

Описание наставнической практики по форме «учитель-учитель»

Даценко Ирины Анатольевны, учителя начальных классов МБОУСОШ№ 5

Наставляемый: молодой специалист Леоновой Ириной Сергеевной, учитель начальных классов.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Цель работы: Создание оптимальных условий для развития практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности молодого специалиста.

Задачи:

1. Диагностировать затруднения молодого педагога.
2. Выбрать формы оказания помощи на основе анализа его потребностей через составление персонализированной программы наставничества.
3. Оказать практическую и теоретическую помощь в работе с электронными документами (работа с электронным журналом, работа в конструкторе рабочих программ).
4. Привести в соответствие с ФООП поурочное и календарно-тематическое планирование по предметам начального обучения.
5. Помочь организовать учебную и воспитательную деятельности на основе знаний программы УМК «Школа России» и воспитательного плана 3 «Б» класса.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Даценко Ирина Анатольевна
Дата рождения	03.03.1964г.
Образование	Среднее профессиональное образование
Какое учебное заведение окончил	Государственное образовательное учреждение «Спасское педагогическое училище»
Год окончания учебного заведения	1983г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
Педагогический стаж	40 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	1 «А»
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 25.01.2024 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Леонова Ирина Сергеевна
Дата рождения	09.06.1990
Образование	Средне- специальное
Какое учебное заведение окончил	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
Год окончания учебного заведения	2023 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	-
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	3 «Б»
Квалификационная категория, год присвоения	-

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

В течение отчётного периода наставником была проведена следующая работа:

- С целью выявления профессиональных затруднений молодого специалиста, проведена входная диагностика, чтобы наметить проблемы, над которыми нужно работать (Приложение 1).
- Составлена персонализированная программа наставничества «Педагогический дуэт: путь к мастерству», которая помогает увидеть и наметить перспективы в сфере деятельности практиканта; сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию; даст возможность успешно пройти профессиональную адаптацию, а наставнику - отследить динамику роста молодого специалиста (Приложение 2).
- Оказана практическая и теоретическая помощь в работе с электронными документами: работа с электронным журналом, работа в конструкторе рабочих программ.
- Приведены в соответствие с ФООП поурочное и календарно-тематическое планирование по предметам начального обучения.
- Составлены, проведены и проанализированы тематические контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.
- Проведены индивидуальные консультации по темам:
 - «Учусь строить отношения»
 - «Анализ педагогических ситуаций»
 - «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
 - "Разработка поурочных планов"
 - "Триединая цель урока и его конечный результат"

- "Как подготовить современный урок?"
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".
- С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:
"Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
"Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
"Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
"Факторы, влияющие на качество преподавания"
"Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".
- Проведены практические занятия по следующим темам:
"Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"
- С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Леоновой И.С., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи, было организовано посещение ее уроков; оказана помощь в построении уроков. Проведен анализ с рекомендациями и предложениями в письменном виде.
- Проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». (планы –конспекты уроков. Приложение 3,4,5).

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.09.23	Литературное чтение	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
12.09.23	Математика	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании
05.10.23	Русский язык	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.
26.10.23	Окружающий мир	Разнообразие веществ.
11.10.23	Литературное чтение	И. Никитин «Встреча зимы».
18.12.23	Русский язык	Правописание слов с безударными гласными в корне.
16.11.23	Окружающий мир	Преобразования и круговорот воды.
18.12.23	Литературное чтение	Л. Толстой «Прыжок».
06.12.23	Математика	Решение задач раскрывающих смысл арифметического действия

По посещенным урокам даны письменные рекомендации.

С сентября по декабрь, Ирина Сергеевна посещала открытые уроки и занятия, как наставника, так и других педагогов, с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание положительной атмосферы на занятии;
- использование различных форм и методов обучения;
- деятельность учащихся на занятиях;

- типы уроков;
- формы контроля знаний, умений, навыков;
- методика ведения урока

- 31.10.23 г., Ирина Сергеевна приняла участие в работе муниципальной школы наставничества «Мозаика мастерства» в краевом педагогическом коворкинге «В фокусе: Ханкайский Муниципальный район!» (Приложение 6).
- 16.12.23 г., Ирина Сергеевна приняла участие в презентации инновационного опыта наставничества в форме мастер-класса в рамках краевого педагогического коворкинга «В фокусе: Черниговского района!» (Приложение 7).
- По итогам работы за первое полугодие с молодым специалистом проведено анкетирование по теме: « Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУСОШ №5 (Приложение 8).

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Ирины Сергеевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Вывод.

Леонова Ирина Сергеевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает контакт с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Анализ с рекомендациями и предложениями изложен в письменном виде.

Рекомендации:

I. Молодому педагогу Леоновой И.С.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

II. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Использование на уроках индивидуальной и групповой формы работы с учащимися;
- 2.3. Уделить особое внимание методике построения и ведения урока.

Наставник – Даценко Ирина Анатольевна

