

Аналитический отчет работы МБОУСОШ № 5 за 2022/2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось 801 обучающийся, на конец учебного года - 795 учащихся. В школе 25 классов: начальное общее образование - 14 классов, основное общее образование - 15 классов, среднее общее образование – 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получают образование на дому (с правом посещения школы) 27 обучающихся, из них 12 человек в начальной школе, 15 человек в 5-9 классах

Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	66	22,00
2	80	26,67
3	88	22,00
4	86	21,50
1 - 4	320	22,86
5	76	25,33
6	78	26,00
7	82	27,33
8	76	25,33
9	82	27,33
5 - 9	394	26,27
10	41	20,50
11	41	20,50
10 - 11	82	20,50
Всего по школе	796	24,12

Анализ организации учебного процесса

В 2022/23 учебном году в МБОУСОШ № 5 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. (2-4 классы)
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. (1 классы)
- На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. (5 классы)

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. (6-9 классы)
- На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУСОШ №5;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказам Минпросвещения РФ в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования, основного среднего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков – 40 мин.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Для организации учебного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья был составлен индивидуальный учебный план, согласованный с родителями учащихся. Все уроки проводились с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса и кабинет информационных технологий. Общее количество используемых компьютеров – 60. Количество обучающихся на 1 компьютер – 14 человек. Имеется 9 интерактивных досок, 36 мультимедийных установок и 1 интерактивная панель..

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной.

Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений и организации профильного обучения в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана :для понимания обучающимися сущности биологических явлений, качественного выполнения лабораторных и практических работ, экскурсий, демонстрации опытов и проведения наблюдений, реализацию региональной составляющей из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен в учебный предмет **«Биология»** в объеме 1 час в неделю в 7 классе.

С целью развития информационных компетенций, соответствующих требованиям современного общества, формирования практических навыков работы на персональном компьютере в среде Windows и основных офисных программах – текстового процессора, табличного процессора, системы разработки презентаций, а также для приобретения базовых навыков по основам программирования в 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю добавлен в учебный предмет **«Информатика. Так же учебный предмет «Информатика»** введен в 5- 6 классах как пропедевтический курс и в учебном плане является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Данный предмет основан на интеграции междисциплинарных связей, как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе данного элективного курса, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении предметных областей, так и становятся значимыми для формирования качеств личности в жизненных ситуациях.

Для обучающихся 5-9-ых классов, проходящих обучение по ФГОС ООО, обязательным является выполнение индивидуального итогового проекта, поэтому в 2022-2023 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5, 8 классах введен учебный модуль **«Учебный проект»**. Данный учебный курс помогает организовать деятельность обучающихся (в рамках одного или нескольких учебных предметов) с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, художественно-творческую). Защита индивидуального итогового проекта в 5 и 8 классе является одной из обязательных составляющих компонентов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

В 22-23 уч. году МБОУСОШ №5 реализован социально-экономический профиль в 10 и 11 классах, универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования, 6 обучающихся 10 б класса занимались по индивидуальному учебному плану с углублением в предметы «Химия», «Физика» и «Биология»

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработаны следующие профили:

Социально-экономический с углубленным изучением предметов Математика, Экономика, Информатика ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Перечень учебников, используемых в МБОУСОШ №5, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год и соотносится с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 уч.г. (Приказ №345 от 28 декабря 2018 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО.

Анализ состояния качества образования

Статистические данные успеваемости учащихся:

Классы	2020 – 2021 уч. год							2021– 2022 уч. год							2022– 2023 уч. год						
	Кол-во учащихся	Не успевают «5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают «5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Кол-во учащихся	Не успевают «5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл			
1-4	341	0	44	129	100	69	4,5	330	0	40	138	100	71,2	4,51	320	3	29	135	98,8	67,4	4,43
5-9	386	0	28	134	100	42		395	0	23	149	100	43,5	4,04	394	2	20	155	99,5	44,4	4,05
10-11	109	0	8	47	100	50,4	4,17	107	3	5	47	97,2	48,6	4,23	81	0	2	32	100	42	4,34
По школе	836	0	80	310	100	52,2		832	3	68	334	99,6	53,5	4,26	795	5	51	322	99,3	51,2	4,27

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

В 2022 – 2023 учебном году % успеваемости составил 99,3 %. В течение учебного года неуспевающие были:

Основной причиной неуспеваемости учащихся: нежелание работать на уроке, отсутствие мотивации, игра с гаджетами во время урока, частые списывания решений заданий из Интернета.

. По итогам года неуспевающие есть в 5а классе: Задорожный Алексей (математика, русский язык, литература), 8в классе Токман Тимур (география), Задорожный Илья – 2б класс(русский, литература, английский), 3г класс – Клепцова Анита (английский, математика). Все эти учащиеся переведены в следующий класс условно. Всем этим учащимся выдано задание на лето и в сентябре если академическая задолженность будет ликвидирована, учащиеся перейдут в следующий класс. Ученица 4г класса Меленчук Ульяна по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с учётом заявления родителей переведена в коррекционную школу.

% качества знаний учащихся уменьшился в общем на 2,3 % в 2-11 классах (в прошлом году было увеличение на 1,3 %), в 5-9 классах увеличилось на 0,9%. В 10-11 уменьшилось на 6%.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четверти, полугодия) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

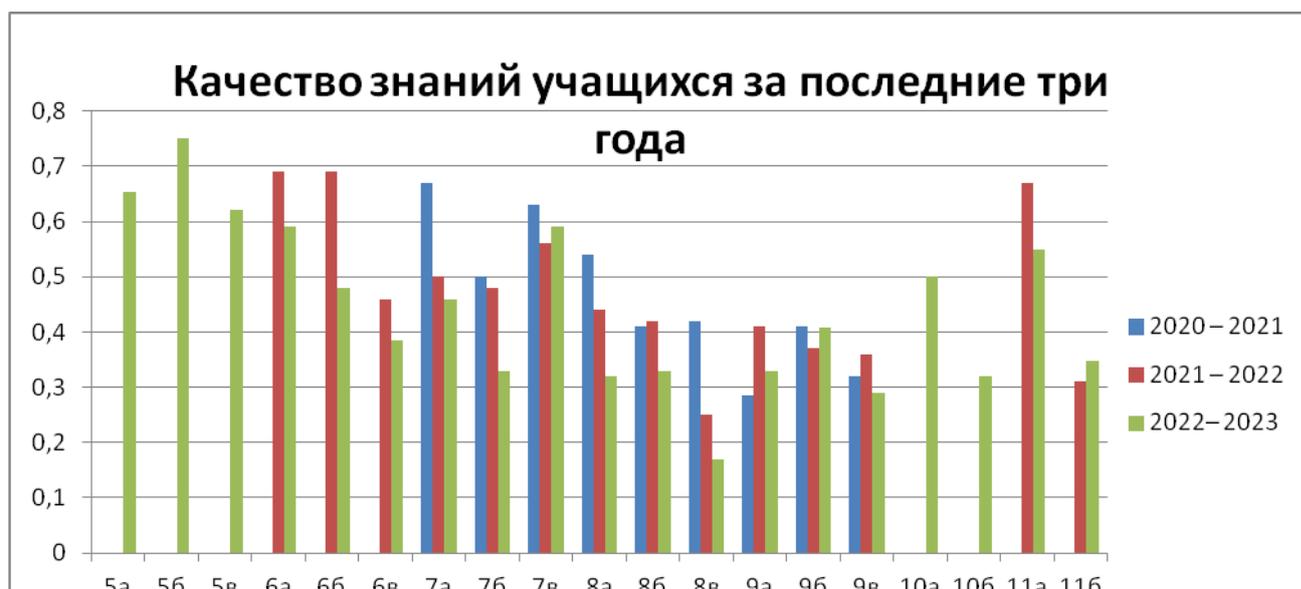
Сравнительная таблица итогов окончания (качество знаний, средний балл) по классам

Синий цвет – увеличение или стабильные результаты

Зелёный цвет – незначительное снижение результатов

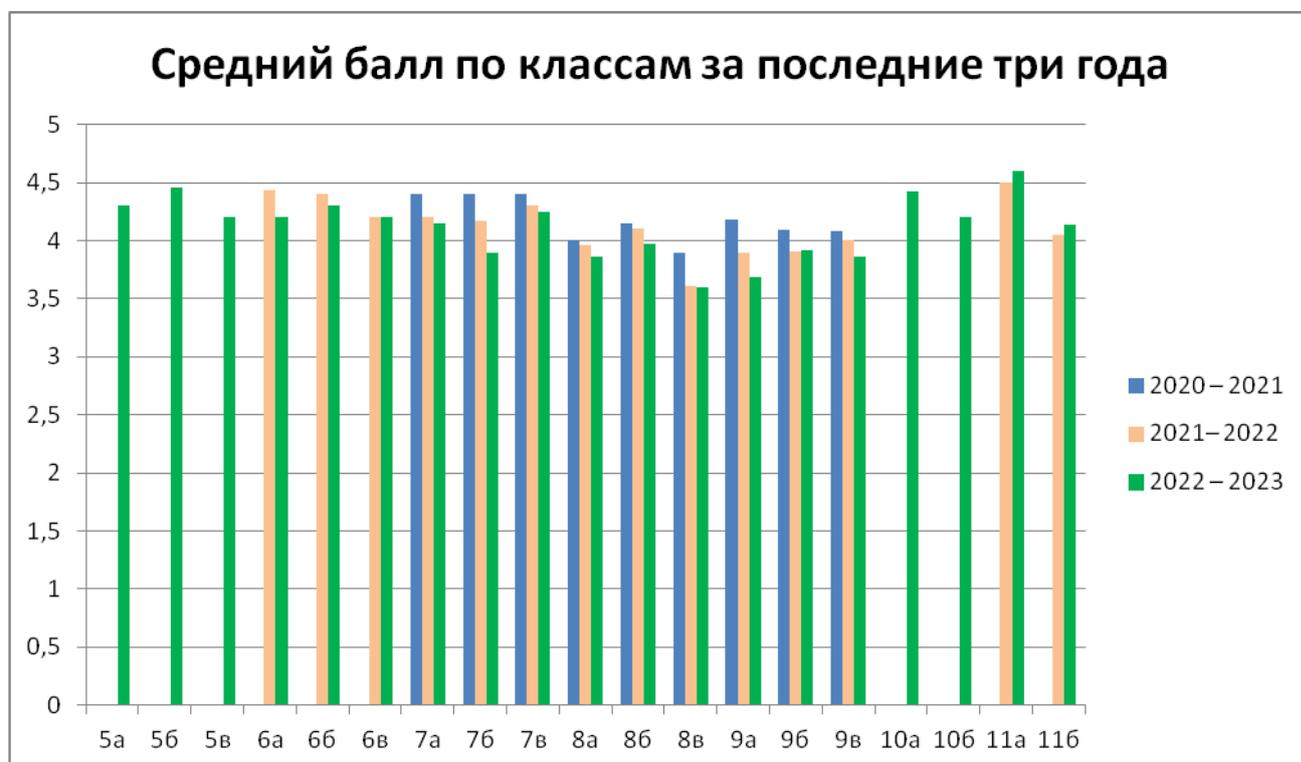
Красный цвет – сильное снижение результатов

