Приложение 3

**Индивидуальный**

**образовательный маршрут (вариант)**

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(сроки)** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1.Подготовительный  январь | Диагностическая работа по орфографии, пунктуации.  Составление Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по выполнению заданий ЕГЭ с кратким ответом. | Индивидуальное обсуждение с учащимися их ИОМ. |
| 2.Основной  (февраль – апрель) | Проведение занятий  1.Орфоэпмческие нормы русского языка (задание 4)  2. Лексические нормы русского языка  (задания 5,6)  3. Грамматические нормы русского языка  (задания 7,8)  4. Орфографические нормы русского языка.  (задания 9 – 15)  5. Пунктуационные нормы русского языка.  (задания 16 – 21)  Учёт индивидуальных результатов уч-ся (ведение ИОМ). | Формирование **ИСК**  (индивидивидуальный  .систематизирующий кейс)  по заданиям, выявившим отрицательную динамику по итогам ЕГЭ – 2023г.  Задания: 2,6,9,10, 13,15, 16,18, 20,21). |
| 3. Контрольно- - аналитический этап  (май) | Диагностическая работа. Задания с кратким ответом.  Самопроверка выполненных заданий  Анализ ошибок. | Самооценка  выполненной работы |
| 3. Контрольно- - аналитический этап  май | Диагностическая работа. Задания с кратким ответом.  Взаимопроверка выполненных заданий, анализ ошибок | Анализ проведенных мероприятий, обмен опытом, подведение итогов |