

**Публичный доклад директора МБОУ СОШ №5
пгт. Сибирцево Черниговского района Приморского края
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры МБОУ СОШ № 5! Ежегодно коллектив школы отчитывается перед сообществом за всю проделанную работу за предыдущий год, делится планами на будущее.

В своем публичном докладе я представлю Вам основные аспекты жизни нашей школы, познакомлю с наиболее актуальной информацией, представлю наши достижения и обозначу проблемы.

Общие сведения о школе

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 является Администрация Черниговского района Приморского края. Школа была основана в 1933 г., и имеет богатую историю своего развития.

В школе плодотворно работают такие коллегиальные органы как:

- Педагогический совет
- Совет школы
- Родительские комитеты.

На всех образовательных ступенях имеет место ученическое самоуправление.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 5



В школе оформлены, и оснащены школьной мебелью 38 учебных кабинетов. В оформлении всех кабинетов присутствует художественно – эстетический вкус, наиболее выделяются в этом отношении кабинеты № 1,2,3,4,5,13,15,19, 21, 22, 27, 29,34, 41, 44.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Школа выполняет план финансово-бюджетной деятельности. Из краевого и федерального бюджета на подготовку учреждения к 2022-2023 учебному году выделено

13474630,33руб. Средства были распределены следующим образом:

спортивный инвентарь – 149290,0 руб.;
учебники – 120099,75 руб.;
учебная мебель – 2949925,0 руб.;
канцелярские товары – 62654,60 руб.;
программное обеспечение - 97608,0 руб.;
компьютерная техника- 2985915,98 руб.;
оборудование для кабинета химии- 57285,6 руб.;
робототехника-444870,0 руб.;
звуковое оборудование в актовый зал – 1186296,0 руб.;
швейные машины-396000 руб.;
оборудование в кабинет технологии-787337,0 руб.;
реактивы для уроков химии- 5700,6 руб.;
кондиционеры – 117100,0 руб.;
стенды информационные-302387,0 руб.;
учебное оборудование- 36755,0 руб.;
модели аппликаций -63930,0 руб.;
мобильный компьютерный класс- 2711350,0 руб.;
пластик для 3D принтера-10950,0 руб.

Из местного бюджета на подготовку учреждения к 2022-2023 учебному году выделено 1186292,96 руб. Средства были распределены следующим образом:

ремонт кабинета технологии-230703,0 руб.;
ремонт электрощитовой – 197673,40 руб.;
ремонт электрощита- 29041,0 руб.;
строительные материалы- 584874,56 руб.;
краска огестойкая-90000,0 руб.

Учреждение было принято комиссией администрации района к новому учебному году без замечаний.

Вся деятельность учреждения своевременно отражается на официальном сайте учреждения.

На конец учебного года в школе работало 54 педагога. Доля педагогов, работающих на штатной основе - 98%. 17 педагогов имеет звание «Почетный работник РФ», 1 педагог награжден Почетной грамотой министерства образования и науки РФ. 45 педагогов имеют высшее

образование. На высшую и первую категорию аттестовано 38 педагогов, то есть 70,3 % от общей численности педагогического состава.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 801 ученик.

Характеристика семей учащихся школы, их уровень образования и социальный состав представлен в таблице и диаграммах.

Таблица 1. Характеристика семей учащихся школы

Характеристика семей учащихся	
Всего семей	616
Полные	499
Неполные	117
Многодетные	91
Детей под опекой, из них сирот	16/1
Семьи «группы риска»	10
Семьи, имеющие детей-инвалидов	4
Малообеспеченные семьи	84

Диаграмма 1. Социальная принадлежность родителей

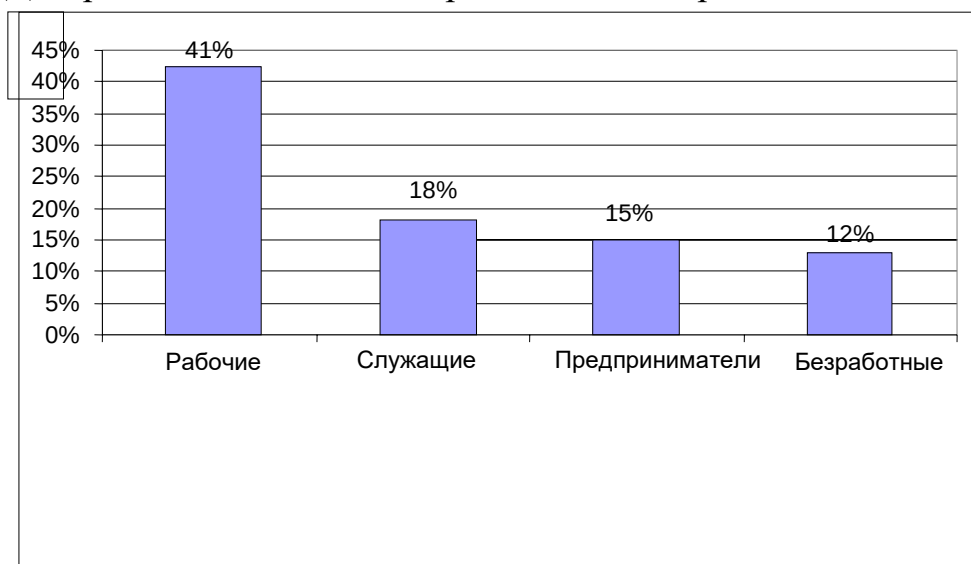
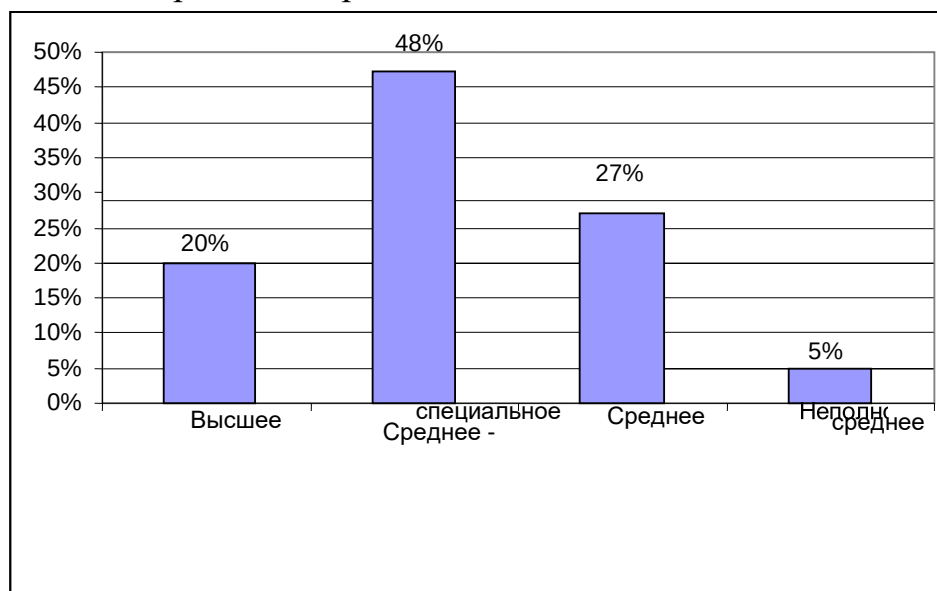


Диаграмма 2. Образование родителей



МБОУСОШ № 5 в своей работе использует ресурс социального окружения, налажены партнерские отношения с такими организациями как:

- Предприятия: мебельное ателье «Уют», локомотивное депо, ПМС-18, ПЧ-10
- Спортивный комплекс щебеночного завода
- Филиал Детской школы искусств
- Дом культуры Сибирцевского поселения
- Филиал Центральной районной библиотеки
- Филиал Районной больницы
- Полиция
- Воинские части
- Пожарная часть
- Православная церковь

Школа богата своими традициями. Ежегодно празднуются такие праздники

как День народного единства, День Конституции, День Защитника Отечества, День Победы; проводится конкурс «Десять жемчужин» в ходе которого выявляются и торжественно чествуются лучшие ученики и классы.

Плодотворно функционирует система коллективных творческих дел, состоящая из таких мероприятий как:

- День Знаний, День рождения школы, День Учителя, День Здоровья, Вечер встречи выпускников, Проводы русской зимы, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер
- Военно-спортивные игры на местности «Зарница», «Орленок»,
- Школьная спартакиада

Учащиеся школы имеют возможность реализовать свой творческий потенциал через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая работает по следующим направлениям:

Декоративно-прикладное



- ИЗО-студия арт-терапии «Цветной мир»
- Мастерская «Самоделкин»
- Кружок Радуга творчества
- ИЗО-студия Вернисаж

Художественно-эстетическое



- Ансамбль «Ложкарь»
- Ансамбль «Соловухина флейта»
- Вокально-хоровой кружок
- Литературная гостиная
- Барыня-сударыня
- «Мир детства»
- Мягкая игрушка
- Хореография
- РДШ «Тренд»
- Бисероплетение

Спортивное



- Волейбольная секция
- Футбольная секция
- Баскетбольная секция
- Секция каратэ-до
- Настольный теннис
- Акробатическая секция
- Клуб «Триумф»

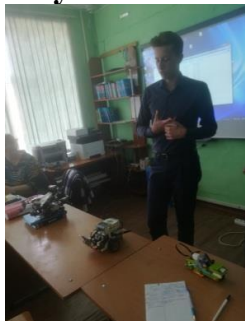
Военно-

- Клуб «Патриот»

патриотическое

- Юный пожарный

Научно-техническое



- Робототехника

Эколого-биологическое

- Клуб «Эколог»

Социальное



- Кружок Безопасное колесо
- Проектное бюро «Острова»
- Школьное телевидение
- Менеджмент
- Ступени карьеры
- Школьный музей

Общеинтеллектуальное



- Кружок «Умники и умницы»
- Кружок «Юный исследователь»
- Финансовая грамотность
- Эрудит
- Проектная деятельность
- Приморье многонациональное

Элективные курсы

- Практическая физиология человека
- Визуальное программирование
- Элементы линейной алгебры



- На пути к выбору профессии
- Мир экономических профессий
- Познай себя
- Путешествие по странам АТР
- Занимательная физика

Внеурочная деятельность включена в учебный план школы, реализуется по внутришкольной модели организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В этом году реализация внеурочной деятельности осуществлялась в 1-11 классах через деятельность студий, кружков, объединений, клубов, секций, а также проектную деятельность и реализацию проекта «Острова», т.е. по всем направлениям, которые заявлены в ООП школы. Ее объем составил 25 часов в неделю: 6 часов - начальное общее образование, 14 часов – основное общее образование и 5 часов среднее общее образование. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-10-х классов. При организации внеурочной деятельности педагогами используются активные и нетрадиционные формы работы - игра; виртуальная и реальная экскурсии; проектирование; творческая мастерская; психологические упражнения, тренинги, круглые столы, исследования и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление.

14 девочек в возрасте от 7 до 16 лет занимаются гимнастикой под руководством Любимовой Л.Г. Они – активные участники праздничных концертов, фестивалей и конкурсов. Номера гимнастов удивляли и восхищали зрителей на традиционных школьных концертах, в ДК пгт.Сибирцево к Дню 8 марта, на благотворительных концертах для участников СВО в госпитале с. Монастырище и «Если дружат музыка и дети».

Общекультурное направление.

