

Модель реализации конвергентного образования в МБОУСОШ № 5

Проект реализуется в течение учебного года на базе 5-11 классов

(с октября по апрель)

Работа с категориями (концептами)

1. Каждое МО выбирает свой **концепт (надпредметное понятие, категория) и определяет месяц работы школы с концептом.**
2. Формируется план-сетка сопровождения МО учителей предметников Концептуальных месячников:

№	МО учителей предметников	месяц	концепт
	МО «Природа и общество» (гуманитарная составляющая)		
	МО «Природа и общество» (естественно-научная составляющая)		
	МО учителей русского языка и литературы		
	МО учителей английского языка		
	МО учителей математики и информатики		
	МО учителей эстетического цикла и физической культуры		
	МО учителей эстетического цикла и физической культуры		

3. Вся школа (5-11 классы) в течение месяца работает с этим концептом в урочном формате и во внеурочное время.
4. Сопровождаемое месячник МО учителей-предметников:
 - ✓ визуально оформляет школьное пространство в соответствие с концептом;
 - ✓ разрабатывает глоссарий по теме концепта;
 - ✓ информирует общественность через школьный сайт и мессенджеры о событиях месячника.
5. В конце определенного месяца сопровождаемое месячник МО проводит разработанное школьной командой общешкольное междисциплинарное мероприятие (квест, интеллектуальное казино, деловая игра, ассамблея, флеш-моб, творческий вечер и.т.д.).
6. Мероприятие должно быть зафиксировано в плане работы МО как День науки и творчества (допускается проведение мероприятия на одном из уровней: основной или средней школы)

Предполагаемый список концептов:

- ✓ Экология
- ✓ Здоровье
- ✓ Единство
- ✓ Права и обязанности
- ✓ Культура
- ✓ Память
- ✓ Искусство
- ✓ Гармония
- ✓ Модель
- ✓ Система
- ✓ Проблема
- ✓ Слово

Комментарий к работе педагогов с концептами:

В течение месяца определенного **концепта**, учитель в обязательном порядке вводит его в предметную область, показывает связь метапредметного понятия с предметным материалом. Логика изложения учебного материала с включением концепта и формулировка заданий (если они предусмотрены) определяется учителем-предметником.

Пример:

Урок обществознания. Тема «Семья- ячейка общества»

Концепт: «Система».

Можно задать ученикам проблемный вопрос: семью можно рассматривать как систему. (Система — это совокупность элементов произвольной природы, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность и выполняют заданную функцию). Предположите, как изменится работа системы «Семья» после того, как детям исполнится 18 лет.

Урок истории. Тема «Внешняя политика России...»

Концепт «Система».

Задание: выберете из списка факторы, которое являются системными элементами внешнеполитической деятельности государства.

Работа с компетенциями

Педагогический коллектив определяет основные компетенции (УУД), в достижение результатов, по которым имеют место значимые затруднения и выносит их в недельный план. Отработка школой данной группы компетенций (УУД) осуществляется не менее 5 недель. Каждую неделю отрабатываемы в урочном формате и внеурочное время компетенции (УУД) меняются местами.

Пример реализации работы с компетенцией «Пишем правильно» на уроках:

Если компетенция прописана в понедельник, то на всех уроках в этот день недели учителя акцентируют внимание учащихся на важности правильного написания в контексте предмета: терминов, тезисов, конспекта, формул, условий задачи и др. (на выбор учителя, в зависимости от темы).

*Конвергенция (от лат. convergo – «сближаю») – процесс сближения, схождения.

Многозначный термин, употребляется в различных естественных и гуманитарных науках – биологии, физике, геологии, лингвистике, изобразительном искусстве, математике, экономике и др. Противоположен дивергенции.

Глоссарий – это словарь, в котором содержатся толкования всех слов, которые могут быть незнакомы читателю. Глоссарий значительно облегчает восприятие текста, так как человек в любой момент имеет возможность обратиться к словарю и проверить значение определённого термина.

Приложение 1.

План-сетка сопровождения МО учителей предметников Концептуальных месячников на 2023-2024 учебный год:

№	МО учителей предметников	месяц	концепт
	МО учителей эстетического цикла и физической культуры	октябрь	Здоровье
	МО учителей эстетического цикла и	ноябрь	Искусство

физической культуры		
МО «Природа и общество» (гуманитарная составляющая)	декабрь	Культура
МО учителей математики и информатики	январь	Число
МО учителей русского языка и литературы	февраль	Память
МО учителей английского языка	март	Мир
МО «Природа и общество» (естественно-научная составляющая составляющая)	Апрель	Экология