Классный руководитель	Качество % (уровень обученности)			Средний балл (уровень усвоения)		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Биктимирова З.А.			5а -65,4%			5а – 4,3
Федоренко Е.О.			5б-75%			5б -4,46
Лисовец С.А.			5в -62%			5в -4,2
Рахинская А.М.		5а -69%	6а -59%		5а – 4,43	6а -4,2
Лопсан Ч.А.		5б-69%	6б -48%		5б -4,4	6б – 4,3
Филатова С.В.		5в-46%	6в -38,5%		5в -4,2	6в – 4,2
Афанасьева М.А.	5а -67%	6а -50%	7а -46%	5а -4,4	6а – 4,2	7а -4,15
Максименко Н.Г.	5б -50%	6б -48%	7б -35%	5б -4,4	6б – 4,17	7б – 3,9
Ногина А.Ю.	5в -63%	6в -58%	7в -59%	5в -4,4	6в -4,3	7в -4,25
Кириюткина О.А.	6а -54%	7а -44%	8а -32%	6а -4	7а - 3,96	8а -3,86
Кутузова Е.Л.	6б – 41%	7б -42%	8б -33%	6б – 4,1	7б – 4,1	8б – 3,97
Шарафутдинова Л.М.	6в – 42%	7в- 25%	8в -17%	6в – 3,9	7в – 3,61	8в – 3,6
Цыганок В.А.	7а – 28,6%	8а – 41%	9а -33,3%	7а – 4,18	8а -3,89	9а -3,69
Комогорцева А.В.	7б – 41%	8б – 37%	9б – 40,7%	7б – 4,1	8б – 3,91	9б -3,92
Глушченко О.В.	7в – 32%	8в – 36%	9в -29%	7в – 4,1	8в - 4	9в -3,86
Полякова О.Г.			10а -50%			10а – 4,42
Кузнецова М.П.			10б – 32%			10б -4,2
Жиганова С.А		10а -67%	11а – 55%		10а -4,5	11а – 4,6



Повысилось качество знаний в 7в классе (кл. руководитель Ногина А.Ю.), 9б классе (кл. руководитель Комогорцева А.В, 11б - кл. руководитель Капустина Л.В.)

Сильное снижение качества знаний учащихся в 6б (кл. руководитель Лопсан Ч.А.), 7б (кл. руководитель Максименко Н.Г.), 8а класс (кл. руководитель Кириюткина О.А.). 11а класс(кл. руководитель Жиганова С.А.)



Уровень усвоения учебного материала снизился в параллели 6-х, 7-х классов, незначительное снижение в 8а, 8в, 9б, 9г классов. В следующем учебном году каждому классному руководителю при анализе успеваемости класса указывать причины снижения качества знаний и среднего балла.

Анализ динамики качества знаний по классам показал, что его снижение происходит в 7 и 8 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на

мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результативность качества знаний по предметам

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

5-9 классы (сравнение за 3 года)

предмет	% качества	% качества	% качества	Степень обученности	Степень обученности	Степень обученности	Средний балл	Средний балл	Средний
	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
Математика (5-6 кл)	70,1%	73,8%	69,5%	62,3%	63,9%	61,4%	3,88	3,94	3,86
Алгебра (7-9)	48,3%	50,2%	51,3%	53,0%	54,7%	54,9%	3,58	3,63	3,64
Геометрия(7-9)	50,9%	48,1%	49,6%	54,2%	53,6%	54,7%	3,61	3,6	3,63
Русский яз.	72,9%	71,9%	68,0%	62,1%	62,1%	66,7%	3,9	3,83	3,8
Литература	79,3%	77,5%	77,7%	67,6%	66,9%	66,7%	4	4,03	3,99
Английский	59,7%	65,1%	65,2%	53,0%	59,4%	60,1%	3,58	3,79	3,8
Информатик	67,8%	63,8%	62,3%	62,0%	59,6%	58,2%	3,84	3,8	3,75
История	79,6%	82,8%	80,2%	68,1%	67,4%	65,0%	4,07	4,06	3,98
Обществозна	89,6%	93,0%	90,6%	75,0%	75,6%	77,1%	4,25	4,31	4,34
География	68,0%	67,0%	66,8%	60,5%	60,2%	59,7%	3,82	3,82	3,8
Биология	61,8%	60,0%	65,0%	59,1%	57,6%	61,0%	3,76	3,73	3,84
Химия	51,7%	59,3%	50,6%	53,9%	59,3%	53,8%	3,6	3,74	3,61
Физика	61,1%	64,7%	71,3%	55,6%	64,7%	59,6%	3,6	3,76	3,81

Критерии оценивания

Критерии оценки показателей обучения Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99

Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5

Исходя из полученных результатов качество оптимальное в основном по всем предметам, а высокое только по обществознанию. Наблюдается скачок в сторону уменьшения при переходе от математики к алгебре и геометрии, следовательно либо отметки в 5-6 классе завышены, либо нет преемственности между этими смежными дисциплинами. Средний балл допустимый по всем предметам, а по обществознанию оптимальный.

Степень обученности критическая по алгебре, геометрии, информатике, географии, химии, физике, на что указывает и внешняя оценка предметных знаний учащихся (ВПР, ГИА, мониторинг функциональной грамотности). Эти предметы самые трудные по шкале трудности.

Но результаты внешней оценки и текущих контрольных работ говорят о том, что отметки завышены как по истории, так и по обществознанию.

10-11 классы (углубленные предметы) предметы

предмет	Учитель	% качества 22-23 уч.год	Степень обученности 22-23 уч.год	Средний балл 22-23 уч.год
Математика 10 а	Полякова О.Г.	94,4%	68,4%	4,1
Математика 11 а	Жиганова С.А.	72,2%	62,2%	3,89
Экономика 10а	Афанасьева М.А.	77,8%	59,8%	3,83
Экономика 11а	Афанасьева М.А.	100%	74%	4,28
Информатика 11а	Грязнова Т.В.	77,8	69,8%	4,1
Информатика 10а	Грязнова Т.В.	61,1%	61,1%	3,8
Физика 10б	Кишкарь К.Н.			
Химия 11б	Бредюк Л.В.			
Биология 11б	Кузнецова М.П.			

В целом обучающиеся в профильных классах по предметам, изучающимся на углубленном уровне показывают оптимальные результаты. Допустимые результаты по информатике у физико-математической группы. Низкие результаты по биологии у учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану: критическая СОУ – 58,4%, но она увеличилась по сравнению с прошлым годом. Настораживают высокие результаты по физике – наблюдается большое несоответствие результатов контрольных работ и промежуточной аттестации результатов итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации

9 классы

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ОГЭ -2022.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с особенностями проведения ОГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ – 2023;
- проводились беседы по организации и проведению ОГЭ – 2023;
- проводились консультации по предметам

Так же при подготовке к государственной итоговой аттестации проводились тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике 1 раз в 2 четверти и 1 раз в 3 четверти, 1 раз во 2 четверти по предметам по выбору. Классными руководителями своевременно доводилась информация о результатах тренировочных работ. Все работы проанализированы, сделаны выводы и рекомендации.

Аттестаты о основном общем образовании получили обучающиеся 9 класса в количестве 70 человек, что составило 85,4%. Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся Рожко Алина 9Б класс). В дополнительные сентябрьские сроки 12 учащихся будут пересдавать: 2 учащихся 3 предмета, 3 учащихся 2 предмета и 7 учащихся 1 предмет.

Результаты ОГЭ

Предмет	Все го учени ков 9- ых класс ов	При няло участ ие	2	3	4	5	кач. усп	общ. усп	Средн ий балл
			Всего	Все го	Все го	Вс его			
Русский язык		81	2	35	31	13	54,32%	97,53%	3,68
Обществознание		28	1	15	12	0	42,86%	96,43%	3,39
Физика		9	0	7	1	1	22,22%	100,00%	3,33
Информатика		54	4	25	19	6	46,30%	92,59%	3,50
Химия		6	0	0	6	0	100,00%	100,00%	4,00
Биология		14	0	10	4	0	28,57%	100,00%	3,29
География		46	4	19	20	3	50,00%	91,30%	3,48
Английский язык		3	1	1	0	1	33,33%	66,67%	3,33
Математика		81	6	28	43	3	56,79%	91,36%	3,49
История		3	0	0	3	0	100,00%	100,00%	4,00
Итого	82	325	18	140	129	27	51,08%	94,15%	3,53

Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку (учитель Лисовец С.А.), биологии и химии (учитель Цыганок В.А.), истории (учитель Максименко Н.Г.). Низкие результаты по английскому языку (учитель Комогорцева А.В.), низкое качество по физике (учитель Кишкарь К.Н.), биологии (учитель Цыганок В.А.), английскому языку (учитель Комогорцева А.В.).

11 классы

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы посещались уроки, проводились беседы, родительские собрания по организации и проведению ГИА -2023 по подготовке к сочинению, обязательным предметам: математика, русский язык и по выбору учащихся (заявление

– запрос учащихся) для сдачи ЕГЭ - необходимые им для поступления в вузы или ГВЭ при условии, что учащиеся поступают в учреждения ССО,

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены под роспись с правилами поведения на ЕГЭ, с правилами заполнения бланков ЕГЭ. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах 2 этажа школы .

Для диагностики подготовки учащихся к ГИА выпускники 11-х классов регулярно проводились диагностические работы в декабре, январе, марте.