Первый год работает созданный Биктимировой З.А. театральный кружок «Маски», в котором 27 учащихся 5а класса. Несмотря на дебют ребята стали призерами литературного конкурса "Город читает" Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду» (2 место в номинации «Малые театральные формы»), организовали новогоднюю постановку для уч-ся начальной школы и уч-ся 5-6 классов, совершили экскурсию в Приморский академический краевой драматический театр имени М. Горького. «Закулисье театра имени Максима Горького», где побывали в закулисье театра (швейный цех, цех создания макетов, большие склады, маленькие гримерки и др.), познакомились с театральными профессиями (швеи, светоинженеры, бутафоры, одевальщицы, монтировщики, парикмахеры и др), поучаствовали в мастер класс по сценической речи и мастер классе по продуктивному взаимодействию в группе (паре).

В этом году под руководством учителя музыки Симаковой Татьяны Викторовны продолжают работать курсы - «Волшебный мир инструментов» - 27 учащихся 2 «а» класса, «Барыня-сударыня» - 25 человек 2 «в» класса и «Хоровая студия» (132 человека 1-4х классов). Учащиеся школы традиционно стали не

только активными участниками, но и лауреатами многих районных конкурсов: фестиваль-конкурс «Мы вместе» - ансамбли «Ложкарь» - лауреаты 1 степени, «Барыня-сударыня» - лауреаты 3 степени фестиваля –конкурса «Мы вместе», хоровая студия - лауреаты 3 степени Районного конкурса «Песни России», лауреаты 1 степени фестиваля-конкурса «Мы вместе», лауреат 2 степени районного конкурса «Песни России», лауреаты 1 степени фестиваля-конкурса «Мы вместе», лауреаты 1 степени конкурса «Мы вместе» в номинации «Хоровое пение», дипломанты 1 степени фестиваля-конкурса «Мы вместе». Кроме того все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны.

Благодаря ИЗОстудии «Вернисаж» (учитель Самохина Т.В.) в школе постоянно действуют тематические экспозиции-выставки рисунков учащихся, оформленные в рекреациях школы.

Курс для 10-классников «Актуальные вопросы обществознания» позволяет уделить внимание важным предметным аспектам обществознания.

Активное и результативное участие школьников в проектах разного уровня на курсах - Творческая мастерская «Самоделки» Соловьёва Т.Н. (районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп» - 5 победителей, районный пасхальный фестиваль «Мир вашему дому» - 4 победителя, школьный этап Всероссийской олимпиады по технологии – 3 победителя и 2 призера, муниципальный этап Всероссийской олимпиады - 1 победитель) и Савчук Н.В. - Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» (районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп»-призеры 3 учащихся; районный пасхальный фестиваль «Мир вашему дому»).

Духовно-нравственное направление.

Воспитанием нравственных чувств и этического сознания у младших школьников занимались на курсе «Мир, в котором я живу» учителя 1-х классов - Прудникова Н.Ю., Коршунова Г.А., Кузнецова С.В. В результате прохождения программного материала, обучающиеся познакомились с правилами вежливости, со школьными традициями и правилами, в рамках курса проведён праздник: «Мы школьниками стали».

Семина Т.Ю. проводила занятия в рамках курса «Историческое краеведение».

В этом году во всех классах по понедельникам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями «Разговоры о важном».

Социальное направление.

Самоисследованием, планированием собственного развития занимаются учащиеся в рамках курса «Познай себя и других» (Капустина Л.В.) - в ходе теоретических занятий ученики познакомились с содержанием таких понятий как личность, социальное окружение, агенты социализации, ведущая модальность, эмпатия, темперамент, стиль обучения. На основе результатов практических работ и тренингов ученики построили модель своей «Я- концепции».

Курс «Профессиональное самоопределение» (Тимофеева А.А.) помогает 9-классникам в выборе дальнейшего профессионального пути, а курс Капустиной Л.В. «Познай себя и других» развивает понятийный аппарат социально-

психологической направленности, навыки понимания окружающих (взаимопонимания) и эмпатии, воспитывает эмоциональную культуру школьников.

В процессе этноурока «Приморье многонациональное» (Максименко Н.Г.) учащиеся расширили свои знания о Приморском крае и его истории освоения.

В рамках курса: «Менеджмент» (Афанасьева М.А.) у 9-классников формировалось понимание социально-экономического профиля для осознанного выбора учащимися дальнейшей профессиональной направленности. В результате были подготовлены документы для портфолио: «Автобиография», «Мои жизненные планы» и «Резюме».

В направлении профессиональной ориентации работал и курс для 10-классников «Планирование карьеры и жизни» (Афанасьева М.А.).

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» направлен в первую очередь на подготовку и защиту в рамках ООП проектов учащихся 5-х и 8-х классов. Как результат – 100% защита.

Так учитель информатики Филатова С.В. подготовила 5 8-классников, учитель русского языка и литературы Кутузова Е.Л. – шесть 5-классников и девять 8-классников, Шарафутдинова Л.М. – восемь 8-классников, Афанасьева М.А. – десять 8-классников, Кузнецова М.П. – восемь 8-классников, Соловьева Т.Н. – восемь 5-классников и девять 8-классников, Савчук Н.В. – три 5-классника и три 8-классника, Максименко Н.Г. – семь 8-классников, Цыганок В.А. – семь 5-классников и др.

Ряд педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности, имеют результаты в виде участия учащихся в защите проекта не только школьного, но и районного уровней.

Курс «Юные инспектора дорожного движения» (Любимова Л.Г.) создает условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия восемнадцати 4-классников проходили на базе Авто-городка. Помимо этого учащиеся участвовали в конкурсе рисунков «Рыцари дорожной безопасности»; «Моя мама – автоледи»; «Банер по БДД», «ПДД: взгляд из-за парты», встречались с инспектором ГИБДД Комардиной И.Н., участвовали в акции «Письмо-треугольник участникам СВО», в составе агитбригады провели беседы в классах по теме «Соблюдайте правила дорожного движения», участвовали в районных соревнованиях «Безопасное колесо – 2023», стали победителями в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения».

Кружок «Экодизайн» (Цыганок В.А.) проводился для 5-классников с целью ознакомления с современным видом декоративно-прикладного творчества с экологическими принципами. В результате группа учащихся 5-х классов вырастила рассаду цветочно- декоративных растений для пришкольного участка. В процессе изучили технологию посева, посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями, наблюдали за их ростом и развитием.

Общеинтеллектуальное направление.

Активную деятельность развернули и ребята из объединения «ЮННАТ». Основные направления деятельности: школьный музей природы (оформление

экспозиций и проведение экскурсий); проведение школьной экологической декады (результат – участие во Всероссийской Акции «Сады Победы»); организация мероприятий в пришкольном лагере: 5 июня – организация Дня Защиты окружающей среды (экофестиваль «Заповедное Приморье» и Экоквест «Знай свой край» и день Музея, исследовательская и проектная деятельность. При реализации последнего направления создан проект «Мониторинг состояния воздуха с помощью метода лишеноиндикации», с которым ученик 6 класса стал победителем XVI районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир». «ЮННАТ» получил приглашение и активно участвовал в краевой научно-практической конференции «География Приханковья – моей малой родины», ребята выступали по теме «Кружок ЮННАТ – основные направления деятельности, а также участвовали в выставках с проектами «Школьная Красная Книга» и «Родина комнатных растений».

Результатом работы кружка «Исследователь» для 5-классников (Цыганок В.А.) стали работа над своим исследовательским проектом и его защита.

Среди курсов внеурочной деятельности в этом году была математика. Так на занятиях курса «Наглядная геометрия» занималось 18 человек из 7 Б и 7В классов.

Итогом стала защита итоговой работы с различными вариантами решения задач по исследуемым темам.

В общеинтеллектуальное направление вошли также курсы по подготовке к ЕГЭ учащихся профильных классов и общеобразовательных классов по заданиям повышенного уровня.

Таким образом, для раскрытия талантов, самореализации, успешной социализации наших детей создается особое воспитательное и образовательное пространство, неотъемлемой частью которого является внеурочная деятельность.

В этом учебном году в формате внеурочной деятельности по инициативе Министерства просвещения РФ проходили еженедельные занятия «Разговоры о важном». Основные темы этих занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, вели их классные руководители.

Благодаря массовым формам работы внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся школы.

Дополнительное образование.

В этом учебном году дополнительное образование МБОУ СОШ № 5 организовано за счет 5.33 штатных единиц (ставок) педагогических работников. Количество педагогических работников по направлениям ДО: техническая – 2, художественная – 2, социально-гуманитарная – 8, физкультурно-спортивная – 5.

Охват дополнительным образованием учащихся – свыше 85%.

Школьная система дополнительного образования представлена четырнадцатью объединениями следующих направленностей: физкультурно-спортивная (волейбол (юноши и девушки), мини-футбол, спортивный школьный клуб «Триумф»), художественная («Бисероплетение», «Мягкая игрушка», ВИА «Ритм»), техническая («Робототехника», «Юный конструктор»), социально-педагогическая («Патриот», «Острова», «Школьный музей», «Юный

пожарный», «Школьная медиа студия»). Охват - 687 учащихся, что составляет 85 % от общего количества учащихся школы. По направлениям лидирует физкультурно-спортивная – 381 учащийся, затем художественная – 139, и социально-педагогическая – 122, техническая – 40. Помимо этого, на базе школы работают секции ДЮСШ - баскетбол и каратэ-до, в которых тоже занимаются учащиеся школы.

Некоторые объединения дополнительного образования активно взаимодействуют с организациями-партнерами:

- войсковая часть 2430, 60-я отдельная мотострелковая бригада (в/ч16871) («Патриот»);
- Противопожарная государственная служба, отряд №10, Пожарная часть №12 пгт.Сибирцево («Юный пожарный»).

Дополнительное образование имеет персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Работа осуществляется через портал, где принимают заявки - ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Благодаря этому обеспечена прозрачность реализации дополнительного образования, информированность участников, создана единая структура образовательных программ и требований к их реализации.

Ребята, занимавшиеся в кружках и секциях, в течение года участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Учащиеся школы под руководством педагогов были успешными в различных областях и на различных уровнях.

Таблица 2. Результативность реализуемых программ дополнительного образования

Объединение	Мероприятие	Результат	Число участников
Секция волейбол (мальчики) (Филин С.В.)	Первенство Приморского края среди юношей	2 место (2005-06 г.р.)	14
	Первенство Приморского края по пляжному волейболу	1 место (200-09 г.р.) 2 место (2006-07 г.р.)	24
	Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей	2 место (2008-09 г.р.)	10
Школьный музей (Максименко Н.Г.)	Всероссийский проект «Мы Вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Победители	7
«ПАТРИОТ» (Семишова Н.В., Мезенцева О.В.)	Проект «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГЕРОЙ»	участники	38
	Краевая военно-спортивная игра «Зарница 2023» с. Сергеевка	участники	
	Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»	участники	38
	Всероссийская акция «ЧАСОВОЙ У ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ»	участники	38

Очевидно, что возможность школы реализовывать программы дополнительного образования делает жизнь наших ребят более интересной и насыщенной, приносит радость от процесса самореализации и достижений.

В школе действуют несколько детских общественных объединений. Это Детская организация «Радуга», Юнармейский отряд «Патриот», отряд Юных инспекторов движения.

