соревнования «Президентские спортивные игры» (2 место);
- районные «Президентские состязания» (1 место);
- районный фестиваль ГТО (1 место);
- районные соревнования «Лёгкая атлетика – эстафета» (1, 2),
- районные соревнования «Школа выживания» (1 место).

Таким образом, можно отметить традиционно очень высокую востребованность и уровень результативности объединений дополнительного образования МБОУСОШ № 5 в этом учебном году.

## **Всероссийский проект «Школа Минпросвещения России»**

С 2022 года наша школа стала участником проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», цель которого направлена на развитие гармоничной и ответственной личности, формирующейся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, ее исторических и национально-культурных традициях.

Проект реализуется в направлениях: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». На его реализацию из федерального бюджета выделены средства на ремонт школы, обеспечение ее безопасности, создание современной материально-технической базы, повышение профессионального мастерства педагогов.

Уважаемые родители, хочу обратить Ваше внимание на цели и промежуточные результаты участия школы во всероссийском проекте «Школа Минпросвещения России». Реализация этого проекта требует изменений стратегического и тактического планирования. Управленческой командой школы скорректированы Программа развития, стратегия управления кадровым потенциалом, разработаны ООП по обновлённым ФГОС, Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Учителями скорректированы рабочие программы по углубленным предметам, составлены рабочие программы с помощью в онлайн-конструктора.

Субвенции позволили приобрести современное оборудование для кабинета технологии и кабинета информационных технологий. Приобретено лабораторное оборудования для кабинета физики, биологии, химии, начальных классов. Обновлённая материально-техническая база является необходимым условием для реализации конвергентного подхода, системное освоение которого школьными командами планируется в ближайшей перспективе.

Развитие цифровой образовательной среды, организация проектно-исследовательской деятельности, формирование и оценка функциональной грамотности — вот те цели векторы, в направлении которых будет работать школа ближайшие три года. Для их успешной реализации необходимо будет создать комфортную образовательную среду как для ученика, так и для учителя.

Планируется расширять сетевое сотрудничество, привлекать в школу молодых специалистов, развивать наставничество, вовлекать учителей и учеников в конкурсное движение, использовать эффективные способы и формы мотивации.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2023 и июне 2024 года школа приняла участие в самодиагностике.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил соответственно 151 балл и 158 баллов, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

**Таблица 4. Результаты самодиагностики МБОУСОШ № 5**

Магистральное направление	Диапазон	Результат самодиагностики	
		Ноябрь 2023	Июнь 2024
Знание	15-53	24 (базовый)	29 (средний)
Здоровье	7 – 24	19 (средний)	20 (средний)
Творчество	9 – 29	24 (средний)	25 (высокий)
Воспитание	10 – 22	19 (средний)	19(средний)
Профорентация	5 – 14	12 (средний)	10 (средний)
Учитель. Школьная команда	10 – 31	23 (средний)	25 (средний)
Школьный климат	6 – 19	15 (средний)	13 (базовый)

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на среднем уровне. Повысились показатели до высокого в направлениях «Творчество» и «Образовательная среда». Осталось на том же уровне направление «Воспитание», незначительное повышение в направлениях «Образовательная среда», «Школьная команда», «Здоровье». Имеет место незначительное снижение показателей в направлениях «Школьный климат» и «Профорентация». Самый низкий балл в процентном соотношении от максимального показателя в направлении «Знание», хоть и наблюдается небольшое повышение (2023г.-45%, 2024г.-54,7).

По магистральному направлению «ЗНАНИЕ» рост показателя связан со следующими качественными изменениями: на высоком методическом уровне проведены мероприятия регионального уровня, связанные с трансляцией опыта школы в вопросах образования и воспитания, есть победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС. Реализуются учебные планы профилей обучения, предоставляются обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо стремиться к повышению показателя за счет реализации углубленного изучения не менее одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях с 5 по 9 класс; к осуществлению сетевой формы реализации общеобразовательных программ, при наличии детей с ОВЗ разработать адаптированные основные общеобразовательные программы; к увеличению рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

По магистральному направлению «ЗДОРОВЬЕ» имеют место положительные изменения в организации горячего питания и просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

Необходимо улучшить ресурсную базу для реализации программы здоровьесбережения; найти возможности для увеличения видов спорта в школе; активизировать деятельность способствующую увеличению числа обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Также для полной реализации этого направления необходимы учитель-логопед и учитель –

дефектолог.

По магистральному направлению «ТВОРЧЕСТВО» следует отметить такие достижения как рост доли охвата обучающихся дополнительным образованием, рост доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений. В школе имеются школьный хор, музей, театр. На базе Центра детских инициатив идёт работа медиацентра, имеются странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией.

Школа будет стремиться к реализации дополнительных программ в 6 направлениях, к наличию трёх и более технологических кружков, к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях и др. на региональном и (или) всероссийском уровне, к реализации и развитию сетевой формы дополнительных программ с 2 и более организациями.

По магистральному направлению «ВОСПИТАНИЕ» следует отметить следующие достижения: в организации имеется необходимая нормативно- правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работы соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе имеется комплект государственной и школьной символики. Появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). В летний период организованы тематические смены в пришкольном лагере.

В следующем учебном году планируется мероприятия, связанные с трансляцией опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, к реализации программы по школьному туризму и краеведению.

По магистральному направлению «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» в организации имеется необходимая нормативно- правовая база. Для обучающихся организуются экскурсии на предприятия Приморского края. Они участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Реализуется проект «Билет в будущее».

Снижение показателя связано с тем, что сетевое сотрудничество с КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», имеющее место в 2023г. не было продлено из-за отсутствия предложений, в которых заинтересована школа, а усилия для поиска новых партнеров со стороны ОУ были не достаточными.

Перспективное планирование на следующий учебный год будет направлено на поиск партнеров, готовых к сотрудничеству и оказыванию содействия в реализации профориентационных мероприятий, к открытию профильных предпрофессиональных классов.

По магистральному направлению «ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» в организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Имеется положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации. В наличии методические объединения учителей и классных руководителей. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания больше 80%.

Проблемной является сфера обучения педагогических работников по

программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; требуется активизация участия педагогов в конкурсах различных уровней.

По магистральному направлению «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» сформирована нормативно правовая база. В штате школы имеются педагог-психолог, который обеспечен оснащённым кабинетом, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлёнными ФГОС. Разработаны программы сопровождения разных категорий обучающихся в том числе антибуллингвая программа и программа профилактики суицида.

Незначительное снижение показателя данного направления связано с уменьшением числа учащихся, вовлеченных в социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, но что имеется объективная причина: на время проведения тестирования выпал всплеск заболевания школьниками ОРВИ.

В перспективном планировании будет решаться задача увеличения доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.

По магистральному направлению «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» сформирована нормативно правовая база. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации. Образовательная организация имеет полное покрытие беспроводным доступом высокоскоростного Интернета на территории организации.

Школа будет стремиться к увеличению числа педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» и 100% -му подключению педагогических работников к «Сферуму».

### **Программа развития школы**

Инновационная деятельность школы направлена на решение как стратегических задач, стоящих перед образованием в целом, так и на решение конкретных целей, сформулированных в Программе развития школы «Школа инновационной активности».

Итак, целью Программы развития школы является: создание, апробация и внедрение модели общеобразовательного учреждения, способной реализовывать и наращивать свой инновационный потенциал.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи Программы:

- совершенствование модели профильной школы развивающегося типа, способной заниматься проектно-исследовательской и экспериментальной работой, внедряющей передовые образовательные и информационно-коммуникативные технологии;
- разработка и внедрение инновационной модели методической службы, способной управлять инновационными процессами;
- создание оптимального для школьных условий механизма непрерывного



повышения профессионального мастерства учителя, необходимого для реализации Программы;

- развитие технической оснащённости школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса;
- создание эффективной системы профориентационной работы в школе;
- реализация идей Проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Инновационный потенциал Программы развития школы представлен направленностью на: индивидуализацию образовательного процесса, информатизацию образования, внедрение современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, совершенствование условий развития одарённости учащихся, развитие воспитательной системы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Итак, наша Программа развития позиционирует образовательную деятельность школы как стремление к инновационности, профессионализму и качеству.

Программа сформирована, по сути, как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных выше задач:

«Профильная школа»

«Профессиональный рост учителя»

«Цифровая образовательная среда»

«Одаренные дети»

«Здоровье»

«Семья»

«Профессиональное самоопределение»

«Вдохновение»

Реализация Программы развития позволяет повышать качество образования, обеспечивающего освоение выпускниками школы основных ключевых компетенций, то есть в МБОУСОШ №5 происходит совершенствование содержания образования, внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе и использовании инновационных педагогических технологий.

Ежегодно, на августовском педагогическом совете обсуждаются итоги реализации Программы развития школы и вносятся коррективы.

## Проект «Профильная школа»

Высокий интеллектуальный потенциал педагогического коллектива, стремление быть впереди, осуществление поиска, разработки и внедрение нового содержания обучения и воспитания – это как раз те качества коллектива, которые позволяют нам успешно решать проблемы профильного обучения. Отработана структура и содержание физико-математического, социально-экономического, естественно - научного образования.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами учебно-лабораторного оборудования. Комплекты систематически используются для проведения лабораторных и практических работ, опытов, факультативных занятий по предметам естественного цикла.

Учащиеся профильной биолого-химической группы реализовывали школьные проекты «Школьный музей природы», «Школьная тропа», «Сверстник - сверстнику» (руководитель Кузнецова М.П.), учащиеся гуманитарной группы стали участниками проекта «Путеводитель в профессию учитель» (руководители- Капустина Л.В., Федоренко Е.О.), ученики технологического профиля осваивали экспериментальную физику (руководитель - Кишкарь К.Н.), а представители социально-экономических профильных групп 10 и 11 классов расширяли свой кругозор и прокачивали мягкие навыки с помощью онлайн- занятий по финансовой грамотности и уроков цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики) (руководители- Афанасьева М.А., Филатова С.В., Грязнова Т.В.) . Наши ученики профильных классов стали активными участниками региональных мероприятий, проведённых в рамках работы Центров «Точка роста», «Сириус Приморье»; Проекта «Целевая модель наставничества»; побеждали на XIX районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир», конкурсе на Лучший предпринимательский проект.

