

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа 5

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5



*А.В. Бредок*

**Персонализированная программа наставничества  
профориентационной направленности  
«Путеводитель в профессию «учитель»  
(сроки реализации 2023-2024 учебный год)**

2023г.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность разработки программы наставничества**

Актуальность ранней профориентации на педагогические профессии связана с тем, что наблюдается снижение престижа педагогической профессии среди молодежи. Посёлки городского типа испытывают особые сложности в привлечении молодых кадров по причине отсутствия комфортной инфраструктуры и муниципального жилья. При этом сегодня наблюдается стремление выпускников школы получить педагогическое образование и вернуться в родную школу в качестве преподавателя. Поэтому ранняя профориентация на педагогические специальности среди старшеклассников является важным фактором для решения ряда проблем. Проблемы кадрового дефицита педагогических работников и осознанного выбора выпускниками траектории профессионального самоопределения.

Настоящая Программа призвана помочь в организации деятельности психолого-педагогической профориентационной направленности учащихся гуманитарной профильной группы 10 «Б» класса.

**Цель программы наставничества:** формирование устойчивого сообщества учащихся 10 «Б», чья дальнейшая траектория развития будет связана с психолого-педагогической деятельностью.

#### **Задачи:**

- 1) привлечение к участию в событиях, раскрывающих значимость и содержание педагогической деятельности;
- 2) формирование интереса к педагогическим профессиям через осуществление профессиональных проб;
- 3) организация сред, раскрывающих особенности профессиональной деятельности педагога;
- 4) сопровождение учащихся в процессе освоения содержания основ педагогической деятельности;
- 5) популяризация процесса развития образования Приморского края, Черниговского района, пгт. Сибирцево и МБОУ СОШ № 5;

Данная Программа наставничества рассчитана на 1 год, за этот период ученики должны прийти к осознанному выбору будущей профессии.

Начало реализации программы наставничества с 01.09.2023г., срок окончания 15.09.2024 г. Программа может быть скорректирована и продлена до конца 2024 года.

#### **Форма наставничества «учитель - группа учеников»**

Взаимодействие наставника с наставляемыми осуществляется в очном формате в ходе индивидуальных и групповых встреч. **Задачи взаимодействия:** раскрытие потенциала личности наставляемых, представление собственного опыта и отношения к профессии «учитель».

## **Планируемые результаты:**

- ✓ сформированный коллектив единомышленников, готовый активно пропагандировать профессии психолого-педагогической направленности;
- ✓ овладение основными знаниями и умениями психолого - педагогической профориентационной направленности;
- ✓ сформированность таких личностных качеств как: уважение к личности; способность руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений; уважения к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою малую Родину, свое образование; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ✓ осознанный выбор к концу 10 класса будущей профессии психолого-педагогической направленности.

Реализация программы способствует развитию познавательной, творческой, управленческой, профессиональной, инновационной деятельности учащихся.

Для группы учащихся 10 «Б» класса гуманитарного профиля, имеющих склонность к педагогической профессии запланированы различные формы работы: диагностический кейс, решение проектных и открытых задач, диалоги с опытными педагогами и другие. Планируются профессиональные пробы в качестве дублера учителя в конце первой и третьей четверти, ученики пройдут пробу в качестве тьютора разновозрастной детской команды в процессе проектной игры «Острова» в конце второй и четвертой четверти. Наставляемые получают возможность раскрыть свой творческий потенциал и применить управленческие навыки, выполняя роль вожатых на базе пришкольного летнего лагеря.

В рамках реализации Программы используются такие технологии как технология портфолио, фалистация и сопровождение. Основной формой обучения является активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных, профориентационных и рефлексивных способностей школьников. В основном это учебные занятия с применением методов интерактивного и интенсивного обучения и групповые и индивидуальные консультации.

**Учителя, наставники:** Капустина Лариса Вячеславовна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 10 «Б» класса; Федоренко Елена Отмаровна, учитель географии.