Детская организация «Радуга» включает в себя учащихся 2-4 классы. Членами организации ребята становятся автоматически. В деятельность организации «Радуга» входят линейки, сборы, соревнования, экскурсии, коллективные творческие дела. В ходе проведения запланированных мероприятий ребята учатся быть самостоятельными, планировать и анализировать свою работу в составе классных коллективов, выполнять порученные дела и постоянные поручения. Организация реализует потребность учащихся самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, научиться соответствовать нормам и принятым традициям поведения. Знание их становится базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Детская организация «Радуга» закладывает основу для развития социально-активной личности.

Посредством участия в работе «Радуги» каждый учащийся начальной школы приобщается ко всем ключевым общешкольным делам, традиционным и новым. К сожалению, ограничения, связанные с новой инфекцией, так же ограничили деятельность организации, но основные дела были перенесены в классные коллективы и поэтому план организации был выполнен на 100%.

Одним из самых продуктивных школьных общественных объединений является Отряд «Патриот», который работает в составе Всероссийского общественного движения «Юнармия».

В 2022 – 2023 учебном году отряд «Патриот», в составе которого более 60 учащихся 10 – 17 лет, во главе со своим создателем и бессменным руководителем Мезенцевой О.В. и ее помощником Семешовой Н.В. вел интересную и насыщенную работу в соответствии со своим планом работы. Деятельность отряда включает в себя организацию и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, юнармейских постов у вечного огня, обелисков, мемориалов, участие в воинских ритуалах, в молодежных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО.

Юнармейцы – активные участники школьных, районных, региональных, всероссийских акций, операций. На их счету Дни воинской славы, День неизвестного солдата, День Героев России, День Защитника Отечества, Митинг в честь Дня Победы, вахта Памяти у Вечного огня и Знамени Победы, акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ».

Большую роль в отряде «Патриот» уделяют патриотическому воспитанию

школьников через культуру: просмотр документальных и художественных военно-патриотических фильмов («СТАЛИНГРАД» «Мост поколений»), театральных спектаклей («Завтра была война»). Большое значение уделяется в отряде физическому развитию.

Свой кругозор юнармейцы расширяли посредством различных экскурсий (узел связи воинской части 16871 мотострелковой Краснознаменной бригады с. Монастырище, памятник борцам за власть советов в с. Черниговка, памятник партизанам в с. Монастырище и др.)

Огромное воспитательное значение имеют встречи с интересными людьми: инспекторами полиции (награждение за организацию мероприятий ПДД); с ветеранами боевых действий, участниками локальных войн, с курсантом Дальневосточной пожарно-спасательной академии Поповым К.

Концертные выступления традиционны в программе творческого развития юнармейцев – поздравление Ветеранов Педагогического труда с «Днем учителя», участие в школьных концертах, выступление агитбригад в день героя-антифашиста, приняли участие в концертной программе в РДК в День Героев Отечества, а также в творческом мероприятии «День поселка Сибирцево».

В этом году юнармейцы организовали и провели несколько мероприятий для учащихся школы. Участие знаменной группы в торжественных и еженедельных линейках было регулярным, так же юнармейцы провели торжественные сборы с показом фильма «#ГероиЕсть» в День Героя Отечества. Неоднократно юнармейцы нашей школы становились инициаторами и участниками операций по сбору и отправке в воинские части, участвующие в СВО гуманитарной помощи.

Особое место в патриотическом воспитании учащихся нашей школы принадлежит открытию в экспозиции школьного музея раздела под названием «За нами правда!», посвященной выпускникам школы, погибшим в ходе СВО. В течение года в экспозиции были размещены портреты и материалы о пятерых выпускниках, проведены в школьном музее две линейки памяти при непосредственном участии ребят - юнармейцев.

В этом году состоялась торжественная церемония приема ещё 20 ребят нашей школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Свою деятельность отряд «Патриот» ведет организуя информационное сопровождение в социальных сетях и на сайте школы.

В этом учебном году в школе продолжила работу группа Юных инспекторов Движения (ЮИД). Возглавила отряд юидовцев Любимова Л.Г. В течение года ребята участвовали в пропаганде правил дорожного движения среди учащихся школы, участвовали в акции «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ», «Цветы для автоледи», «Фронтное письмо водителю». На базе отряда ЮИД была создана агитбригада которая несколько раз выступала не только перед учащимися начальной школы, но и дважды побывали в д/с «Ручеек», выступив перед воспитанниками детского сада с темой «Дорожные знаки» и правила дорожной 13

безопасности.

В течение учебного года юидовцы выходили в совместные рейды с родительским патрулем и сотрудниками ГИБДД на патрулирование близлежащей территории школы на предмет правильного поведения учащихся при движении по маршруту «дом – школа – дом», а так же провели акцию «Засветись!». В октябре 2022 года в школе заработал «Автогородок». Учащиеся начальной школы, а так же учащиеся 5 – 6 классов приняли участие в занятиях по изучению правил дорожного движения, которые вместе со своими воспитанниками-юидовцами проводила руководитель клуба Л.Г. Любимова.

Неоднократно вместе с администрацией школы и родительской общественностью юидовцы обращались в администрацию пгт. Сибирцево с просьбой оборудовать безопасный подход к школе, проложить тротуар, оборудовать дополнительный пешеходный переход к школьной калитке. В июне работы по благоустройству начались.

В последние три года среди детских творческих объединений заняло свою нишу творческое объединение БрТУч (Братство Творческих учеников). Участвуя в проекте РСМ «Мы вместе!», ребята побывали в Москве и Тамбове. А в этом году сумели добиться приглашения во всероссийский лагерь «Смена» и поучаствовать во Всероссийском творческом фестивале «Разные. Смелые. Молодые».

Программа развития школы

Инновационная деятельность школы направлена на решение как стратегических задач, стоящих перед образованием в целом, так и на решение конкретных целей, сформулированных в Программе развития школы «Школа инновационной активности».

Итак, целью Программы развития школы является: создание, апробация и внедрение модели общеобразовательного учреждения, способной реализовывать и наращивать свой инновационный потенциал.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи Программы:

- совершенствование модели профильной школы развивающегося типа, способной заниматься проектно-исследовательской и экспериментальной работой, внедряющей передовые образовательные и информационно-коммуникативные технологии;
- разработка и внедрение инновационной модели методической службы, способной управлять инновационными процессами;
- создание оптимального для школьных условий механизма непрерывного повышения профессионального мастерства учителя, необходимого для реализации Программы;
- развитие технической оснащённости школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса;
- создание эффективной системы профориентационной работы в школе;
- реализация идей Проекта «Школа Минпросвещения РФ».

Мы должны научить выпускника самому выстраивать свою жизненную модель; добывать новые знания, использовать их; беречь свою жизнь и здоровье; владеть современными информационными технологиями и т.д. Инновационный потенциал Программы развития школы представлен направленностью на: индивидуализацию образовательного процесса, информатизацию образования, внедрение современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, совершенствование условий развития одарённости учащихся, развитие воспитательной системы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Таким образом, наша Программа развития позиционирует образовательную деятельность школы как стремление к инновационности, профессионализму и качеству.

Наша Программа сформирована по сути как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных выше задач:

- «Профильная школа»
- «Профессиональный рост учителя»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Одаренные дети»
- «Здоровье»
- «Семья»
- «Профессиональное самоопределение»
- «Вдохновение»

Реализация Программы развития позволяет повышать качество образования, обеспечивающего освоение выпускниками школы основных ключевых компетенций, то есть в МБОУСОШ №5 происходит совершенствование содержания образования,

внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе и использовании инновационных педагогических технологий.

Ежегодно, на августовском педагогическом совета обсуждаются итоги реализации Программы развития школы и вносятся коррективы.

Проект «Профильная школа»

Высокий интеллектуальный потенциал педагогического коллектива, стремление быть впереди, осуществление поиска, разработки и внедрение нового содержания обучения и воспитания – это как раз те качества коллектива, которые позволяют нам успешно решать проблемы профильного обучения. Отработана структура и содержание физико-математического, социально-экономического, естественно - научного образования.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами учебно-лабораторного оборудования. Комплекты систематически используются для проведения лабораторных и практических работ, опытов, факультативных занятий по предметам естественного цикла.

Учащиеся профильной биолого-химической группы реализовывали школьные проекты «Школьный музей природы», «Школьная тропа» (Кузнецова М.П.), Стали активными участниками VIII Научно практической конференции «География Приханковья-моей малой Родины» и «Нам мир завещано сберечь», приняли участие в выставке с проектами «Школьная красная книга», побеждали на XVIII районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир».

Ученики информационно-экономической группы разработали бизнес-планы, в которых описали, как можно зарабатывать деньги в Черниговском районе, и какие товары или услуги можно предложить землякам. Ежегодно лучшие бизнес-планы представляются на районном конкурсе «Лучший предпринимательский проект». В 2022 году среди наших ребят снова есть победители- это Бондаренко Даниил и Свириденко Анастасия и призеры- Якшин Николай и Гутак Кристина.

Проектно-исследовательские работы учащихся профильных групп 10-х классов были представлены на школьной конференции, итогом которой стало обсуждение научных достижений современной России.

Развитию познавательного интереса учащихся профильного социально-экономического класса способствовало участие в таких всероссийских проектах как «Большой этнографический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» и «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» участие в Международной акции «Диктант Победы».

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. В этом году особую активность проявили учащиеся основной и начальной школы. Они стали участниками таких конкурсов как Всероссийские онлайн-викторины разной тематике; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство»).

Анализ работы школы показал, что введение профильного образования в нашем учреждении на старшей ступени дало положительные результаты:

- Положительная динамика успеваемости выпускников.
- Высокий % поступления в Вузы.
- Хорошая профильная подготовка.

Но с нашей точки зрения есть и отрицательные или правильнее сказать результаты, не удовлетворяющие школу и учеников:

- Не все учащиеся 11 классов выражают удовлетворённость сделанным ими выбором профиля в 10 классе.
- Не все выпускники профильного класса продолжают образование в Вузе на основе избранного профиля.

Таблица 3. Анализ выбора выпускниками профессии, в соответствии с профилем

Учебный год	Всего учащихся профильных классов(групп)	Из них выбрали профессию в соответствии с профилем	
		Кол-во, чел.	%
2019-2020	23	19	82
2020-2021	30	26	86,6
2021-2022	46	34	74

46% выпускников 2022 года в настоящее время обучаются в вузах Дальнего Востока.

Учитывая накопленный опыт в организации профильного обучения, ресурсы и желания наших выпускников основной школы, в 2023-2024 учебном году будут формироваться профильные социально-экономическая и технологическая группы (10 «А» класс) и профильная естественно-научная группа и гуманитарная группа с профориентацией на педагогическую деятельность (10 «Б» класс).

Предпрофильная подготовка

Когда мы отмечаем успехи профильного обучения, то понимаем, что это возможно только потому, что предпрофильная подготовка в школе, главной целью которой является определение выбора будущего профиля, развитие индивидуальных потребностей ребёнка, представляет собой логически выстроенную управленческую систему.