Развитию познавательного интереса учащихся профильных классов способствовало участие в таких всероссийских проектах как «Большой этнографический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» и «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» участие в Международной акции «Диктант Победы».

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. Они стали участниками таких конкурсов как Всероссийские онлайн-викторины разной тематике; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство»).

Анализ работы школы показал, что введение профильного образования в нашем учреждении на старшей ступени дало положительные результаты:

- Положительная динамика успеваемости выпускников.
- Высокий % поступления в Вузы.
- Хорошая профильная подготовка.

Но с нашей точки зрения есть и отрицательные или правильнее сказать результаты, не удовлетворяющие школу и учеников:

- Не все учащиеся 11 классов выражают удовлетворённость сделанным ими выбором профиля в 10 классе.
- Не все выпускники профильного класса продолжают образование в Вузе на основе избранного профиля.

Таблица 5. Выбор профессий в соответствии с профилизацией

Учебный год	Всего учащихся профильных классов(групп)	Из них выбрали профессию в соответствии с профилем	
		Кол-во, чел.	%
2020-2021	30	26	86,6
2021-2022	46	34	74
2022-2023	18	12	67

Учитывая накопленный опыт в организации профильного обучения, ресурсы и желания наших выпускников основной школы, в 2024-2025 учебном году будут формироваться профильный технологический класс (10 «А» класс) и профильная естественно-научная группа и гуманитарная группа (10 «Б» класс).

### **Предпрофильная подготовка**

Когда мы отмечаем успехи профильного обучения, то понимаем, что это возможно только потому, что предпрофильная подготовка в школе, главной целью которой является определение выбора будущего профиля, развитие индивидуальных потребностей ребёнка, представляет собой логически выстроенную управленческую систему.

Эту работу мы начинаем уже в начальной школе. Здесь самое главное – это сформировать прочные знания, воспитать потребность в самообразовании. Поэтому здесь и беседы об увлекательных профессиях, и диагностика интересов и способностей, и включение в дополнительное образование логики, психологии общения, первые выступления на научных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Далее в 5-8 классах продолжаем развивать интерес к профилям школы, более конкретный интерес к той или иной профессии, заинтересованность своей

профпригодностью. Ребята занимаются на разнообразных курсах по внеурочной деятельности и кружках, готовят и презентуют проектно – исследовательские работы. Дети начинают самоутверждаться в общественной деятельности, начав работу в школьном самоуправлении.

Большая работа в профориентационном направлении осуществляется в период работы летнего лагеря. В этом году ребята встречались с пожарными, военными, железнодорожниками, которые поведали им о секретах своей профессиональной деятельности.

В рамках предпрофильного обучения педагогами разрабатывают программы разнообразных курсов внеурочной деятельности предпрофильной направленности, дающие ученикам возможность не только удовлетворить свои познавательные интересы, но и осуществить профессиональные пробы.

Особое внимание мы уделяем учащимся 9-х классов. Я думаю, что всем понятно, почему к этим детям особый интерес. Эти ребята проявляют уже конкретный интерес к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, заинтересованность в знаниях, очень активно работают над проектами, ведут исследовательскую работу, используют дополнительные образовательные услуги. Для 9-и классиков учителя школы разрабатывают программы разнообразных элективных курсов, дающих им возможность не только удовлетворить свои познавательные интересы, но и осуществить профессиональные пробы. Большую роль в профильном обучении мы отводим воспитательной работе: беседам, встречам с интересными людьми, диспутам и т.д.

В прошедшем учебном году в школе работало 6 элективных курсов. С большим интересом ребята постигали основы линейной алгебры, проводили расчеты экономических показателей смоделированной фирмы, определяли свои профессиональные наклонности и представляли свои «Я- концепции».

Почти все ребята, претендующие на обучение в профильных группах в анкете «Мои результаты предпрофильного обучения» отметили, что занятия на курсах помогли им осуществить самоопределение дальнейшего пути развития.

Таким образом, школа предоставляет возможность развивать способности наших учеников, когда у них начинает проявляться интерес к отдельным предметам и появляется желание развивать свои способности.

### **Проект «Профессиональный рост учителя»**

Я думаю, что самым важным фактором детского развития является сам педагог, который берет на себя роль учителя и воспитателя. Потому что профессиональный педагог — это единственный человек, который большую часть своего времени отводит на обучение и воспитание детей. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием результативности процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах

повышения квалификации, участие в методических семинарах и конкурсах. Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекались к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов (Грязнова Т.В., Капустина Л.В., Дунаева Е.А.). Являлись членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад (Биктимирова З.А., Лисвец С.А., Кутузова Е.Л., Семина Т.Ю., Афанасьева М.А., Капустина Л.В., Жиганова С.А., Дыханова Т.А.), исследовательских работ школьников района (Капустина Л.В., Семина Т.Ю., Афанасьева М.А., Максименко Н.Г., Биктимирова З.А.). Работали в качестве экспертов по проверке работ в формате ОГЭ и ЕГЭ (Кутузова Е.Л., Лопсан Ч.А., Лисовец С.А., Биктимирова З.А.)

Кадровое направление деятельности школы было связано с подготовкой учительского коллектива к:

- развитие профессиональных навыков, педагогических техник, соответствующих идеям системно-деятельностного подхода;
- овладение компетентностью педагогического оценивания и образовательного процесса, и образовательных результатов;
- развитие ИКТ компетенции педагогов;
- развитие способностей педагогов к педагогической инноватике.

В МБОУСОШ № 5 созданы все необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства учителя.

Работают методические объединения учителей предметников начальных классов; русского языка, литературы и английского языка; физики, математики, информатики; предметов эстетического цикла и физической культуры; химии, биологии, географии, истории и обществознания, а также методическое объединение классных руководителей. Создана система методической работы, в рамках которой используются такие приемы, методы и формы как тематические педсоветы, семинары – практикумы, работа учителей над темами по самообразованию, индивидуальные консультации по организации проектно-исследовательской деятельности, Дни Науки и Творчества, открытые уроки, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

На высоком методическом уровне прошел педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год и перспективы развития школы в соответствие с ключевыми новообразованиями в образовательной сфере».

В ходе педагогического совета были подняты проблемы, связанные с профильным обучением, профориентационной деятельностью, с современными подходами к конструированию уроков.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ развитие инновационных методик обучения и воспитания и использование современных технологий в образовательном процессе;
- ✓ развитие горизонтальных форм взаимодействия педагогов;
- ✓ активизация деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса;
- ✓ реализация целей и задач основного уровня профминимума;

- ✓ создание условий для интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом новых требований к аттестации педагогических кадров.

Активную работу в подготовке и проведении педагогического совета приняли Афанасьева М.А., Яскевич Е.Н., Самохина Т.В., Комогорцева А.В., Коршунова Г.А.

На Педагогическом совете по теме «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС» были представлены трудности и достижения в направлении формирования функциональной грамотности школьников.

На семинар по теме «Конструирование современного урока» заместитель директора по УВР Капустина Л.В. провела презентацию методического инструмента «Школьный конструктор опыта», который специально для педагогов разработали сотрудники компании «ИКРА-школа креативного мышления». Идея Конструктора в том, чтобы подбирать наиболее подходящие методики, собирать из них комбинации и последовательности, из которых получатся эффективные занятия, сбалансированные по динамике. Работая в творческих группах, учителя сконструировали уроки и представили их педагогическому сообществу.

В ходе работы круглого стола по теме «Особенности реализации идей профильного и углубленного обучения» обсуждались проблемы, связанные с новыми подходами к профилизации, акцентировалось внимание на введение изучения на углубленном уровне предметов в 5-9 классов. Инициировалась идея углубленного ведения информатики, биологии. О своих трудностях и достижениях высказались Дыханова Т.А., Сёмина Т.Ю., Афанасьева М.А., Грязнова Т.В.

С сентября 2023г. школа приступила к реализации Программы «Создание школьной междисциплинарной образовательной среды», которая является средством реализации идей Федерального проекта «Школа Мин просвещения Российской Федерации».

Цели и задачи Программы были представлены на августовском педагогическом совете. В сентябре, в ходе работы Методического совета школы, была разработана Дорожная карта Программы. Дорожная карта разработана с учётом возможностей внутренней среды школы, то есть с учётом кадровых и материально-технических ресурсов МБОУСОШ № 5.

На Методическом совете школы была озвучена мысль, что для эффективного воплощения в жизнь Программы «Создание школьной междисциплинарной образовательной среды» необходимо организовать системное горизонтальное сотрудничество педагогов, осознающих значимость развития школьной междисциплинарной среды и способных на партнерских началах, оказывать друг другу методическую и другие виды помощи. Эта идея стала мотивацией для разработки Программы «Создатели междисциплинарной школьной среды», цель которой определить условия для профессионального развития педагогического сообщества, заинтересованного в эффективной реализации идей междисциплинарного подхода к обучению на основе стратегии Наставничества.

Итак, параллельно заработали две Программы. Первая - определила векторы развития, вторая - обозначила внутренние и внешние ресурсы, способствующие ее эффективной реализации.

В ходе промежуточного анализа реализации Программы по созданию междисциплинарной среды, который был осуществлён методическими объединениями после обучающего семинарского занятия по теме «Аналитическая деятельность как средство принятия эффективных педагогических решений», был выявлен ряд проблем, вследствие чего в Программу внесли необходимые коррективы.

Программа будет реализовываться и в 2024-2025 учебном году. Запланировано представление наработанного опыта на основном событии Региональной стажировочной площадки в декабре 2024г.

В декабре 2023г. заинтересованные в реализации Целевой программы наставничества учителя приняли участие в краевом мероприятии в формате коворкинга, на котором и представили свои наставнические практики педагогическому сообществу Приморского края (Даценко И.А., Тимофеева А.А., Яскевич Е.Н., Шталтовая О.А., Дунаева Е.А., Ивченко Ю.О., Соловьева Т.Н., Савчук Н.В., Федоренко Е.О., Капустина Л.В., Биктимирова З.А.). Высокую оценку педагогического сообщества получило наставническое сопровождение учителя русского языка Биктимировой З.А. ученицы с ОВЗ, инвалида-колясочника.

Целью реализации Программы наставничества по теме «Наставничество как форма сопровождения выпускника основной школы с нарушением опорно - двигательного аппарата» стало формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач ОГЭ, а также придание процессу обучения разнообразных форм и способов активности. Наставник эффективно использовал такие развивающие технологии как игротерапия; технологии саморегуляции; видеопросвещение.

