


Рассмотрено на МО
«Природа и общество»
Руководитель:
Афанасьева М.А.

Протокол № 1 от 18.18

Согласовано: заместитель
директора по УВР
Капустина Л. В.


«18» августа 18г.

Утверждено:
директор МБОУ СОШ №5
Л.В. Бредюк

«1» сентября 2018



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 пгт. Сибирцево**

Планирование карьеры и жизни

**Межрегиональная общественная организация «Достижения молодых» -
Junior Achievement Russia**

/Программа элективного курса для учащихся 10-х классов/

17 часов

Составитель: учитель истории
Афанасьева М.А.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Российская межрегиональная общественная организация «Достижения молодых» - член крупнейших международных некоммерческих образовательных ассоциаций «Достижения молодых» - Junior Achievement International (JA Int.) и «Юный предприниматель Европы» Young Enterprise Europe (YEE).

Программы «Достижения молодых» сегодня развиваются в 106 странах мира в сфере образовательной культуры, основанной на партнерстве между бизнесом и образованием и поиске новых форм и уровней сотрудничества между школой, семьей и обществом в целях повышения экономической, социальной и культурной значимости образования подрастающего поколения.

Партнерство между бизнесом и образованием обеспечивает создание системы непрерывного экономического образования, направленного на усвоение экономического мышления и моделей поведения, необходимых в жизни каждого человека и прогресса общества в целом.

Развитие программ «Достижения молодых» в России началось с подписания в Кремле в декабре 1991 г. Договора о распространении программ на территории Российской Федерации. С самого начала в работе «Достижений молодых» принимали участие, внося системность, Министерство образования и науки РФ, региональные комитеты и департаменты образования.

Прикладной характер программ и курсов, ставший своеобразным фирменным знаком «Достижения молодых» в России и во всем мире, позволяет учащимся осознать роль экономики и бизнеса в формировании условий жизни, усвоить модели эффективного социально-экономического поведения и успешной профессиональной деятельности, стать активными и ответственными участниками общественных процессов и преобразований.

Образовательные программы Российской организации «Достижения молодых»:

- соответствуют современным требованиям и международным стандартам социально-экономического образования учащихся школьного возраста;
- играют важную роль в обучении учащихся основам экономики и предпринимательства;
- дают возможность молодым россиянам получить теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе в качестве Личности, Производителя и Потребителя.

Программы «Достижения молодых» направлены на:

- усвоение понятийного аппарата фундаментальных основ экономики;
- знание терминологии, принятой в международной и российской практике;
- развитие моделей поиска, анализа, синтеза и использования информации;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;

- овладение навыками критического и конструктивного мышления и эффективной коммуникации;
- практическое применение знаний, умений, полученных в ходе обучения;
- предпрофессиональную и профессиональную подготовку.

Многочисленные формы и средства обучения, передовые технологии в области информации и образования, разнообразные задания, упражнения, игры, материалы для междисциплинарных интегрированных курсов, красочные наглядные пособия и раздаточные материалы создают условия и учебно-методическую базу для широкого применения программ, курсов и учебно-методических материалов «Достижения молодых» в общеобразовательных школах, как городских, так и сельских.

Распространение программ и учебно-методических материалов «Достижения молодых» осуществляется через сеть региональных центров. Региональные центры предлагают семинары и консультации для преподавателей и обеспечивают занятия учебно-методическими материалами.

Программа «Планирование карьеры и жизни»

«Планирование карьеры и жизни» - это программа, рассчитанная на то, чтобы помочь учащимся старшего школьного возраста правильно выбрать род занятий и в дальнейшем добиться успеха в поисках соответствующей работы.

Цель программы:

- Познакомить учащихся с понятиями «межличностное общение», «эффективность», «лидерство», «ответственность».
- Изучить разнообразные аспекты и принципы работы организации.
- Обсудить значение человеческих отношений и деловой этики.
- Развить навыки межличностного общения.
- Определить черты и качества, необходимые для успешной трудовой деятельности в современном обществе.
- Рассмотреть и применить на практике методы разработки и управления проектами, базовые приемы подготовки и проведения презентаций.
- Развить навыки анализа и решения проблем и конфликтных ситуаций.
- Выявить эмпирическим путем способы принятия управленческих решений.
- Создать условия для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.
- Научить принимать рациональные решения, учитывая экономические факторы и последствия выбора.
- Выработать умения и навыки, необходимые для успешной экономической и предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
- Подчеркнуть значение образования в достижении профессионального и жизненного успеха.