### **Наставляемые ученики:**

1. Мешкова Альбина Алексеевна
2. Иваненко Алёна Юрьевна

3. Коваль Дмитрий Евгеньевич
4. ЛюбомудроваИзабела Эдуардовна
5. ЧикунАриана Андреевна
6. Скотников Михаил Романович
7. Шипунова Ярослава Григорьевна
8. Попельш Валерия Александровна

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

<b>№</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание деятельности и примерный план мероприятий<sup>1</sup></b>	<b>сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	<b>Подготовка условий для реализации наставничества</b>	Изучение рекомендаций классных руководителей выпускников 9-х классов, характеристик учащихся, написавших заявление на обучение в 10 «Б» классе (гуманитарная группа), результатов диагностик профориентационной направленности (работа с психологом)	Май-июнь .- Сентябрь.	
2.	<b>Формирование банка наставляемых</b>	Проведение диагностического кейса и цикла профориентационных занятий педагогической направленности.	Сентябрь	
3.	<b>Организация и осуществление работы Наставнической группы</b>	Организация и участие в общешкольных событиях психолого-педагогической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День учителя</li> <li>✓ День школьной библиотеки</li> <li>✓ Я играю в КВН (тема «Я б в учителя пошел, пусть меня научат!»)</li> <li>✓ Региональный педагогический коворкинг</li> <li>✓ «Культурный код Приморье» (итоговое мероприятие Концептуального месяца «Культура»)</li> <li>✓ Новогодний калейдоскоп</li> <li>✓ Вечер встречи выпускников</li> <li>✓ День проектов и</li> </ul>	7 октября 23 октября 2 ноября  6 декабря  3 -неделя декабря  Последняя неделя декабря Февраль (1 суббота) Последняя	

		<p>исследований</p> <p>✓ Общешкольная родительская конференция</p> <p>✓ Последний звонок</p>	<p>неделя апреля</p> <p>Апрель</p> <p>25 мая</p>	
		<p>Сопровождение наставляемых в процессе осуществления профессиональных проб:</p> <p>День дублера (3-5 классы)</p> <p>Проектная игра «Острова»</p> <p>День дублера (6-8 классы)</p> <p>Проектна игра «Острова»</p> <p>Летний лагерь</p> <p>Организация и обработка результатов психологического тестирования</p> <p>Организация и проведение классных часов и праздничных мероприятий в подшефных классах</p>	<p>26 октября</p> <p>26 декабря</p> <p>21 марта</p> <p>22 мая</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь (по мере необходимости)</p> <p>В течение года</p>	
		<p>Сопровождение учащихся в процессе работы с социокультурными кейсами:</p> <p>«Медиация»</p> <p>«Я+МЫ»</p> <p>«Музей «Педагогическое наследие»»</p>	<p>Январь - май</p>	
		<p>Групповые занятия с наставляемыми:</p> <p>«Осуществление педагогических практик , направленных на знакомство с содержанием педагогической деятельности»</p>	<p>Еженедельно (по пятницам)</p>	
		<p><b>Сопровождение наставляемых в конкурсных и олимпиадных проектах</b></p>		
4.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>Анкета «Удовлетворённость наставляемого участием в Программе профориетационной направленности «Путеводитель в профессию «учитель»</p> <p>Ярмарка портфолио (представление результатов психолого-педагогических практик и «Я - концепции»)</p>	<p>май</p> <p>Сентябрь 2024г.</p>	
5.	Информационная поддержка Программы	<p>Представление результатов реализации Программы на сайте школы, мессенджере Telegram и</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года</p>	

		социальных сетях Одноклассники, Вконтакте.		
--	--	--	--	--

## **Приложение «Социокультурные кейсы на 2023-2024 учебный год»**

Кейс-метод - это инновационный метод обучения, который учитывает все особенности предмета и формирует необходимые знания, умения

и навыки. Данный метод направлен на решение определенной проблемы, однако данная проблема не дается в готовом виде, а формулируется учителем (наставником), исходя из условий реальной учебной ситуации.

Кейс представляет собой подробное описание конкретной ситуации, требующей решения. Ценность современного образования связана не только с содержанием приобретаемых знаний, но и с набором, осваиваемых в процессе образования навыков, способностей и качеств, важных для творческой и эффективной деятельности в современном мире.

Выполнение исследований, разработка проектов, становится важным условием для приобретения новых знаний и навыков современных школьников.

### **«Медиация»**

- Диалог – средство коммуникации и достижения согласия.
- Решение конфликтных ситуаций методами медиации.
- Эффективная модель службы школьной медиации.

### **«Саморазвитие»**

- Папка достижений. Подготовка собственного портфолио
- Творческий проект. Искусство самопрезентации

### **«Я+МЫ»**

- Коллективно-творческое дело – как метод организации мероприятий
- Подготовка и проведение Недели науки и творчества (совместно с учителями-предметниками).

### **«Музей «Педагогическое наследие»**

- Жизненный путь педагогов-ветеранов труда
- Творчество школьных учителей