На высоком методическом уровне по форме учитель-ученик были даны мастер классы проектно-ориентированной и профориентационной направленности, представлялся опыт сопровождения опытным педагогом молодого специалиста. Проведен мастер класс для молодых специалистов Черниговского района (Яскевич Е.Н., Шталтовая О.А.)

Учитель начальных классов Яскевич Е.Н. в качестве эксперта оценивала работы педагогов края Регионального конкурсов «Формула успеха», «Педагогический дебют». Елена Николаевна стала экспертом Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».

Качество организации образовательного процесса в школе обеспечивается тесным сотрудничеством всех его участников, поэтому ситуативное наставничество поставлено на поток, получить консультацию у продвинутого учителя, ученика, родители считается нормой, и часто проявляется в разнообразных традиционных школьных мероприятиях, таких как проектно-ролевая игра «Острова», конкурс «Ученик года», Смотр песни и строя, фестиваль «Мы вместе».

С февраля 2024г. на базе школы начала работать Региональная стажировочная площадка. Первое очное событие состоялось 17 мая, на нем присутствовало 40 педагогов края. Учителя школы поделились опытом осуществления наставнических

практик целеполагающего типа в таких направления наставничества как патриотическое, профориентационное, проектно-исследовательское естественно-научной направленности в рамках работы Центра «Точка роста», краеведческое, спортивное, творческое и направление, связанное с личностным ростом как учеников, так и педагогов.

Учитель физической культуры - Бабенко Р.Г., провел мастер класс в ходе которого познакомил коллег с методами организации наставничества опытных спортсменов-учеников над теми ребятами, чья спортивная карьера только начинается. Любимова Л.Г. представила уникальный опыт наставничества родителей ее юных гимнасток, из которых она воспитала настоящих персональных инструкторов.

Учителя физкультуры (Любимова Л.Г., Семишова Н.В., Мезенцева О.В.), продемонстрировали элементы занятий по укреплению физического здоровья наставляемых- коллег (разновозрастных учителей), дали практические советы по улучшению качества жизни.

Учителя технологии, Савчук Н.В. и Соловьева Т.Н. реализуют проекты патриотической, благотворительной направленности, в ходе которых их воспитанники своими умелыми руками создают изделия, которые можно подарить, продать на благотворительной ярмарке, или передать тем, кто в них нуждается. В ходе работы мастер классов, они продемонстрировали техники создания подарочных изделий.

Учителя, работающие в Центре Точка роста, а это - Кузнецова М.П., Цыганок В.А., Грязнова Т.В., а также наш коллега из пгт. Липовцы, показали как с помощью оборудования Центра можно познавать мир природы, проводить исследования, осуществлять эксперименты, конструировать и моделировать.

Профориентационная деятельность сегодня в тренде, и педагоги школы эффективно используют свои возможности, создают благоприятные условия для осуществления профессиональных проб психолого-педагогической направленности. Шефская работа учащихся в младших классах, вожатские практики, сопровождения успешных учеников своих товарищей, имеющих дефициты в определенных предметных областях. Заинтересованных в этом направлении гостей - педагогов познакомили учителя начальных классов Дунаева Е.А. и Закидина Н.П., а также учитель русского языка Рахинская А.М.

В рамках направления Краеведение коллеги познакомились с наставническими практиками творческого и проектно-исследовательского содержания. А так же увидели как организуется работа с наставляемыми в рамках музейной работы. Мастер классы провели Семина Т.Ю., Максименко Н.Г., Лопсан Ч.А. и Кузнецова М.П.

Учителя русского языка и литературы, эксперты ЕГЭ представят вам свой подход к работе с ребятами из разных школ, направленной на успешную подготовку к Итоговой аттестации.

Симакова Т.В. и Голубенко В.А. провели мастер-классы, в ходе которых представили работу своих творческих коллективов.

Учителя - наставники в своей работе руководствовались разными целями, но всех их объединяет стремление сформировать у наставляемых важные жизненные



ценности, позитивные установки, и создать благоприятные условия для успешной самореализации.

В апреле учителя, работающие в Центре «Точка роста» (Кузнецова М.П., Кишкарь К.Н., Цыганок В.А., Грязнова Т.В., Замураева И.В., Тимофеева А.А., Ивченко Ю.О.) провели региональный семинар "Фестиваль научных лабораторий.", где представили результаты своей работы по освоению учебного оборудования и методов исследования объектов естествознания.

В рамках данного мероприятия для педагогов края была проведена методическая игра «Интеллектуальное ралли», в ходе которой педагоги школы (Капустина Л.В., Цыганок В.А., Кузнецова М.П., Рахинская А.М., Жиганова С.А., Полякова О.Г.) познакомили педагогическое сообщество с приемами и методами формирования метапредметных УУД.

28 октября 2023г. Капустина Л.В., Яскевич Е.Н., Шталтовая Р.А., Замураева И.В., Дунаева Е.А., Тимофеева А.А., Максименко Н.Г. представили свой инновационный опыт в форме мастер-классов в рамках межрегионального слета лидеров образования «Дальневосточный Пеликаний ДВИЗ».

В ноябре 2023г. Капустина Л.В. выступила с докладом «Духовная культура личности и общества» на секции «Влияние отечественного педагогического наследия на духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опят, проблемы, перспективы развития».

Афанасьева М.А. провела региональный вебинар для педагогов, изучающих на углубленном уровне обществознание (раздел «Экономика»), где представила свои наработки по созданию индивидуальных проектов учащихся в формате бизнес-планов.

В августе 2023г. на Пленарном августовском муниципальном совещании с презентацией опыта работы «Лаборатория педмастерства» - муниципальная школа наставничества» выступили Шталтовая О.А., Яскевич Е.Н. и Тимофеева А.А. Семина Т.Ю. представила результаты работы школы в направлении краеведения и музейного дела.

В октябре 2023г. учителя- Шталтовая О.А., Яскевич Е.Н. и Тимофеева А.А. стали участниками Первого регионального слёта муниципальных наставнических команд.

Яскевич Е.Н. и Шталтовая О.А. провели мастер-класс в рамках краевого методического семинара «Конструирование учебного процесса в начальной школе на основе принципа интеграции обучения и воспитания».

Молодые учителя Муссалимова А.К. (учитель математики) и Тимофеева А.А. (учитель начальных классов) приняли участие в муниципальном этапе конкурса профмастерства «Педагогический дебют». Тимофеева А.А. стала призером этого конкурса.

Учителя начальных классов- Шталтьвая О.А. и Яскевич Е.Н. стали победителями Краевого конкурса наставнических практик «Формула успеха-2024». Учитель физической культуры, Бабенко РГ. стал призером всероссийского заочного конкурса педагогического мастерства «Мужчины в образовании». Яскевич Е.Е. и

Даценко И.А. стали победителями Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Учитель технологии Савчук Н.В. стала призером Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», проводившегося Фондом Образовательной и научной деятельности 21 века. Наталья Владимировна так же опубликовала свои методические материалы в сетевом издании «Фонд 21 века».

Соловьева Т.Н. и Савчук Н.В. (учителя технологии) в 2023г. стали Лауреатами I степени в номинации декоративно-прикладного творчества Краевого фестиваля любительского творчества «Черниговские родники».

23 педагогов прошли диагностику на выявление профессиональных дефицитов (2- биология, 4- математика, 17- IT компетенции) на платформе Цифровая экосистема ДПО и все показали базовый уровень; учителя русского языка Биктимирова З.А. и Лисовец С.А. прошли добровольное тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку, Кишкарь К.Н. прошел диагностику профессиональных дефицитов на базе ПК ИРО.

В течение учебного года имела место реализация 3-х междисциплинарных программ. Это такие программы как Программа формирования ИКТ - компетентности учащихся на уровне основного общего образования, Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования и Программа формирования функциональной грамотности.

Каждый учитель – предметник, работающий в 8 и 10-х классах разработал копилку тем индивидуальных школьных проектов. В ходе ярмарки тем индивидуальных школьных проектов и исследований, учащиеся выбрали себе тему и руководителя. По итогам защиты индивидуальных проектов и исследований, была проведена оценка метапредметных результатов учащихся. Анализ критериев оценивания проектов показал, что большая часть учащихся хорошо знает предмет своего проекта (исследования), умеет проводить публичную защиту, у большинства школьников наблюдается рост уровня самостоятельности приобретения знаний. Проекты (исследовательские работы) защитили 122 ученика (8 кл.- 75 чел.; 10 кл.- 47 чел) Все ученики 8,10 классов прошли процедуру публичной защиты своего индивидуального проекта или исследования. 15 из них представили свои работы жюри конкурсов и мероприятий других уровней: муниципального и регионального уровней.

Для оценки коммуникативных и регулятивных УУД использовались ресурсы образовательной игры «Острова». Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены в декабре 2023г и мае 2024г. Темы игр «Путешествие в Сафари-парк», «Отроки во Вселенной», «Домик в Простоквашино», «О находке клада» и «Народы России». Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской).

По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Программы формирования основ функциональной грамотности содержит приемы и методы достижения образовательных результатов. Анализ результатов

показал, что учителя предметники совершенствуют свою работу над развитием познавательных УУД, наблюдается положительная динамика образовательных результатов работы учащихся с учебно-научным текстом, растет уровень естественно-научной и математической грамотности. Нарботки по развитию функциональной грамотности и основ смыслового чтения ряд учителей представили на сайте школы.

Подводя итоги работы в данном направлении, можно сделать вывод, что в течение учебного года большая часть педагогов продуктивно повышала свое профессиональное мастерство и делилась опытом с педагогами муниципального округа и края. Наставничество стало неотъемлемой частью методической системы школы.

**Все учителя в течение года работали по темам самообразования, связанным с методической темой школы или проблемами индивидуального характера.** На начало учебного года в школе на постоянной основе работало 52 педагога. Все они в соответствии со своими потребностями занимались самообразованием и реализовывали свои траектории роста профессионального образования.

