

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 пгт. Сибирцево
Черниговского района Приморского края



Программа
патриотического, духовно-нравственного
воспитания

Сибирцево, 2021

Паспорт программы

Цель программы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.
Задачи программы	Формировать гражданина-патриота России. Воспитать уважительное отношение к старшим поколениям, общей памяти героев, защищавших и павших за Родину. Пробудить интерес к историческим событиям.
Сроки реализации программы	2021-2024 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия - программы	Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся. Реализация системы мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация Программы поможет молодому поколению выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ, желание работать на благо Родины и соотечественников, готовность в любой момент встать на их защиту. Педагогическому коллективу воспитать интеллектуально развитого, коммуникабельного, активного гражданина, способного на свершение добрых дел: тимуровская работа, волонтерство, акции добра, спонсорство и т.д.

Актуальность программы

Программа «Патриотического, духовно-нравственного воспитания и формирования российской идентичности учащихся» МБОУ СОШ №5 разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся одной из важнейших. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

В настоящее время эта проблема очень актуальна. В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, кака́я она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения.

Цель программы: патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей, формирование российской идентичности.

Задачи программы:

- Пробудить интерес к героической российской истории.
- Воспитать уважительное отношение представителям старших поколений, общей памяти героев защищавшим и павшим в боях за Родину.
- Формировать мотивацию к овладению качествами гражданина-патриота России.
- Формировать духовно-нравственные принципы, формировать российскую идентичность учащихся

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: коммуникативную, поисково-исследовательскую, творческую.

Программа патриотического и духовно- нравственного воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

III категория: учащиеся с 9 по 11 класс. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. Доступность.
 - Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность.
 - На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность.
 - Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность.
 - Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность.
 - Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность.
 - Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- проведение выставок творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.
- система работы школы с семьями учеников

Структура взаимодействия для реализации программы

- Администрация пгт. Сибирцево
- Муниципальное отделение Всероссийского детского патриотического движения «Юнармия»
- Районный краеведческий музей
- Детско-юношеская спортивная школа
- Филиал Детской школы искусств
- Дом культуры с. Черниговка
- Кинотеатр «Импульс»
- Дом культуры пгт. Сибирцево
- Поселковая библиотека
- Полигон «Славянский экстрим»
- Воинские части с Черниговка, пгт. Сибирцево и с. Монастырище

Среда для реализации программы патриотического воспитания

- Классные коллективы
- Коллективы клубов, кружков, спортивных секций
- Юнармейский клуб «Патриот»
- Кружок «Исторического краеведения»
- Школьный музей природы
- Школьный краеведческий музей
- Ученический совет
- Педагогический совет
- Родительская общественность

Кадровые условия:

- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- психолог;
- соц. педагог;
- зам.директора по ВР,
- педагог-организатор

Материально-технические условия:

- Учебное пространство
- Спортивное пространство
- Трудовое пространство
- Актный зал
- Школьный музей
- Кабинет психолога
- Кабинет соц. педагога

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (волонтерского отряда «Содружество») к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

Содержание программы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	В течение года	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	В течение года	Психолог, зам. директора по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	В течение года	Заместители директора по УВР, ШМО
2	Заседания МО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников».	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период 		Учитель физической культуры Зам. директора по ВР
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	По плану	Родительский комитет, зам. директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств.	В теч. срока В теч. срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Управляющий Совет школы. Администрация школы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы класса, школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Этапы реализации программы

Реализация Программы рассчитана на 3 учебных года.

I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.

Цель: Развитие системы патриотического воспитания.

Задачи:

- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Изучить нормативную базу.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

III этап: Заключительный – 2023-2024 учебный год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

Содержание программы

«Патриотическое и духовно-правственное воспитание подрастающего поколения»

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

**План
мероприятий по реализации программы**

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Работа краеведческого школьного музея	В течение года	
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
3	Проведение памятных дней: День Победы День окончания Второй мировой войны День вывода войск из Афганистана День защитников Отечества День Героев Отечества День неизвестного солдата День снятия блокады Ленинграда День Конституции День народного единства День космонавтики	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Участие в акциях: «Солдатские письма» «Герои живут рядом» «От сердца к сердцу»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
7	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные

			руководители
8	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве, снятию блокады города Ленинграда, разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	В течение года	учителя истории

2 направление: *Растим патриота и гражданина России*

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, дню Героев Отечества.	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: -«Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя литературы, библиотекарь
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
9	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
12	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»		Зам. директора по ВР
13	Соревнования «Школа безопасности»		Зам. директора по ВР
14	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	Декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР Соц. педагог
15	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
16	Мероприятия юнармейского клуба «Патриот»	По плану клуба	Руководитель клуба

3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация встреч со старожилами поселка. Экскурсии по Черниговскому району и Приморскому краю	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
2	Оформление витрин школьного музея, демонстрация новых экспонатов	постоянно	Зам. директора по ВР, учитель истории
3	Организация экскурсий в музей ко Дню Победы	ежегодно	Зам. директора по ВР
4	Краеведческий поиск «Живая летопись»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории
5	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Февраль ежегодно	учитель истории и обществознания
6	Участие в районных фестивалях «Черниговские родники», «Песни России»	ежегодно	Учителя музыки, технологии
7	День молодого избирателя (встречи с	Февраль	Зам. директора по ВР

	депутатами сельсовета)	ежегодно	
8	Организация походов, экскурсий по родному краю	Каникулярные дни, лето	Классные руководители
9	Изучение истории, географии Приморского края и Черниговского района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории
10	Посещение Краеведческих и иных музеев г. Владивостока, с. Черниговка, г. Спасска-дальнего, г. Уссурийска	В течение года	Классные руководители
11	Участие в проекте «Школьники Приморья»	В течение года	Классные руководители
12	Посещение театров г. Уссурийска и Владивостока.	В течение года	Классные руководители
13	Посещение интерактивного музея «Россия – моя история»	В течение года	Классные руководители

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца, Международному женскому дню Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный членам семьи - участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"		Кл.руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	В течение года	Зам. директора по ВР

8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	ежегодно	Зам. директора по ВР
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	Ежегодно ноябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
	День отца	Ежегодно октябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
10	Празднование Дня семьи	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
13	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
14	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
15	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл.руководитель

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	Мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!» Конкурс рисунков «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт ко Дню учителя «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Общешкольный сбор «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства» Вручение паспортов «Я- гражданин России»
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир, Военно-спортивная эстафета, Смотр песни и строя. Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля Вечер встречи выпускников
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Апрель	Круглый стол «День молодого избирателя»
9	Май	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Конкурс патриотической песни, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память»
10	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2010г.
4. И.В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска., 2014г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л.Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2014г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2010г.