

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 пгт. Сибирцево Черниговский район

Принято
педагогическим
советом
Протокол №6 от
25.03..2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения МБОУ СОШ №5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 5 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; приказа Министерства образования Приморского края от 19.03.2020г. №342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края», приказа Министерства образования Приморского края от 20.03.2020г. №350-а, методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, локально-нормативными актами МБОУ СОШ №5, Федеральными государственными образовательными стандартами, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД – 39/04

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных электронных информационных и телекоммуникационных дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Дистанционные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.10. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1. Цели, основные задачи.

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному

учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды;
- повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционных и электронных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием дистанционного обучения

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционного обучения являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБОУСОШ № 5, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы использованием дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляют педагогические работники.
- 3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием дистанционного обучения, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, СОО.
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация процесса дистанционного обучения

- 4.1. Основанием для реализации дистанционного обучения является необходимость получения углубленных знаний по отдельным предметам, период длительной болезни обучающегося, отсутствие в образовательной организации по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, творческие конкурсы и т.д.), официально объявленные карантинные мероприятия по причине которых обучающиеся не могут посещать образовательную организацию.
- 4.2. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление на имя директора школы. (исключение официально объявленные карантинные мероприятия) (Приложение 2). При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающимся по состоянию здоровья на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания

При отсутствии заявления от родителей (законных представителей), дистанционное обучение не может быть реализовано в отношении обучающегося и родители берут ответственность на себя за освоение образовательной программы.

4.3. Распорядительным актом назначается ответственный сотрудник из числа административного персонала за организацию и реализацию дистанционного обучения.

4.4. На основании приказа об организации дистанционного обучения в соответствии с техническими возможностями МБОУСОШ №5 организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале электронного журнала и иных образовательных платформах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации..

4.5. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.6. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам предмета, предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.7. Формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением дистанционного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Лекция;

Консультация;

Семинар;

Научно-исследовательская работа;

Выполнение творческого задания;

Практическое занятие;

Лабораторная работа;

Контрольная работа;

Самостоятельное изучение учебного материала;

Текущий контроль;

Промежуточная аттестация;

4.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

Тестирование on-line;

Консультации on-line;

Предоставление методических материалов;

Предоставление видеоматериалов;

Передача данных по электронной почте и с помощью телекоммуникационных технологий;

Организация обучения с использованием образовательных платформ;

Электронный журнал;

Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

4.9. Организация дистанционного обучения осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

4.10. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.11. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.12. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.13. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением МБОУСОШ №5

4.15. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.16. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.17. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №5

4.18. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

5. Обязанности участников процесса дистанционного обучения

5.1. Заместитель директора по УВР несёт ответственность за выполнение образовательной программы, контролирует и корректирует работу педагогов, осуществляет консультирование лиц, ответственных за ведение курсов по своим предметам.

5.2. Педагог обязан:

- планировать свою педагогическую деятельность, исходя из системы организации дистанционного обучения, создавать для обучающихся ресурсы, проекты, задания по своему предмету;
- выбрать образовательную платформу для реализации дистанционного обучения;
- использовать все возможные информационные и дистанционные технологии;
- своевременно размещать материал по своему предмету;
- проверять правильность выполнения заданий обучающихся;
- вовремя оценивать работу обучающихся, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых рецензий, устных онлайн консультаций;
- своевременно выставлять оценки в электронный журнал;
- своевременно записывать задания с пояснениями в электронный журнал;
- вести рабочий лист обучающегося.

5.3. Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять задания по предметам;
- передавать задания для проверки педагогу
- .

5.4. Родители:

- контролируют выполнение заданий обучающимися;
- обеспечивают контроль выполнения САНПиН;
- создают условия для реализации дистанционного обучения;
- своевременно обращаются к педагогам за необходимой консультацией;
-

5.5 Ответственность МБОУ СОШ № 5

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
 - мониторинг обучающихся, находящихся на дистанционном обучении;

6. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1 Учебный процесс с использованием электронного и дистанционного обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звуковой и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией

6.3. Требование к уровню подготовки работников МБОУ СОШ №5, реализующих образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения.

Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, работа на электронных образовательных платформах);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения;
- навыки работы с использованием информационно - коммуникативных технологий.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося

Предмет

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Приложение 2

Директору МБОУСОШ №5

От ,проживающего (ей) по адресу:

тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, отец
(мать), законный представитель учащегося _____ класса МБОУСОШ №5 прошу
организовать для моего сына (дочери), воспитанника

_____ дистанционное обучение в период с _____ по _____ по всем предметам
учебной программы.

(дата)

(подпись)