## Проект «Цифровая образовательная среда»

Наша школа приступила к реализации проекта, направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, включение школы в работу федеральной цифровой платформы. Школа имеет определенные ресурсы и опыт работы в этом направлении. Так, 100% педагогов применяют ИКТ в образовательном процессе. Успешно совершенствуют свой уровень IT-образования. Отработана структура и содержание технологического и социально-экономического профильного образования. Успешно работают курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, на которых ребята учатся программировать в среде Лого, создавать медиапродукты, осваивают сайтостроение, учатся использовать сервисы Web2 в образовательной и других видах деятельности, занимаются программированием и робототехникой.

Педагоги школы широко внедряют в образовательную деятельность электронное обучение. Все кабинеты технически оборудованы, имеет место постоянный доступ к сети Интернет (проведен беспроводной Интернет). Большая часть педагогов в системе в урочное и внеурочное время организуют самостоятельную работу учащихся с электронными материалами, ресурсы сети Интернет используются на уроках в качестве демонстрационного, наглядного материала.

Организована работа над индивидуальными проектами/исследованиями с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Многие учителя имеют свои сайты на разных интернет-площадках.

Школьный сайт, социальные сети Одноклассники, **ВКонтакте** под руководством Пановой Е.А., регулярно освещают школьную жизнь. Налажена работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум».

В результате школьное сообщество стало более информированным, а школьный коллектив сплоченнее. На школьный сайт заходят и выпускники, и родители, а о наших школьных новостях говорят не только в районе, но и в крае. Таким образом, сложилось и на протяжении нескольких лет существует интернет-сообщество учащихся, родителей и выпускников МБОУСОШ №5.

Профессионализм в области информационных технологий отдельных педагогов достаточно высок, что позволяет им успешно руководить творческими проектами учащихся и способствовать их успешному участию в конкурсных программах различных уровней.

В прошедшем учебном году мы приняли активное участие в олимпиадном движении, организованном с одобрения Министерства просвещения в интернет-пространстве. Наши дети стали победителями и призерами разнообразных интернет-олимпиад и конкурсов. Занимались на дистанционных курсах «Код будущего», готовились к ЕГЭ с помощью ресурсов «Открытой онлайн-школы «ЭксПрима».

Активно участвовали в проекте «Билет в будущее».

Учащиеся начальной школы в течение года обучались и принимал участие в конкурсах и олимпиадах на платформе «**uchi.ru**», за активное участие многие из них

награждены грамотами и сертификатами.

Педагоги, классные руководители систематически в своей работе используют материалы Цифровой библиотеки, сервисов «Разговоры о важном», «Профминимум», «Онлайн-уроки Банка России», «Уроки цифры».

В ходе работы летнего пришкольного лагеря использовались разработки игр по финансовой грамотности, представленные на интернет-площадке «Мои финансы».

Мы глубоко убеждены, что накопленным опытом необходимо делиться, поэтому на будущий учебный год предлагаем коллегам Черниговского МО обучающие мастер классы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся с помощью ресурсов сети Интернет.

## Проекты «Одаренные дети» и «Школа инновационной активности учащихся»

Я уже говорила вам о наших достижениях и о стремлении всегда двигаться вперед, то есть развиваться. И надо отметить, что результатом этой сложной и многогранной работы являются наши ученики, которые на протяжении нескольких лет прославляют школу своими талантами и победами. Это – одарённые дети, те, кто обладает талантами в различных областях, и уже не раз приносили лавры победы школе.

На протяжении ряда лет ведется работа по обеспечению массовости и непрерывности участия детей в олимпиадном движении, а также в различных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа лидирует 18 год подряд. Участниками этого этапа стало 102 ученика 7-11 классов. Олимпиада проводилась по 19 предметам.

Школа заняла I командное место, получив 44 призовых места (13 победителей, 31 призер).

Таблица 6. Результаты участия школьников в Олимпиаде

Учебные годы	Кол-во участников	Общее кол-во призовых мест	Победители	Призеры
2019-2020	80	32	12	20
2020-2021	109	26	7	19
2021-2022	104	33	9	24
2022-2023	85	28	10	11
2023-2024	102	44	13	31

Следует отметить работу по развитию детской одаренности таких учителей как: Бабенко Р.Г., Соловьева Т.Н., Капустина Л.В., Глущенко О.В., Кузнецова М.П., Савчук Н.В., Шарафутдинова Л.М., Кирюткина О.А.

По 4 предметам школа получила право представлять Черниговский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (экология-1, истори-1, английский язык-1, технологи-7). Ученик 10 класса Лепин Артем стал победителем олимпиады по технологии.

В течение года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, организованных Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»

Так, 3 ученицы 10-х классов (Чикун А., Любомудрова И., Семенчук А.) стали участниками конкурса мультимедийных проектов «Педагогическая находка моего наставника» и региональной олимпиады психолог-педагогической направленности

5 учеников 8 А класса (Ахлюстина Д., Ворожцова Т., Ким А., Коваль У.,

Штыховский М. прошли конкурсный отбор и стали участниками очной профильной образовательной программы по проектно-исследовательской деятельности «Город глазами визуального исследователя» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Приморского края.

3 ученика (Чиркова Е., Симаков и Шлапак М.) приняли участие в региональном этапе шахматного турнира.

Ученик 11 класса Сендерацкий А. защищал свой экологический проект и участвовал в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

6 учеников 5-6 классов стали участниками районной олимпиады по математике, 4 ученика - в конкурсе «Знаешь ли ты русский язык».

Есть среди наших ребят призер районного конкурса на Лучший предпринимательский проект, им стал Мельников Никита.

17 учеников школы приняли участие в районном конкурсе учебно-исследовательских работ «Я познаю мир». Результаты участия достаточно высокие:

Начальная школа – 5 работ. 1 победитель, 2 призера

Основная школа- 9 работ. 7 призеров

Средняя школа – 4 работы. 1 победитель, 3 призера.

Победителей и призеров подготовили:

Закидина Н.П., Леонова И.С., Шталтовая О.А., Сёмина Т.Ю., Комогорцева А.В., Цыганок В.А., Кишкарь К.Н., Кузнецова М.П., Соловьева Т.Н., Максименко Н.Г., Афанасьева М.А., Капустина Л.В.

В качестве экспертов конкурса были задействованы следующие учителя: Цыганок В.А., Капустина Л.В.

В районном туре предметных олимпиад учащиеся начальной школы заняли девять призовых мест: Диммель Матвей, Сапронов Артём, Черевко Валерия, Коваль Дмитрий, Лисиенко Роман, Ляхов Богдан, Глоба Александр, Дильфанова Диана, Баглай София. А подготовили их учителя начальных классов: Шталтовая О.А., Ивченко Ю.О., Замураева И.В.

Три ученика стали призерами Районного конкурса каллиграфии «Золотое пёрышко», среди учеников начальной школы есть призеры Районного конкурса «Юный техник» Номинация «LEGO-транспорт. Наземная техника» (4 призовых места).

В Краевом конкурс чтецов «Художественное чтение» победил ученик 4 класса Мележик Ярослав.

Призерами Фестиваля детских исследовательских и проектных работ «Начало координат» (о.Русский, ДВФУ) стали Леонов Кирилл, Щепикин Денис, Шулика Таисия (руководители: Закидина Н.П., Леонова И.С., Даценко И.А.)

Ученические команды достойно представляли школу на Районном конкурсе решения открытых задач «Мир открытий-2024», Районной игре КВИЗ «Своя игра», в районном конкурсе проектных команд «Я+Мы= Формула успеха».

Значительных результатов в проектно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности добились учащиеся школы под руководством Кузнецовой М.П. Они стали участниками, победителями и призерами следующих краевых конкурсных мероприятий:

- ✓ Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли – к веку Земли» . 3 место Черевко А., 5 место Крылова А.
- ✓ Краевой конкурс естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста» «Старт в будущее». (5 участников + 2 волонтера)
- ✓ Занятия в НОК «Приморский океанариум»: тематическая лекция, Программа ЛабораториУм: лабораторный практикум «Строение клеток растений, грибов, животных, бактерий»»
- ✓ Конкурс «Морское отражение» в НОК «Приморский океанариум»
- ✓ Региональная детская исследовательская онлайн-конференция «Точка исследования» номинация «Биология» (1 место)

За особые достижения в естественнонаучном направлении ученик 9 «А» класса Малыш Дмитрий награжден стипендией Губернатора Приморского края для одаренных детей.

60 учеников 10-11 классов стали участниками Международной акции «Диктант Победы». Организаторами акции, проводившейся на базе школы (Региональная площадка 257) стали учителя школы: Капустина Л.В., Максименко Н.Г., Сёмина Т.Ю., Филатова С.В.

3 ученика основной школы (6-7 класса) приняли участие в конкурсе проектов «Моя родословная) Результат: 1 победитель (Леонец В.) и два призера.

На базе школы в этом учебном году прошла интеллектуальная игра «Сила разума», посвященная Доблести и Славе русского оружия, победителем игры стала ученица 10 класса Семенчук Алена.

Таблица 7. Сравнительная таблица участия учащихся МБОУСОШ№5 в конкурсах проектно – исследовательских работ.

Годы	Уровень конкурсов					
	школьный	муниципальный		региональный		федеральный
	Всего участников	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников
2020-2021	205	24	18	5	1 (команда)	10 1 команда (8 чел. - призер) 2 призера
2021-2022	189	41	23	14	1 (не все итоги подведены)	1 команда (8 чел. – призеры)
2022-2023	184	28	22	11	8	1 команда (6 человек-участие) 4 человека-призеры
2023-2024	176	22	18	12	3	1-победитель

Победителем Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «В науку первые шаги» стал ученик 5 «а» класса Ноговицин Матвей. Он защищал



своей проект на конференции в г. Москве. Руководитель Доценко И.А.

Развитию познавательного интереса учащихся способствовало их участие в таких всероссийских проектах как «Большой этнографический диктант» (44 чел.), «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» (92 чел.), «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» (42 чел.), «Диктант Победы» (65 чел.).

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. В этом году особую активность проявили учащиеся основной и начальной школы. Они стали участниками таких конкурсов как Всероссийские онлайн-викторины разной тематике; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство») на ushi.ru.

В течение учебного года в школе велась серьезная спортивно - оздоровительная работа. Регулярно в соответствии с планом проводились соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта.

Огромная заслуга в успехах ребят учителей физкультуры Мезенцевой О.В., Любимовой Л.Г., Бабенко Р.Г., Филина С.В., Семишовой Н.В.

Не смотря на массовую активность участия школьников в разнообразных конкурсах, доля участия в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2021г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024-2025г. не значительная.

