**Описание практики**

к проекту наставничества

 «Готовимся к ЕГЭ вместе»

(русский язык)

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5» пгт. Сибирцево

**Аннотация**

 **Участники проекта:**

**наставники: Биктимирова З.А., Лисовеу С.А.,** учителя русского языка и

литературы МБОУСОШ №5

**наставляемые:** обучающиеся 10-ых классов МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №4,

МБОУ СОШ №9 пгт Сибирцево.

**Вид проекта**: учебно-образовательная площадка. Проект направлен на

 подготовку группы обучающихся 10- ых классов МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №4,

МБОУ СОШ №9 пгт Сибирцево к ЕГЭ по русскому языку.

**Цель проекта**: формирование устойчивых практических навыков выполнения заданий ЕГЭ с кратким ответом, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

**Задачи:**

Обобщение и систематизирование знаний по разделам языкознания, представленных в КИМах ЕГЭ и изучаемых в школьной программе:

• создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

• дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

• обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

Программа рассчитана на 1 год, за этот период наставляемые получат возможность восполнить дефициты знаний по орфоэпии, орфографии, пунктуации, грамматике (морфологические и синтаксические нормы).

Начало реализации проекта: с 10.01. 2024г.срок окончания - 20,12. 2024г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика выполнения отдельных заданий с кратким ответом.
* Лексические нормы (задания - 2, 6) \_
* Нормы ударения в современном литературном русском языке задание - 4)
* Орфографические нормы (задания - 9,10,13,15)
* пунктуационные нормы (задания - 16,18,20,21)
* Основные изобразительно-выразительные средства русского языка) – задание повышенного уровня сложности 26
1. Создание «Методической копилки» проведенных мероприятий.

**Актуализация**

Актуальность данной программы заключается в восполнении дефицитов предметных образовательных результатов у обучающихся 10-ых классов. В качественном владении видами деятельности при решении конкретного задания. В умении применять такие метаспособы, как сравнение, анализ, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей. Кроме этого, в умении правильно определять способ действия при решении конкретно поставленной задачи, анализировать и корректировать собственную деятельность.

**Описание практики**

 В ноябре 2023г. на заседании ШМО учителей русского языка и литературы был рассмотрен вопрос «Эффективные способы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку». Представили свой опыт работы учителя: Биктимирова З.А. и Лисовец С.А.

 С учётом Методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года учителем было предложено организовать на базе МБОУ СОШ №5 учебно-образовательную площадку «Готовимся к ЕГЭ вместе». И пригласить к сотрудничеству учащихся 10-ых классов из школ пгт Сибирцево: МБОУСОШ №4 и МБОУСОШ №9.

 В ходе 1 занятия была по согласованию участников учебно-образовательной площадки проведена входная диагностика по орфографии, пунктуации и орфоэпии.

По результатам данной диагностики все наставляемым предложили составить индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). После чего была проведена корректировка Плана занятий.

Со стороны наставляемых было отмечено понимание начатой работы. Форма сотрудничества в данном учебно-образовательном проекте устроила всех участников.

 Инициативная группа наставляемых предложила вести фото-видео дневник работы учебно-образовательной площадки «Готовимся к ЕГЭ вместе».

**Приложение:**

1. Приложение 1 Методические рекомендации для для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по русскому языку
2. Приложение 2 Входная диагностика по орфоэпии, орфографии, пунктуации.
3. Приложение 3 «Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)»
4. Приложение 4 Подсказка «Орфоэпические нормы»