Учителями – предметниками школы были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы по подготовке учащихся к ГИА– 2023;
- проводились беседы по организации и проведению ГИА – 2023;
- проводились групповые занятия и консультации по предметам

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 41 учащихся. 39 учащихся успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании, __2__ учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Приня ло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльны е работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количест ва	Всего	% от общего количест ва	Всего	% от общего количест ва
Биология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
История		4	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Математика базовая		19	2	10,5%	-	-	-	-
Математика профильная		22	1	4,5%	8	36,4%	0	0,0%
Обществознан ие		16	7	43,8%	5	31,3%	0	0,0%
Русский язык		41	0	0,0%	12	29,3%	5	12,2%
Физика		5	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
Химия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Информатика		15	1	6,7%	6	40,0%	1	6,7%
Итого:	41	109	13	11,9%	25	27,78	5	5,56

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	Информатика	Обществозна ние	История
Кол-во уч-ся	41	22	19	1	1	5	15	16	4
Ср балл По школе 2023	58	52,8	4	9	7	46,8	59,5	48	35,3

МАКСИМАЛЬНЫЙ балл	96	70		9	7	57	85	75	55
По краю 23	65	49			49	49		49	50
По России 23	68,43	55,62		50,87	56,23	54,85	58,39	56,4	56,37

Средний балл по школе 39,55 очень низкий по сравнению с прошлыми годами. Причиной является очень низкие баллы по химии и биологии (сдавала одна и та же ученица). Средний балл по информатике выше среднего по стране.

Методическая работа

В школе на протяжении года работало 6 методических объединений. Все руководители МО провели анализ работы МО за предыдущий учебный год. Анализ работы сделан на достаточном уровне качества, представлены достижения, проблемы, определены пути их устранения. Руководители МО учителей математики и русского языка уделили большое внимание анализу качества подготовки учеников к итоговой аттестации. Планы работы были составлены в соответствие с целями и задачами школы и с учетом специфических потребностей педагогических сообществ. Следует отметить качественную работу по выявлению и развитию детской одаренности таких МО как «Природа и общество», МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка. Ими были проведены предметные тематические мероприятия, организовано участие школьников в Олимпиадах и Конкурсах. В анализируемый период на заседаниях МО обсуждались обозначенные в задачах направления по развитию института наставничества, развитию функциональной грамотности. Недостаточно уделялось внимания вопросу внедрения ЦОС в образовательный процесс, и мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в Год педагога и наставника.

С целью осуществления преемственности и знакомства с формами и методами работы в основной школе в сентябре – октябре 2022 г. имело место посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов.

На высоком методическом уровне прошел педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и перспективы развития школы в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи: на основе анализа работы школы выявить уровень качества реализации Программы развития школы; познакомиться с основными идеями федерального проекта «Школа Минпросвещения России»; определить цели и задачи развития школы. Результатом работы педсовета стало определение основных целей-векторов перспективной работы школы: развитие горизонтальных форм взаимодействия педагогов (создание Школьных команд, наставничество, сетевое взаимодействие; создание индивидуального образовательного маршрута педагога; освоение методик, техник, приемов, способствующих формированию функциональной грамотности учащихся; развитие межпредметных связей (конвергентный подход); активизация деятельности коллектива по цифровой трансформации образовательного процесса; создание условий для интеграции общего и дополнительного образования (Школа полного дня).

Активную работу в подготовке и проведении педагогического совета приняли Афанасьева М.А., Кутузова Е.Л., Яскевич Е.Н., Самохина Т.В., Комогорцева А.В., Дунаева Е.А., Сёмина Т.Ю.

На Педагогическом совете по теме «Формирование профессиональных компетенций с целью повышения качества образования в школе» была представлена разработанная коллективом учителей (Афанасьева М.А., Капустина Л.В., Кутузова Е.Л.) модель «Индивидуальный маршрут развития компетенций педагога», утвержден план и стратегия представления открытых уроков по развитию функциональной грамотности учащихся. Учителя (Ногина А.Ю., Капустина Л.В., Яскевич Е.Н. Биктимирова З.А.) представили свои идеи по развитию основ функциональной грамотности учеников в рамках преподаваемого предмета.

Открытые уроки в видео-формате по развитию функциональной грамотности дали следующие учителя: Яскевич Е.Н., Кутузова Е.Л., Савчук Н.В., Афанасьева М.А., Капустина Л.В., Биктимирова З.А., уроки размещены на сайте школы.

На круглом столе по теме «Практико-ориентированное содержание образования:

как формировать у школьников навыки практической деятельности», представители от каждого МО представили свое видение на проблему, познакомили коллег с электронными ресурсами, представляющими материалы для практико-ориентированного обучения, Жиганова С.А. выступила с предложением провести мастер-класс по данной теме.

В декабре заинтересованные в реализации Целевой программы наставничества учителя провели мастер класс по теме «Реализация целевой модели наставничества». Свой положительный опыт в качестве наставников модель «Учитель – ученик» представила Биктимирова З.А., Афанасьева М.А., Комогорцева А.В., Ногина А.Ю. Учитель информатики Филатова С.В. на протяжении первого полугодия 2022-2023 курировала освоение интернет-компетенций учителями, испытывающими затруднения в освоении Цифровых ресурсов (Литовченко Л.Ю., Головань Н.Г.). Сёмина Т.Ю. отчиталась за проделанную работу в качестве наставника молодого специалиста в области воспитания Ганченко В.А.

В направлении развития движения наставничества на уровне муниципалитета учителя Яскевич Е.Н., Тимофеева А.А., Задорожная О.А., Дыханова Т.А. приняли участие в реализации проекта «Педагогический дебют».

Они в качестве наставников молодых учителей и начинающих профессиональную деятельность педагогов начальных классов и математики района на протяжении 3-х месяцев оказывали им методическую помощь, проводили мастер-классы, организовывали обучающие мероприятия на базе МБОУСОШ № 5. Выступали в качестве инициаторов и организаторов участия педагогов-наставников, наставляемых учителей и администрации школ в краевых мероприятиях посвященных Году педагогов и наставников. (Даны учителями начальных классов (Дунаева Е.А., Коршунова Г.А., Шталтовая О.А., Яскевич Е.Н., Даценко И.А.) открытые уроки в рамках «Практико-ориентированной встречи» молодых специалистов Черниговского МР с учителями-наставниками. Проведено Районное методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Внедрение целевой модели наставничества в образовательные организации Черниговского МР».

Учителя школы Яскевич Е.Н., Кутузова Е.Л., Задорожная О.А. являются сетевыми наставниками молодых педагогов в рамках реализации инновационного проекта «Региональные наставнические команды». На протяжении года они в соответствии с Дорожной картой организовывали и проводили очные и заочные мероприятия, направленные на оказание наставнической помощи педагогам края.

Яскевич Е.Н., Шталтовая О.А. дали Мастер-класс в рамках краевой научно-практической конференции «Образовательная экосистема Приморского края в новых условиях и реальностях». В февраля 2023г. Шталтовая О.А. дала мастер-класс в рамках сетевой Школы наставничества. Кутузова Е.Л., Яскевич Е.Н., Ивченко Ю.О., Шталтовая О.А. стали участниками краевого фестиваля наставнических практик -2023 года.

Учителя Кутузова Е.Л. и Яскевич Е.Н. в качестве экспертов оценивали работы педагогов края Регионального конкурсов «Формула успеха», «Педагогический дебют». Елена Николаевна стала экспертом Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023». Яскевич Е.Н. стала призером регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников ПК «Уроки финансовой грамотности» в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия по финансовой грамотности»

Капустина Л.В. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-методических мультимедийных пособий «Наследники Д.С. Лихачёва – университет учителю, учитель – ученику». Ее работа признана одной из лучших в Приморском крае и размещена на сайте Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Площадь Д.С. Лихачева» с целью обсуждения и последующего использования в массовой педагогической практике (<https://www.lihachev.ru/proekt-nasledniki-likhacheva/teachers/>).

Афанасьева М.А. стала победителем дистанционного Всероссийского фестиваля- конкурса «Это родина моя» в номинации «Методические проекты». Конкурс проходил в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

Яскевич Елена Николаевна является председателем регионального отделения общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года», задача которого - организация и методическое сопровождение горизонтального обучения педагогов, в том числе и молодых специалистов. В рамках реализации поставленной задачи занимается организацией и сопровождением региональной методической системы «Лидеры образования – молодым педагогам!». Является организатором краевого фестиваля для лидеров образования - наставников и наставляемыми образовательных организаций Приморского края. Организовала поездку лидеров

образования и молодых педагогов в Хабаровский край по обмену опытом в наставническом движении.

Учителя, участники проекта «Школа Минпросвещения»- Капустина Л.В., Сёмина Т.Ю., Панова Е.А., Бредюк Л.В. приняли активное участие в региональных мероприятиях, проводившихся на образовательных площадках Проекта (г. Владивосток, г. Артем, г. Спасск-Дальний).

Педагоги школы: Панова Е.А., Ганченко В.А. прошли конкурсный отбор на должность Советника по воспитанию, показав свой высокий уровень реализации Концепции воспитания в Российской Федерации.

В течение учебного года имела место реализация 3-х междисциплинарных программ. Это такие программы как Программа формирования ИКТ - компетентности учащихся на уровне основного общего образования, Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования и Программа формирования основ смыслового чтения.

Для реализации Программы формирования ИКТ - компетентности созданы необходимые условия. Все кабинеты технически оборудованы, имеет место постоянный доступ к сети Интернет (проведен беспроводной Интернет). Большая часть педагогов в системе в урочное и внеурочное время организуют самостоятельную работу учащихся с электронными материалами, с использованием персонального компьютера и планшетов. В определенной степени используется ресурс электронной учебной литературы. Ресурсы сети Интернет используются на уроках в качестве демонстрационного, наглядного материала. В школе заработал кабинет информационных технологий (каб.15), на базе которого проводилось компьютерное психологическое тестирование, мониторинги уровня развития функциональной грамотности, ВПР по биологии.

20 учеников 7-8 классов приняли участие в сетевом проекте по теме «Социальное предпринимательство: бизнес или благотворительность» и под контролем куратора Афанасьевой М.А. в течение 2-х месяцев обучались с помощью цифровых образовательных ресурсов на интернет-площадке, разработанной КГАУ. 12 учеников успешно закончили обучение и получили сертификаты. ДО «Региональный модельный центр Приморского края».