Таким образом, школьные программы «Одаренные дети» и «Школа инновационной активности учащихся» успешно реализуются, доказательством чего являются достижения учащихся школы, однако, необходимо активизировать привлечение учащихся к участию в мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений утвержденных министерством просвещения Российской Федерации.

### **Программа «Вдохновение»**

Программа направлена на формирование эстетического вкуса, умения понимать и ценить искусство. Неотъемлемой частью программы является деятельность творческой студии «Мир детства», кружка «Народные промыслы России», хорового коллектива, ансамбля шумовых инструментов «Ложкарь», вокально-инструментального ансамбля «Ритм», ансамбля флейтистов «Соловушка флейта», школьный театр «Маски».

В ходе реализации данной программы учащиеся школы учатся понимать искусство, приобщаются к прекрасному, становятся активными участниками школьных и районных конкурсов и фестивалей. Их достижения не один год радуют не только педагогический коллектив и родителей учащихся, но и жителей родного

поселка Сибирцево, села Черниговка и других сел района.

2023-2024 учебный год стал плодотворным для школьных творческих коллективов.

Юные художники школы являются неоднократными победителями и призерами районных и краевых конкурсов. В течение года ребята представляли свои работы на таких школьных выставках как «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Мы помним, мы гордимся», «Рыцари дорожной безопасности», «Открытка для автоледи» «Лучшие женщины на свете», «Солдат России», «Мое Приморье». Наиболее активными в районных художественных и декоративно-прикладных конкурсах были признаны Мерзлякова Кира, Ахлюстина Диана, Черевко Александра, Щекотова Даша, Руденко Марина, Лепин Артем.

К каждому празднику (День учителя, День Приморского края, День героя России, Новый год, День Защитника Отечества, 8марта, День Победы) оформлялись выставки детского рисунка. К каждому празднику украшался по-особому актовй зал, выставлялись фотозоны, появлялись баннеры к определенным событиям: «Мы вами гордимся!» «Лучшие из лучшей». Особым вниманием пользуется и является предметом гордости стена, которую регулярно к каждому значимому событию оформляют школьные художники. К 1 сентября, новому году, 9 мая и Последнему звонку оформляются в особой технике (вырезание фигур из бумаги) окна первого этажа. Руководит работами, подбирает материал учитель технологии Савчук Н.В.

Под руководством этого талантливого педагога в школе также реализуются самые массовые программы дополнительного образования художественной направленности: кружок «Бисероплетение» - 98 учащихся, «Мягкая игрушка» - 36 учащихся и «Юный конструктор» - 20 учащихся. Ребята – активные участники школьных и районных выставок и конкурсов, в этом году как результат - 30 индивидуальных призовых мест.

Неизменными участниками районных музыкальных конкурсов был фольклорный ансамбль «Ложкарь», и ансамбль флейтистов «Соловушка флейта» и школьный хор. Активное участие в творческих конкурсах и концертах принимала группа гимнасток, под руководством Любимовой Л.Г. Творческие коллективы стали призерами таких районных конкурсов как «Песни России», «Солнечный круг» и «Мы вместе». Большой сводный Хор неоднократно выступал на праздничных мероприятиях школы. Хор «Второклассник» и вокальная группа 4 «а» класса «Мальчиши» стали призерами районного музыкального фестиваля.

30 девочек в возрасте от 10 до 17 лет занимаются гимнастикой под руководством Любимовой Л.Г. Они – активные участники праздничных концертов, фестивалей и конкурсов. Номера гимнастов удивляли и восхищали зрителей на традиционных школьных концертах к Дню учителя и Дню 8 марта. А на муниципальном фестивале-конкурсе «Мы вместе» гимнастки заняли все призовые места: 1 место Бочковская Валерия (эквилибр), 2 место Коровина Виктория (эквилибр), 3 место Акробатическая группа «Грация».

Огромный вклад в развитие творческих способностей ребят, душу, сердце, свободное время в течение года вкладывали Т.В. Симакова, Е.А. Панова, Т.В. Самохина, Н.В. Савчук, Т.Н. Соловьева, Л.Г. Любимова.

Под руководством группы учителей: Семиной Т.Ю., Максименко Н.Г.,

Ганченко В.А., Щербаковой Е.А. старшая группа детского театра «Маски» сыграла спектакль по произведению Аркадия Гайдара «Мальчиш Кибальчиш» и заняла первое место в районном военно-патриотическом конкурсе «Журавли». Младшая группа школьного театра по руководством Коршуновой Г.А. и Ириновой С.А. выступила на этом конкурсе с литературно – музыкальной композицией «С чего начинается Родина?» и заняла 2 место.

Спектакль принял участие во всероссийской онлайн -конкурсе школьных спектаклей патриотической направленности, и так же занял первое место!

Руководители ВИА «Ритм» подготовили новую группу музыкантов, и со сцены нашей школы вновь зазвучали прекрасные голоса наших детей в сопровождении живой инструментальной музыки. Все праздничные концерты, проводившиеся в школе, были с участием ансамбля. Хочется сказать большое спасибо всем руководителям творческих коллективов и юным артистам, художникам, мастерам за ту радость и настроение, которые они дарили нам в течение года и пожелать новых творческих успехов!

## **Программа «Семья»**

Современная школа не может существовать без органов общественного самоуправления. Ей необходимо вовлекать в свою жизнь родителей, спонсоров, социальных партнёров. А для этого я повторяю ещё раз, что она должна быть открытой, привлекательной и уметь «подать себя». Общение с родителями – большое искусство, необходимая составляющая успешной работы с детьми. Мы уже не раз говорили с вами на наших конференциях, что родители – наши главные партнеры, подчёркивали, что приоритетными в нашей работе являются именно интересы наших родителей и детей.

Понятно, что чем выше уровень педагогической компетентности родителей, тем легче им наладить отношения и с детьми, и со школой. Именно поэтому мы уделяем внимание в школе педагогическому просвещению родителей, активному информированию, в результате чего они становятся просвещёнными партнёрами школы, помогающими решать целый спектр проблем, становятся пропагандистами нашего образовательного учреждения, помогают в управлении школы. Для того, чтобы работа с родителями была постоянной и целенаправленной составлена программа «Семья».

Реализация программы дает возможность совершенствовать управление школой на принципах демократии через привлечение родителей к управлению школой, оказывать психолого–педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей, формировать у учащихся культуру семейных отношений, организовывать социально значимую деятельность родителей и учащихся.

В работе с родителями педагогический коллектив придерживается следующих направлений:

### **Работа педагогического коллектива с родителями**

- Мониторинг и диагностика (изучение социального состава семей, их психологических особенностей, социального заказа родителей, методов семейного воспитания)
- Семейное консультирование
- Индивидуальные беседы с родителями

### **Организация совместной деятельности родителей и детей, досуговая Деятельность**

- Праздник знаний
- Дни науки и творчества
- Открытые уроки
- Выставки декоративно-прикладного творчества родителей и детей

- Спортивные соревнования детей и родителей
- Туристические походы и экскурсии
- Чайные церемонии
- Организация совместных праздников, благотворительных концертов.

#### **Совместная трудовая деятельность на благо семьи, школы, социума**

- Ремонт и оформление кабинетов и классных комнат
- Благоустройство и озеленение школьной территории

#### **Работа семьи и школы по защите прав детей**

- Охрана прав детей совместно с органами соцзащиты и правоохранительными органами
- Социальная адаптация детей
- Физическая защита и адаптация детей
- Психологическая защита и адаптация детей
- Профилактическая работа с семьями и учащимися
- Материальная помощь малообеспеченным, многодетным семьям, семьям, опекающим детей, семьям, воспитывающим детей – инвалидов.

- Организация оздоровления и отдыха детей из социальнонеблагополучных семей

#### **Участие родителей в управлении школой**

- Работа Управляющего совета
- Работа родительских комитетов классов
- Родительская конференция
- Участие представителей родительских комитетов в рейдах внебл

В течение 2023 – 2024 учебного года, как и в прошлом учебном году в работе с родителями наметился рост. Классные и школьные родительские собрания, родительская конференция, день открытых дверей, участие родителей в классных и общешкольных делах – вот неполный список дел родительской общественности.

В прошедшем учебном году продолжил свою работу Родительский дорожный патруль, который в течение учебного года несколько раз патрулировал прилегающую к школе проезжую часть, а так же наличие у детей светоотражающих элементов в одежде в темное время суток. По итогам рейдов прошлых лет были написаны письма в Администрацию Сибирцевского поселения и в ГИБДД с предложениями об улучшении дорожной ситуации, о рассмотрении вопроса об организации пешеходных тротуаров по пути следования детей к школьному зданию. Администрация поселка откликнулась и улучшила маршруты подхода к школе тротуаром.

В будущем необходимо стимулировать работу родительского патруля и добиться укладки искусственных неровностей и нанесению на проезжую часть дополнительных пешеходных переходов.

Ежегодно учебный год в школе начинается с декады под названием «Вместе дружная семья», в ходе которой учащиеся знакомятся с новыми учениками, друг с другом, с классными руководителями (1, 5, 10-е классы). В ходе этой недели классными руководителями проводятся классные часы, на которых

учащиеся знакомятся или вспоминают о правилах поведения в школе, общественных местах. Так же во время декады ученики знакомятся с целым рядом инструкций и правил поведения в различных жизненных ситуациях. Учителя-предметники дисциплин, представляющих опасность, так же инструктируют учащихся.

Работа с родителями в рамках классных коллективов в целом отработана системно, помимо организационных родительских собраний проводятся и тематические родительские лектории:

1а: «Мой ребенок - первоклассник», «Итоги адаптационного периода», Школьные трудности»;

1в: «Ваш ребенок-школьник. Адаптация первоклассников», «Как привить любовь к чтению», «Режим дня первоклассника»;

2а: «Мотивы учения младших школьников», «Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры», «Воспитание сознательной дисциплины»;

2б - «Первые школьные отметки», «Законы жизни семьи, законы жизни класса, «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»;

2в: «Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет»;

2г: «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня. Выполняем домашние задания», «Детская агрессия», «Типология родительских отношений. Различные типы воспитания детей. Поощрение и наказание в семье»;

3а: «Эстетическое воспитание ребёнка в семье»;

3б: «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье», «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». «Эстетическое воспитание ребёнка в семье», «Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»;

3в: «Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет», «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении», «Эстетическое воспитание ребёнка в семье», «Права ребенка»;

4а: «Организация учебного процесса четвероклассника. Режим», «Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции педагога, родителей»;

4б: «Организация учебного процесса в 4 классе. Портрет выпускника начальной школы», «Психологическая подготовка учащихся к ВПР», «Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения»;

4в: «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения»;

5а: «Переход ребенка в новые условия учебной деятельности. Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;

5б: «Адаптация 5- классников к обучению в средней школе», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Возрастные особенности наших детей», «Заповеди разумного воспитания», «Воспитание сознательной

дисциплины», «Помощь родителей в самовоспитании младшего школьника»;

5в: «Особенности адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в средней школе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».