Эту работу мы начинаем уже в начальной школе. Здесь самое главное – это сформировать прочные знания, воспитать потребность в самообразовании. Поэтому здесь и беседы об увлекательных профессиях, и диагностика интересов и способностей, и включение в дополнительное образование логики, психологии общения, первые выступления на научных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Далее в 5-8 классах продолжаем развивать интерес к профилям школы, более конкретный интерес к той или иной профессии, заинтересованность своей

профпригодностью. Ребята занимаются на разнообразных курсах по внеурочной деятельности и кружках, готовят и презентуют проектно – исследовательские работы. Дети начинают самоутверждаться в общественной деятельности, начав работу в школьном самоуправлении.

Большая работа в профориентационном направлении осуществляется в период работы летнего лагеря. В этом году ребята встречались с пожарными, военными, железнодорожниками, которые поведали им о секретах своей профессиональной деятельности.

В рамках предпрофильного обучения педагогами разрабатывают программы разнообразных элективных курсов, дающие ученикам возможность не только удовлетворить свои познавательные интересы, но и осуществить профессиональные пробы.

Особое внимание мы уделяем учащимся 9-х классов. Я думаю, что всем понятно, почему к этим детям особый интерес. Эти ребята проявляют уже конкретный интерес к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, заинтересованность в знаниях, очень активно работают над проектами, ведут исследовательскую работу, используют дополнительные образовательные услуги. Для 9-и классиков учителя школы разрабатывают программы разнообразных элективных курсов, дающих им возможность не только удовлетворить свои познавательные интересы, но и осуществить профессиональные пробы. Большую роль в профильном обучении мы отводим воспитательной работе: беседам, встречам с интересными людьми, диспутам и т.д.

В прошедшем учебном году в школе работало 6 элективных курсов. С большим интересом ребята постигали основы линейной алгебры, проводили расчеты экономических показателей смоделированной фирмы, определяли свои профессиональные наклонности и представляли свои «Я- концепции».

Почти все ребята, претендующие на обучение в профильных группах в анкете «Мои результаты предпрофильного обучения» отметили, что занятия на курсах помогли им осуществить самоопределение дальнейшего пути развития.

Таким образом, школа предоставляет возможность развивать способности наших учеников, когда у них начинает проявляться интерес к отдельным предметам и появляется желание развивать свои способности.

Проект «Профессиональный рост учителя»

Я думаю, что самым важным фактором детского развития является сам педагог, который берет на себя роль учителя и воспитателя. Потому что профессиональный педагог — это единственный человек, который большую часть своего времени отводит на обучение и воспитание детей. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием результативности процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах

повышения квалификации, участие в методических семинарах и конкурсах. Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекались к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов (Грязнова Т.В., Капустина Л.В., Дунаева Е.А.). Являлись членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад (Биктимирова З.А., Лисвец С.А., Кутузова Е.Л., Семина Т.Ю., Афанасьева М.А., Капустина Л.В., Жиганова С.А., Дыханова Т.А.), исследовательских работ школьников района (Капустина Л.В., Семина Т.Ю., Афанасьева М.А., Максименко Н.Г., Биктимирова З.А.). Работали в качестве экспертов по проверке работ в формате ОГЭ и ЕГЭ (Кутузова Е.Л., Лопсан Ч.А., Лисвец С.А., Биктимирова З.А.)

Кадровое направление деятельности школы было связано с подготовкой учительского коллектива к:

- развитие профессиональных навыков, педагогических техник соответствующих идеям системно-деятельностного подхода;
- овладение компетентностью педагогического оценивания и образовательного процесса, и образовательных результатов;
- развитие ИКТ компетенции педагогов;
- развитие способностей педагогов к педагогической инноватике.

В МБОУСОШ № 5 созданы все необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства учителя.

Работают методические объединения учителей предметников начальных классов; русского языка, литературы и английского языка; физики, математики, информатики; предметов эстетического цикла и физической культуры; химии, биологии, географии, истории и обществознания, а также методическое объединение классных руководителей. Создана система методической работы, в рамках которой используются такие приемы, методы и формы как тематические педсоветы, семинары – практикумы, работа учителей над темами профессионального развития, индивидуальные консультации по организации проектно- исследовательской деятельности, Дни Науки и Творчества, открытые уроки, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

С целью осуществления преемственности и знакомства с формами и методами работы в основной школе в сентябре – октябре 2022 г. имело место посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов. На высоком методическом уровне прошел педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и перспективы развития школы в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи: на основе анализа работы школы выявить уровень качества реализации Программы развития школы; познакомиться с основными идеями федерального проекта «Школа Минпросвещения России»; определить цели и задачи развития школы. Результатом работы педсовета стало определение основных целей-векторов перспективной работы школы: развитие горизонтальных форм взаимодействия педагогов (создание Школьных команд, наставничество, сетевое взаимодействие; создание индивидуального образовательного маршрута педагога; освоение методик, техник,

приемов, способствующих формированию функциональной грамотности учащихся; развитие межпредметных связей (конвергентный подход); активизация деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса; создание условий для интеграции общего и дополнительного образования (Школа полного дня).

Активную работу в подготовке и проведении педагогического совета приняли Афанасьева М.А., Кутузова Е.Л., Яскевич Е.Н., Самохина Т.В., Комогорцева А.В., Дунаева Е.А., Сёмина Т.Ю.

На Педагогическом совете по теме «Формирование профессиональных компетенций с целью повышения качества образования в школе» была представлена разработанная коллективом учителей (Афанасьева М.А., Капустина Л.В., Кутузова Е.Л.) модель «Индивидуальный маршрут развития компетенций педагога», утвержден план и стратегия представления открытых уроков по развитию функциональной грамотности учащихся. Учителя (Ногина А.Ю., Капустина Л.В., Яскевич Е.Н. Биктимирова З.А.) представили свои идеи по развитию основ функциональной грамотности учеников в рамках преподаваемого предмета.

Открытые уроки в видео-формате по развитию функциональной грамотности дали следующие учителя: Яскевич Е.Н., Кутузова Е.Л., Савчук Н.В., Афанасьева М.А., Капустина Л.В., Биктимирова З.А., уроки размещены на сайте школы.

На круглом столе по теме «Практико-ориентированное содержание образования:

как формировать у школьников навыки практической деятельности», представители от каждого МО представили свое видение на проблему, познакомили коллег с электронными ресурсами, представляющими материалы для практико-ориентированного обучения, Жиганова С.А. выступила с предложением провести мастер-класс по данной теме.

В декабре заинтересованные в реализации Целевой программы наставничества учителя провели мастер класс по теме «Реализация целевой модели наставничества». Свой положительный опыт в качестве наставников модель «Учитель – ученик» представила Биктимирова З.А., Афанасьева М.А., Комогорцева А.В., Ногина А.Ю. Учитель информатики Филатова С.В. на протяжении первого полугодия 2022-2023 курировала освоение интернет-компетенций учителями, испытывающими затруднения в освоении Цифровых ресурсов (Литовченко Л.Ю., Головань Н.Г.). Сёмина Т.Ю. отчиталась за проделанную работу в качестве наставника молодого специалиста в области воспитания Ганченко В.А.

В направлении развития движения наставничества на уровне муниципалитета учителя Яскевич Е.Н., Тимофеева А.А., Задорожная О.А., Дыханова Т.А приняли участие в реализации проекта «Педагогический дебют».

Они в качестве наставников молодых учителей и начинающих профессиональную деятельность педагогов начальных классов и математики района

на протяжении 3-х месяцев оказывали им методическую помощь, проводили мастер-классы, организовывали обучающие мероприятия на базе МБОУСОШ № 5. Выступали в качестве инициаторов и организаторов участия педагогов-наставников, наставляемых учителей и администрации школ в краевых мероприятиях посвященных Году педагогов и наставников. (Даны учителями начальных классов (Дунаева Е.А. , Коршунова Г.А., Шталтовая О.А., Яскевич Е.Н., Даценко И.А.) открытые уроки в рамках «Практико-ориентированной встречи» молодых специалистов Черниговского МР с учителями-наставниками. Проведено Районное методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Внедрение целевой модели наставничества в образовательные организации Черниговского МР».

Учителя школы Яскевич Е.Н., Кутузова Е.Л., Задорожная О.А. являются сетевыми наставниками молодых педагогов в рамках реализации инновационного проекта «Региональные наставнические команды». На протяжении года они в соответствии с Дорожной картой организовывали и проводили очные и заочные мероприятия, направленные на оказание наставнической помощи педагогам края.

Яскевич Е.Н., Шталтовая О.А. дали Мастер-класс в рамках краевой научно-практической конференции «Образовательная экосистема Приморского края в новых условиях и реальностях». В февраля 2023г. Шталтовая О.А. дала мастер-класс в рамках сетевой Школы наставничества. Кутузова Е.Л., Яскевич Е.Н., Ивченко Ю.О., Шталтовая О.А. стали участниками краевого фестиваля наставнических практик - 2023 года.

Учителя Кутузова Е.Л. и Яскевич Е.Н. в качестве экспертов оценивали работы педагогов края Регионального конкурсов «Формула успеха», «Педагогический дебют». Елена Николаевна стала экспертом Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023». Яскевич Е.Н. стала призером регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников ПК «Уроки финансовой грамотности» в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия по финансовой грамотности»

Капустина Л.В. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-методических мультимедийных пособий «Наследники Д.С. Лихачёва – университет учителю, учитель – ученику». Ее работа признана одной из лучших в Приморском крае и размещена на сайте Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Площадь Д.С. Лихачева» с целью обсуждения и последующего использования в массовой педагогической практике (<https://www.lihachev.ru/proekt-nasledniki-likhacheva/teachers/>).

Афанасьева М.А. стала победителем дистанционного Всероссийского фестиваля- конкурса «Это родина моя» в номинации «Методические проекты». Конкурс проходил в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

Яскевич Елена Николаевна является председателем регионального отделения

общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года», задача которого - организация и методическое сопровождение горизонтального обучения педагогов, в том числе и молодых специалистов. В рамках реализации поставленной задачи занимается организацией и сопровождением региональной методической системы «Лидеры образования – молодым педагогам!». Является организатором краевого фестиваля для лидеров образования - наставников и наставляемых образовательных организаций Приморского края. Организовала поездку лидеров образования и молодых педагогов в Хабаровский край по обмену опытом в наставническом движении.

Учителя, участники проекта «Школа Минпросвещения»- Капустина Л.В., Сёмина Т.Ю., Панова Е.А., Бредюк Л.В. приняли активное участие в региональных мероприятиях, проводившихся на образовательных площадках Проекта (г. Владивосток, г. Артем, г. Спасск-Дальний).

Педагоги школы: Панова Е.А., Ганченко В.А. прошли конкурсный отбор на должность Советника по воспитанию, показав свой высокий уровень реализации Концепции воспитания в Российской Федерации.

В течение учебного года имела место реализация 3-х междисциплинарных программ. Это такие программы как Программа формирования ИКТ - компетентности учащихся на уровне основного общего образования, Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования и Программа формирования основ смыслового чтения.

Для реализации Программы формирования ИКТ - компетентности созданы необходимые условия. Все кабинеты технически оборудованы, имеет место постоянный доступ к сети Интернет (проведен беспроводной Интернет). Большая часть педагогов в системе в урочное и внеурочное время организуют самостоятельную работу учащихся с электронными материалами, с использованием персонального компьютера и планшетов. В определенной степени используется ресурс электронной учебной литературы. Ресурсы сети Интернет используются на уроках в качестве демонстрационного, наглядного материала. В школе заработал кабинет информационных технологий (каб.15), на базе которого проводилось компьютерное психологическое тестирование, мониторинги уровня развития функциональной грамотности, ВПР по биологии.