Учителя информатики в течение года оказывали консультативную помощь учителям-предметникам, реализующим данную междисциплинарную программу.

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступенях основного и среднего образования реализовывалась с учетом коррективов, внесенных на педагогическом совете в августе 2022г.

Каждый учитель – предметник, работающий в 5, 8 и 10-х классах разработал копилку тем индивидуальных школьных проектов. В ходе ярмарки тем индивидуальных школьных проектов и исследований, учащиеся выбрали себе тему и руководителя. По итогам защиты индивидуальных проектов и исследований, была проведена оценка метапредметных результатов учащихся. Анализ критериев оценивания проектов показал, что большая часть учащихся хорошо знает предмет своего проекта (исследования), умеет проводить публичную защиту, у большинства школьников наблюдается рост уровня самостоятельности приобретения знаний. Проекты (исследовательские работы) защитили 193 ученика (5 кл.- 68 чел.; 8 кл.- 69 чел.; 10 кл.- 36 чел), что оставила 84% от общей численности учащихся этих параллелей. Не прошедшие защиту ученики 8-х классов представят свои проекты в октябре 2023 года. Не прошедшие защиту ученики 10-х классов планируют уйти из школы на обучение в учреждения СПО на базе 9-ого класса.

Для оценки коммуникативных и регулятивных УУД использовались ресурсы образовательной игры «Острова». Игры и связанные с ними замеры УУД были проведены в декабре 2022 и мае 2023г. Темы игр «Путешествие в Сафари-парк» и «Отроки во Вселенной». Содержание проектных задач было акцентировано на развитие функциональной грамотности - финансовой и читательской).

По итогам мероприятия учителя предметники и классные руководители сделали сравнительный анализ результатов развития регулятивных и коммуникативных УУД, который показал, что в большее поле проблем попали регулятивные УУД.

Программы формирования основ смыслового чтения и функциональной грамотности содержит приемы и методы достижения образовательных результатов. Анализ результатов показал, что учителя предметники совершенствуют свою работу над развитием познавательных УУД, наблюдается положительная динамика образовательных результатов работы учащихся с учебно-научным текстом, растет уровень естественно-научной и математической грамотности. Наработки по развитию функциональной грамотности и основ смыслового чтения ряд учителей представили на сайте школы.

Все учителя в течение года работали по темам самообразования, связанным с методической темой школы или проблемами индивидуального характера. На начало учебного года в школе работало 52 педагога.

Всего собеседование по темам самообразования прошли 49 педагогов, что составляет 94% от работающих педагогов.

Все учителя связали темы самообразования с реализацией идеи обновлённых ФГОС ООО и реализацией проекта «Школа Минпроса РФ».

11 учителей начальных классов продолжают апробацию приемов и методов деятельностного подхода, формированию основ смыслового чтения на уроках и во внеурочное время. Учитель начальный классов Яскевич Е.Н. работает над развитием компетенций наставничества.

18 педагогов (массово МО учителей «Природа и общество», «Русский язык и литература», «Английский язык») преступили к реализации своего индивидуального маршрута, в основе которого лежит формирование основ функциональной грамотности и построение современного урока.

3 учителя («МО «Природа и общество») параллельно продолжили работу над внедрением в образовательный процесс краеведческого компонента,

7 учителей, а это в основном молодые учителя, будут совершенствовать разноплановые педагогические компетенции в том числе и ИКТ.

Готовы поделиться накопленным опытом на школьных семинарах, педсоветах 13 учителей (26%), 73% учителей на данном этапе готова представить свой отчет или поделиться опытом на методическом объединении учителей предметников.

Все меньше учителей желают проходить объемную курсовую подготовку учителей в онлайн формате, повышать квалификацию большая часть педагогов предпочитает в очной форме. Увеличилась активность повышения квалификации с помощью вебинаров и очно-заочной курсовой подготовке в объеме не больше 36 часов.

4 учителя (8%) изъявили желание заниматься инновационной (экспериментальной) работой, если такая будет организована ПК ИРО.

В течение года учителя участвовали в разнообразных мониторинговых программах, проводимых ПК ИРО. Проверку цифровой компетенции прошло 28 учителей, предметной компетенции – 32 учителя, компетенции в сфере управления- 4 представителя администрации школы.

Подводя итоги методической работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать **выводы**, все поставленные задачи были решены не в полном объеме, процесс освоения методологии обновлённых ФГОС, проектированием современного урока, технологий оценивания образовательных результатов постепенно набирает темп, он сопряжен с рядом трудностей, связанных с отсутствием опыта работы в этом направлении, большой учебной нагрузкой большей части учителей, преобладанием консервативного подхода в организации учебного процесса, использования оценочных процедур. Имеет место небольшая группа учителей начальной школы и среднего звена, готовая делиться с коллегами своими наработками в этом направлении.

Курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включена в учебный план школы, реализуется по внутришкольной модели организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В этом году реализация внеурочной деятельности осуществлялась в 1-11 классах через деятельность студий, кружков, объединений, секций, а также проектную деятельность, т.е. по всем направлениям, которые заявлены в ООП школы. Ее объем составил 25 часов в неделю: 6 часов - начальное общее образование, 14 часов – основное общее образование и 5 часов среднее общее образование.

Таблица 6. Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Спортивно – оздоровительное	Гимнастика
Общекультурное	Мастерская «Самоделкин»

	Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» ИЗО студия Вернисаж Познай себя и других Театральный кружок «Маски» Приморье многонациональное Актуальные вопросы обществознания
Духовно-нравственное	Барыня-сударыня («Ложкарь») Хоровая студия Соловухина флейта Историческое краеведение Культура народов России
Социальное	В мире проектов и исследований Менеджмент Профессиональные ступени карьеры Проектно-исследовательская деятельность Планирование карьеры и жизни Мир, в котором я живу Экодизайн ЮИД Профессиональное самоопределение
Общеинтеллектуальное	Исследователь ЮННАТ Информационные технологии Секреты математики Практико-ориентированные задачи в математике. Решение задач по химии повышенного уровня Решение биологических задач Наглядная геометрия Математический практикум Многообразие организмов

При организации внеурочной деятельности педагогами используются активные и нетрадиционные формы работы - игра; виртуальная и реальная экскурсии; проектирование; творческая мастерская; психологические упражнения, тренинги, круглые столы, исследования и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление.

14 девочек в возрасте от 7 до 16 лет занимаются гимнастикой под руководством Любимовой Л.Г. Они – активные участники праздничных концертов, фестивалей и конкурсов. Номера гимнастов удивляли и восхищали зрителей на традиционных школьных концертах, в ДК пгт.Сибирцево к Дню 8 марта, на благотворительных концертах для участников СВО в госпитале с. Монастырище и «Если дружат музыка и дети».

Общекультурное направление.

Первый год работает созданный Биктимировой З.А. театральный кружок «Маски», в котором 27 учащихся 5а класса. Несмотря на дебют ребята стали призерами литературного конкурса "Город читает" Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду» (2 место в номинации «Малые театральные формы»), организовали новогоднюю постановку для уч-ся начальной школы и уч-ся 5-6 классов, совершили экскурсию в Приморский академический краевой драматический театр имени М. Горького. «Закулисье театра имени Максима Горького», где побывали в закулисье театра (швейный цех, цех создания макетов, большие склады, маленькие гримерки и др.), познакомились с театральными профессиями (швеи, светоинженеры, бутафоры, одевальщицы, монтировщики, парикмахеры и др), поучаствовали в мастер класс по сценической речи и мастер классе по продуктивному взаимодействию в группе (паре).

В этом году под руководством учителя музыки Симаковой Татьяны Викторовны продолжают работать курсы - «Волшебный мир инструментов» - 27 учащихся 2 «а» класса, «Барыня-сударыня» - 25 человек 2 «в» класса и «Хоровая студия» (132 человека 1-4х классов). Учащиеся школы традиционно стали не только активными участниками, но и лауреатами многих районных конкурсов: фестиваль-конкурс «Мы вместе» - ансамбли «Ложкарь» - лауреаты 1 степени, «Барыня-сударыня» -

лауреаты 3 степени фестиваля –конкурса «Мы вместе», хоровая студия - лауреаты 3 степени Районного конкурса «Песни России», лауреаты 1 степени фестиваля-конкурса «Мы вместе», лауреат 2 степени районного конкурса «Песни России», лауреаты 1 степени фестиваля-конкурса «Мы вместе», лауреаты 1 степени конкурса «Мы вместе» в номинации «Хоровое пение», дипломанты 1 степени фестиваля-конкурса «Мы вместе». Кроме того все школьные праздники и концерты проходят с активным участием воспитанников Татьяны Викторовны.

Благодаря ИЗОстудии «Вернисаж» (учитель Самохина Т.В.) в школе постоянно действуют тематические экспозиции-выставки рисунков учащихся, оформленные в рекреациях школы.

Курс для 10-классников «Актуальные вопросы обществознания» позволяет уделить внимание важным предметным аспектам обществознания.

Активное и результативное участие школьников в проектах разного уровня на курсах - Творческая мастерская «Самodelкин» Соловьёва Т.Н. (районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп» - 5 победителей, районный пасхальный фестиваль «Мир вашему дому» - 4 победителя, школьный этап Всероссийской олимпиады по технологии – 3 победителя и 2 призера, муниципальный этап Всероссийской олимпиады - 1 победитель) и Савчук Н.В. - Творческая мастерская «Калейдоскоп рукоделия» (районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп»)-призеры 3 учащихся; районный пасхальный фестиваль «Мир вашему дому» .

Духовно-нравственное направление.

Воспитанием нравственных чувств и этического сознания у младших школьников занимались на курсе «Мир, в котором я живу» учителя 1-х классов - Прудникова Н.Ю., Коршунова Г.А., Кузнецова С.В. В результате прохождения программного материала, обучающиеся познакомились с правилами вежливости, со школьными традициями и правилами, в рамках курса проведён праздник: «Мы школьниками стали».

Семина Т.Ю. проводила занятия в рамках курса «Историческое краеведение».

В этом году во всех классах по понедельникам классные руководители проводили в разных формах в соответствии с планом и требованиями «Разговоры о важном».

Социальное направление.

