

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«Разновозрастное сотрудничество»**

«Учитель-группа учеников»

по духовно-нравственному направлению

сроки реализации 2023 -2024 учебный год

Автор программы:
Рахинская Алёна Михайловна,
учитель русского языка и литературы

2023г.

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

Актуальность разновозрастного сотрудничества заключается в том, что сегодня особое внимание необходимо уделять ситуациям общения в детских коллективах, когда один из детей выполняет роль взрослого. Более интересными и содержательными эти ситуации делает организация разновозрастного сотрудничества. Разновозрастное сотрудничество – это совместное решение разнообразных задач учениками разного возраста, в результате чего каждый достигает определенных лично значимых для него целей.

Разновозрастное сотрудничество является одним из педагогических условий обеспечения безболезненного перехода из начальной школы в среднюю. В отличие от младшего школьника младшему подростку для самоутверждения и решения некоторых личностных задач нужен не столько взрослый или сверстник, сколько менее умелый, нуждающийся в помощи партнер. Поэтому учащиеся 7-х классов с удовольствием участвуют в планировании и проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы.

Целью реализации Программы наставничества является планирование наставнической работы с учащимися, заинтересованными в организации и проведении внеклассных мероприятий для учащихся младшего школьного возраста.

Задачи:

- 1) Развитие творческих способностей обучающихся.
- 2) Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся.
- 3) Активизация личностных позиций учащихся.
- 4) Реализация креативных способностей учащихся.
- 5) Воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации;
- 6) Осуществление сотрудничества учащихся младшего и среднего звена.

Наставник

Рахинская Алёна Михайловна, учитель русского языка и литературы

Наставляемые

Учащиеся 7 «А» класса:

1. Бутусова Маргарита
2. Ворожцова Анна
3. Гамова Екатерина
4. Леонец Вероника
5. Мироненко Кира
6. Овлякулиева Софья
7. Ватуля Эвелина
8. Красковская Александра
9. Журбина Валерия

Ребята, работающие в качестве наставляемых, имеют активную жизненную позицию, стремятся к успеху, с интересом осваивают новые виды деятельности.

Планируемые результаты:

- ✓ Высокий уровень включенности наставляемых в воспитательный процесс школы;

- ✓ Овладение основными знаниями и умениями в работе с учащимися;
- ✓ Сформированность таких личностных качеств как: уважение к личности, государству и обществу, окружающей среде, с ориентиром на общечеловеческие ценности. Реализация программы способствует развитию познавательной, творческой, управленческой, профессиональной, инновационной деятельности учащихся.
- ✓ Создание «Методической копилки» проведенных мероприятий.

Форма наставничества:	учитель-группа учеников
Вид:	групповое (всерное)
Тип наставничества:	Коллективное
Приоритетные направления пед.деятельности:	Организация и проведение внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы
Этапы реализации программы:	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
Нормативно-правовое обеспечение:	1.Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества». 2.Приказ «Об утверждении наставнических групп» 3.Заявление о добровольном согласии вести наставническую деятельность. 4.Дорожная карта.
Формы отчётности наставляемых:	Анализ проведенных мероприятий
Мероприятия по предотвращению и устранению возможных рисков	Индивидуальные и групповые консультации

Дорожная карта

Этапы	Мероприятия	Результат
<p>1.Подготовительный сентябрь</p>	<p>Тестирование «Мои профсреды»</p>	<p>Умная среда: Леонец В., Бутусова М. Креативная среда: Гамова Е., Ватуля Э., Социальная среда: Ворожцова А., Красковская А., Мироненко К., Журбина В.</p>
<p>1.Подготовительный сентябрь</p>	<p>Организационная встреча наставника и наставляемых.</p>	<p>Определение целей и задач взаимодействия. Выбор форм межличностного взаимодействия Создание микрогрупп</p>
<p>2.Основной (в течение учебного года)</p>	<p>Проведение внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Новогодняя поделка» ✓ Внеклассное мероприятие «Международный день без интернета» ✓ День безопасности ✓ Дидактическая игра «Дорога в школу» ✓ Активные перемены ✓ Мастер-класс «Подарок для папы» ✓ Подготовка к школьному концерту к 8 марта (совместный номер) ✓ Мастер-класс «Открытка для мамы» ✓ Интеллектуальная игра «Счастливый случай» ✓ Внеклассное мероприятие «Русская Масленица» ✓ Классный час «Уроки Здоровейки» ✓ Внеклассное мероприятие «Чтим память» 	
<p>3.Заключительный май</p>	<p>Анкета «Удовлетворённость наставляемого участием в Программе «Разновозрастное сотрудничество» Анализ, представление результатов работы групп наставляемых</p>	<p>Анализ проведенных мероприятий, обмен опытом, подведение итогов</p>

В рамках реализации Программы используются такие технологии как коучинг, фасилитация и сопровождение. Основной формой обучения является активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей школьников. В основном это внеурочные занятия с применением методов интерактивного и интенсивного обучения.