Приложение 3

**Индивидуальный**

**образовательный маршрут (вариант)**

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****(сроки)** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1.Подготовительныйянварь | Диагностическая работа по орфографии, пунктуации. Составление Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по выполнению заданий ЕГЭ с кратким ответом. | Индивидуальное обсуждение с учащимися их ИОМ. |
| 2.Основной(февраль – апрель) | Проведение занятий 1.Орфоэпмческие нормы русского языка (задание 4)2. Лексические нормы русского языка(задания 5,6)3. Грамматические нормы русского языка(задания 7,8)4. Орфографические нормы русского языка.(задания 9 – 15)5. Пунктуационные нормы русского языка.(задания 16 – 21)Учёт индивидуальных результатов уч-ся (ведение ИОМ). | Формирование **ИСК** (индивидивидуальный.систематизирующий кейс)по заданиям, выявившим отрицательную динамику по итогам ЕГЭ – 2023г.Задания: 2,6,9,10, 13,15, 16,18, 20,21). |
| 3. Контрольно- - аналитический этап(май) | Диагностическая работа. Задания с кратким ответом.Самопроверка выполненных заданий Анализ ошибок. | Самооценкавыполненной работы |
| 3. Контрольно- - аналитический этапмай | Диагностическая работа. Задания с кратким ответом.Взаимопроверка выполненных заданий, анализ ошибок | Анализ проведенных мероприятий, обмен опытом, подведение итогов |