**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Русский язык» (ФОП НОО)**

* 1. **учебный год**

1. **Нормативные документы.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1. **Рабочая программа составлена на основе:** авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.Ф.Стефаненко «Русский язык.1-4 класс».
2. **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов:

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется –170часов(5 чвнеделю, 34учебныхнедели).

1. **Цели изучения учебного предмета**

**-**ознакомление учащихся сосновными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменнойречи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочногописьмакак показателяобщей культурычеловека

1. **Структура учебного предмета**

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

* система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
* орфография и пунктуация;
* развитие речи.

1. **Формы контроля**

Система оценок, форм, порядка текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований  федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной [**образовательной программы**](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

1.  стартовые диагностические работы на начало учебного года;

2.  стандартизированные письменные и устные работы;

3.  комплексные диагностические и [контрольные работы](https://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/);

4.  тематические проверочные (контрольные) работы;

Количество тематических, проверочных, диагностических  и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.