

3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 пгт.Сибирцево
Черниговский муниципальный округ**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.01.2024 г.

Утверждено
приказом № 44 -а от
26.01.2024 г.
Директор МБОУСОШ № 5
Л.В.Бредюк



**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению
в пределах осваиваемой образовательной программы.**

1. Общие положения.

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 (далее – МБОУСОШ № 5).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.34, 47, 58);

- приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Приказом департамента образования и науки Приморского края от 20.11.2013 № 1258-а «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

– Уставом МБОУСОШ № 5;

локальными актами:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и годовой аттестации обучающихся;

– Порядком осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;

1.3. Действие Положения распространяется на обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе получающих ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4.3. Ускоренное обучение – путь получения образования в сжатые, сокращенные сроки, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый образовательный процесс под руководством педагогов.

2. Организация обучения по индивидуальному плану.

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения учащимися основных образовательных программ в МБОУСОШ № 5.

2.2. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Обучение по индивидуальным учебным планам является видом освоения учащимся образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственных образовательных стандартов за счет бюджетных средств.

2.4. Реализация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащихся интеллектуальной или творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающий иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием МБОУСОШ № 5;

- наличие у учащегося не ликвидированной в установленные сроки академической задолженности (по усмотрению их родителей (законных представителей));

- длительное отсутствие в школе по различным причинам (спортивные соревнования, олимпиады, выезд родителей и др.).

2.5. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей;
- медицинское заключение лечебного учреждения (для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУСОШ № 5.)

3. Организация обучения по индивидуальному плану по медицинским показателям.

3.1. Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУСОШ № 5 с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному плану на дому по медицинским показателям.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на учебный год или на срок, указанный в документах, предоставляемых родителями (законными представителями) учащегося для индивидуального обучения.

3.3. Индивидуальное расписание занятий, предварительно согласованное с родителями, индивидуальный учебный план, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директором МБОУСОШ № 5.

3.4. Аттестация и перевод учащихся по индивидуальному плану осуществляются в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом, локальными актами МБОУСОШ № 5. Данные о результатах текущее, промежуточной и итоговой аттестации, решение о переводе из класса в класс и выпуске из МБОУСОШ № 5 вносятся в электронный/классный журнал и личное дело учащегося.

3.5. При организации обучения по индивидуальным учебным планам для всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов) сохраняются все права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

4. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

4.2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУСОШ № 5.

4.3. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, наличие творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

4.3.1. приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступлений в МБОУСОШ № 5 не в первый, а другие классы (за исключением выпускного));

4.3.2. перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

4.4. В случае, если учащийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах образовательной программы по различным причинам, он имеет право

перевестись по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

5. Порядок управления.

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- контроль за организацией и обучением по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение подбора педагогов, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, посещениями занятий учащимися, ведением журналов по индивидуальному обучению.