

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа 5

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 5



*И.В. Бродяжко*

**Персонализированная программа наставничества  
«Создатели школьной междисциплинарной среды»  
(сроки реализации 2024 год)**

2023г.

## Пояснительная записка

### Актуальность разработки программы наставничества

Образование находится в состоянии постоянного изменения и обновления, особенно в плане содержания методологии и стратегии работы. Междисциплинарную среду в школе можно считать показателем процесса модернизации. Ей свойственно развитие целостного взгляда на мир и командный дух.

Междисциплинарная образовательная среда предполагает интегрированный подход к образовательному процессу за счет развития междисциплинарных связей, конвергентного мышления и концентрации на проблемах реальной жизни. Такая среда способствует более эффективному формированию метапредметных компетенций учащихся.

С 2023 г. педагогический коллектив МБОУСОШ № 5 приступил к реализации программы по созданию школьной междисциплинарной среды. Общая цель по реализации данной программы объединила такие школьные методические объединения, как: ШМО «Природа и Мир», ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей английского языка, ШМО учителей эстетического цикла, ШМО учителей математики и информатики. В ходе реализации обозначился комплекс проблем: осуществление связи учебных дисциплин общими задачами по формированию УУД зачастую носит формальный характер, отсутствует системный подход к планированию определенных программой УУД и компетенций в урочной и внеурочной деятельности и другие.

В связи с этим возникла необходимость в организации коллективной наставнической деятельности по форме «педагог» - «педагог», на основе модели «Партнерское наставничество. Равный - равному». Данная модель подразумевает, что наставником становится сотрудник, равный по уровню подготовленности, но с предметной (содержательной) областью, опытом работы в которой партнер не обладает.

**Цель программы наставничества:** создать условия для профессионального развития педагогического сообщества, заинтересованного в эффективной реализации идей междисциплинарного подхода к обучению на основе стратегии Наставничества.

#### **Задачи:**

Проанализировать промежуточные результаты реализации программы по созданию школьной междисциплинарной среды.

Выявить лучшие педагогические практики используемые как педагогами МБОУСОШ № 5, так и педагогами Приморского края, направленные на формирование метапредметных и междисциплинарных компетенций.

Предоставить возможность эффективным наставникам оказать помощь в развитии педагогического мастерства партнерам, не обладающим данным опытом.

Данная программа наставничества МБОУСОШ №5 рассчитана на 1 год, за этот период заинтересованные педагоги получают возможность представить свой

опыт, критически оценить свои достижения и профессиональные дефициты, повысить уровень профессионального мастерства.

Начало реализации программы наставничества с 09.09.2024г., срок окончания 01.02.2025 г. Программа может быть скорректирована и продлена.

Форма наставничества «педагог» - «педагог» и «педагог» - «группа педагогов»

Взаимодействие наставника с наставляемыми осуществляется в ходе индивидуальных и групповых встреч как в очном, так и в дистанционном формате.

**Задачи взаимодействия:** помочь педагогам устанавливать цели индивидуального развития и профессионального роста, критически оценить свои профессиональные компетенции и компетенции партнёров, наладить отношения наставник – подопечный («равный – равному»), принять участие в обмене опытом, найти стимул к саморазвитию.

**Планируемые результаты:**

- ✓ сформированное профессиональное сообщество, готовое реализовывать идеи междисциплинарного, конвергентного подхода к обучению на основе стратегии Наставничества;
- ✓ овладение основными знаниями и умениями по формированию и развитию междисциплинарной школьной среды;
- ✓ установление взаимовыгодного партнёрства через реализацию общих целей и задач, обусловленных развитием междисциплинарных связей;
- ✓ повышение мотивации всех участников образовательного процесса.

Реализация программы способствует развитию познавательной, управленческой, профессиональной, инновационной деятельности педагогов.

Для выявления достижений в реализации идей междисциплинарного и конвергентного подходов в образовательном процессе и профессиональных дефицитов педагогов будут использоваться такие формы, как диагностический мониторинг, круглый стол по обмену опытом, анализ информационных источников по теме проблемы.

Для овладения педагогами умениями, необходимыми для преодоления профессиональных дефицитов запланированы обучающие семинары, открытые мероприятия, мастер-классы, консультации, беседы.

Программа реализуется с использованием технологии портфолио, фалистации, сотрудничества. Основной формой обучения является активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных, профориентационных и рефлексивных способностей педагогов.

Куратор программы: Капустина Лариса Вячеславовна, заместитель директора по УВР.

Наставники: все заинтересованные педагоги МБОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево, и участники стажировочной программы «Методическое

сопровождение различных форм наставничества в образовательных организациях Приморского края» имеющие эффективный опыт в реализации идей междисциплинарного подхода в обучении.

Наставляемые: педагоги, имеющие профессиональные дефициты в реализации идей междисциплинарного подхода в обучении.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий <sup>1</sup>	сроки	Отметка о выполнении
1.	Подготовка условий для реализации наставничества	Разработка мониторинговых материалов. Анализ промежуточных результатов реализации программы «Создание школьной междисциплинарной образовательной среды».	Январь- февраль 2024г.	
2.	Формирование банка наставников и наставляемых	Анализ мониторинга (выявление педагогов, имеющих эффективный опыт и педагогов, имеющих профессиональные дефициты)	Февраль - март	
3.	Организация и осуществление работы модель «равный-равному»	Обучающий семинар: «Дидактические стратегии по построению Междисциплинарной среды» Круглый стол «Дни науки и творчества»- как средство формирования междисциплинарной среды». Представление опыта «Формирование метапредметных образовательных результатов и междисциплинарных компетенций в урочное время» Представление опыта «Особенности организации Фестивалей юных исследователей и проектировщиков разных уровней». Мастер-классы: Формирование метапредметных образовательных результатов и междисциплинарных компетенций во внеурочное время по направлениям:	Март  Апрель  Март - июнь  Май  В течение года	

		<p>приключенческое /  экспедиционное обучение;  - обучение открытием;  - экспериментальное  обучение;  - обучение через  исследования;  - обучение на основе  проектов;  - совместное обучение;  - обучение через экскурсии;  - проблемное обучение;  - музейное обучение.</p>		
		<p>КТД «Календарь формируемых  УУД и компетенций»  Открытые уроки (занятия)  «Эффективные приемы и методы  формирования метапредметных  образовательных результатов и  междисциплинарных  компетенций»  Краевой обучающий  семинар по теме «Стратегия  наставничества как ресурс  профессионального развития  педагогов, реализующих идеи  конвергентного обучения».</p>	<p>Сентябрь   Октябрь-декабрь   Декабрь</p>	
4.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>Анкета «Удовлетворённость наставников и наставляемых участием в Программе «Создатели школьной междисциплинарной среды»  Ярмарка педагогических находок «Теория +Практика».  Анализ реализации программы</p>	<p>Январь 2025г.   Февраль</p>	
5.	Информационная поддержка Программы	<p>Представление результатов реализации Программы на сайте школы, информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»</p>	<p>В течение года.</p>	