

Педагогический кейс «Сконструируй свой урок»

Слово наставника: Структура урока — это совокупность его элементов, обеспечивающих целостность урока и сохранение основных проявлений при различных вариантах. Составные части урока находятся в тесной взаимосвязи и осуществляются в определенной последовательности.

Структура урока зависит от поставленных целей, содержания изучаемого материала, методов и приемов обучения, используемых на уроке, уровня подготовки и развития учащихся, места урока в учебном процессе. Существует целая система требований к уроку. Познакомьтесь с ней:

1. Целеполагание.
2. Мотивация.
3. Практическая значимость знаний и способов деятельности.
4. Отбор содержания.
5. Интегративность знаний.
6. Построение каждого этапа урока по схеме
7. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
8. Подведение обучающимися итогов каждого этапа урока
9. Наличие блоков самостоятельного получения знаний обучающимися
10. Организация парной или групповой работы
11. Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля
12. Рефлексия
13. Качественная положительная оценка
14. Минимализация и вариативность домашнего задания.
15. Организация психологического комфорта.

Разработать, создать, построить свой урок с учетом всех требований - не простая задача.

Вам предлагается сконструировать свой урок по теме «Праздники в жизни человека и общества» по упрощенной схеме, да еще и с помощью методического инструмента «Школьный конструктор опыта» который специально для педагогов разработали сотрудники компании «ИКРА- школа креативного мышления».

Цель у нас будет у всех одна: выявить значение праздников в жизни человека и общества.

Представьте, вы -учитель, хорошо знающий своих учеников (ваши воображаемые ученики — это ваши одноклассники). Вам надо провести урок по теме «Праздники в жизни человека и общества». У вас есть параграф в учебнике по данной теме, и набор из 10 карточек из Конструктора урока* (в набор вкачены 4 карточки «новый материал», 3 карточки «Закрепление материала» 3 карточки «Осмысление материала» (или 3 карточки «Рефлексия».

На каждой карточке представлен целый комплекс информации. Вам необходимо найти на карточках следующую информацию:

Название этапа урока

Название и содержание приема (метода)

Класс, которому подходит данный прием (метод)

Время, в течение которого выполняется задание, определенное приемом (методом)

В какой форме (парной или групповой) может быть организовано занятие с использованием данного метода (приёма).

Задание. Исходя из представленного вам набора карточек определите класс, в котором вы будете проводить урок.

Выберете из 10 только 3 карточки, с приемами, которые по вашему мнению подходят для проведения урока в выбранном вами классе по данной теме. Обоснуйте свой выбор.

Пропишите в последовательности этапы урока, представленные на карточках, включая в них отобранное из текста параграфа (условного) содержание.

Проведите презентацию (устную или письменную) вашего урока. Содержание может быть дополнено вашими знаниями и примерами из вашей социальной практики.

*Школьный конструктор опыта — это методический инструмент для проектирования урока. Идея Конструктора в том, чтобы подбирать наиболее подходящие методики, собирать из них комбинации и последовательности, из которых получатся эффективные занятия, сбалансированные по динамике.



Праздники в жизни человека и общества

Дни нашей жизни бывают разные. Их можно разделить на две категории. Это будни и праздники.

История жизни каждого человека, семьи, народа и государства, а теперь и всего человечества отражается в праздниках. Отмечая важные даты, люди вспоминают события, которые произошли в эти дни много лет назад. Праздники — это историческая память человечества. Нет и не было ни одной цивилизации, ни одной культуры, где напрочь отсутствовали бы праздники. Праздник — это универсальный культурный феномен. Сейчас в мире существует много тысяч разнообразных праздников, и каждую минуту на Земле кто-то непременно что-то празднует.

Праздники бывают государственные (23 февраля — День защитника Отечества, 8 Марта — Международный женский день, 9 Мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., 12 июня — День России, 4 ноября — День народного единства и др.), общественные (День учителя, День города); религиозные и другие.

Любой праздник — это система каких-то особенных действий. Они отличаются тем, что в обыденной жизни не производятся. То есть эти действия носят некий сакральный характер. Например, в Новый год мы ставим и украшаем елку, на Пасху красим яйца и т.д.

Праздники издревле задавали ритм жизни. Поэтому они тесно связаны с календарем. Обычно праздник имеет циклический характер и отмечается один раз в год. Ценностный характер праздника в том, что он должен наступить вовремя, в свой срок. Только в рамках этого срока все праздничные действия имеют смысл.

Другой момент - причастность. Участвуя в праздничных действиях, люди демонстрируют свою принадлежность к данной конкретной культуре, к данному сообществу.

Праздник – один из способов самовыражения. Именно поэтому, возвращаясь с отлично организованного карнавала или другого развлекательного мероприятия, мы почти не чувствуем вполне объяснимой физической усталости, а, напротив, ощущаем небывалый внутренний подъем, особую душевную наполненность. Причина такого состояния в том, что самовыражение человека в празднике – это, безусловно, отдача сил, но одновременно праздник наполняет его энергией для дальнейших свершений. Так работает механизм подлинного творчества.

Праздник - особый день, поэтому и поведение людей отличается от обычного. Например, особая одежда (так называемая праздничная), особая еда (скажем, кулич и крашеные яйца), особое поведение (веселье, экзальтация, порой разнузданность) и т.д.

Массовые праздники всегда занимали видное место в системе воспитания и организации досуга, характерной для каждой исторической эпохи.

https://dzen.ru/a/XMRVtr_ZACzAiEt

https://studopedia.ru/8_188722_ponyatie-prazdnika-i-ego-osnovnie-vidi.html

Представьте, вы -учитель, хорошо знающий своих учеников (ваши воображаемые ученики — это ваши одноклассники). Вам надо провести урок по теме «Праздники в жизни человека и общества». У вас есть параграф в учебнике по данной теме, и набор из 10 карточек из Конструктора урока.

На каждой карточке представлен целый комплекс информации. Вам необходимо обратить внимание на следующую информацию:

Название этапа урока

Название и содержание приема (метода)

Класс, которому подходит данный прием (метод)

Время, в течение которого выполняется задание, определенное приемом (методом).

Задание. Исходя из представленного вам набора карточек определите класс, в котором вы будете проводить урок.

Пропишите в последовательности этапы урока, представленные на карточках.

Выберете 3 (4) карточки, с приемами, которые по вашему мнению подходят для проведения урока в выбранном вами классе по данной теме.

Обоснуйте свой выбор.

Проведите презентацию (устную или письменную) вашего урока. Содержание может быть дополнено вашими знаниями и примерами из вашей социальной практики.

Литература

Методическое пособие «Урок по ФГОС»// <https://cro-gorkluch.ru/wp-content/uploads/2020/08/Урок-по-ФГОС-методическое-пособие.pdf>

Приложение 1. «Школьный конструктор опыта»



Приложение 2. Фотогалерея