Самоисследованием, планированием собственного развития занимаются учащиеся в рамках курса «Познай себя и других» (Капустина Л.В.) - в ходе теоретических занятий ученики познакомились с содержанием таких понятий как личность, социальное окружение, агенты социализации, ведущая модальность, эмпатия, темперамент, стиль обучения. На основе результатов практических работ и тренингов ученики построили модель своей «Я- концепции».

Курс «Профессиональное самоопределение» (Тимофеева А.А.) помогает 9-классникам в выборе дальнейшего профессионального пути, а курс Капустиной Л.В. «Познай себя и других» развивает понятийный аппарат социально-психологической направленности, навыки понимания окружающих (взаимопонимания) и эмпатии, воспитывает эмоциональную культуру школьников.

В процессе этноурока «Приморье многонациональное» (Максименко Н.Г.) учащиеся расширили свои знания о Приморском крае и его истории освоения.

В рамках курса: «Менеджмент» (Афанасьева М.А.) у 9-классников формировалось понимание социально-экономического профиля для осознанного выбора учащимися дальнейшей профессиональной направленности. В результате были подготовлены документы для портфолио: «Автобиография», «Мои жизненные планы» и «Резюме».

В направлении профессиональной ориентации работал и курс для 10-классников «Планирование карьеры и жизни» (Афанасьева М.А.).

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» направлен в первую очередь на подготовку и защиту в рамках ООП проектов учащихся 5-х и 8-х классов. Как результат – 100% защита.

Так учитель информатики Филатова С.В. подготовила 5 8-классников, учитель русского языка и литературы Кутузова Е.Л. – шесть 5-классников и девять 8-классников, Шарафутдинова Л.М. – восемь 8-классников, Афанасьева М.А. – десять 8-классников, Кузнецова М.П. – восемь 8-классников, Соловьёва Т.Н. - восемь 5-классников и девять 8-классников, Савчук Н.В. – три 5-классника и три 8-классника, Максименко Н.Г. – семь 8-классников, Цыганок В.А. – семь 5-классников и др.

Ряд педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности, имеют результаты в виде участия учащихся в защите проекта не только школьного, но и районного уровней.

Курс «Юные инспектора дорожного движения» (Любимова Л.Г.) создает условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия восемнадцати 4-классников проходили на базе Авто-городка. Помимо этого учащиеся

участвовали в конкурсе рисунков «Рыцари дорожной безопасности»; «Моя мама – автоледи»; «Банер по БДД», «ПДД: взгляд из-за парты», встречались с инспектором ГИБДД Комардиной И.Н., участвовали в акции «Письмо-треугольник участникам СВО», в составе агитбригады провели беседы в классах по теме «Соблюдайте правила дорожного движения», участвовали в районных соревнованиях «Безопасное колесо – 2023», стали победителями в творческом конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения».

Кружок «Экодизайн» (Цыганок В.А.) проводился для 5-классников с целью ознакомления с современным видом декоративно-прикладного творчества с экологическими принципами. В результате группа учащихся 5-х классов вырастила рассаду цветочно-декоративных растений для пришкольного участка. В процессе изучили технологию посева, посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями, наблюдали за их ростом и развитием.

Общеинтеллектуальное направление.

Активную деятельность развернули и ребята из объединения «ЮННАТ». Основные направления деятельности: школьный музей природы (оформление экспозиций и проведение экскурсий); проведение школьной экологической декады (результат – участие во Всероссийской Акции «Сады Победы»); организация мероприятий в пришкольном лагере: 5 июня – организация Дня Защиты окружающей среды (экофестиваль «Заповедное Приморье» и Экоквест «Знай свой край» и день Музея, исследовательская и проектная деятельность. При реализации последнего направления создан проекты «Мониторинг состояния воздуха с помощью метода лишеноиндикации», с которым ученик 6 класса стал победителем XVI районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ Черниговского района «Я познаю мир». «ЮННАТ» получил приглашение и активно участвовал в краевой научно-практической конференции «География Приханковья – моей малой родины», ребята выступали по теме «Кружок ЮННАТ – основные направления деятельности, а также участвовали в выставки с проектами «Школьная Красная Книга» и «Родина комнатных растений».

Результатом работы кружка «Исследователь» для 5-классников (Цыганок В.А.) стали работа над своим исследовательским проектом и его защита.

Среди курсов внеурочной деятельности в этом году была математика. Так на занятиях курса «Наглядная геометрия» занималось 18 человек из 7 Б и 7В классов.

Итогом стала защита итоговой работы с различными вариантами решения задач по исследуемым темам.

В общеинтеллектуальное направление вошли также курсы по подготовке к ЕГЭ учащихся профильных классов и общеобразовательных классов по заданиям повышенного уровня.

Таким образом, для реализации ФГОС создается особое воспитательное и образовательное пространство, позволяющее учащимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Школа предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра курсов внеурочной деятельности по всем основным направлениям. Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители и учителя-предметники. Благодаря массовым формам работы («Разговоры о важном») внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся школы.

Дополнительное образование.

В этом учебном году дополнительное образование МБОУ СОШ № 5 организовано за счет 5.33 штатных единиц (ставок) педагогических работников. Количество педагогических работников по направленностям ДО: техническая – 2, естественнонаучная – 0, художественная – 2, туристско-краеведческая – 0, социально-гуманитарная – 8, физкультурно-спортивная – 5.

Охват дополнительным образованием учащихся – свыше 85%.

Школьная система дополнительного образования представлена четырнадцатью объединениями следующих направленностей: физкультурно-спортивная (волейбол (юноши и девушки), мини-футбол, спортивный школьный клуб «Триумф»), художественная («Бисероплетение», «Мягкая игрушка», ВИА «Ритм»), техническая («Робототехника», «Юный конструктор»), социально-педагогическая («Патриот», «Острова», «Школьный музей», «Юный пожарный», «Школьная медиастудия»). Охват - 687 учащихся, что составляет 85 % от общего количества учащихся школы. По направлениям лидирует физкультурно-спортивная – 381 учащийся, затем художественная – 139, и социально-педагогическая – 122, техническая – 40. Помимо этого, на базе школы работают секции ДЮСШ - баскетбол и каратэ-до, в которых тоже занимаются учащиеся школы.

Некоторые объединения дополнительного образования активно взаимодействуют с организациями-партнерами:

- войсковая часть 2430, 60-я отдельная мотострелковая бригада (в/ч16871) («Патриот»);

- ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА, ОТРЯД №10, ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ №12 пгт.Сибирцево («Юный пожарный»).

Дополнительное образование имеет персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Работа осуществляется через портал, где принимают заявки - ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Благодаря этому обеспечена прозрачность реализации дополнительного образования, информированность участников, создана единая структура образовательных программ и требований к их реализации.

Ребята, занимавшиеся в кружках и секциях, в течение года участвовали в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, как на районном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Учащиеся школы под руководством педагогов были успешными в различных областях и на различных уровнях.

Таблица 7. Результативность реализуемых программ дополнительного образования

Объединение	Мероприятие	Результат	Число участников
Секция волейбол (мальчики) (Филин С.В.)	Первенство Приморского края среди юношей	2 место (2005-06 г.р.)	14
	Первенство Приморского края по пляжному волейболу	1 место (200-09 г.р.) 2 место (2006-07 г.р.)	24
	Первенство ДФО по пляжному волейболу среди юношей	2 место (2008-09 г.р.)	10
Школьный музей (Максименко Н.Г.)	Всероссийский проект «Мы Вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Победители	7
«ПАТРИОТ» (Семишова Н.В., Мезенцева О.В.)	Проект «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГЕРОЙ»	участники	38
	Краевая военно-спортивная игра «Зарница 2023» с. Сергеевка	участники	
	Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»	участники	38
	Всероссийская акция «ЧАСОВОЙ У ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ»	участники	38

Программа «Одаренные дети».

Школа добилась высоких результатов в реализации программы «Одаренные дети» и достаточно высоких в реализации программы «Школа инновационной активности учащихся».

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, школа лидирует 17 год подряд. Участниками этого этапа стали 85 учеников 7-11 классов (заявок подано на 131 (168) мест). Олимпиада проводилась по 19 предметам.

Таблица 8. Результаты участия в олимпиадах

Учебные годы	Кол-во участников	Общее кол-во призовых	Победители	Призеры
2018-2019	125	45	13	32

2019-2020	80	32	12	20
2020-2021	109	26	7	19
2021-2022	104	33	9	24
2022-2023	85	28	10	11

Таблица 9. Распределение мест по параллелям:

7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
победитель	призер								
2	2	2	6	2	1	1	6	2	4

Наиболее результативными оказались ученики 8 классов, они сумели на более высоком уровне раскрыть свой интеллектуальный потенциал.

Следует отметить работу по развитию детской одаренности таких учителей как: Бабенко Р.Г., Соловьева Т.Н., Капустина Л.В., Кутузова Е.Л., Кузнецова М.П., Савчук Н.В., Глущенко О.В...

По 5 предметам школа получила право представлять Черниговский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (экономика, русский язык, литература, обществознание, технология). Все ученики на региональном этапе Олимпиады показали средний результат, что свидетельствует о том, что подготовка к Олимпиаде велась не на глубоком уровне.

6 учеников 5-6 классов стали участниками районной олимпиады по математике, трое из них стали призерами.

Есть среди наших ребят победители и призеры районного конкурса на Лучший предпринимательский проект. 1 чел. – победитель, 2 чел. – призеры.

17 учеников школы приняли участие в районном конкурсе учебно-исследовательских работ «Я познаю мир». Результаты участия достаточно высокие:

Начальная школа – 1 работа. 1 победитель

Основная школа- 11 работ. 2 победителя, 5 призеров

Средняя школа – 5 работ. 2 победителя, 3 призера.

Победителей и призеров подготовили:

Даценко И.А., Семина Т.Ю., Кирюткина О.А., Кузнецова М.П., Соловьева Т.Н., Максименко Н.Г., Афанасьева М.А., Капустина Л.В.

В качестве экспертов конкурса были задействованы следующие учителя: Биктимирова З.А., Капустина Л.В., Афанасьева М.А., Максименко Н.Г.

4 работы были представлены на всероссийском дистанционном конкурсе исследовательских работ «Россия и Мир», все они получили призовые места.

В районном туре предметных олимпиад учащиеся начальной школы заняли шесть призовых мест.