20 учеников 7-8 классов приняли участие в сетевом проекте по теме «Социальное предпринимательство: бизнес или благотворительность» и под контролем куратора Афанасьевой М.А. в течение 2-х месяцев обучались с помощью цифровых образовательных ресурсов на интернет-площадке, разработанной КГАУ. 12 учеников успешно закончили обучение и получили сертификаты. ДО «Региональный модельный центр Приморского края».

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступенях основного и среднего образования реализовывалась с учетом коррективов, внесенных

на педагогическом совете в августе 2022г.

Каждый учитель – предметник, работающий в 5, 8 и 10-х классах разработал копилку тем индивидуальных школьных проектов. В ходе ярмарки тем индивидуальных школьных проектов и исследований, учащиеся выбрали себе тему и руководителя. По итогам защиты индивидуальных проектов и исследований, была проведена оценка метапредметных результатов учащихся. Анализ критериев оценивания проектов показал, что большая часть учащихся хорошо знает предмет своего проекта (исследования), умеет проводить публичную защиту, у большинства школьников наблюдается рост уровня самостоятельности приобретения знаний. Проекты (исследовательские работы) защитили 193 ученика (5 кл.- 68 чел; 8 кл.- 69 чел.; 10 кл.- 36 чел), что оставила 84% от общей численности учащихся этих параллелей. Не прошедшие защиту ученики 8-х классов представят свои проекты в октябре 2023 года. Не прошедшие защиту ученики 10-х классов планируют уйти из школы на обучение в учреждения СПО на базе 9-ого класса.

Для оценки коммуникативных и регулятивных УУД использовались ресурсы образовательной игры «Острова». Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены в декабре 2022 и мае 2023г. Темы игр «Путешествие в Сафари-парк» и «Отроки во Вселенной». Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской).

По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Программы формирования основ смыслового чтения и функциональной грамотности содержит приемы и методы достижения образовательных результатов. Анализ результатов показал, что учителя предметники совершенствуют свою работу над развитием познавательных УУД, наблюдается положительная динамика образовательных результатов работы учащихся с учебно-научным текстом, растет уровень естественно-научной и математической грамотности. Нарботки по развитию функциональной грамотности и основ смыслового чтения ряд учителей представили на сайте школы.

Все учителя в течение года работали по темам самообразования связанным с методической темой школы или проблемами индивидуального характера. На начало учебного года в школе на постоянной основе работало 52 педагога. Все они в соответствие со своими потребностями занимались самообразованием и реализовывали свои траектории роста профессионального образования.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Наша школа приступила к реализации проекта, направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, включение школы в работу федеральной цифровой платформы. Школа имеет определенные ресурсы и опыт работы в этом направлении. Так, 100% педагогов применяют ИКТ в образовательном процессе. Успешно совершенствуют свой уровень IT-образования. Отработана структура и содержание технологического и социально-экономического профильного образования. Успешно работают элективные курсы, на которых ребята учатся программировать в среде Лого, создавать медиапродукты, осваивают сайтостроение, учатся использовать сервисы Web2 в образовательной и других видах деятельности, занимаются программированием и робототехникой.

Педагоги школы широко внедряют в образовательную деятельность электронное обучение. Почти все кабинеты технически оборудованы, имеет место постоянный доступ к сети Интернет (проведен беспроводной Интернет). Большая часть педагогов в системе в урочное и внеурочное время организуют самостоятельную работу учащихся с электронными материалами, ресурсы сети Интернет используются на уроках в качестве демонстрационного, наглядного материала.

Организована работа над индивидуальными проектами/исследованиями с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Многие учителя имеют свои сайты на интернет-площадке «МультиУрок».

Школьный сайт, социальные сети Одноклассники, **Instagram** под руководством Пановой Е.А., регулярно освещают школьную жизнь. В результате школьное сообщество стало более информированным, а школьный коллектив сплоченнее. На школьный сайт заходят и выпускники и родители, а о наших школьных новостях говорят не только в районе, но и в крае. Таким образом, сложилось и на протяжении нескольких лет существует интернет-сообщество учащихся, родителей и выпускников МБОУСОШ №5.

Профессионализм в области информационных технологий отдельных педагогов достаточно высок, что позволяет им успешно руководить творческими проектами учащихся и способствовать их успешному участию в конкурсных программах различных уровней.

В прошедшем учебном году мы приняли активное участие в олимпиадном движении, организованном с одобрения Министерства просвещения в интернет-пространстве. Наши дети стали победителями и призерами разнообразных интернет-олимпиад и конкурсов. Занимались на дистанционных курсах «Код будущего» и

«Социальное предпринимательство».

Активная участвовали в проекте «Билет в будущее».

Учащиеся начальной школы в течение года обучались и принимали участие в конкурсах и олимпиадах на платформе «**uchi.ru**».

Учителя информатики систематически проводят «уроки Цифры», разработанные в рамках Всероссийского образовательного проекта информационных технологий. Учителя экономики и обществознания в процессе финансового просвещения детей используют интернет – ресурсы по данной тематике, сотрудничают с разными онлайн-школами.

Мы глубоко убеждены, что накопленным опытом необходимо делиться, поэтому на будущий учебный год предлагаем коллегам Черниговского района обучающие мастер классы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся с помощью ресурсов сети Интернет.

Проекты «Одаренные дети» и «Школа инновационной активности учащихся»

Я уже говорила вам о наших достижениях и о стремлении всегда двигаться вперед, то есть развиваться. И надо отметить, что результатом этой сложной и многогранной работы являются наши ученики, которые на протяжении нескольких лет прославляют школу своими талантами и победами. Это – одарённые дети, те, кто обладает талантами в различных областях, и уже не раз приносили лавры победы школе.

На протяжении ряда лет ведется работа по обеспечению массовости и непрерывности участия детей в олимпиадном движении, а также в различных интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа лидирует 17 год подряд. Участниками этого этапа стали 85 учеников 7-11 классов (заявок подано на 131 (168) мест). Олимпиада проводилась по 19 предметам.

Таблица 4. Результаты участия в олимпиадах

Учебные годы	Кол-во участников	Общее кол-во призовых	Победители	Призеры
2018-2019	125	45	13	32
2019-2020	80	32	12	20
2020-2021	109	26	7	19
2021-2022	104	33	9	24
2022-2023	85	28	10	11

Наиболее результативными оказались ученики 8 классов, они сумели на более высоком уровне раскрыть свой интеллектуальный потенциал.

Следует отметить работу по развитию детской одаренности таких учителей как: Бабенко Р.Г., Соловьева Т.Н., Капустина Л.В., Кутузова Е.Л., Кузнецова М.П., Савчук Н.В., Глущенко О.В.

По 5 предметам школа получила право представлять Черниговский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (экономика, русский язык, литература, обществознание, технология). Все ученики на региональном этапе Олимпиады показали средний результат, что свидетельствует о том, что подготовка к Олимпиаде велась не на глубоком уровне.

6 учеников 5-6 классов стали участниками районной олимпиады по математике, трое из них стали призерами.

Есть среди наших ребят победители и призеры районного конкурса на Лучший

предпринимательский проект. 1 чел. – победитель, 2 чел. – призеры.

17 учеников школы приняли участие в районном конкурсе учебно-исследовательских работ «Я познаю мир». Результаты участия достаточно высокие:

Начальная школа – 1 работа. 1 победитель

Основная школа- 11 работ. 2 победителя, 5 призеров

Средняя школа – 5 работ. 2 победителя, 3 призера.

Победителей и призеров подготовили:

Даценко И.А., Семина Т.Ю., Кирюткина О.А., Кузнецова М.П., Соловьева Т.Н., Максименко Н.Г., Афанасьева М.А., Капустина Л.В.

В качестве экспертов конкурса были задействованы следующие учителя: Биктимирова З.А., Капустина Л.В., Афанасьева М.А., Максименко Н.Г.

4 работы были представлены на всероссийском дистанционном конкурсе исследовательских работ «Россия и Мир», все они получили призовые места.

В районном туре предметных олимпиад учащиеся начальной школы заняли шесть призовых мест.

В течение учебного года ученики 3Б класса (22 чел.) под руководством Ивченко Ю.О. принимали участие в сетевом проекте «Ракушка добра».

3 ученика приняли участие во муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», одна работа получила призовое место.

3 ученика 10-х классов приняли участие в региональном конкурсе мультимедийных работ учащихся, посвящённых наследию Д.С. Лихачева. 1 работа отмечена особым мнением жюри.

Команда учащихся 9-10 классов приняла участие во Всероссийском проекте «Мы вместе!», и стала его призером. Команда была приглашена на всероссийский фестиваль в ВДЦ «Смена» г. Анапа, где успешно представила свои творческие продукты.

Команды и учеников, выступающих лично подготовили учителя: Семина Т.Ю., Афанасьева М.А., Максименко Н.Г., Кутузова Е.Л.

60 учеников 10-11 классов стали участниками Международной акции «Диктант Победы». Организаторами акции, проводившейся на базе школы (Региональная площадка 257) стали учителя школы: Афанасьева М.А., Полякова О.Г., Семина Т.Ю., Филатова С.В.

Ученики 8-10 классов представляли свои проектные работы на VIII Научно-практической конференции «География Приханковья-моей малой Родины» и «Нам мир завещано сберечь», а так же приняли участие в выставке с проектами «Школьная красная книга» и «Карта «Родина комнатных растений». Ребятам подготовили Максименко Н.Г. и Кузнецова М.П.

4 ученика основной школы (6-7 класса) приняли участие в конкурсе проектов «Моя родословная) Результат: 1 победитель и три призера.

На базе школы в этом учебном году прошла интеллектуальная игра «Сила

разума», посвященная 350-летию Петра Первого, игра носила открытый характер в ней приняли участия школьники МБОУСОШ № 9 и МБОУСОШ № 4. Победителем игры стал ученик МБОУСОШ № 4.

В мае 2023г. на базе школы состоялась интеллектуальная игра «Сила разума», посвящённая славе российской армии, победителем игры стал ученик 10 «А» класса.

В формате конференции учебно-исследовательских работ прошел школьный конкурс «Ученик года». Все претенденты (17 учеников) подготовили доклад на тему «Путь к успеху личности (на выбор) как пример для подражания». Выступление и защита работы проходили в актовом зале с использованием современного конференц-оборудования, полученного школой в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения РФ».

Таблица 5. Сравнительная таблица участия учащихся МБОУСОШ №5 в конкурсах проектно – исследовательских работ.

Годы	Уровень конкурсов					
	школьный	муниципальный		региональный		федеральный
	Всего участников	Всего участников	Победителей и призеры	Всего участников	Победителей и призеры	Всего участников
2019-2020	332	44	17	7	(очный турнир не проводился)	5 участников (2 призера, 1 победитель)
2020-2021	205	24	18	5	1 (команда)	10 1 команда (8 чел - призер) 2 призера
2021-2022	189	41	23	14	1 (не все итоги подведены)	1 команда (8 чел. – призеры)
2022-2023	184	28	22	11	8	1 команда (6 человек-участие) 4 человека- призеры

Из таблицы видно, что результаты участия школьников в конкурсах проектно-исследовательской направленности носят в основном стабильный характер.