Основное внимание в учебном курсе по программе «Планирование карьеры и жизни» уделяется развитию у учащихся навыков эффективного общения и подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности. Специальному рассмотрению подвергаются вопросы определения профессиональной деятельности и планирования карьеры, правила поведения в обществе и рабочем коллективе, способы установления контактов и межличностных отношений, подходы к разрешению конфликтных ситуаций.

В ходе занятий по программе «Планирование карьеры и жизни» учащиеся смогут рассмотреть и проанализировать различные аспекты профессий и специальностей, выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами и достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Важной особенностью программы является ее гибкость, позволяющая применять различные разделы и задания, опираясь на потребности конкретных учащихся. Так, тема «Принимаемся за дело» предполагает возможность практического участия учащихся в работе определенного предприятия, отдела или конкретного сотрудника. Материалы, разработанные для проведения этой формы работы, направлены на выявление интересов и потребностей учащихся, получение ими ценного опыта реальной профессиональной деятельности под руководством специалиста-консультанта. Тема «Работаем над проектом» включает в себя совместную работу учащихся над проектом социального характера.

Курс «Планирование карьеры и жизни» представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых школьники будут анализировать, интерпретировать и моделировать ситуации, идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы, принимать решения, работать над проектами, готовить отчеты, доклады и публичные выступления.

Учащиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия, который смогут использовать как в повседневной жизни, так и при дальнейшем изучении экономики на более высоком уровне.

Знания.

№	Понятия	Тема									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Аудиовизуальные средства								Δ		
2	Вербальная коммуникация		Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
3	Власть					Δ					
4	выбор			Δ			Δ	Δ		Δ	
5	Делегирование полномочий					Δ	Δ	Δ			Δ
6	Деловые качества	Δ								Δ	Δ
7	Демонстрационные материалы								Δ		
8	Должность				Δ				Δ	Δ	
9	Законы	Δ									

10	Индивидуально-психологические качества									Δ	Δ	
11	Интересы	Δ						Δ		Δ	Δ	
12	Карьера	Δ		Δ	Δ	Δ	Δ		Δ	Δ	Δ	
13	Кейс-стади					Δ	Δ					
14	Коммуникативные навыки				Δ			Δ	Δ			
15	Лидерство				Δ	Δ	Δ		Δ	Δ		
16	Личностные качества	Δ								Δ	Δ	
17	Межличностное общение		Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
18	Менеджмент					Δ	Δ	Δ				
19	Модель лидерства					Δ	Δ	Δ		Δ	Δ	
20	Мотивация	Δ						Δ		Δ	Δ	
21	Невербальная коммуникация		Δ	Δ	Δ	Δ		Δ	Δ	Δ	Δ	
22	Организационная культура	Δ				Δ					Δ	
23	Отношение к работе									Δ	Δ	
24	Потребности	Δ						Δ		Δ	Δ	
25	Правовые нормы	Δ						Δ				
26	Предложение							Δ	Δ	Δ	Δ	
27	Профессия	Δ								Δ	Δ	
28	Профессиональная пригодность									Δ	Δ	
29	Роль				Δ	Δ		Δ				
30	Социальная ответственность						Δ	Δ				
31	Специальность										Δ	
32	Способности	Δ						Δ		Δ	Δ	
33	Способы и средства общения		Δ						Δ	Δ	Δ	
34	Управление					Δ	Δ	Δ	Δ			
35	Успех	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
36	Ценности	Δ				Δ	Δ	Δ			Δ	
37	Этика	Δ					Δ	Δ			Δ	
38	Этика управления						Δ					
39	Этикет	Δ	Δ	Δ						Δ	Δ	Δ

Умения

№	Понятия	Тема									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анализ информации	Δ						Δ	Δ	Δ	Δ
2	Анализ поведения		Δ	Δ	Δ	Δ			Δ	Δ	Δ
3	Анкетирование							Δ			
4	Активное восприятие невербальных сообщений			Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
5	Активное слушание	Δ	Δ				Δ	Δ	Δ	Δ	
6	Аргументация			Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
7	Влияние на окружающих						Δ	Δ			
8	Выдвижение гипотез							Δ			Δ
9	Выполнение поручений						Δ			Δ	
10	деловые игры	Δ	Δ	Δ			Δ	Δ		Δ	
11	Дискуссия	Δ		Δ		Δ		Δ	Δ	Δ	Δ
12	Заполнение анкет			Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ		Δ
13	Интерпретация информации			Δ	Δ	Δ	Δ		Δ		
14	Классификация			Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ		Δ
15	Критическое мышление				Δ						

