

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Персонализированная программа наставничества

«Педагогический дуэт: путь к мастерству»

Наставник:

Даценко Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории;

Наставляемый:

Леонова Ирина Сергеевна, учитель
3 «Б» класса, окончившая в 2023 году
КГА ПОУ «Спасский
педагогический колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наставничество в системе образования сегодня получает новое развитие. Система наставничества призвана оказать практическую помощь молодым специалистам, студентам–практикантам.

Данная программа поможет опытному педагогу увидеть и наметить новые перспективы в сфере деятельности практиканта; формировать у него мотивацию к самосовершенствованию; успешно пройти профессиональную адаптацию, передать педагогический опыт; отследить динамику роста молодого специалиста.

Цель:

Создание оптимальных условий для развития практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности молодого специалиста.

Задачи:

1. Диагностировать затруднения молодого педагога, выбрать формы оказания помощи на основе анализа его потребностей через составление персонализированной программы наставничества.
2. Оказать практическую и теоретическую помощь в работе с электронными документами (работа с электронным журналом, работа в конструкторе рабочих программ).
3. Привести в соответствие с ФООП поурочное и календарно-тематическое планирование по предметам начального обучения.
4. Помочь организовать учебную и воспитательную деятельности на основе знаний программы УМК «Школа России» и воспитательного плана 3 «Б» класса.

Планируемые результаты:

В результате прохождения профессиональной практики наставляемый должен уметь:

- Составлять поурочное и календарно-тематическое планирование по предметам начального обучения;
- Использовать методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках;
- Делать самоанализ уроков и внеклассных мероприятий;
- Применять в практике инструменты современных образовательных технологий;
- Уметь создавать психологически-комфортную развивающую среду в классном коллективе;
- Использовать разнообразные методы педагогических исследований для изучения отдельных учащихся и классного коллектива
- Проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом возрастных особенностей;
- Планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа достигнутого уровня развития ребёнка;
- Организовывать совместную работу с родителями по воспитанию учащихся и добиваться вместе с ними педагогически целесообразного воздействия на ребёнка;

Сроки реализации программы: 2023 - 2024г учебный год.

Форма наставничества:	«Педагог-педагог»
Режим работы:	очный;
Расписание встреч:	август-май не менее двух раз в неделю

Вид:	Традиционное наставничество («один на один»)
Тип наставничества:	Индивидуальное
Основные направления педагогической деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. преподавательская (организация процесса обучения и управления познавательной деятельностью учащихся); 2. научно-методическая (освоение и применение учителем в практике инструментов современных образовательных технологий). 3. воспитательная (организация воспитательной среды и управление разнообразными внеурочными видами деятельности школьников);
Формы участия:	Активное участие
Этапы реализации программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
Нормативно-правовое обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»; 2.Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества»; 3. Приказ «Об утверждении наставнических пар»; 3.Заявление о добровольном согласии вести наставническую деятельность; 4.Дорожная карта.
Формы отчётности наставляемого:	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие ФООП с тематическим и поурочным планированием • Диагностика классного коллектива, анализ • Разработка конспекта урока его проведение, самоанализ; • Разработка внеурочного мероприятия, его проведение, самоанализ; • Разработка и проведение родительского собрания, самоанализ.
Мероприятия по предотвращению и	1.Во избежание постановки нереалистичных целей программы вовремя проводить

устранению возможных рисков:	<p>корректировку.</p> <p>2. Помощь при составлении планов уроков.</p> <p>3. Посещение уроков, внеурочных мероприятий, собраний у наставляемого.</p> <p>4. Посещение уроков, внеурочных мероприятий, собраний у наставника.</p> <p>5. Обсуждение отдельных уроков, предложения по их совершенствованию и коррекции.</p>
------------------------------	--

Дорожная карта

Этапы	Мероприятия	Результат
<p>1. Подготовительный Август-сентябрь Наставник определяет уровень профессиональной подготовки молодого специалиста в течение одного месяца, в соответствии с рекомендациями</p>	<p>Адаптационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Входная диагностика затруднений и достижений молодого педагога; ✓ Составление персонализированной программы наставничества; ✓ Помощь в работе с документацией. ✓ Посещение и анализ наставляемым уроков, мероприятий, родительского собрания у наставника. 	<p>Личная заинтересованность наставляемого и наставника в осуществлении намеченных мероприятий.</p>
<p>2. Основной Октябрь - апрель, 2023-2024г Наставник реализует План наставничества молодого специалиста, проводит работу по коррекции умений и навыков, по психолого-педагогическому сопровождению в течение учебного года.</p> <p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление графика посещения наставником открытых уроков, воспитательных мероприятий у наставляемого. ✓ Посещение уроков молодым специалистом у наставляемого; в параллели. ✓ Методическая помощь молодому специалисту в подготовке открытых уроков. ✓ Разработка открытых уроков по ФГОС с молодым специалистом. ✓ Подготовка открытого мероприятия для коллег. ✓ Участие в краевом событии регионального наставнического центра: Краевой педагогический коворкинг «В фокусе»: Черниговский Муниципальный район. 	<p>Готовность обратиться за помощью, не бояться своих слабых сторон, исследовать различные пути решения и перспективы.</p> <p>Адекватное восприятие обратной связи, а также действие в соответствии с рекомендациями наставника;</p> <p>Взаимодействие с наставником на регулярной основе.</p>

3. Заключительный

Май, 2024г

Изучение уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, определение его готовности к выполнению своих обязанностей самостоятельно, по завершению учебного года, рекомендации для дальнейшей работы.

✓ Выступление молодого специалиста на ШМО. Мастер класс «Дистанционное обучение».

✓ Молодой специалист готовит рефлексивный отзыв о выполнении плана наставничества, приобретенных знаниях и навыках в период наставничества, замечаниях и предложениях по организации наставничества (май).

По завершении наставничества наставник готовит отчет о проведении наставничества, в котором отражаются уровень профессиональных компетенций молодого специалиста, развитие навыков и умений, способность самостоятельно исполнять функциональные обязанности, выполнение мероприятий и достижение цели плана. Отчеты заслушиваются на заседании педагогического совета по итогам учебного года.