6а: «Роль портфолио в развитии регулятивных и личностных УУД», «Формирование личной ответственности ребенка за успехи в образовательной деятельности»;

6б: «Значение домашнего задания в учебной деятельности», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка»;

6в: «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Первые проблемы подросткового возраста»;

7а: «Учебная мотивация подростков», «Первые проблемы подросткового возраста»;

7б: «Семейные ценности – нравственный жизненный ориентир ребёнка», «Телефон в жизни школьника»;

7в: «Особенности подросткового возраста», «Агрессия детей в подростковом возрасте», «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»,

«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»;

8в: «Психологические особенности подросткового периода», «Взрослые и дети: причины конфликтов».

9а: «Организация подготовки к ГИА», «Особенности профильного обучения»;

9б: «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии», «Подготовка к ГИА. Собрание с завучем по учебной части», «Подготовка к экзаменам. Как избежать стресса?»;

9в: «Профориентация»;

9г: «Профориентация»;

10а: «Роль семьи в определении жизненного пути школьников», «Родительское собрание в 10 классе. Профессии, которые выбирают наши дети»;

10б: «Как помочь ребенку в процессе формирования внутренней учебной мотивации»;

11а: «Как помочь обучающимся сдать экзамены в форме ЕГЭ», «Нормативно-правовая база ЕГЭ обучающихся в 2021-2022 учебном году».

11б: «ЕГЭ – как форма итоговой аттестации школьников», «Профессиональные возможности и намерения учащихся».

11в: «Склонности и интересы подростков в выборе профессий».

В будущем учебном году необходимо в сентябре уделить особое внимание созданию деятельного и мобильного общешкольного Родительского совета, который смог бы решать все необходимые вопросы, оказывать помощь социальному педагогу в рейдах в семьи, участвовать в заседаниях Совета по профилактике и в профилактических беседах с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете в КДН, в рейдах по школе. Вместе, учителя и родители, мы делаем одно общее дело, обучаем, воспитываем и растим из детей

достойных людей. Мы, в определённом смысле коллеги. Именно на этом принципе и надо строить свои отношения с родителями.

Современному родителю так же необходимо осваивать Интернет-технологии для того, чтобы в любой момент воспользоваться электронными ресурсами школы, такими как школьный сайт, электронная почта, электронный журнал и дневник.

### **Профессиональное самоопределение**

Задача совместной деятельности педагогов, родителей и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы продолжили работу по актуализации, профессиональному самоопределению, формированию позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В классных коллективах проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии.

Очень популярны среди учащихся экскурсии на предприятия поселка. В течение учебного года в соответствии с планом работы школы каждым классным руководителем были запланированы и проведены экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Пожарная часть пгт. Сибирцево, Пожарный поезд, железнодорожная ст. Сибирцево, железнодорожное депо).

В течение учебного года по запросам учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и коллективные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьниками осваивались основы профессий в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Индивидуально и вместе с родителями в течение года проводилось посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

Вместе с педагогами в течение года старшеклассники изучали интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, проходили профориентационные онлайн-тестирования, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Достаточно часто проводились встречи учащихся с представителями учебных заведений Приморского края как высших, так и средних специальных (например,



колледж п. Ярославский, Черниговский сельскохозяйственный колледж).

Регулярно выпускникам школы, а также учащимся 10-х классов сообщалась информация о Днях открытых дверей в высших учебных заведениях края: ДВФУ, ВГУЭС, куда выпускники могли поехать вместе с родителями.

Особое внимание в школе традиционно уделяется профориентации на педагогические профессии. В 1 четверти была проведена неделя профориентации, в ходе которой учащиеся смогли познакомиться с профессиями, востребованными сегодня в нашем крае и на Дальнем Востоке.

Особое внимание в школе традиционно уделяется профориентации на педагогические профессии. В 1 четверти был проведен День дублера, в котором в роли учителя себя попробовали 32 ученика. В мае была проведена традиционная школы вожатых (Ганченко В.А.) В школе было подготовлено для работы в пришкольном оздоровительном лагере 22 вожатых, которые с удовольствием и со знанием дела отработали в течение 15 дней в пришкольном лагере. С каждым годом работа Школы вожатых становится все более содержательной и эффективной. Будущие вожатые, учащиеся 7,8,10 классов, слушают лекции, участвуют в практических занятиях, а по окончании работы школы сдают экзамен. Всего несколько дней учебы в Школе вожатых ребята становятся настоящей командой и отличными помощниками педагогам в работе с отрядами.

С прошлого учебного года в воспитательной работе школы появились такие интересные, развивающие ресурсы по самоопределению учащихся и их профориентации как «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее».

Участие в проекте «Билет в будущее» стал серьезным подспорьем и основным лейтмотивом профориентации в школе. Навигатор проекта Ногина А.Ю. совместно с классными руководителями добилась очень высокого процента участников проекта, организовала прохождение установочных мероприятий и экскурсий на предприятия края, в средние профессиональные учебные заведения и интерактивную выставку «Россия – моя история»

Всероссийский проект «Билет в будущее» приобрел большую популярность среди ребят. Если в течение 2022 – 2023 учебного года лишь 42 учащихся из трех классов приняли участие в этом проекте, а в прошлом году в онлайн и очных мероприятиях приняли участия 161 учащийся практически из всех классных коллективов 6 – 10 классов, то в 2023 - 2024 учебном году 240 ребят прошли тестирование, профессиональные пробы, выехали в г. Владивосток для участия в проекте «Примерочная профессий». По результатам профтестов каждый участник получил индивидуальные рекомендации.

В рамках профминимума «Россия – мои горизонты» в классных коллективах проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии.

Очень популярны среди учащихся экскурсии на предприятия поселка. В течение учебного года в соответствии с планом работы школы каждым классным руководителем были запланированы и проведены экскурсии на предприятия

поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Пожарная часть пгт. Сибирцево, Пожарный поезд, железнодорожная ст. Сибирцево).

В течение учебного года по запросам учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и коллективные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьниками осваивались основы профессий в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Индивидуально и вместе с родителями в течение года проводилось посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

Вместе с педагогами в течение года старшеклассники изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходили профориентационные онлайн-тестирования, онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Часто проводились встречи учащихся с представителями учебных заведений Приморского края, как высших, так и средних специальных (например, колледж п. Ярославский, Черниговский сельскохозяйственный колледж, железнодорожный колледж г. Уссурийск и др.).

Регулярно выпускникам школы, а также учащимся 10-х классов сообщалась информация о Днях открытых дверей в высших учебных заведениях края: ДВФУ, ВГУЭС, куда выпускники могли поехать вместе с родителями.

В течение учебного года на классных часах и в индивидуальном порядке учащиеся разных возрастов познакомились с различными профессиями при помощи данного ресурса. Ребята 5 – 11 классов познакомились со многими профессиями.

## Программа «Здоровье»

А теперь поговорим о здоровье наших детей. Наш коллектив осознаёт, что именно учитель может сделать для сохранения здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Мы много говорим сегодня о развитии образования. И, конечно, понимаем, что если нет здоровья, то никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемое развитие. Для решения данных вопросов в школе и разработана программа «Здоровье», которая является приложением к Программе развития и имеет свой модуль в образовательной программе школы.

Ежегодно в школе проводится работа по осуществлению национального проекта по медицинскому обслуживанию школьников.

Во-первых, проведен плановый медицинский осмотр учащихся. По результатам медосмотра проведена комплексная оценка состояния здоровья детей – определена группа здоровья, даны рекомендации на какой парте сидеть детям с нарушением зрения, рекомендации о физических нагрузках на уроках физкультуры. Все дети, нуждающиеся в дообследовании после прохождения медосмотра, направлены в поселковую поликлинику для уточнения диагноза и лечения.

Во-вторых, в течение года велась плановая вакцинация детей и подростков.

В-третьих, в соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Анализируя мониторинговые исследования по данной проблеме, мы видим пути по сохранению и укреплению здоровья в следующем:

- Соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в школе.
- Укрепление материально-технической базы (новые комплекты парт, технологическое оборудование столовой, спецоборудование медкабинета).
  - Повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам.
  - Улучшение качества питания.
  - Организация зон отдыха для детей
  - Усиление физкультурно-массовой работы.

Но какие бы методы сохранения и укрепления здоровья учащихся не использовались в образовательном учреждении, ожидаемого эффекта не будет, если у самих школьников не сформированы потребности и привычки в осознанном и разумном отношении к собственному здоровью, не выработаны умения и навыки в совершенствовании своего физического и психологического здоровья.

Основной целью работы по профилактике здорового и безопасного образа жизни обучающихся является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.

В 2023 – 2024 учебном году данная работа велась по нескольким направлениям:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,

организация просветительской и методической работы,

➤ профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Для каждого класса разрабатывается перечень классных часов в рамках данных направлений, представленный в планах воспитательной работы классных руководителей.

В течение года перед каникулами, экскурсиями, поездками, сменами пришкольного лагеря инструктажи по технике безопасности проводятся в обязательном порядке. У каждого классного руководителя в наличии папка с инструкциями для проведения инструктажей и журнал регистрации проведенных инструктажей с учащимся. В начале учебного года школа вместе со всем районом и краем участвует в месячнике безопасности.

Большая работа ведется школой по профилактике здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ. В ходе месячника «За здоровый образ жизни», который проводится в ноябре, в классах проводятся разноплановые мероприятия: классные часы, просмотры видеофильмов, презентаций, конкурсы слоганов, плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни». В течение учебного года классные руководители не раз обращаются к данной тематике. И, тем не менее, школу уже второй год захлестывает употребление учащимися различных психоактивных веществ в зависимости от «моды» на них. Табак заменил насвай, затем в школе появились снюс, электронные сигареты. Борьба с последним из перечисленного велась весь учебный год. К данной работе привлекалась инспектор по делам несовершеннолетних.

