

Приложение 6.

Педагогический кейс «Знакомый незнакомец»

Представьте себе, что вы молодой учитель, только вчера приступивший к работе в качестве классного руководителя в 5 классе. Но уже завтра, вы должны направить одного представителя от класса на участие в командной игре математического содержания. У вас в классе только у троих ребят «5» по математике. Кого вы направите?

Помочь принять правильное решение вам может школьный психолог. Он наблюдал за ребятами и составил «Протокол наблюдения».

Задание. Внимательно изучите протокол. Ответьте на ряд вопросов:

Кто из участников исследования самый успешный ученик? Почему вы так считаете?

Кто самый сложный в плане коммуникации? Почему?

Кто, скорее всего, будет бесполезен в поиске решения проблем?

Кому из ребят, скорее всего, недостаточно уделяют внимания в семье?

Кому наоборот, много уделяют внимания, балуют, опекают?

Примите решение и объясните свой выбор.

Протокол наблюдения

Проявление индивидуальных особенностей	Фамилии детей		
	Саша А.	Аня В.	Илья Д.
1. Проявляет солидарность, помогает, поддерживает других	+	-	-
2. Чувствует себя свободно, шутит, смеется	+	-	-
3. Соглашается, пассивно подчиняется, уступает другим	-	-	+
4. Высказывает свое мнение, оценивает деятельность других	+	+	-
5. Советует, руководит	+	+	-
6. Учитывает мнение других	+	-	+
7. Информирован, объясняет, повторяет, подтверждает	-	+	-
8. Просит объяснить, повторить, подтвердить, правильно ли он понял	+	-	+
9. Спрашивает о чужом мнении, интересуется оценкой своих действий	-	-	+
10. Ориентируется на предложения других, ждет указаний, как надо делать, просит о помощи при выполнении действий	-	-	+
11. Не соглашается, саботирует, не оказывает помощи, действует формально	-	-	-
12. Проявляет напряженность, раздражительность, уклоняется от совместных действий	-	+	+
13. Проявляет антагонизм, унижает других, защищает и утверждает себя	-	+	-