

Описание практики  
к персонализированной программе наставничества  
«Разновозрастное сотрудничество»  
Образовательная организация: Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» пгт. Сибирцево

**Наставник проекта:**

Рахинская Алена Михайловна, учитель русского языка и литературы

**Название проекта:** «Разновозрастное сотрудничество»

**Цель проекта:**

Планирование наставнической работы с учащимися, заинтересованными в организации и проведении внеклассных мероприятий для учащихся младшего школьного возраста.

**Задачи проекта:**

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся.
- Активизация личностных позиций учащихся.
- Реализация креативных способностей учащихся.
- Воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- Формирование активной жизненной позиции учащихся.
- Осуществление сотрудничества учащихся младшего и среднего звена.

**Планируемые результаты:**

|   |  |
|---|--|
| <u>Качественные</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Высокий уровень включенности наставляемых в воспитательный процесс школы;</li><li>• Овладение основными знаниями и умениями в работе с учащимися;</li><li>• Сформированность таких личностных качеств как: уважение к личности, государству и обществу, окружающей среде, с ориентиром на общечеловеческие ценности.</li><li>• Создание «Методической копилки» проведенных мероприятий.</li></ul> | Проведение внеклассных мероприятий<br><br>Участие в районных, краевых мероприятиях |
| <u>Количественные</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Число активных учащихся, вовлеченных в организацию работы с</li></ul>   |  |

младшими школьниками выросло

- Организована шефская работа (для каждой группы наставляемых определили подшефный класс)

**Срок реализации:** 2023-2024 учебный год

**Участники проекта:** учащиеся 7 «А» класса, учащиеся младших классов

**Актуальность:**

Сегодня особое внимание необходимо уделять ситуациям общения в детских коллективах, когда один из детей выполняет роль взрослого. Более интересными и содержательными эти ситуации делает организация разновозрастного сотрудничества. Разновозрастное сотрудничество – это совместное решение разнообразных задач учениками разного возраста, в результате чего каждый достигает определенных личностно значимых для него целей.

Разновозрастное сотрудничество является одним из педагогических условий обеспечения безболезненного перехода из начальной школы в среднюю. В отличие от младшего школьника младшему подростку для самоутверждения и решения некоторых личностных задач нужен не столько взрослый или сверстник, сколько менее умелый, нуждающийся в помощи партнер. Поэтому учащиеся 7-х классов с удовольствием участвуют в планировании и проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы.

**Краткое описание:**

В сентябре 2023 года в МБОУ СОШ №5 начал реализовываться проект наставничества «Разновозрастное сотрудничество».

Среди учащихся 7 «А» класса путем анкетирования и по результатам тестирования «Мои профсреды» была выявлена инициативная группа ребят (5 человек), заинтересованных в рабочем сотрудничестве с учащимися младших классов.

Приоритетным направлением пед.деятельности определена организация и проведение внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы.

У некоторых наставляемых уже был небольшой опыт подобной деятельности (проведение классного часа в начальной школе в прошлом учебном году, работа вожатыми в пришкольном лагере). Ребята с удовольствием поделились опытом, рассказали о возможных трудностях работы с младшими школьниками.

Совместно с наставляемыми был разработан план мероприятий, составлен график.

С периодичностью один раз в неделю (или по мере необходимости) организуются встречи с наставляемыми для обсуждения предстоящих мероприятий. После мероприятий организуется встреча для обсуждения допущенных ошибок.

После ряда проведенных мероприятий было решено выбрать для каждой группы наставляемых подшефные классы.

В январе 2024 года некоторые учащиеся приняли участие в краевом коворкинге.

В феврале 2024 года наставляемые стали кураторами при проведении школьного конкурса «Литературный калейдоскоп» среди учащихся 5-6 классов.

Ценным в данной работе стало то, что наставляемые, делясь своим опытом и эмоциями от проделанной работы со сверстниками, привлекли в проект четверых учащихся своего класса. Теперь наставляемых 9 человек, а это значит, что количество детей с активной жизненной позицией в 7 «А» классе растет. Часть наставляемых планирует в дальнейшем связать свою жизнь с работой с детьми (стать учителем/воспитателем в детском саду), для этой группы детей участие в проекте особенно важно.

В завершение работы мы планируем провести итоговое мероприятие для параллелей начальной школы и поделиться своим опытом с другими учащимися школы.

**Приложение:**

Приложение 1 План внеклассного мероприятия по ПДД «Дорога в школу»

Приложение 2 План мастер-класса «Новогодняя поделка»

Приложение 3 План внеклассного мероприятия «День без интернета»