Результаты краевого тестирования учащихся, достигших 14-летнего возраста на немедицинское употребление психоактивных веществ, выявило превышение показателей в нескольких классах. В мае в этих классах было проведено исследование биологических сред, которое не выявило ни одного употребляющего ПАВ.

В течение учебного года совместно с инспекторами ГИБДД Денисовой О.М. и Комариной И.Н. школа проводит работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. За год было проведено 24 беседы, а также общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность наших детей». В школу на протяжении учебного года не раз с беседами приходили сотрудники ЛОВД и инспектор по технике безопасности на железной дороге жд ст. Сибирцево Ковалец О.В. Среди детей и родителей распространялись памятки о соблюдении правил безопасности на авто- и железнодорожном транспорте, о поведении вблизи дорог.

Профилактическая работа школы предусматривает предупреждение детей о соблюдении правил информационной безопасности, а так же об ответственности за преступления в сети интернет.

Классными руководителями вместе с социальным педагогом Ворониной С.В. и заместителем директора по ВР Сёминой Т.Ю. по мере необходимости решаются вопросы профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся. В профилактической работе по данным направлениям в случае необходимости подключается школьный психолог Тимофеева А.А. В прошедшем учебном году ни одного случая, связанного с

суицидальным поведением учащихся, не рассматривалось. Проведенный анализ показывает, что ориентация на здоровье как ценность — это не отдельная разовая задача, а научное обоснование тех практических действий, которые могут привести к последовательному улучшению состояния здоровья, и может осуществляться по взаимосвязанным направлениям:

- формирование знаний о здоровье и его значимости;
- внедрение здоровьесберегающих технологий. Что же такое «здоровьесберегающие технологии»?

Под здоровьесберегающими образовательными технологиями понимаются:

- условия обучения ребенка в школе;
- рациональная организация учебного процесса;
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

В начальной школе учителя много внимания уделяют вопросам режима ребенка, гигиене в различных условиях жизни ребенка. Постоянную работу проводит социальный педагог школы Воронина С.В. с детьми группы риска, ее деятельность помогает снимать многие конфликтные ситуации, что также способствует здоровьесбережению учащихся.

Обеспечение безопасности наших учащихся - одна из главных задач деятельности школы. Мы убеждены, что охрану наших детей лучше всего осуществлять своими силами. Для этого в школе отлажена система дежурства, осуществляется контроль за безопасностью жизнедеятельности в течение всего рабочего дня дежурным администратором, в течение перемен дежурными учителями и детьми дежурных классов.

Очень хорошо, что в школе смонтирована пожарная сигнализация. Неоднократно в течение учебного года проводились учения по эвакуации из здания школы. И всё-таки наше главное оружие по обеспечению безопасности – это меры предосторожности и профилактики: инструктажи по безопасности, практические занятия по обеспечению безопасности.

## Качество образования

Я глубоко убеждена, что качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса. Чтобы объективно ответить на вопросы «каковы изменения в школе?»,

«что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качества образованности и воспитанности?» – нужен кропотливый систематический учёт. Наблюдение, измерение, фиксация и анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития

В 2023-2024 учебном году коллектив учащихся 5-11 классов и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели, коллектив 1-4 классов работал в две смены также в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе в 1-11 классах обучалось 785 обучающихся, на конец учебного года - 784 учащихся. В школе 32 класса-комплекта: начальное общее образование - 13 классов, основное общее образование - 15 классов, среднее общее образование – 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получают образование на дому (с правом посещения школы) 30 обучающихся, из них 15 человек в начальной школе, 15 человек в 5-10 классах

Таблица 8. Средняя наполняемость классов.

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	73	24,33
2	68	22,67
3	80	26,67
4	90	22,50
1 - 4	311	23,92
5	79	26,33
6	75	25,00
7	76	25,33
8	83	27,67
9	75	25,00
5 - 9	388	25,87
10	49	24,50
11	34	17,00
10 - 11	83	20,75
Всего по школе	782	24,44

В 2023/24 учебном году в МБОУСОШ № 5 образовательная деятельность

была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. (5-7 классы)

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. (8-9 классы);

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУСОШ №5;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказам Минпросвещения РФ в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования, основного среднего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков – 40 мин.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная

нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Для организации учебного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья был составлен индивидуальный учебный план, согласованный с родителями учащихся. Все уроки проводились с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса и кабинет информационных технологий. Общее количество используемых компьютеров – 60. Количество обучающихся на 1 компьютер – 14 человек. Имеется 9 интерактивных досок, 36 мультимедийных установок и 1 интерактивная панель.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений и организации профильного обучения в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих

образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

В 23-24 уч. году МБОУСОШ №5 на уровне среднего общего образования реализован социально-экономический профиль и технологический профиль в 10а классе и социально-экономический в 11а классе, универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования в 11б классе. 7 обучающихся 11 б класса занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия», «Физика» и «Биология». В 10б классе был организован гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание», 8 обучающихся 10 б класса занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия» и «Биология».

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Перечень учебников, используемых в МБОУСОШ №5, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год и соотносится с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 уч.год

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов



активизации учебно-познавательной деятельности.

Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО.

Таблица 9. Статистические данные успеваемости учащихся.

Классы	2021 – 2022 уч. год							2022– 2023 уч. год						2023– 2024 уч. год							
	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1-4	330	0	40	138	100	71,2	4,51	320	3	29	135	98,8	67,4	4,43	311	2	35	123	99,2	66,4	4,46
5-9	395	0	23	149	100	43,5	4,04	394	2	20	155	99,5	44,4	4,05	388	0	24	157	100	46,5	4,09
10-11	107	3	5	47	97,2	48,6	4,23	81	0	2	32	100	42	4,34	83	0	5	39	100	52	4,32
<b>По школе</b>	<b>832</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>334</b>	<b>99,6</b>	<b>53,5</b>	<b>4,26</b>	<b>795</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>322</b>	<b>99,3</b>	<b>51,2</b>	<b>4,27</b>	<b>782</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>319</b>	<b>99,7</b>	<b>53,9</b>	<b>4,29</b>

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

В 2023 – 2024 учебном году % успеваемости составил 99,3 %, улучшение по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4%. В течение учебного года неуспевающие были: в 1 четверти 17 учащихся 5-9 классов и 5 учащихся 2-4 классов, во второй четверти в 2-4 - 2 учащихся, в 5-9 классах 20 учащихся, в 10-11 2 учащихся. В 3 четверти в 2-4 классах 2 неуспевающих, в 5-9 6 неуспевающих. Основной причиной неуспеваемости учащихся: нежелание работать на уроке, отсутствие мотивации, игра с гаджетами во время урока, частые списывания решений заданий из Интернета. Для ликвидации неуспешности учителя, имеющие неуспевающих по своему предмету, составляли план работы с этими учащимися, осуществляли индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включали посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Постоянно осуществляли мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке. Классные руководители также составляли индивидуальный план для каждого учащегося, имеющего двойки и осуществляли индивидуальную работу с учениками и их родителями.

В результате по итогам года в 5-9 классах успеваемость 100%, в 10-11 классах - 100%.

В 1-4 классах неуспевающие: 1 учащийся 2 г класса – по рекомендации ПМПК (нарушение интеллекта) переведён на адаптированную программу и по

заявлению родителей оставлен на повторное обучение во 2 классе. 3г класс – 1 ученица не успевает по математике переведена в следующий класс условно. Если академическая задолженность будет ликвидирована, учащаяся перейдет в следующий класс.

По итогам 2023 – 2024 учебного года % качества знаний учащихся увеличился в общем на 2,7 % в 2-11 классах (в прошлом году было уменьшение на 2,3 %), в 5-9 классах увеличилось на 2,1%. В 10-11 увеличилось на 10%.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четверти, полугодия) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

Таблица 10. Сравнительная таблица итогов промежуточной аттестации (качество знаний, средний балл) по классам (5-11)

Синий цвет – увеличение или стабильные результаты

Зелёный цвет – незначительное снижение результатов

Красный цвет – сильное снижение результатов

Классный руководитель	Качество % (уровень обученности)			Средний балл (уровень усвоения)		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Жиганова С.А.			5а -75%			5а -4,41
Бондарь О.С.			5б -52%			5б -4,25
Комогорцева А.В.			5в -40,7%			5в -4
Биктимирова З.А.		5а -65,4%	6а -46%		5а - 4,3	6а -4,25
Федоренко Е.О.		5б-75%	6б -71%		5б -4,46	6б -4,47
Лисовец С.А.		5в -62%	6в - 52%		5в -4,2	6в - 4
Рахинская А.М.	5а -69%	6а -59%	7а -57,6%	5а - 4,43	6а -4,2	7а -4,3
Лопсан Ч.А.	5б-69%	6б -48%	7б -46%	5б -4,4	6б - 4,3	7б -4,2
Филатова С.В.	5в-46%	6в -38,5%	7в -46%	5в -4,2	6в - 4,2	7в - 4,2
Афанасьева М.А.	6а -50%	7а -46%	8а -48%	6а - 4,2	7а -4,15	8а -4,17
Максименко Н.Г.	6б -48%	7б -35%	8б -36%	6б - 4,17	7б - 3,9	8б - 4,04
Ногина А.Ю.	6в -58%	7в -59%	8в - 46%	6в -4,3	7в -4,25	8в -4,2
Кирюткина О.А.	7а -44%	8а -32%	9а -36%	7а - 3,96	8а -3,86	9а -3,67
Кутузова Е.Л.	7б -42%	8б -33%	9б -37%	7б - 4,1	8б - 3,97	9б -4,03
Шарафутдинова Л.М.	7в- 25%	8в -17%	9в -13%	7в - 3,61	8в - 3,6	9в -3,5
Глущенко О.В			10а -64%			10а - 4, 2
Капустина Л.В.			10б - 38%			10б -4,26
Полякова О.Г.		10а -67%	11а - 65%		10а -4,5	11а - 4,43
Кузнецова М.П.		10б -31%	10б - 47%		10б -4,05	11б - 4,37