Развитию познавательного интереса учащихся способствовало их участие в таких всероссийских проектах как «Большой этнографический диктант» (44 чел.), «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» (92 чел.), «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» (42 чел., «Диктант Победы» (65 чел.).

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. В этом году особую активность проявили учащиеся основной и начальной школы. Они стали участниками таких конкурсов как

Всероссийские онлайн-викторины разной тематики; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство») на uchi.ru.

В течение года ребята представляли свои работы на таких школьных выставках как «День учителя», «Лучшие женщины на свете», «Солдат России», «Мое Приморье», «Новый год стучится в гости», «День космонавтики», «Мир без пожаров».

Неизменными участниками районных музыкальных конкурсов был фольклорный ансамбль «Ложкарь», и ансамбль флейтистов «Соловушка флейта» и школьный хор. Активное участие в творческих конкурсах и концертах принимала группа гимнасток, под руководством Любимовой Л.Г. Творческие коллективы стали победителями таких районных конкурсов как «Песни России» и «Мы вместе».

Группа девочек-гимнасток под руководством Л.Г. Любимовой представляла свой талант на таких конкурсах как «Мы вместе», «Солнечный круг», «В мире танца», «Творческий этюд».

Огромный вклад в развитие творческих способностей ребят, душу, сердце, свободное время в течение года вкладывали Т.В. Симакова, Т.В. Самохина, Н.В. Савчук, Т.Н. Соловьева, Л.Г. Любимова.

Детские творческие коллективы под их руководством принимали участие во всех общешкольных массовых мероприятиях.

В течение учебного года в школе велась серьезная спортивно - оздоровительная работа. Регулярно в соответствии с планом проводились соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта. Спортсмены школы принимали участие в районных соревнованиях и военно-спортивных играх: «Президентские игры» (1 место), муниципальный фестиваль «Вперёд, ВФСК ГТО» (1 место), «Школа безопасности» (1 место), «Зарница» (1 место), «Орленок» (1 место), Смотр строя и песни (3 место),

Большой вклад в развитие спортивных навыков и патриотизма осуществляют руководители школьного военно-патриотического клуба «Патриот» Мезенцева О.В. и Семишова Н.В. Юнармейцы приняли участие в таких акциях, фестивалях, конкурсах как: «Письмо солдату», «Мы за безопасное движение», «Девушки в форме», «А ну-ка парни!», Всероссийский творческий конкурс «НА ЗАЩИТЕ МИРА», В этом году ребят пригласили принять участие в Краевой военно-патриотической игре «Зарница», где команда в составе 8 человек показала достойный результат.

Команда волейболистов (юноши) под руководством Филина С.В., неоднократно побеждала на краевых и региональных турнирах.

Активное участие в развитии спорта принимает юная команда волейболисток под руководством Бабенко Р.Г. Ими с несколько товарищеских матчей командами Приморского края.

Команда девушек- баскетболисток вышла в финал Всероссийского чемпионата школьных команд «КЭС-БАСКЕТ», и заняла второе место (г. Ижевск).

Один член команды выиграл отборочный конкурс и стал участником Матча всех звезд Единой Лиги ВТБ, который проходил в г. Москве.

Команда баскетболисток из 4 человек стала призером Международных соревнований «Дети Азии»

Огромная заслуга в успехах ребят учителей физкультуры Мезенцевой О.В., Любимовой Л.Г., Бабенко Р.Г., Филина С.В., Семишовой Н.В.

Не смотря на массовую активность участия школьников в разнообразных конкурсах, доля участия в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2021г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022-2023г. не значительная.

Таким образом, школьные программы «Одаренные дети» и «Школа инновационной активности учащихся» успешно реализуются, доказательством чего являются достижения учащихся школы, однако, необходимо активизировать привлечение учащихся к участию в мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений утвержденных министерством просвещения Российской Федерации.

Программа «Вдохновение»

Программа направлена на формирование эстетического вкуса, умения понимать и ценить искусство. Неотъемлемой частью программы является деятельность творческой студии «Мир детства», кружка «Народные промыслы России», хорового коллектива, ансамбля шумовых инструментов «Ложкарь», вокально-инструментального ансамбля «Ритм», ансамбля флейтистов «Соловушка флейта», школьный театр «Маски».

В ходе реализации данной программы учащиеся школы учатся понимать искусство, приобщаются к прекрасному, становятся активными участниками школьных и районных конкурсов и фестивалей. Их достижения не один год радуют не только педагогический коллектив и родителей учащихся, но и жителей родного поселка Сибирцево, села Черниговка и других сел района.

2022-2023 учебный год стал плодотворным для школьных творческих коллективов.

Юные художники школы являются неоднократными победителями и призерами районных и краевых конкурсов. В течение года ребята представляли свои работы на таких школьных выставках как «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Мы помним, мы гордимся», «Рыцари дорожной безопасности», «Открытка для автоледи» «Лучшие женщины на свете», «Солдат России», «Мое Приморье». Наиболее активными в районных художественных и декоративно-прикладных конкурсах были признаны Полищук Лиза, Моисеенко Настя, Мерзлякова Кира, Ахлюстина Диана, Черевко Александра, Щекотова Даша, Руденко Марина, Лепин Артем.

Ученики 7 «А» класса свои способности в создании видеороликов проявили, участвуя в районном конкурсе, посвященном безопасному поведению в школе БИОТ АРТ.

Ученики школы стали победителями и призерами Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду» в конкурсах чтецов и иллюстраций литературных произведений. На сайте школы и в мессенджерах «Телеграмм» и «ВКонтакте» были представлены виртуальные фестивали любителей поэзии М. Цветаевой и В. Высоцкого, участниками которых стали наши ученики и учителя.

Неизменными участниками районных музыкальных конкурсов был фольклорный ансамбль «Ложкарь», и ансамбль флейтистов «Соловушка флейта» и школьный хор. Активное участие в творческих конкурсах и концертах принимала группа гимнасток, под руководством Любимовой Л.Г. Творческие коллективы стали призерами таких районных конкурсов как «Песни России», «Солнечный круг» и «Мы вместе». Большой сводный Хор неоднократно выступал на праздничных мероприятиях школы. Хор «Второклассник» и вокальная группа 3 «а» класса «Мальчиши» стали призерами районного музыкального фестиваля. Группа девочек-гимнасток под руководством Л.Г. Любимовой представляла талант своих воспитанников, юных гимнасток, на таких конкурсах как «В мире танцев» (районный уровень), Фестиваль «Творческий этюд» (краевой уровень). Огромный вклад в развитие творческих способностей ребят, душу, сердце, свободное время в течение года вкладывали Т.В. Симакова, Е.А. Панова, Т.В. Самохина, Н.В. Савчук, Т.Н. Соловьева, Л.Г. Любимова.

Руководители ВИА «Ритм» подготовили новую группу музыкантов, и со сцены нашей школы вновь зазвучали прекрасные голоса наших детей в сопровождении живой инструментальной музыки. Все праздничные концерты, проводившиеся в школе, были с участием ансамбля. Хочется сказать большое спасибо всем руководителям творческих коллективов и юным артистам, художникам, мастерам за ту радость и настроение, которые они дарили нам в течение года и пожелать новых творческих успехов!

Программа «Семья»

Современная школа не может существовать без органов общественного самоуправления. Ей необходимо вовлекать в свою жизнь родителей, спонсоров, социальных партнёров. А для этого я повторяю ещё раз, что она должна быть открытой, привлекательной и уметь «подать себя». Общение с родителями – большое искусство, необходимая составляющая успешной работы с детьми. Мы уже не раз говорили с вами на наших конференциях, что родители – наши главные партнеры, подчёркивали, что приоритетными в нашей работе являются именно интересы наших родителей и детей. Понятно, что чем выше уровень педагогической компетентности родителей, тем легче им наладить отношения и с детьми, и со школой. Именно поэтому мы уделяем внимание в школе педагогическому просвещению родителей, активному информированию, в результате чего они становятся просвещёнными партнёрами школы, помогающими решать целый спектр проблем, становятся пропагандистами нашего образовательного учреждения, помогают в управлении школы. Для того, что бы работа с родителями была постоянной и целенаправленной составлена программа «Семья».

Реализация программы дает возможность совершенствовать управление школой на принципах демократии через привлечение родителей к управлению школой, оказывать психолого–педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей, формировать у учащихся культуру семейных отношений, организовывать социально значимую деятельность родителей и учащихся.

В работе с родителями педагогический коллектив придерживается следующих направлений:

Работа педагогического коллектива с родителями

- Мониторинг и диагностика (изучение социального состава семей, их психологических особенностей, социального заказа родителей, методов семейного воспитания)
- Семейное консультирование
- Индивидуальные беседы с родителями

Организация совместной деятельности родителей и детей, досуговая Деятельность

- Праздник знаний
- Дни науки и творчества
- Открытые уроки
- Выставки декоративно-прикладного творчества родителей и детей

- Спортивные соревнования детей и родителей
- Туристические походы и экскурсии
- Чайные церемонии
- Организация совместных праздников, благотворительных концертов.

Совместная трудовая деятельность на благо семьи, школы, социума

- Ремонт и оформление кабинетов и классных комнат
- Благоустройство и озеленение школьной территории

Работа семьи и школы по защите прав детей

- Охрана прав детей совместно с органами соцзащиты и правоохранительными органами
- Социальная адаптация детей
- Физическая защита и адаптация детей
- Психологическая защита и адаптация детей
- Профилактическая работа с семьями и учащимися
- Материальная помощь малообеспеченным, многодетным семьям, семьям, опекающим детей, семьям, воспитывающим детей –

инвалидов.

- Организация оздоровления и отдыха детей из социальнонеблагополучных семей

Участие родителей в управлении школой

- Работа Совета школы
- Работа родительских комитетов классов
- Родительская конференция
- Участие представителей родительских комитетов в рейдах в неблагополучные семьи

Вместе, учителя и родители, мы делаем одно общее дело, обучаем, воспитываем и растим из детей достойных людей. Мы, в определённом смысле коллеги. Именно на этом принципе и надо строить свои отношения с родителями.

Современному родителю так же необходимо осваивать Интернет-технологии для того, чтобы в любой момент воспользоваться электронными ресурсами школы, такими как школьный сайт, электронная почта, электронный журнал и дневник.

Профессиональное самоопределение

Задача совместной деятельности педагогов, родителей и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы продолжили работу по актуализации, профессиональному самоопределению, формированию позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В классных коллективах проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии.

Очень популярны среди учащихся экскурсии на предприятия поселка. В течение учебного года в соответствии с планом работы школы каждым классным руководителем были запланированы и проведены экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Пожарная часть пгт. Сибирцево, Пожарный поезд, железнодорожная ст. Сибирцево, железнодорожное депо).

В течение учебного года по запросам учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и коллективные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьниками осваивались основы профессий в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Индивидуально и вместе с родителями в течение года проводилось посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

Вместе с педагогами в течение года старшеклассники изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходили профориентационные онлайн-тестирования, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Достаточно часто проводились встречи учащихся с представителями учебных заведений Приморского края как высших, так и средних специальных (например, колледж п. Ярославский, Черниговский сельскохозяйственный колледж).

Регулярно выпускникам школы, а так же учащимся 10-х классов сообщалась информация о Днях открытых дверей в высших учебных заведениях края: ДВФУ, ВГУЭС, куда выпускники могли поехать вместе с родителями.