В течение учебного года ученики 3Б класса (22 чел.) под руководством Ивченко Ю.О. принимали участие в сетевом проекте «Ракушка добра».

3 ученика приняли участие во муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», одна работа получила призовое место.

3 ученика 10-х классов приняли участие в региональном конкурсе мультимедийных работ учащихся, посвящённых наследию Д.С. Лихачева. 1 работа отмечена особым мнением жюри.

Команда учащихся 9-10 классов приняла участие во Всероссийском проекте «Мы вместе!», и стала его призером. Команда была приглашена на всероссийский фестиваль в ВДЦ «Смена» г. Анапа, где успешно представила свои творческие продукты.

Команды и учеников, выступающих лично подготовили учителя: Семина Т.Ю., Афанасьева М.А., Максименко Н.Г., Кутузова Е.Л.

60 учеников 10-11 классов стали участниками Международной акции «Диктант Победы». Организаторами акции, проводившейся на базе школы (Региональная площадка 257) стали учителя школы: Афанасьева М.А., Полякова О.Г., Семина Т.Ю., Филатова С.В.

Ученики 8-10 классов представляли свои проектные работы на VIII Научно практической конференции «География Приханковья-моей малой Родины» и «Нам мир завещано сберечь», а так же приняли участие в выставке с проектами «Школьная красная книга» и «Карта «Родина комнатных растений» . Ребятам подготовили Максименко Н.Г. и Кузнецова М.П.

4 ученика основной школы (6-7 класса) приняли участие в конкурсе проектов «Моя родословная) Результат: 1 победитель и три призера.

На базе школы в этом учебном году прошла интеллектуальная игра «Сила разума», посвященная 350-летию Петра Первого, игра носила открытый характер в ней приняли участия школьники МБОУСОШ № 9 и МБОУСОШ № 4. Победителем игры стал ученик МБОУСОШ № 4.

В мае 2023г. на базе школы состоялась интеллектуальная игра «Сила разума», посвящённая славе российской армии, победителем игры стал ученик 10 «А» класса.

В формате конференции учебно-исследовательских работ прошел школьный конкурс «Ученик года». Все претенденты (17 учеников) подготовили доклад на тему «Путь к успеху личности (на выбор) как пример для подражания». Выступление и защита работы проходили в актовом зале с использованием современного конференц-оборудования, полученного школой в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения РФ»

Таблица 10. Сравнительная таблица участия учащихся МБОУСОШ №5 в конкурсах проектно – исследовательских работ.

Годы	Уровень конкурсов					
	школьный	муниципальный		региональный		федеральный
	Всего участников	Всего участников	Победител и и призеры	Всего участнико в	Победител и и призеры	Всего участников
2019-2020	332	44	17	7	(очный турнир не проводился)	5 участников (2 призера, 1 победитель)
2020-2021	205	24	18	5	1 (команда)	10 1 команда (8 чел - призер) 2 призера
2021-2022	189	41	23	14	1 (не все итоги подведены)	1 команда (8 чел. – призеры)
2022-2023	184	28	22	11	8	1 команда (6 человек-участие) 4 человека- призеры

Из таблицы видно, что результаты участия школьников в конкурсах проектно-исследовательской направленности носят в основном стабильный характер.

Развитию познавательного интереса учащихся способствовало их участие в таких всероссийских проектах как «Большой этнографический диктант» (44 чел.), «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» (92 чел.), «Банк России. Он-лайн уроки финансовой грамотности» (42 чел.), «Диктант Победы» (65 чел.).

С большим интересом участвуют наши дети в разнообразных интернет - олимпиадах и конкурсах. В этом году особую активность проявили учащиеся основной и начальной школы. Они стали участниками таких конкурсов как Всероссийские онлайн-викторины разной тематики; онлайн - олимпиады, образовательные марафоны («Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность и предпринимательство») на uchi.ru.

В течение года ребята представляли свои работы на таких школьных выставках как «День учителя», «Лучшие женщины на свете», «Солдат России», «Мое Приморье», «Новый год стучится в гости», «День космонавтики», «Мир без пожаров».

Неизменными участниками районных музыкальных конкурсов был фольклорный ансамбль «Ложкарь», и ансамбль флейтистов «Соловушка флейта» и школьный хор. Активное участие в творческих конкурсах и концертах принимала группа гимнасток, под руководством Любимовой Л.Г. Творческие коллективы стали победителями таких районных конкурсов как «Песни России» и «Мы вместе».

Группа девочек-гимнасток под руководством Л.Г. Любимовой представляла свои талант на

таких конкурсах как «Мы вместе», «Солнечный круг», «В мире танца», «Творческий этюд».

Огромный вклад в развитие творческих способностей ребят, душу, сердце, свободное время в течение года вкладывали Т.В. Симакова, Т.В. Самохина, Н.В. Савчук, Т.Н. Соловьева, Л.Г. Любимова.

Детские творческие коллективы под их руководством принимали участие во всех общешкольных массовых мероприятиях.

В течение учебного года в школе велась серьезная спортивно - оздоровительная работа. Регулярно в соответствии с планом проводились соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта. Спортсмены школы принимали участие в районных соревнованиях и военно-спортивных играх: «Президентские игры» (1 место), муниципальный фестиваль «Вперёд, ВФСК ГТО» (1 место), «Школа безопасности (1 место), «Зарница» (1 место), «Орленок» (1 место), Смотр строя и песни (3 место),

Большой вклад в развитие спортивных навыков и патриотизма осуществляют руководители школьного военно-патриотического клуба «Патриот» Мезенцева О.В. и Семишова Н.В. Юнармейцы приняли участие в таких акциях, фестивалях, конкурсах как: «Письмо солдату», «Мы за безопасное движение», «Девушки в форме», «А ну-ка парни!», Всероссийский творческий конкурс «НА ЗАЩИТЕ МИРА», В этом году ребят пригласили принять участие в Краевой военно-патриотической игре «Зарница», где команда в составе 8 человек показала достойный результат.

Команда волейболистов (юноши) под руководством Филина С.В., неоднократно побеждала на краевых и региональных турнирах.

Активное участие в развитии спорта принимает юная команда волейболисток под руководством Бабенко Р.Г. Ими с несколько товарищеских матчей командами Приморского края.

Команда девушек- баскетболисток вышла в финал Всероссийского чемпионата школьных команд «КЭС-БАСКЕТ», и заняла второе место (г. Ижевск).

Один член команды выиграл отборочный конкурс и стал участником Матча всех звезд Единой Лиги ВТБ, который проходил в г. Москве.

Команда баскетболисток из 4 человек стала призером Международных соревнования «Дети Азии»

Огромная заслуга в успехах ребят учителей физкультуры Мезенцевой О.В., Любимовой Л.Г., Бабенко Р.Г., Филина С.В., Семишовой Н.В.

Не смотря на массовую активность участия школьников в разнообразных конкурсах, доля участия в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2021г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022-2023г. не значительная.

Таким образом, школьные программы «Одаренные дети» и «Школа инновационной активности учащихся» успешно реализуются, доказательством чего являются достижения учащихся школы, однако, необходимо активизировать привлечение учащихся к участию в мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений утвержденных министерством просвещения Российской Федерации.

Детские общественные объединения.

В школе действуют несколько детских общественных объединений. Это Детская организация «Радуга», Юнармейский отряд «Патриот, отряд Юных инспекторов движения.

Детская организация «Радуга» включает в себя учащихся 2-4 классы. Членами организации ребята становятся автоматически. В деятельность организации «Радуга» входят линейки, сборы, соревнования, экскурсии, коллективные творческие дела. В ходе проведения запланированных мероприятий ребята учатся быть самостоятельными, планировать и анализировать свою работу в составе классных коллективов, выполнять порученные дела и постоянные поручения. Организация реализует потребность учащихся самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, научиться соответствовать нормам и принятым традициям поведения. Знание их

становится базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Детская организация «Радуга» закладывает основу для развития социально-активной личности.

Посредством участия в работе «Радуги» каждый учащийся начальной школы приобщается ко всем ключевым общешкольным делам, традиционным и новым. К сожалению, ограничения, связанные с новой инфекцией, так же ограничили деятельность организации, но основные дела были перенесены в классные коллективы и поэтому план организации был выполнен на 100%.

Одним из самых продуктивных школьных общественных объединений является Отряд «Патриот», который работает в составе Всероссийского общественного движения «Юнармия».

В 2022 – 2023 учебном году отряд «Патриот», в составе которого более 60 учащихся 10 – 17 лет, во главе со своим создателем и бессменным руководителем Мезенцевой О.В. и ее помощником Семешовой Н.В. вел интересную и насыщенную работу в соответствии со своим планом работы. Деятельность отряда включает в себя организацию и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, юнармейских постов у вечного огня, обелисков, мемориалов, участие в воинских ритуалах, в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО.

Юнармейцы – активные участники школьных, районных, региональных, всероссийских акций, операций. На их счету Дни воинской славы, День неизвестного солдата, День Героев России, День Защитника Отечества, Митинг в честь Дня Победы, вахта Памяти у Вечного огня и Знамени Победы, акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ».

Большую роль в отряде «Патриот» уделяют патриотическому воспитанию школьников через культуру: просмотр документальных и художественных военно-патриотических фильмов («СТАЛИНГРАД» «Мост поколений»), театральных спектаклей («Завтра была война»). Большое значение уделяется в отряде физическому развитию.

Свой кругозор юнармейцы расширяли посредством различных экскурсий (узел связи воинской части 16871 мотострелковой Краснознаменной бригады с. Монастырище, памятник борцам за власть советов в с. Черниговка, памятник партизанам в с. Монастырище и др.)

Огромное воспитательное значение имеют встречи с интересными людьми: инспекторами полиции (награждение за организацию мероприятий ПДД); с ветеранами боевых действий, участниками локальных войн, с курсантом Дальневосточной пожарно-спасательной академии Поповым К.

Концертные выступления традиционны в программе творческого развития юнармейцев – поздравление Ветеранов Педагогического труда с «Днем учителя», участие в школьных концертах, выступление агитбригад в день героя-антифашиста, приняли участие в концертной программе в РДК в День Героев Отечества, а также в творческом мероприятии «День поселка Сибирицево».

