

# Практическая работа Задание 17

## Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

**Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

- Знаки препинания в предложениях с обособленным определением
- Знаки препинания в предложениях с обособленным приложением
- Знаки препинания в предложениях с обособленным обстоятельством (включая сравнительный оборот)
- Знаки препинания в предложениях с уточняющим обособленным обстоятельством

# Практическая работа Задание 17

## Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения



### Задание

Восстановите предложение, графически объясните обособление вставленных частей предложения.

ПОДТЯНУВШИСЬ

наконец нащупав  
ПОЛ

СИЛЬНО ИЗОГНУВШИСЬ И  
наконец нащупав ПОЛ

Я ухватился одной рукой за выбоину в стене, другой упёрся в дверную ручку и сунул ноги в дыру; я некоторое время висел в воздухе и втащил в помещение и верхнюю часть своего туловища.



# Практическая работа Задание 17

## Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения



### Задание

**Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). Обозначьте графически постановку знаков препинания.

Математика (1) зародившаяся в Древней Греции (2) имеет двух «родителей» – логику и геометрию, поэтому (3) не разобравшись (4) в природе «родителей» (5) её суть НЕВОЗМОЖНО ПОНЯТЬ.