Особое внимание в школе традиционно уделяется профориентации на педагогические профессии. В 1 четверти была проведена неделя профориентации, в ходе которой учащиеся смогли познакомиться с профессиями, востребованными сегодня в нашем крае и на Дальнем Востоке.

В ходе профориентационной недели прошел и День дублера, в котором в роли учителя себя попробовали ученика. В мае была проведена традиционная школы вожатых (Крюкова О.Ю.) В школе было подготовлено для работы в пришкольном

оздоровительном лагере 30 вожатых, которые с удовольствием и со знанием дела отработали в течение 15 дней в пришкольном лагере. С каждым годом работа Школы вожатых становится все более содержательной и эффективной. Будущие вожатые, учащиеся 7,8,10 классов, слушают лекции, участвуют в практических занятиях, а по окончании работы школы сдают экзамен. Всего за три дня работы школы ребята становятся настоящей командой и отличными помощниками педагогам в работе с отрядами. Показательно, что в течение июньской смены из лагеря не ушел ни один вожатый!

С прошлого учебного года в воспитательной работе школы появились такие интересные, развивающие ресурсы по самоопределению учащихся и их профориентации как «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее». В течение учебного года на классных часах и в индивидуальном порядке учащиеся разных возрастов знакомились с различными профессиями при помощи ресурса «ПроеКТОриЯ». Ребята 5 – 11 классов познакомились со многими профессиями благодаря просмотру выпусков 2-го сезона. К сожалению, содержание данного ресурса в этом учебном году оставляет желать лучшего, поэтому интерес ребят к нему постепенно угасал.

Всероссийский проект «Билет в будущее» напротив приобрел большую популярность среди ребят. Если в течение 2021 – 2022 учебного года лишь 42 учащихся из трех классов приняли участие в этом проекте, то в этом году в онлайн и очных мероприятиях приняли участия 161 учащийся практически из всех классных коллективов 6 – 10 классов. Ребята прошли тестирование, профессиональные пробы, выехали в г. Владивосток для участия в проекте «Примерочная профессий». По результатам профтестов каждый участник получил индивидуальные рекомендации. Огромную роль в организации участия в проекте сыграло руководство процессом Ногиной А.Ю.

Программа «Здоровье»

А теперь поговорим о здоровье наших детей. Наш коллектив осознаёт, что именно учитель может сделать для сохранения здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Мы много говорим сегодня о развитии образования. И, конечно, понимаем, что если нет здоровья, то никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемое развитие. Для решения данных вопросов в школе и разработана программа «Здоровье», которая является приложением к Программе развития и имеет свой модуль в образовательной программе школы.

Ежегодно в школе проводится работа по осуществлению национального проекта по медицинскому обслуживанию школьников.

Во-первых, проведен плановый медицинский осмотр учащихся. По результатам медосмотра проведена комплексная оценка состояния здоровья детей – определена группа здоровья, даны рекомендации на какой парте сидеть детям с нарушением зрения, рекомендации о физических нагрузках на уроках физкультуры. Все дети, нуждающиеся в дообследовании после прохождения медосмотра, направлены в поселковую поликлинику для уточнения диагноза и лечения.

Во-вторых, в течение года велась плановая вакцинация детей и подростков.

В-третьих, в соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся. По результатам медосмотров проведена комплексная оценка состояния здоровья детей и выявлена следующая патология заболеваний:

Таблица 6. Состояние здоровья учащихся в 2022 – 2023 учебном году

Кол-во обследованных детей	Количество здоровых детей	Количество больных детей	Снижение зрения	Нарушение осанки, сколиоз	Заболевания пищеварительной системы	Заболевания нервной системы	Заболевания дыхательной системы	Заболевания мочевыделительной системы
525	73,4%	26.6%	19.2%	5,1%	1,1%	2,4%	7,2%	0.6%

Анализируя мониторинговые исследования по данной проблеме, мы видим пути по сохранению и укреплению здоровья в следующем:

- Соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в школе.
- Укрепление материально-технической базы (новые комплекты парт, технологическое оборудование столовой, спецоборудование медкабинета).
 - Повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам.
- Улучшение качества питания.
- Организация зон отдыха для детей
- Усиление физкультурно-массовой работы.

Но какие бы методы сохранения и укрепления здоровья учащихся не использовались в образовательном учреждении, ожидаемого эффекта не будет, если у самих школьников не сформированы потребности и привычки в осознанном и разумном отношении к собственному здоровью, не выработаны умения и навыки в совершенствовании своего физического и психологического здоровья.

Наблюдения и обследования учащихся показывают, что некоторые подростки не следят за состоянием своего здоровья, не занимаются его укреплением, курят, употребляют алкогольсодержащие напитки, чем способствуют разрушению собственного здоровья. Тем не менее, мониторинговые исследования показывают, что в школе значительно уменьшилось количество курящих учащихся, повысился интерес к здоровому образу жизни.

Проведенный анализ показывает, что ориентация на здоровье как ценность - это не отдельная разовая задача, а научное обоснование тех практических действий, которые могут привести к последовательному улучшению состояния здоровья, и может осуществляться по взаимосвязанным направлениям:

- формирование знаний о здоровье и его значимости;
 - внедрение здоровьесберегающих технологий. Что же такое «здоровьесберегающие технологии»?
- Под здоровьесберегающими образовательными технологиями понимаются:
- условия обучения ребенка в школе;
- рациональная организация учебного процесса;
 - соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
 - необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

В рамках программы «Здоровье» ежегодно в школе проводится месячник профилактики вредных привычек «Здоровье – выбор молодых», в ходе которого классные руководители проводят классные часы о сохранении здоровья, о вредных привычках и как им противостоять, проводятся мероприятия на параллелях, конкурсы слоганов, плакатов, рисунков пропагандирующих здоровый образ жизни.

В начальной школе учителя много внимания уделяют вопросам режима ребенка, гигиене в различных условиях жизни ребенка. Постоянную работу проводит социальный педагог школы Воронина С.В. с детьми группы риска, ее деятельность помогает снимать многие конфликтные ситуации, что также способствует здоровьесбережению учащихся.

Обеспечение безопасности наших учащихся - одна из главных задач деятельности школы. Мы убеждены, что охрану наших детей лучше всего осуществлять своими силами. Для этого в школе отлажена система дежурства, осуществляется контроль за безопасностью жизнедеятельности в течение всего рабочего дня дежурным администратором, в течение перемен дежурными учителями и детьми дежурных классов.

Очень хорошо, что в школе смонтирована пожарная сигнализация. Неоднократно в течение учебного года проводились учения по эвакуации из здания школы. И всё-таки наше главное оружие по обеспечению безопасности – это меры

предосторожности и профилактики: инструктажи по безопасности, практические занятия по обеспечению безопасности.

Качество образования

Я глубоко убеждена, что качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса. Чтобы объективно ответить на вопросы «каковы изменения в школе?», «что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качества образованности и воспитанности?» – нужен кропотливый систематический учёт. Наблюдение, измерение, фиксация и анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы. Только точное знание того, что мы имеем, идём ли вперёд или стоим на месте, даёт возможность последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса, то есть повышать эффективность его управления и совершенствовать школьную систему образования с целью повышения качества её результатов.

В школе 25 классов: начальное общее образование - 14 классов, основное общее образование - 15 классов, среднее общее образование – 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по

индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получают образование на дому (с правом посещения школы) 27 обучающихся, из них 12 человек в начальной школе, 15 человек в 5-9 классах

Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	66	22,00
2	80	26,67
3	88	22,00
4	86	21,50
1 - 4	320	22,86
5	76	25,33
6	78	26,00
7	82	27,33
8	76	25,33
9	82	27,33
5 - 9	394	26,27

10	41	20,50
11	41	20,50
10 - 11	82	20,50
Всего по школе	796	24,12

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 стационарных компьютерных класса и 2 мобильных компьютерных класса. Общее количество используемых компьютеров – 85. Количество обучающихся на 1 компьютер – 10 человек.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной.

В 2022-2023 уч. году МБОУ СОШ №5 социально-экономический профиль – 18 учащихся, 7 обучающихся занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия» и «Биология».

Таким образом, можно утверждать, что выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Анализ состояния качества образования показал следующие результаты:

Таблица 8. Статистические данные успеваемости учащихся:

Классы	2020 – 2021 уч. год							2021– 2022 уч. год							2022– 2023 уч. год						
	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1-4	341	0	44	129	100	69	4,5	330	0	40	138	100	71,2	4,51	320	3	29	135	98,8	67,4	4,43
5-9	386	0	28	134	100	42		395	0	23	149	100	43,5	4,04	394	2	20	155	99,5	44,4	4,05
10-11	109	0	8	47	100	50,4	4,17	107	3	5	47	97,2	48,6	4,23	81	0	2	32	100	42	4,34
По школе	836	0	80	310	100	52,2		832	3	68	334	99,6	53,5	4,26	795	5	51	322	99,3	51,2	4,27

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

В 2022 – 2023 учебном году % успеваемости составил 99,3 %. В течение

учебного года несколько учеников имели неудовлетворительные оценки в основном по таким предметам как математика, информатика, английский язык. Основной причиной неуспеваемости учащихся является отсутствие мотивации, игра с гаджетами во время урока, частые списывания решений заданий из Интернета. Условно переведены в следующий класс : 1 ученик 2 класса, 1 ученик 3 класса, 1 ученик 5 класса и 1 ученик 8 класса.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четверти, полугодия) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

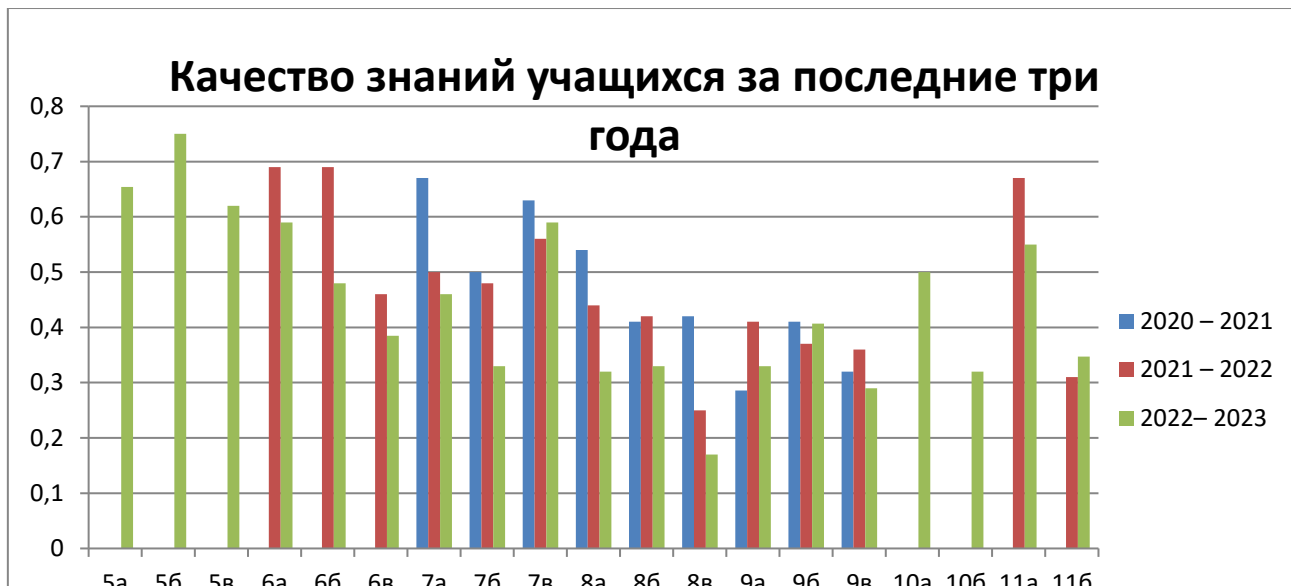
Таблица 9. Сравнительная таблица итогов окончания (качество знаний, средний балл) по классам

