**Аннотация рабочей программы учебного предмета  
«Математика и конструирование»  
для 1-4 классов**

1. **Нормативные документы.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика и  
конструирование» составлена на основе: Федерального закона Российской  
Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации» с изменениями и дополнениями; приказа Министерства  
просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования»; приказа Министерства Просвещения РФ «Об  
утверждении федеральной образовательной программы начального общего  
образования» от 18 мая 2023 года № 372;

1. **Рабочая программа составлена на основе:**

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических  
комплектов по изобразительному искусству для 1-4 классов под редакцией С.И. Волковой, выпускаемой издательством «Просвещение».

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика и конструирование» входит в  
предметную область «Математика и информатика», является обязательным  
предметом изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 135 часов.  
Материал курса математика и конструирование по классам располагается  
следующим образом:  
1 класс - 33часа, 1 час в неделю

2 класс – 34часа, 1 час в неделю

3 класс – 34часа, 1 час в неделю

Итого 101 час.

1. **Цели изучения учебного предмета**

Изучение предмета «Математика и конструирование» направлено на  
достижение следующей **цели:**

* сформировать элементы технического мышления, графической  
  грамотности и конструкторских умений;
* формировать качество мышления, характерного для математической деятельности, необходимой для продуктивной жизни в обществе;
* развивать пространственное воображение, аккуратность,  
  внимание, умение анализировать, синтезировать и комбинировать.

**Предметные задачи** **математики и конструирования:**

* Использовать приобретённые математические знания для описания и  
  объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
* Решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
* Работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

1. **Структура учебного предмета**

* геометрическая составляющая
* конструирование

1. **Формы контроля**

Предусмотрены следующие виды контроля:

**-** входной и итоговый