16	Мозговой штурм			Δ	Δ	Δ	Δ			Δ	
17	Моделирование ситуаций				Δ			Δ			Δ
18	Наблюдение							Δ			
19	Определение потребностей и возможностей перемен					Δ	Δ	Δ			
20	Определение проблемы	Δ	Δ	Δ		Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
21	Оценка	Δ			Δ			Δ	Δ		Δ
22	Планирование					Δ			Δ		
23	Подготовка докладов							Δ		Δ	Δ
24	Подготовка отчетов					Δ	Δ		Δ		
25	Приведение примеров				Δ	Δ	Δ	Δ		Δ	Δ
26	Принятие решений							Δ	Δ		
27	Проведение исследования				Δ	Δ		Δ			
28	Проектный метод								Δ		
29	Презентация		Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ		
30	Работа в команде				Δ		Δ		Δ	Δ	
31	Различение				Δ		Δ		Δ	Δ	
32	Разрешение конфликтных ситуаций		Δ	Δ	Δ		Δ				
33	Распределение ролей в команде				Δ	Δ	Δ	Δ	Δ		
34	Ролевая игра		Δ	Δ	Δ	Δ	Δ			Δ	
35	Самооценка	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ		Δ	Δ	Δ	Δ
36	Сбор информации				Δ	Δ	Δ	Δ	Δ		Δ
37	Составление бизнес-плана						Δ	Δ			
38	Сотрудничество				Δ	Δ	Δ	Δ	Δ		Δ
39	Сравнение	Δ		Δ	Δ	Δ	Δ	Δ			
40	Убеждение			Δ		Δ	Δ	Δ	Δ		
41	Умение задавать вопросы				Δ		Δ	Δ	Δ		Δ
42	Установление отношений			Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ

Содержание.

Тема 1. Большие ожидания.

Поведение при выборе профессии и поступлении на работу. Качества, которые наиболее ценятся работодателями. Критерии пригодности работника к определенной работе. Понятия: успех, мотивация, потребности, способности, интересы, ценности, организационная культура, карьера.

Тема 2. Межличностное общение.

Виды и способы коммуникации. Анализ их применения в различных ситуациях общения.

Тема 3. Эффективность общения.

Оценка различных моделей общения и моделирование незавершенных ситуаций.

Тема 4. Коммуникативные навыки.

Три категории навыков общения. Их важность и полезность для достижения успеха в карьере и жизни.

Тема 5. Лидерство.

Лидерство. Влияние лидерства на жизнь и карьеру.

Тема 6. Управленческие решения.

Принятие решений. Значение этики управления и социальной ответственности для жизни и карьеры.

Тема 7. Работаем над проектом.

Проект. Разработка и реализация проекта.

Тема 8. Презентация.

Аспекты и характеристики проведения устных презентаций. Аудиовизуальные средства презентаций.

Публичное выступление.

Тема 9. Путь к успеху.

Письмо о приеме на работу. Анкета. Резюме. Собеседование с работодателями. Анализ собеседования.

Тема 10. Принимаемся за дело.

Адаптация к требованиям, которые предъявляют организации и вузы к выпускникам учебных заведений. Экскурсии на предприятия и высшие учебные заведения.

Тематическое планирование (17 часов)

№	Тема	теория	практика	Виды деятельности
1.	Выбор профессии. Успех и карьера.	0,25	0,75	деловая игра
2.	Виды и способы коммуникации	0,25	0,75	деловая игра
3	Модели общения.	0,25	0,75	деловая игра
4	Коммуникативные навыки и успех.	0,25	0,75	практикум
5	Влияние лидерства на жизнь и карьеру.	0,25	0,75	практикум
6	Принятие решений.	0,25	0,75	практикум
Работаем над проектом (5 часов)				
7	Определение проблемы. Утверждение плана действий.	0,25	0,75	практикум
8-9	Работа над проектом	-	2	практикум
10	Оценка результатов проекта.	-	1	практикум
11	Презентация проекта	0,25	0,75	практикум
12	Путь к успеху.	-	1	деловая игра
13-14	В мире профессий.	-	2	практикум
15-16	Интернет-экскурсия по учебным заведениям Приморского края	-	2	экскурсия
17	Урок резерва.			