



Практическая работа по орфографии. Задание 9

Задание 9 – алгоритм+лайфхак

1. Находим в слове корень.
2. Спрашиваем себя: относится ли он к **КОРНЯМ С ЧЕРЕДОВАНИЯМИ?**

Варианты ответов:

ДА – пользуемся и правилами, и **ЛАЙФХАКАМИ**.

НЕТ – подбираем проверочное слово.

3. Спрашиваем себя: можем ли к данному слову подобрать проверочное?

Варианты ответов:

ДА – вставляем гласную, которую слышали под ударением.

НЕТ – слово словарное, надо запомнит



1.-раст-, -ращ- , но –рос-:
если в корне **т и щ (а)** –
стопроцентно пиши **а!**

2. Горению творца поклоняйся.

3.Собирать, стирать, задира,
Повнимательней гляди:
Если в слове имя **Ира,**
Значит, в корне буква **И.**



Практическая работа Задание 17

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения



Задание

Восстановите предложение, графически объясните обособление вставленных частей предложения.

подтянувшись

*наконец нащупав
пол*

*сильно изогнувшись и
наконец нащупав пол*

Я ухватился одной рукой за выбоину в стене, другой упёрся в дверную ручку и сунул ноги в дыру; я некоторое время висел в воздухе и втащил в помещение и верхнюю часть своего туловища.





Практическая работа Задание 17

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения



Задание

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). Обозначьте графически постановку знаков препинания.

Математика (1) зародившаяся в Древней Греции (2) имеет двух «родителей» – логику и геометрию, поэтому (3) не разобравшись (4) в природе «родителей» (5) её суть НЕВОЗМОЖНО ПОНЯТЬ.

