**Аннотация**

**к рабочей программе по курсу «Окружающий мир 1-4 класс» (ФОП НОО)**

1. **Нормативные документы.**

Программа по окружающему миру разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Начальная школа М.: Просвещение, 2018, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ России, ООП НОО МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево,

1. **Рабочая программа составлена на основе:**

Программа: Примерная программа по Окружающему миру для 1-4 классов, на основе авторской программы А.А. Плешакова.

Изучение курса обеспечивается учебно-методичеким комплектом

- Окружающий мир.1-4 класс: учебник в 2 ч./ А.А. Плешаков.

- Окружающий мир: Рабочая тетрадь в 2 ч. А.А. Плешаков.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

1. **Цели изучения учебного предмета**

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
* развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

1. **Структура учебного предмета**

В содержании предмета «Окружающий мир» выделены для изучения следующие разделы:

* Человек и общество
* Человек и природа
* Правила безопасной жизнедеятельности

1. **Формы контроля**

- устный опрос;

- работа в паре, группе;

- проектная деятельность;

- тесты;

- презентация своей работы;

- творческая работа;

- самостоятельная работа.

Итоговые комплексные работы на основе «Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора школы от 26.08 2022 года 159-а