

Отчёт учителя-наставника Даценко Ирины Анатольевны, учителя начальных классов МБОУСОШ№ 5 по реализации работы с молодым специалистом, Леоновой Ириной Сергеевной, учителем начальных классов, за 2023- 2024 учебный год

Являясь наставником молодого специалиста **Леоновой Ирины** Сергеевны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель работы: Создание оптимальных условий для развития практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности молодого специалиста.

Задачи:

1. Диагностировать затруднения молодого педагога.
2. Выбрать формы оказания помощи на основе анализа его потребностей через составление персонализированной программы наставничества.
3. Оказать практическую и теоретическую помощь в работе с электронными документами (работа с электронным журналом, работа в конструкторе рабочих программ).
4. Привести в соответствие с ФООП поурочное и календарно-тематическое планирование по предметам начального обучения.
5. Помочь организовать учебную и воспитательную деятельности на основе знаний программы УМК «Школа России» и воспитательного плана 3 «Б» класса.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту, **Леоновой Ирине** Сергеевне, оказывалась помощь администрацией школы; учителями – стажистами: Дунаевой Е.А., Закидиной Н.П., Шталтовой О.А., Замураевой И.В., Коршуновой Г.А.; педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника, других опытных специалистов: Дунаевой Е.А., Закидиной Н.П., Шталтовой О.А., Замураевой И.В., Коршуновой Г.А..

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету; оказана помощь в построении уроков. Проведен анализ с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».

Было посещено более 20 уроков у молодого специалиста, по которым даны соответствующие рекомендации (планы – конспекты уроков приложение № 17,18,19,20).

Дата	Предмет	Тема
07.05.24	Математика (приложение № 18)	«Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное»
11.05.24	Русский язык (приложение № 17)	«Род глаголов в прошедшем времени».
14.05.24	Окружающий мир (приложение № 19)	«Что такое деньги»
16.05.24	Литературное чтение (приложение № 20)	Н.Н.Носов « Телефон »

Набираясь опыта, Ирина Сергеевна активно участвует в школьных мероприятиях

(Приложение №1,2,3,4,5). Её ученики стали Лауреатами XVIII Научно – практической конференции учащихся образовательных школ Черниговского района «Я познаю мир» (Приложение № 6,7,8)

Леонова Ирина Сергеевна успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, участие в краевом фестивале детских исследовательских и проектных работ «Начало координат» - победитель (Приложение № 9,10,11).

16.12.23 г., Ирина Сергеевна приняла участие в презентации инновационного опыта наставничества в форме мастер-класса в рамках краевого педагогического коворкинга «В фокусе: Черниговского района!» (Приложение №12).

Ирина Сергеевна принимает активное участие в Краевом интенсиве практикуме «Единое содержание общего образования: анализируем урок» «Гимназия № 2 г. Владивостока» (Приложение №13, 14, 15); её ученики подготовили выступление на краевом семинаре «Методическое сопровождение разных форм наставничества педагогов Приморского края» (Приложение №16).

Вывод: Молодой специалист **Леонова Ирина** Сергеевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Планирует учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Ирина Сергеевна частично овладела системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу **Леоновой Ирине** Сергеевне продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Наставнику: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
3. Работа со школьной документацией.

Наставник – Даценко Ирина Анатольевна