В этом году юнармейцы организовали и провели несколько мероприятий для учащихся школы. Участие знаменной группы в торжественных и еженедельных линейках было регулярным, так же юнармейцы провели торжественные сборы с показом фильма «#ГероиЕсть» в День Героя Отечества. Неоднократно юнармейцы нашей школы становились инициаторами и участниками операций по сбору и отправке в воинские части, участвующие в СВО гуманитарной помощи.

Особое место в патриотическом воспитании учащихся нашей школы принадлежит открытию в экспозиции школьного музея раздела под названием «За нами правда!», посвященной выпускникам школы, погибшим в ходе СВО. В течение года в экспозиции были размещены портреты и материалы о пятерых выпускниках, проведены в школьном музее две линейки памяти при непосредственном участии ребят - юнармейцев.

В этом году состоялась торжественная церемония приема ещё 20 ребят нашей школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Свою деятельность отряд «Патриот» ведет организуя информационное сопровождение в социальных сетях и на сайте школы.

В этом учебном году в школе продолжила работу группа Юных инспекторов Движения (ЮИД). Возглавила отряд юидовцев Любимова Л.Г. В течение года ребята участвовали в пропаганде правил дорожного движения среди учащихся школы, участвовали в акции «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ», «Цветы для автоледи», «Фронтное письмо водителю». На базе отряда ЮИД была создана агитбригада которая несколько раз выступала не только перед учащимися начальной школы, но и дважды побывали в д/с «Ручеек», выступив перед воспитанниками детского сада с темой «Дорожные знаки» и правила дорожной безопасности.

В течение учебного года юидовцы выходили в совместные рейды с родительским патрулем и

сотрудниками ГИБДД на патрулирование близлежащей территории школы на предмет правильного поведения учащихся при движении по маршруту «дом – школа – дом», а так же провели акцию «Засветись!». В октябре 2022 года в школе заработал «Автогородок». Учащиеся начальной школы, а так же учащиеся 5 – 6 классов приняли участие в занятиях по изучению правил дорожного движения, которые вместе со своими воспитанниками-юиловцами проводила руководитель клуба Л.Г. Любимова.

Неоднократно вместе с администрацией школы и родительской общественностью юиловцы обращались в администрацию пгт. Сибирцево с просьбой оборудовать безопасный подход к школе, проложить тротуар, оборудовать дополнительный пешеходный переход к школьной калитке. В июне работы по благоустройству начались.

В последние три года среди детских творческих объединений заняло свою нишу творческое объединение БрТУч (Братство Творческих учеников). Участвуя в проекте РСМ «Мы вместе!», ребята побывали в Москве и Тамбове. А в этом году сумели добиться приглашения во всероссийский лагерь «Смена» и поучаствовать во Всероссийском творческом фестивале «Разные. Смелые. Молодые».

Профориентация.

Задача совместной деятельности педагогов, родителей и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы продолжили работу по актуализации, профессиональному самоопределению, формированию позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В классных коллективах проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии.

Очень популярны среди учащихся экскурсии на предприятия поселка. В течение учебного года в соответствии с планом работы школы каждым классным руководителем были запланированы и проведены экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Пожарная часть пгт. Сибирцево, Пожарный поезд, железнодорожная ст. Сибирцево, железнодорожное депо).

В течение учебного года по запросам учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и коллективные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьниками осваивались основы профессий в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Индивидуально и вместе с родителями в течение года проводилось посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

Вместе с педагогами в течение года старшеклассники изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходили профориентационные онлайн-тестирования, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Достаточно часто проводились встречи учащихся с представителями учебных заведений Приморского края как высших, так и средних специальных (например, колледж п. Ярославский, Черниговский сельскохозяйственный колледж).

Регулярно выпускникам школы, а так же учащимся 10-х классов сообщалась информация о Днях открытых дверей в высших учебных заведениях края: ДВФУ, ВГУЭС, куда выпускники могли поехать вместе с родителями.

Особое внимание в школе традиционно уделяется профориентации на педагогические профессии. В 1 четверти была проведена неделя профориентации, в ходе которой учащиеся смогли познакомиться с профессиями, востребованными сегодня в нашем крае и на Дальнем Востоке.

В ходе профориентационной недели прошел и День дублера, в котором в роли учителя себя попробовали ученики. В мае была проведена традиционная школы вожатых (Крюкова О.Ю.) В школе было подготовлено для работы в пришкольном оздоровительном лагере 30 вожатых, которые с удовольствием и со знанием дела отработали в течение 15 дней в пришкольном лагере. С каждым

годом работа Школы вожатых становится все более содержательной и эффективной. Будущие вожатые, учащиеся 7,8,10 классов, слушают лекции, участвуют в практических занятиях, а по окончании работы школы сдают экзамен. Всего за три дня работы школы ребята становятся настоящей командой и отличными помощниками педагогам в работе с отрядами. Показательно, что в течение июньской смены из лагеря не ушел ни один вожатый!

С прошлого учебного года в воспитательной работе школы появились такие интересные, развивающие ресурсы по самоопределению учащихся и их профориентации как «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее». В течение учебного года на классных часах и в индивидуальном порядке учащиеся разных возрастов знакомились с различными профессиями при помощи ресурса «ПроеКТОриЯ». Ребята 5 – 11 классов познакомились со многими профессиями благодаря просмотру выпусков 2-го сезона. К сожалению, содержание данного ресурса в этом учебном году оставляет желать лучшего, поэтому интерес ребят к нему постепенно угасал.

Всероссийский проект «Билет в будущее» напротив приобрел большую популярность среди ребят. Если в течение 2021 – 2022 учебного года лишь 42 учащихся из трех классов приняли участие в этом проекте, то в этом году в онлайн и очных мероприятиях приняли участия 161 учащийся практически из всех классных коллективов 6 – 10 классов. Ребята прошли тестирование, профессиональные пробы, выехали в г. Владивосток для участия в проекте «Примерочная профессий». По результатам профтестов каждый участник получил индивидуальные рекомендации. Огромную роль в организации участия в проекте сыграло руководство процессом Ногиной А.Ю.

Классное руководство.

Анализ воспитательной работы классных руководителей проведен на основе полученной информации вследствие педагогического наблюдения, анализа школьной документации, самоанализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе было 33 классов-комплектов, которыми руководили 32 классных руководителя. Планирование ими воспитательной работы основывалось на анализе воспитательной работы за предыдущий год, либо на характеристике класса (1, 5, 10 классы и новые классные руководители), а также с учетом общешкольных воспитательных задач.

С 1 сентября 2022 года школа продолжила реализацию Программы воспитания, рассчитанной на 5 лет (2021 – 2026г.г.). Опыт предыдущего года показал, что Программа позволяет педагогическим работникам МБОУСОШ №5 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с Программой воспитания каждый учащийся должен достичь личностных результатов, указанных во ФГОС.

Планы классных руководителей были построены в соответствии с разделом «Виды, формы и содержание деятельности», модулями «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах, спортивных состязаниях; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах; родительские собрания (дистанционно и очно) и др.

Массовыми классными мероприятиями стали внутриклассные соревнования, общеклассные дела, экскурсии, походы, сюжетно-ролевые игры, поездки за пределы поселка, конкурсные программы, профориентационные мероприятия и т.д. Кроме классных мероприятий огромное значение и роль для сплочения школьного сообщества играют мероприятия на параллелях.

Роль внутриклассных (общеклассных) массовых мероприятий трудно переоценить, так как именно в таких формах формируются и развиваются межличностные отношения между одноклассниками, способность жить в коллективе, т.е. сотрудничество друг с другом, школьная дружба.

Все без исключения классы в течение учебного года участвовали в общешкольных коллективных творческих делах: линейках, традиционных сборах, праздничных концертах, оформлении школы к государственным праздникам, Новому году, в Экологической декаде (посадка

деревьев Зеркальной аллеи, создание страницы Красной книги), школьной спартакиаде, конкурсах чтецов, рисунков, интеллектуальных марафонах, викторинах и общественных акциях и социальных проектах. Все учащиеся 4-11 классов традиционно – активные участники школьного субботника, а с 7 класса – митинга к 9 мая.

Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями и функциями (просветительная, ориентирующая, направляющая). Особую роль играют тематические классные часы. В течение года классные руководители уделяли внимание самым разным темам. В своих аналитических отчетах ими были указаны наиболее успешные классные часы:

1а: «Земля – наш общий дом» Расскажи о себе, «Армия — защита Родины. Защита, сила, надёжность — всё это о наших братьях, отцах и дедах» (урок-беседа);

1б: «Безопасный путь в школу, действия при пожаре», урок ко дню героев Отечества «День неизвестного солдата»;

1в: «Поговорим о дисциплине»;

2а: «Что значит быть, толерантным человеком?» (открытый на параллели);

«Мы помним, мы гордимся!» #ПисьмаДеду – Всероссийский цифровой урок;

2б: «Ребята, давайте жить дружно!»;

2в: «Тот живёт, не тужит, кто с наукой дружит!» ко Дню Знаний» (игра), «Рыцарский турнир!» (конкурсная программа);

2г: «Что значит «дружба», «О самых нежных» (посвящен Международному женскому дню);

3а: «Выдающиеся люди Приморского края»;

3б: «Приморские художники», «История Приморского края в лицах»;

3в: «Как я провожу своё свободное время?», «День пожилого человека»;

3г: Правила этикета, Режим дня – основа жизни человека;

4а: «Как научиться жить дружно», «Умники и умницы» (интеллектуальная игра);

4б: «Международный день толерантности» (ко Дню народного единства) «Добрые руки человеческой помощи» изготовление подарков пенсионерам и одиноким людям;

4в: «Маленькие герои ВОВ», «Зачем человеку нужна школа. Как научиться учиться» (практикум);

5а: «Приморский край», «День Космонавтики», «День народного единства».

5б: «Страницы истории». «Всегда ли есть место подвигам?».

5в: «Без добра на свете жить нельзя», «Путешествие в мир космонавтики».

6а: «Великие русские полководцы», «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны».

6б: Выдающиеся люди Приморья, «Дружба и друзья», «Успех».

6в: «Как стать интересным для других людей и добиться уважения» (дискуссия с элементами тренинга).

7а: «Герои нашего времени», «Нет нацизму! Нет фашизму!».

7б: «Профессии будущего», «Кто я?», «Граффити: вред или творчество?» (мастер-класс) «Настоящее и будущее космоса» (проект).

7в: «Большие истории о маленьких героях» (творческие сообщения), КВН «Красавицы девицы, умницы и мастерицы».

