

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5 пгт. Сибирцево Черниговского  
муниципального округа



Утверждаю

« 4 » сентября 2023г.  
Директор МБОУСОШ № 5  
И.В. Бредюк

**Программа наставничества**

**«Учитель- ученик»**

по направлению: Гражданско- патриотическое

**Название: «Я и моя Родина»**

**Сроки реализации: 2023- 2024 учебный год**

Автор программы:

Лопсан Чечек Алимевна  
учитель русского языка и литературы

## **Пояснительная записка**

*Родина! Она всегда прекрасна. И в осеннем  
пламени лесов, и в снежном январском раздолье,  
и в первых весенних цветах, и в золотом разливе  
хлебных полей...*

*(В.Дворянсков)*

Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся- одна из наиболее важных вопросов, который находится в центре внимания школы. Необходимость развития гражданственности и патриотизма учащегося, как личности, обладающей качествами гражданина России и патриота своего Отечества ,определяется как сложившейся обстановкой в стране, так и в рамках реализации программы наставничества.

### **Актуальность программы:**

Гражданско- патриотическое воспитание в современных условиях- это целенаправленный процесс нравственного воспитания детей через осознание исторических ценностей и роли Родины в жизни каждого человека, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина- патриота своей Отчизны.

### **Цель программы:**

Сопровождение наставляемых в процессе подготовки к участию в мероприятий духовно- нравственной и краеведческой направленности.

### **Задачи программы:**

- формирование основ патриотического сознания;
- развитие нравственно- духовных ценностей учащихся;
- формирование чувства любви к своему родному краю и гордости за свою Родину.

Программа обеспечивает комплекс мероприятий, направленных на:

- заботу об общественном благе;
- любовь к Родине и к земле, на которой родился и вырос;

-приобретение опыта общения и развития доверительных отношений, навыков самостоятельной творческой деятельности;

-развитие умений и навыков, формирование ценностей, необходимых для успешной социализации;

-умение выстраивать конструктивные отношения с наставником, социумом.

**Наставник:** учитель русского языка и литературы Лопсан Ч.А.

**Наставляемые:** группа учащихся 7-8-ых классов - Диммель Илья, Натулина Маргарита, Нам Артем, Белякина Екатерина, Крылова Алина, Коробко Максим, Землянская София, Капитанчук Варвара, Мироненко Ангелина, Степанов Богдан, Стяжкин Всеволод.

**Начало реализации программы наставничества: с 01.09.2023 года, срок окончания- 28.12.2024 года.**

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Творчески сформированный коллектив детей, готовый пропагандировать ведущие идеи, связанные с заботой и любовью к своей малой Родине.
- 2) Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов.
- 3) Повышение активности участников мероприятий на школьном, районном, региональном уровнях.

**Результативность цели задач программы осуществляется через этапы:**

- **Первичный (подготовительный):** встреча с учащимися, выявление знаний, умений и навыков, мотивации к раскрытию и реализации своего творческого потенциала;
- **Основной:** реализация практической части программы наставничества – участие в различных мероприятиях, конкурсах;
- **Оценочный:** подведение итогов достижения запланированных результатов.

### **План реализации**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Учитель - ученик</b>
<b>Режим работы</b>	Очный
<b>Расписание встреч</b>	1 раз в неделю
<b>Вид работы</b>	Групповая работа
<b>Тип наставничества</b>	Наставник – наставляемый

Приоритетные направления деятельности	Подготовка и сопровождение наставляемых при подготовке и участии в массовых мероприятиях и конкурсах
Формы участия	Активное участие
Этапы реализации программы	1) Первичный (подготовительный) 2) Основной 3) Оценочный
Нормативно-обеспечение правовое	1) Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества» 2) Приказ «Об утверждении наставнических групп» 3) Заявление о добровольном согласии вести наставническую деятельность 4) Дорожная карта
Формы отчета наставляемых	Участие в школьных и муниципальных массовых мероприятиях; муниципальных и региональных конкурсах.
Завершение персонализированной программы наставничества	Анкетирование и участие в мероприятии «Круглый стол»
Информационная поддержка программы	Представление результатов реализации программы на сайте школы, мессенджере telegram.

### Дорожная карта

Этапы	Мероприятия	Результат	Примечание
1) Первичный (подготовительный)	*Встреча с учащимися и определение жанра представления патриотических (творческих) работ	Беседа с учащимися по выбору жанров представления работ.	+
2) Основной (октябрь 2024г-ноябрь 2024г)	*Создание агитбригады, подбор материалов и подготовка стихов и песен по теме «Моя страна- моя Россия».	Самостоятельный поиск и подбор стихов и песен о Родине наставляемыми	+
	*Встречи, посвященные	Работа с	+

	<p>особенностям прочтения текстов духовно-нравственного содержания.</p> <p>*Выбор программы по монтированию видеороликов.</p> <p>*Представление и дистанционное участие в районном заседании учителей русского языка и литературы</p> <p>*Представление через мастер-класс результатов работы с детьми по теме «Люблю Россию я...»</p> <p>*Подборка материалов по краеведению.</p>	<p>изобразительно-художественным и средствами языка, чтение наставляемыми самостоятельно выбранных текстов.</p> <p>Самостоятельная проба создания видеороликов учащимися.</p> <p>Выпуск наставляемыми видеоролика «Что мы Родиной зовем?»</p> <p>Выступление на семинаре учителей</p> <p>Поиск и сбор учащимися информации, материалов о Приморском крае.</p>	<p>+</p> <p>+</p>
3)Заключительный (декабрь 2024 г)	<p>Анкетирование по теме «Удовлетворенность участия наставляемых в программе наставничества»</p>	<p>Беседа с наставляемыми по результатам анкетирования.</p>	