Синий цвет – увеличение или стабильные результаты

Зелёный цвет – незначительное снижение результатов

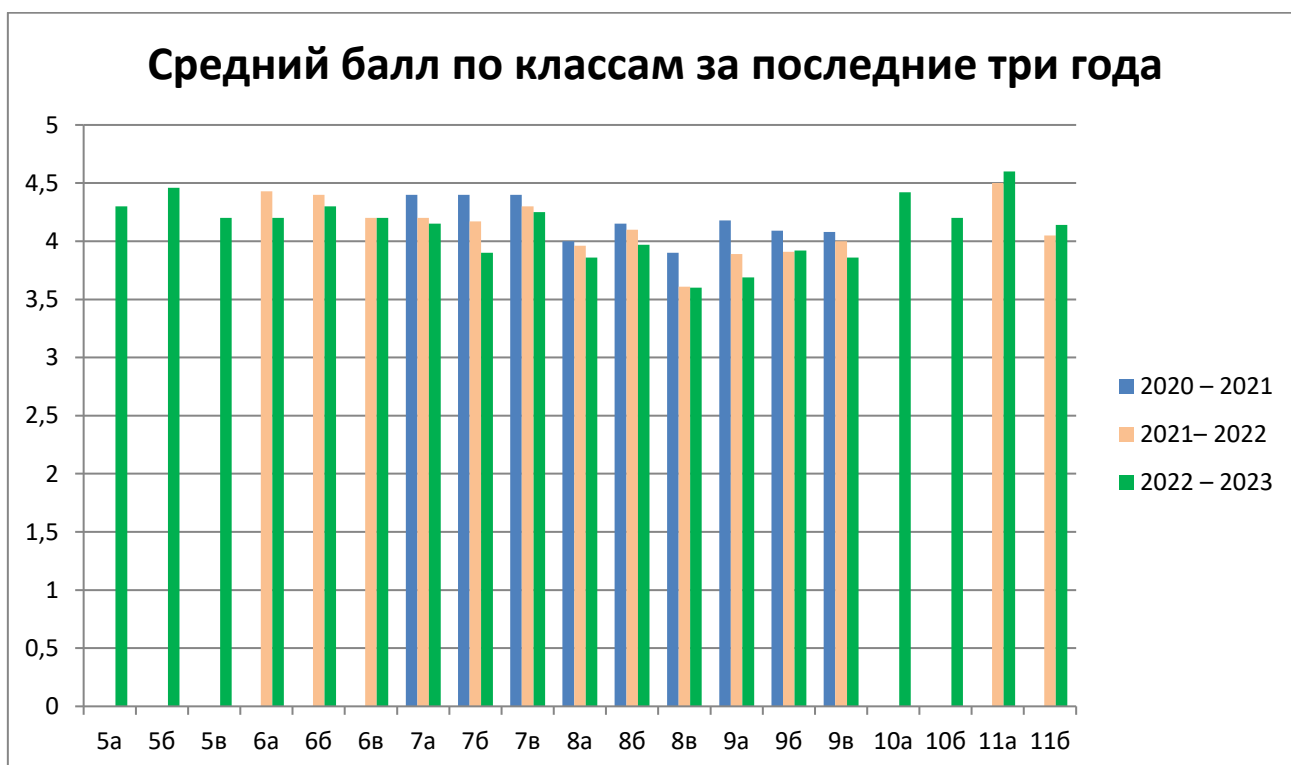
Красный цвет – сильное снижение результатов

Классный руководитель	Качество % (уровень обученности)			Средний балл (уровень усвоения)		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Биктимирова З.А.			5а -65,4%			5а – 4,3
Федоренко Е.О.			5б-75%			5б -4,46
Лисовец С.А.			5в -62%			5в -4,2
Рахинская А.М.		5а -69%	6а -59%		5а – 4,43	6а -4,2
Лопсан Ч.А.		5б-69%	6б -48%		5б -4,4	6б – 4,3
Филатова С.В.		5в-46%	6в -38,5%		5в -4,2	6в – 4,2
Афанасьева М.А.	5а -67%	6а -50%	7а -46%	5а -4,4	6а – 4,2	7а -4,15
Максименко Н.Г.	5б -50%	6б -48%	7б -35%	5б -4,4	6б – 4,17	7б – 3,9
Ногина А.Ю.	5в -63%	6в -58%	7в -59%	5в -4,4	6в -4,3	7в -4,25
Кирюткина О.А.	6а -54%	7а -44%	8а -32%	6а -4	7а - 3,96	8а -3,86
Кутузова Е.Л.	6б – 41%	7б -42%	8б -33%	6б – 4,1	7б – 4,1	8б – 3,97
Шарафутдинова Л.М.	6в – 42%	7в- 25%	8в -17%	6в – 3,9	7в – 3,61	8в – 3,6
Цыганок В.А.	7а – 28,6%	8а – 41%	9а -33,3%	7а – 4,18	8а -3,89	9а -3,69
Комогорцева А.В.	7б – 41%	8б – 37%	9б – 40,7%	7б – 4,1	8б – 3,91	9б -3,92
Глущенко О.В.	7в – 32%	8в – 36%	9в -29%	7в – 4,1	8в - 4	9в -3,86
Полякова О.Г.			10а -50%			10а – 4,42
Кузнецова М.П.			10б – 32%			10б -4,2
Жиганова С.А.		10а -67%	11а – 55%		10а -4,5	11а – 4,6
Капустина Л.В.		10б -31%	10б – 34,7%		10б -4,05	11б – 4,14



Повысилось качество знаний в 7в классе (кл. руководитель Ногина А.Ю.), 9б классе (кл. руководитель Комогорцева А.В, 11б - кл. руководитель Капустина Л.В.)

Сильное снижение качества знаний учащихся в 6б (кл. руководитель Лопсан Ч.А.), 7б (кл. руководитель Максименко Н.Г.), 8а класс (кл. руководитель Кирюткина О.А.). 11а класс(кл. руководитель Жиганова С.А.)



Уровень усвоения учебного материала снизился в параллели 6-х, 7-х классов, незначительное снижение в 8а, 8в, 9б, 9г классов. В следующем учебном году каждому классному руководителю при анализе успеваемости класса указывать причины снижения качества знаний и среднего балла.

Результаты государственной итоговой аттестации

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ОГЭ - 2023.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с особенностями проведения ОГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы.

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ – 2023;
- проводились беседы по организации и проведению ОГЭ – 2023;
- проводились консультации по предметам

Так же при подготовке к государственной итоговой аттестации проводились тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике 1 раз в 2 четверти и 1 раз в 3 четверти, 1 раз во 2 четверти по предметам по выбору. Классными руководителями своевременно доводилась информация о результатах тренировочных работ. Все работы проанализированы, сделаны выводы и рекомендации.

Аттестаты о основном общем образовании получили обучающиеся 9 класса в количестве 70 человек, что составило 85,4%. Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся Рожко Алина 9Б класс). В дополнительные сентябрьские сроки 12 учащихся будут пересдавать: 2 учащихся 3 предмета, 3 учащихся 2 предмета и 7 учащихся 1 предмет.

Таблица 9 Результаты ОГЭ

Предмет	Все го учени ков 9- ых класс ов	При няло участ ие	2	3	4	5	кач. усп	общ. усп	Средн ий балл
			Всего	Все го	Все го	Вс его			
Русский язык		81	2	35	31	13	54,32%	97,53%	3,68
Обществознание		28	1	15	12	0	42,86%	96,43%	3,39
Физика		9	0	7	1	1	22,22%	100,00%	3,33
Информатика		54	4	25	19	6	46,30%	92,59%	3,50
Химия		6	0	0	6	0	100,00%	100,00%	4,00
Биология		14	0	10	4	0	28,57%	100,00%	3,29
География		46	4	19	20	3	50,00%	91,30%	3,48

Английский язык		3	1	1	0	1	33,33%	66,67%	3,33
Математика		81	6	28	43	3	56,79%	91,36%	3,49
История		3	0	0	3	0	100,00%	100,00%	4,00
Итого	82	325	18	140	129	27	51,08%	94,15%	3,53

Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку (учитель Лисовец С.А.), биологии и химии (учитель Цыганок В.А.), истории (учитель Максименко Н.Г.). Низкие результаты по английскому языку (учитель Комогорцева А.В.), низкое качество по физике (учитель Кишкарь К.Н.), биологии (учитель Цыганок В.А.), английскому языку (учитель Комогорцева А.В.).

11 классы

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ГИА -2023 по подготовке к сочинению, обязательным предметам: математика, русский язык и по выбору учащихся (заявление – запрос учащихся) для сдачи ЕГЭ - необходимые им для поступления в вузы или ГВЭ при условии, что учащиеся поступают в учреждения ССО,

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с правилами поведения на ЕГЭ, с правилами заполнения бланков ЕГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Для диагностики подготовки учащихся к ГИА выпускники 11-х классов регулярно проводились диагностические работы в декабре, январе, марте.

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к ГИА– 2023;
- проводились беседы по организации и проведению ГИА – 2023;
- проводились групповые занятия и консультации по предметам

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 41 учащихся. 39 учащихся успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании, __2__ учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 10 Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Принял о участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
История		4	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Математика базовая		19	2	10,5%	-	-	-	-
Математика профильная		22	1	4,5%	8	36,4%	0	0,0%
Обществознание		16	7	43,8%	5	31,3%	0	0,0%

Русский язык		41	0	0,0%	12	29,3%	5	12,2%
Физика		5	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
Химия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Информатика		15	1	6,7%	6	40,0%	1	6,7%
Итого:	41	109	13	11,9%	25	27,78	5	5,56

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	Информатика	Обществознание	История
Кол-во уч-ся	41	22	19	1	1	5	15	16	4
Ср балл По школе 2023	58	52,8	4	9	7	46,8	59,5	48	35,3
МАКСИМАЛЬНЫЙ балл	96	70		9	7	57	85	75	55
По краю 23	65	49			49	49		49	50
По России 23	68,43	55,62		50,87	56,23	54,85	58,39	56,4	56,37

Средний балл по школе 39,55 очень низкий по сравнению с прошлыми годами. Причиной является очень низкие баллы по химии и биологии (сдавала одна и та же ученица). Средний балл по информатике выше среднего по стране.

Наши результаты - это совместный труд всех участников образовательной деятельности и всех неравнодушных к школе людей. Выражаю искреннюю благодарность всему коллективу школы, администрации школы в лице заместителей директора: Грязновой Т.В., Семиной Т.Ю., Дунаевой Е.А., Капустиной Л.В., Кузнецовой М.П.; главного бухгалтера Храмовой Л.В., заместителя директора по АХР Карецкой О.А. Искренне спасибо родительской общественности и всем неравнодушным людям, поддерживающим нашу школу.

