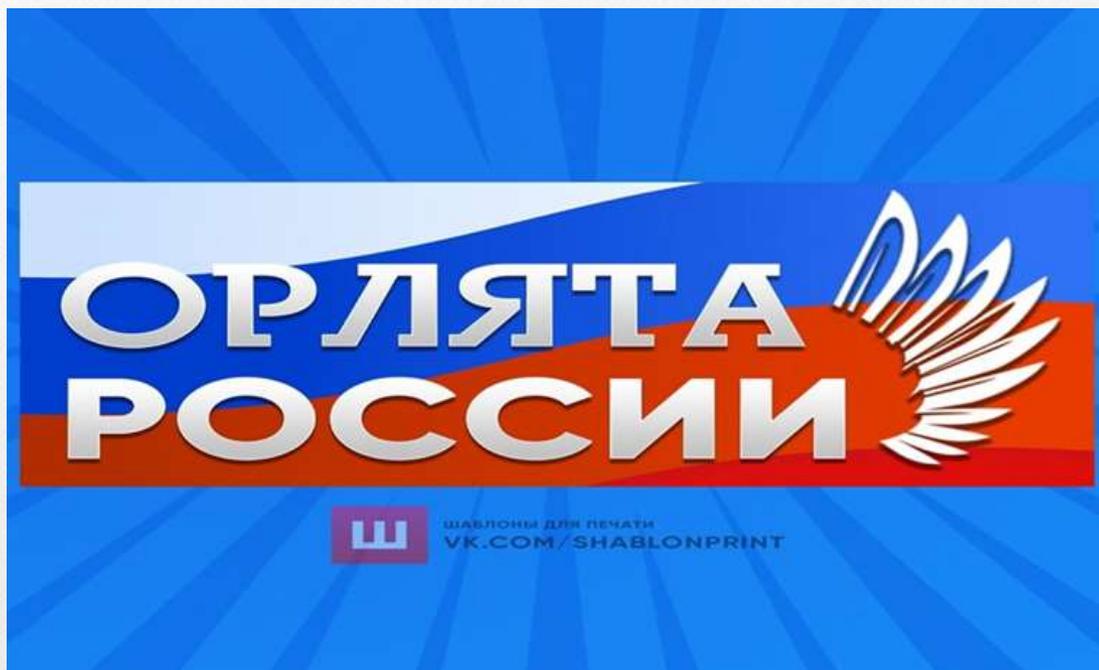


Технология наставничества в проекте
«Орлята России»



МБОУ СОШ №5
пгт. Сибирцево

**В 2023-2024 учебном году в нашей школе
стартовал всероссийский проект
«Орлята России».**

**Для обучающихся 2-4 классов
состоялась торжественная церемония
посвящения в Орлята России.**



Участники программы
«Орлята России»

- младшие школьники (1-4 классы)
- *наставники – старшеклассники*
- учителя начальных классов
- родители обучающихся начальных классов
- вожатые летних детских лагерей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 5

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №5
Л.В. Бредюк



Программа наставничества МБОУ СОШ № 5

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«Я наставник»
«Очная»
(форма наставничества)**

по ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

сроки реализации 2024 – 2025 год

Автор программы:
Дунаева Е.А.
Закидина Н.П.
Замураева И.В.
Прудникова Н.В.

2024г.

Программа

предназначена для учащихся 13-16 лет, разработана с учётом возрастных особенностей детей старшего школьного возраста, учитывает высокий уровень их познавательной активности и желание проявлять себя в рамках наставничества по программе «Орлята России».

*Актуальность и педагогическая
целесообразность*

программы продиктована необходимостью развития умений и навыков конструктивного межличностного взаимодействия подростка с младшими школьниками и подготовки наставников-старшекласников для эффективной реализации программы «Орлята России».

Цель и задачи программы

Цель:

знакомство учащихся с практическими моделями наставничества и формирование подростковой команды тьюторов для работы в МБОУСОШ № 5 по программе «Орлята России».

Задачи

Обучающие:

- знакомство с содержанием треков программы «Орлята России»;
- обучение практическим навыкам реализации треков «Орлята России» через систему наставничества.

Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей личности учащегося, а также навыков саморегуляции;
- формирование умения организовывать занятие и проводить его в соответствии со сценарным планом.

Воспитательные:

- выработка навыков эффективной самопрезентации и преодоления психологических барьеров в общении с младшими школьниками;
- формирование лидерской позиции по отношению к школьникам младшего возраста.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать содержание треков программы «Орлята России»;
- знать и применять практические способы реализации содержательных треков по программе «Орлята России».

Метапредметные:

- применять оптимальные и эффективные стратегии работы с младшими школьниками в зависимости от содержания трека, использовать навыки саморегуляции;
- знать и использовать разные формы организации и проведения мероприятий.

Личностные:

- владеть навыками самопрезентации при работе с разновозрастной аудиторией;
- владеть техниками бесконфликтного общения, знать разные стили управления коллективом.

Как все начиналось...

1. Отбор кандидатов в наставники Орлят России (учитывались мотивация и лидерские качества).
2. Проведение информационного собрания.
3. Анкетирование (достижения, интересы, пожелания).
4. Индивидуальное собеседование.
5. Распределение по классам (отрядам).
6. Регистрация на сайте «Орлята России», подача заявок на курирование определенных классов.
7. Заседание круглого стола, где наставники познакомились с программой проекта «Орлята России», целями и задачами, а так же с планом работы.

	Трек	Формы наставничества	
		Учитель-ученик	Ученик-ученик
1		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка онлайн-игр для детей по экологической тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение онлайн-игры «Путешествие по Уссурийскому заповеднику»
		<ul style="list-style-type: none"> • Творческое задание «Сбережем природу планеты», • Подготовка к общешкольному мероприятию «Ключи природы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический квест «Ключи природы» (участие в общешкольном мероприятии)
		<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Знаю, умею, действую» 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Говорят наставники

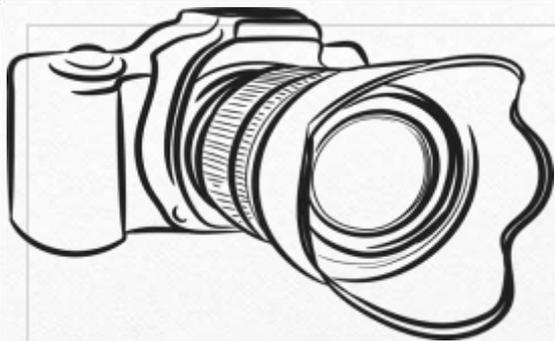


Наставнические практики *профориентационной направленности*

В проекте «Орлята России» особое внимание уделяется развитию «гибких навыков» – универсальных, которые пригодятся в любой профессии и жизненной ситуации. Здесь наставники совершенствуют свои навыки коммуникации, критического и креативного мышления, работы в коллективе, быстрого принятия важных решений и многое другое.

Мы стремимся к тому, чтобы наставники могли самореализоваться и выстраивать путь своего собственного успеха, а мы даём им для этого все необходимые инструменты.

Став наставниками, подросткам открываются новые перспективы – возможность стать учителем, тренером, организатором, психологом, социальным работником и т.д. Надо лишь выбрать профессию, а мы помогаем к ней приблизиться!



В объективе – наставники!



Подготовка к мероприятиям

«Я б в наставники пошел, пусть меня научат!»



Уважаемые коллеги!

Давайте вместе расти и совершенствоваться -
для нас самих и для тех детей, с которыми
мы работаем!



**Продолжение
следует...**

