**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии 1-4 класс**

1. **Нормативные документы.**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам

освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для начального общего образования.

1. **Рабочая программа составлена на основе:**

Настоящая программа составлена на основе авторской программы Лутцевой Е.А.,

Зуевой Т.П.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

1 класс – 1 час./нед.,

2 класс – 1час./нед.,

3 класс – 1 час./нед.,

4 класс – 1 час./нед.,

Всего – 132 часа

1. **Цели и задачи изучения учебного предмета**

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение

личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности

познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как

продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на

основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской

деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и

репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и

отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов,

схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и

конструкторско-технологических задач);

- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их

социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования,

хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой

информации в словарях, каталоге библиотеки.

1. **Структура учебного предмета**

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3.Конструирование и моделирование.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

1. **Формы контроля**

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения. Для оценки полученных результатов используются следующие формы учѐта умений и навыков: текущий устный опрос учащихся по теме урока; проведение письменных опросов в виде тестов, проведение практических самостоятельных, групповых и коллективных работ; проведение творческих выставок индивидуальных и групповых работ учащихся; выполнение проектов изделий с опорой на общетехнологические требования, защита проектов.