

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 5

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 5

Л.В. Бредюк

«01» сентября 2023г.

Программа

«Создание школьной междисциплинарной образовательной среды»

Актуальность программы

Образование находится в состоянии постоянного изменения и обновления, особенно в плане содержания методологии и стратегии работы. Междисциплинарную среду в школе можно считать показателем процесса модернизации. Ей свойственно развитие целостного мировоззренческого взгляда на мир и командный дух.

Междисциплинарная образовательная среда предполагает интегрированный подход к образовательному процессу за счет развития междисциплинарных связей, конвергентного мышления* и концентрации на проблемах реальной жизни. Такая среда способствует более эффективному формированию метапредметных компетенций учащихся. Базой для Междисциплинарной образовательной среды является конвергентное обучение.

Формирование метапредметных компетенций может быть успешным при эффективном сочетании учебных дисциплин с организацией школьной жизни, связью с другими значимыми аспектами жизни учеников. Эффективная интеграция дисциплин не может ограничиваться простыми междисциплинарными связями, а должна вырисовываться в нескольких направлениях, таких как:

- связь учебных дисциплин метапредметными понятиями;
- связь учебных дисциплин общими задачами по формированию УУД и образовательных компетенций;
- связь урочной и внеурочной деятельности;
- работа в классе по определенной дисциплине и в рамках внешкольной деятельности (кружки, секции, мастерские и т. п.);
- связь учебной и воспитательной программ.

Создание Междисциплинарной образовательной среды позволит перейти на новый способ подхода не только к содержанию, но и к организации обучения. С его помощью ученикам предоставляется возможность развивать целостный взгляд на мир и жизнь, более основательно усваивать фундаментальные ценности и лучше отличать цели от средств. Преподавать таким образом – значит улучшать элементы, изученные до этого, с одной стороны, а с другой – постепенно пополнять тему, чтобы избежать монотонного повторения предлагаемых заданий в рамках игр и фронтальной деятельности. При преподавании с использованием конвергентного подхода осуществляется целостное видение ребенка на проблемы, аспекты реальности, происходит реактуализация предшествующих знаний для обеспечения функциональности информации.

Междисциплинарная образовательная является условием для использования более гибких подходов к образовательному процессу, которые поощряют позитивное взаимодействие, мотивацию и участие учащихся в их собственном процессе обучения, рациональное использование элементов обучения вне класса в контексте:

- приключенческое / экспедиционное обучение;
- обучение открытием;
- экспериментальное обучение;
- обучение через исследования;
- обучение на основе проектов;
- совместное обучение;
- обучение на основе рабочих нагрузок;
- обучение через экскурсии;
- проблемное обучение;
- музейное обучение.

Основные характеристики программы

Наименование программы	«Междисциплинарная образовательная среда»
Цель программы	Создание оптимальных педагогических условий для развития способности у учащихся применять метапредметные ключевые компетенции для решения жизненных проблем.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение различных видов деятельности в системе образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам. 2. Интеграция формального образования (основные образовательные программы, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты) с неформальным и информальным образованием (программы внеурочного образования, расширяющие и углубляющие содержание основных программ в конкретных направлениях), которые оказываются значительно более гибкими и адаптивными в отношении использования новых профориентационно значимых технологий. 3. Поиск и апробация эффективных средств и методов развития метапредметных УУД и междисциплинарных компетенций. 4. Обеспечение интеграции учебного материала в контексте развития готовности учащихся к междисциплинарным исследованиям и проектной деятельности. 5. Организация информационно – просветительской работы для родителей и педагогических работников в области обучения на основе конвергентного подхода. 6. Установление партнерских отношений с представителями сообщества (предприятия, общественные службы, НПО, волонтеры и т.д.) для интеграции компетенций учащихся в реальных жизненных ситуациях.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> — Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273. — Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации»

	<p>Федерации на период до 2030 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования — (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. — Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" — Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». — Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. N 03-281 "Об организации работы по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в 2023 году". — Концепция «Школа Министерства Просвещения Российской Федерации» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. N ПК-1вн)
Заинтересованные стороны	Учащиеся, их родители (законные представители), представители сообщества
Срок реализации программы	Общая продолжительность проекта – 1 год: 01 сентября 2023 г. – 31 мая 2024 г.
Ожидаемые продукты	<ul style="list-style-type: none"> · Информационно – методический сборник «Из опыта работы МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево Черниговского муниципального округа Приморского края». · Проекты: «Развитие конвергентного мышления школьников»; «Недели науки и творчества», «Инновационная активность учащихся» и др. · Статьи на сайте школы.
Организация контроля за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> · Промежуточные итоги реализации программы представляются на педагогических и административных советах. · Администрация школы предоставляет ежегодно, не позднее 20 августа, родительской общественности аналитический отчет в форме «Публичного доклада» об итогах реализации проекта за предыдущий учебный год.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка. 2. Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания. 3. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. 4. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса. 5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности.
-----------------------------	---

Дорожная карта Программы

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
Организационное направление		
Изучение нормативных документов и литературы по теме.	Директор Заместители директора	2023,08
Планирование и разработка подпроектов мероприятий по созданию междисциплинарной образовательной среды.	Заместители директора Руководители МО	2023,09
Освещение на сайте школы и в мессенджерах информации об актуальности проекта, запланированных мероприятиях и их реализации.	Администратор сайта. Школьный медиацентр	2023-2024
Малый Педагогический Совет: <i>Междисциплинарные мероприятия: вопросы и ответы.</i>	Заместитель директора по УВР Капустина Л.В.	2023,12
Аналитический отчет о внедрении проекта. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.	Заместитель директора По УВР Капустина Л.В.	2024,05
Методическое направление		
Подбор методических материалов по теме и их размещение на сайте школы.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2023,10,11
Заседание методических объединений по утверждению планов мероприятий.	Руководители МО	2023, 09
Методический семинар: <i>Дидактические стратегии по построению Междисциплинарной среды.</i>	Заместитель директора По УВР Капустина Л.В.	2023,10
Информационно – методический сборник «Из опыта работы школы по теме «Создание междисциплинарной образовательной среды». Статьи на сайте школы.	Заместитель директора Капустина Л.В. Руководители МО	2024,06
Учебно- воспитательная работа		
Разработка и внедрение планов мероприятий по организации и проведению междисциплинарных Дней науки и творчества.	Ученический Совет Заместители директора по УВР, ВР	2023,09

	Учителя предметники, руководители кружков, секций	
Сопровождение предметным методическим объединениям определенного Концептуального месяца	По плану	октябрь-май
Организация выставок творческих работ междисциплинарной направленности.	Ученический Совет Руководители МО	2023-2024
Фестиваль юных исследователей и проектировщиков.	Руководители междисциплинарных проектных и исследовательских работ	2024,04
Родительская конференция «Школа и реальность».	Заместителии директора Психолог	2024,04
Психолого- педагогическое, коррекционное направление		
Семинар – тренинг для педагогов по теме «Формирование междисциплинарных компетенций».	Заместитель директора по УВР Капустина Л.В.	2023,03
Мониторинговые исследования по развитию образовательных компетенций и метапредметных УУД	Администрация. Учителя, Руководители кружков, секций	2023,10 2024,05
Консультации для классных руководителей, учителей- предметников и родителей по вопросам выявления и развитию интеллектуальных и творческих способностей.	Педагог-психолог	2023-2024
Материально- техническое направление		
Приобретение необходимой методической литературы, программного обеспечения и дидактического материала.	Библиотека	2023-2024
Поддержка в организации проектов	Административный Совет	2024,05