Данные таблицы позволяют сделать соответствующие выводы и принять стратегические и тактические решения.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Таблица 11. Мониторинг качества знаний по предметам. 5-9 классы (сравнение за 3 года)

предмет	% качества	% качества	% качества	Степень обученности	Степень обученности	Степень обученности	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	21-22 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч. год			
Математика (5-6 кл)	73,8%	69,5%	65,8%	63,9%	61,4%	59,3%	3,94	3,86	3,79
Алгебра (7-9)	50,2%	51,3%	54,3%	54,7%	54,9%	56%	3,63	3,64	3,67
Геометрия(7-9)	48,1%	49,6%	52,6%	53,6%	54,7%	54,9%	3,6	3,63	3,64
Вероятность			86,8%			70,7			4
Русский яз.	71,9%	68,0%	76,3%	62,1%	66,7%	64,2%	3,83	3,8	3,95
Литература	77,5%	77,7%	77,6%	66,9%	66,7%	68,1%	4,03	3,99	4,06
Английский	65,1%	65,2%	56,8%	59,4%	60,1%	61,4%	3,79	3,8	3,85
Информатик	63,8%	62,3%	69,2%	59,6%	58,2%	63,6%	3,8	3,75	3,9
История	82,8%	80,2%	78,1	67,4%	65,0%	65,7%	4,06	3,98	4
Обществозна	93,0%	90,6%	90,9%	75,6%	77,1%	76,3%	4,31	4,34	4,3
География	67,0%	66,8%	67,1%	60,2%	59,7%	60,2%	3,82	3,8	3,8
Биология	60,0%	65,0%	72,2%	57,6%	61,0%	62,3	3,73	3,84	3,89
Химия	59,3%	50,6%	58,9%	59,3%	53,8%	56,6%	3,74	3,61	3,7
Физика	64,7%	71,3%	86,8%	64,7%	59,6%	70,7%	3,76	3,81	4,0

Итак, очевидно, что средний балл допустимый по всем предметам, а по обществознанию, литературе, истории и физике оптимальный.

Степень обученности критическая по алгебре, геометрии, химии, на что указывает и внешняя оценка предметных знаний учащихся (ВПР, ГИА, мониторинг функциональной грамотности). Эти предметы самые трудные по шкале трудности.

Таблица 12. Мониторинг качества знаний по предметам. 10-11 классы (профильные предметы)

предмет	Учитель	% качества 23-24 уч.год	Степень обученности 23-24 уч.год	Средний балл 23-24 уч.год
Математика (алгебра,	Дыханова Т.А.	79,2%	67,2%	4
Математика 11 а	Полякова О.Г.	82,4%	63,3%	3,9
Обществознание (угл)	Афанасьева М.А.	100%	78,4%	4,4
Экономика 11а	Афанасьева М.А.	100%	78,8%	4,4
Информатика 11а	Грязнова Т.В.	76,5%	63,8%	3,9
Информатика 10а	Грязнова Т.В.	78,6%	70,9%	4,1

Физика (угл) 10а	Кишкарь К.Н.	77,8%	73,8%	4,2
Обществознание	Капустина Л.В.	100%	82%	4,5%
История (угл) 10б	Сёмина Т.Ю.	100%	83,8%	4,55
Химия (угл) 10б	Бредюк Л.В.	100%	76%	4,3
Химия (угл) 11б	Бредюк Л.В.	100	74,3%	4,2
Биология (угл)10б	Кузнецова М.П.	74,4%	56%	3,71
Биология (угл)11б	Кузнецова М.П.	74,4%	61,6%	3,88

В целом обучающиеся в профильных классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне показывают оптимальные результаты. Допустимые результаты по информатике, биологии, математике. Низкие результаты по биологии у учащихся 10б, занимающихся по индивидуальному учебному плану: критическая СОУ – 56%. Настораживают высокие результаты по физике – наблюдается большое несоответствие результатов контрольных работ и промежуточной аттестации результатов итоговой аттестации.

Особое внимание для реализации ФГОС отводилось работе учителей с учащимися 5-11-х классов при посещении уроков. В течение учебного года было посещено 63 урока. В течение года были посещены уроки у следующих учителей: Кишкарь К.Н., Муссалимова А.К., Ногина А.В., Дыхановой Т.А., Цыганок В.А., Жигановой С.А., Капустиной Л.В., Филатовой С.В., Рахинской А.М., Максименко Н.Г., Сёминой Т.Ю., Лисовец С.А., Соловьёвой Т.Н., Савчук Н.В., Лопсан Ч.А., Глуценко О.В., Поляковой О.Г. и др.

Все посещённые уроки построены с учётом возрастных особенностей учащихся, опираются на знания учащихся, полученные ими ранее, содержат вопросы развивающего и обобщающего характера, в основном учащиеся на уроках активны, самостоятельны. Уроки – комбинированные, используются современные технологии и ИКТ. Учителя используют различные формы работы: групповую, парную, индивидуальную. Учащиеся активны на уроках, деятельность учащихся на уроке разнообразна. Практически на каждом уроке осуществляется дифференциация обучения и индивидуально-личностный подход. материал закрепляется, домашние задания разъясняются. Использование современных технологий приводит к высокой познавательной активности учащихся, развитию их коммуникативных и творческих способностей. В ходе посещения уроков отслеживалась работа учителя с техническими средствами обучения. Не все учителя грамотно составляют и внедряют в урок ЭОР.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ-2024.

Так же при подготовке к государственной итоговой аттестации проводились тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике 1 раз в 2 четверти и 1 раз в 3 четверти, 1 раз во 2 четверти по предметам по выбору. Классными руководителями своевременно доводилась информация о результатах тренировочных работ. Все работы проанализированы, сделаны выводы и

рекомендации.

Аттестаты о основном общем образовании получили обучающиеся 9 класса в количестве 70 человек, что составило 85,4%. Аттестат с отличием получила 3 обучающихся. Это Маленкова М., Гутник Д. и Янченко П. В дополнительные сентябрьские сроки 12 учащихся будут пересдавать: 2 учащихся 3 предмета, 3 учащихся 2 предмета и 7 учащихся 1 предмет.

Таблица 13. Результаты ОГЭ (на 2 июля 2024 года)

Предмет	Все го учени ков 9- ых класс ов	Пр инял о участ ие	5	4	3	2	кач. усп	общ. усп	Средн ий балл
			Всего	Все го	Все го	Вс его			
Русский язык	75	75	6	30	28	10	48%	86,7%	3,39
Обществознани е	75	25	0	1	19	5	4%	80%	2,84
Физика	75	9	0	3	4	2	33,3%	77,8%	3,1
Информатика	75	46	6	21	17	2	58,7%	95,6%	3,7
Химия	75	8	5	2	1	0	87,5%	100%	4,5
Биология	75	18	4	8	6	0	66,7%	100%	3,9
Английский язык	75	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Математика	75	75	6	30	26	12	48%	84%	3,36
История	75	4	0	0	2	2	0%	50%	2,5
Литература	75	1	1	-	-	-	100%	100%	5
География	75	37	2	7	21	7	24,3%	81,1%	3,3
Итого									

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ГИА - 2024 по подготовке к сочинению, обязательным предметам: математика, русский язык и по выбору учащихся (заявление – запрос учащихся) для сдачи ЕГЭ - необходимые им для поступления в вузы или ГВЭ при условии, что учащиеся поступают в учреждения ССО,

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с правилами поведения на ЕГЭ, с правилами заполнения бланков ЕГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на

информационных стендах 2 этажа школы.

Для диагностики подготовки учащихся к ГИА выпускники 11-х классов регулярно проводились региональные диагностические работы по русскому языку, математике, биологии/, физике, химии в октябре, январе, марте. В течение года учителями-предметниками проводились практикумы по этим предметам, а сами учителя регулярно (еженедельно) посещали обучающие вебинары

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к ГИА– 2024;
- проводились беседы по организации и проведению ГИА – 2024;
- проводились групповые занятия и консультации по предметам

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 34 учащихся. Все выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании, 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 2 учащихся получили медаль I степени (Селионова В. И Иваненко И.), и 2 учащихся получили медаль II степени (Зуев В., Мельников Н.).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология	34	7	0	0	4	57%	0	0
История	34	2	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	34	20	0	0				
Математика профильная		14	0	0	6	40%	2	13%
Обществознание		6	2	33%	1	16,6%	0	0
Русский язык	34	34	0	0	9	26%	1	21%
Физика	34	3	0	0	2	66,6%	0	0
Химия	34	7	0	0	3	42,8	0	0
Информатика	34	9	1	11%	4	44%	0	0
География		1	0	0	0	0	0	0
Литература		1	0	0	0	0	0	0

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	Информатика	Обществознание	История	География	Литература
Кол-во уч-ся	34	14	20	7	7	3	9	6	2	1	1
Ср балл По школе 2024	56	61	4,3	63	60	66	51	46	40	59	53
МАКСИМАЛЬНЫЙ балл	86	84		76	74	74	70	71	42	59	53

Средний балл по школе 55,5, что намного выше по сравнению с прошлым годом (39,55)

Из 311 человек начальной школы не аттестуются 73 учащихся 1-х классов.

Остальные 238 учащихся начальной школы аттестованы. Качество знаний составило 66,4 %, успеваемость – 99,2 %.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.

5. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 класса 34 учебных недель. Для обучающихся 1 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обучение велось по утверждённым программам УМК: «Школа России» 1-4 классы. Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ, локальная связь. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Таблица 15. Статистические данные успеваемости учащихся.

Классы	2022 – 2023 уч. год							2023– 2024 уч. год						
	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1-4	323	3	29	135	98,8	64,7	4,45	311	2	35	123	99,2	66,4	4,5

В целом можно отметить, что уровень образовательных результатов учащихся школы отвечает требованиям федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Стабильные результаты дают в основном все учителя школы. Вся работа учителей нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Наши результаты — это совместный труд всех участников образовательной деятельности и всех неравнодушных к школе людей. Выражаю искреннюю благодарность всему коллективу школы, администрации школы в лице заместителей директора: Грязновой Т.В., Семиной Т.Ю, Коршуновой Г.А., Капустиной Л.В., Кузнецовой М.П.; советника директора Щербаковой Е.А., главного бухгалтера Храмовой Л.В., заместителя директора по АХР Карецкой О.А.

Искренне спасибо родительской общественности и всем неравнодушным людям, поддерживающим нашу школу.