8б: Профориентационный урок.

8в: «В мире современных профессий», «Люблю тебя, мое Приморье» (КТД), «Пусть всегда будет мама!» » (КТД).

9а: Учебные заведения Приморского края мини –проекты по группам, «Нацпроекты и наша роль (в будущем)».

9б: «В мире профессий», «Куда пойти учиться» (Круглый стол).

9в: «В единстве сила народа», «Мы помним, мы гордимся», «Как психологически подготовить себя к экзаменам, чтобы избежать стресса?».

9г: «Ответственность за употребление спиртосодержащих напитков и в общественных местах». «Почетное звание “Защитник Отечества» (викторина), «Профессии, которые мы выбираем», Гагаринский урок: «12 апреля – День космонавтики!» (викторина), «Мы помним, мы гордимся».

10а: «Победы славные страницы».

10б: «Востребованные профессии Приморского края» «Герои России Моей» (обсуждение видеоматериалов по теме «Героями не рождаются»).

11а: «Высшие учебные заведения Приморского края».

11б: групповой проект: стенгазета «Год науки и технологий», «День защитника Отечества» (деловая игра), «Международный День освобождения узников концлагерей» (просмотр фильма), «Моя первая профпроба» (круглый стол).

11в: «Профессии, которые теряют популярность», «Какую профессию выбрать после школы? (Проектория).

Особое значение в прошедшем учебном году имели еженедельные программные классные часы «Разговоры о важном». Классные руководители отмечают, что темы, поднимаемые на этих классных часах, в большинстве своем, очень актуальны и поднимаются своевременно. Методический аппарат (тексты, презентации, фильмы), предлагаемый разработчиками, соответствуют возрасту учащихся, интересны и поучительны.

В этом году активизирована работа по патриотическому воспитанию, что яркой чертой проходит через организацию мероприятий разного уровня во всех классах. В первую очередь необходимо сказать о еженедельных общешкольных линейках, на которых поднимался государственный флаг на установленном во дворе школы флагштоке либо в холодное время года выносился знаменной группой юнармейцев и устанавливался в специальную стойку.

Многие классные коллективы регулярно под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования участвуют во внешкольных мероприятиях различного уровня, таких как районный музыкальный конкурс «Мы вместе», районные конкурсы прикладного творчества «Осени чудесные мгновения» «Новогодний калейдоскоп», «Волшебный мир кино и мультфильмов», «Витают в воздухе весна», районный конкурс детского технического творчества «Юный техник», районные акции «За здоровый образ жизни», «Мы помним, мы гордимся!», «Письмо водителю», «Рыцари дорожной безопасности», «ПДД: взгляд из-за парты» и многие другие. Случается, что участниками конкурсов, акций становится весь класс. Наиболее активными можно назвать такие классы как 1б (Коршунова Г.А.), 2а (Дунаева Е.А.), 2в (Закидина Н.П.), 3а (Замураева И.В.), 3б (Ивченко Ю.О.), 3в (Шталтовая О.А.), 3г (Тимофеева А.А.), 5б (Федоренко Е.О.), 6а (Рахинская А.М.), 7а (Афанасьева М.А.), 7б (Максименко Н.Г.), 7в (Ногина А.Ю.), 10а (Полякова О.Г.). К сожалению, наблюдается тенденция к снижению творческой активности детей, чем старше они становятся. Возможно, это можно объяснить тем, что с возрастом ребята определяются в своем выборе, проявляют свои способности в той области творчества, спорта, которые им ближе, где они наиболее успешны. Так же нельзя не заметить, что очень многое зависит и от активной жизненной позиции самого классного руководителя. Ярким примером тому является деятельность классных руководителей Поляковой О.Г., Максименко Н.Г., Ногиной А.Ю., Филатовой С.В., которые организуют своих воспитанников для участия в самых различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, чем помогают им выбрать свою индивидуальную траекторию развития.

В прошедшем учебном году многим классным руководителям удалось не только обновить и разнообразить традиционные формы и методы воспитательной работы с учащимися, но и ввести в свою работу новые. Именно во многом благодаря активности классных руководителей школа лидирует по результативности в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях в Черниговском районе.

Большую роль в активизации деятельности классных коллективов в течение нескольких лет имеет игра-соревнование «Школьная регата». Ее изначальной целью было сплочение сверстников, обучающихся в одной параллели, повышения инициативы отдельных учащихся и классных коллективов в целом. На сегодняшний день «Школьная регата» выполнила свою задачу. В следующем году по ряду причин (в том числе материальных и кадровых) данная игра прекратит свое существование. Перед классными коллективами и школьным сообществом в целом стоит важная задача найти новую форму соревнования, которая бы стимулировала творческую активность учащихся различных возрастов.

Общие проблемы для всех возрастов::

- низкая активность учащихся
- безразличие к делам школы, а иногда и к школьной жизни детей родителей;
- межличностные отношения учащихся;
- низкий уровень культурного развития детей (сквернословие, несоблюдение правил поведения в обществе)
- употребление старшеклассниками вейпов (электронных сигарет).

Повышение квалификации.

С целью **повышения квалификации педагогов** используют разные формы этого процесса.

Повышение педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году имело место:

- в рамках вебинаров;
- в рамках семинаров организованных на базе школ Приморского края;
- в рамках очной курсовой подготовки на базе ПК ИРО;
- в рамках очно-заочного обучения на базе ПК ИРО;
- в рамках дистанционного обучения (АНО «Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования», портала «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»).

В этом учебном году курсовое обучение прошли 14 педагогов (Яскевич Е.Н., Замураева И.В., Рахинская А.М., Ивченко Ю.О., Шталтовая О.А., Кирюткина О.А., Кутузова Е.Л., Биктимирова З.А., Лисовец С.А., Максименко Н.Г., Ногина А.Ю., Цыганок В.А., Жиганова С.А.)

В течение года успешно прошли через процедуру аттестации 2 педагога школы, подтвердили высшую категорию – Коршунова Г.А., на первую аттестовалась Замураева И.В.

Таблица 11. Квалификационный состав педагогов школы.

На 1 июня учебного года	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих 1-ю квалификац. категорию	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификац. категорию	Кол-во учителей имеющих 1-ю и высшую квалификац. категорию
2018-2019	51	15 чел. (29%)	25 чел. (49%)	78%
2019-2020	52	15 чел. (29%)	26 чел. (50%)	79%
2020-2021	51	14 чел. (27%)	25 чел. (48%)	75%
2021-2022	51	13 чел. 25,4%	24 чел. 47,05%	72,5%
2022-2023	52	14 чел. 26,9	22 чел. 42 %	69%

Большая часть педагогического коллектива представляет собой высококвалифицированных работников сферы образования. Педагогический состав школы ежегодно успешно подтверждает свой высокий уровень квалификации. Однако, число учителей имеющих квалификационные категории неуклонно уменьшается, одной из причин данной тенденции является старение коллектива и рост требований к подтверждению категорий.

Таким образом, в течение года, используя разные формы повышения квалификации, учителя школы совершенствовали свой профессиональный уровень.

Выпускники.

В сентябре 2022г. проведен анализ продолжения образования выпускников школы.

За последние три года выпускники школы стали студентами:

Таблица 12. Анализ поступлений выпускников школы в вузы

2019-2020		2020-2021				2021-2022					
Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе		Кол-во поступивших в вузы		Из них на бюджетной основе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	47	21	41	29	59	25	51	30	44	25	83
Морской Государственный				ФГБОУ ВО «Дальневосточный				ФГБОУ ВО «Московский государственный технический			

Университет им. Г.И. Невельского ДВПСА (Дальневосточная пожарно-спасательная академия) МЧС Тихоокеанский государственный университет. Г. Хабаровск Дальневосточный государственный университет управления путей сообщения (г.Хабаровск) Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет, ДВФУ, ВГУЭС	государственный университет путей сообщения» ,г. Хабаровск ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Морской Государственный Университет им. Г.И. ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	университет им. Н.Э. Баумана», ФГБОУ ВО «Московская высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» ,г. Хабаровск ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Морской Государственный Университет им. Г.И. ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет
--	--	---

Таблица 13. Анализ выбора выпускниками профессии, в соответствии с профилем

Учебный год	Всего учащихся профильных классов(групп)	Из них выбрали профессию в соответствии с профилем	
		Кол-во, чел.	%
2019-2020	23	19	82
2020-2021	30	26	86,6
2021-2022	46	34	74

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники профильных классов все более осознанно подходят к процессу построения траектории саморазвития и профессиональной направленности.

Материально-техническая база.

Анализ учебно-методической документации показал, что общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 13567 экземпляров. Библиотека располагает учебниками с электронными приложениями и учебными пособиями для 1-11 классов, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2022/2023 учебный год, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

100 % обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» дало возможность открыть класс информационных технологий, создать школьный библиотечный информационный центр.

Таблица 14. Состояние информационного оснащения образовательного процесса

п/п	№	Наименование ресурса	Количество в (ед.)
-----	---	----------------------	--------------------

1	Компьютеры, всего в том числе:	129
2	- в кабинетах информатики и ИКТ	35
3	- в предметных кабинетах	75
4	в административных помещениях	15
5	- в библиотеке и медиацентре	4
6	- с доступом к Интернету	85
7	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	85
8	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	43
9	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	12
10	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	36
11	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	97
12	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	57
13	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	56
14	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	6
15	Нетбуки	30
16	Ноутбуки	33
17	Факсы	1
18	Интерактивные доски	13
19	Цифровые фотоаппараты	3
20	Комплекты робототехники	24
21	Цифровые микроскопы	1
22	Телевизор	6
23	Проектор	45
24	Видеокамеры цифровые	2
25	Мобильный компьютерный класс	1
26	Графический планшет	10
27	Планшет	21

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Школа выполняет план финансово-бюджетной деятельности. Из краевого и федерального бюджета на подготовку учреждения к 2022-2023 учебному году выделено

13474630,33руб. Средства были распределены следующим образом:

спортивный инвентарь – 149290,0 руб.;

учебники – 120099,75 руб.;

учебная мебель – 2949925,0 руб.;

канцелярские товары – 62654,60 руб.;

программное обеспечение - 97608,0 руб.;

компьютерная техника- 2985915,98 руб.;

оборудование для кабинета химии- 57285,6 руб.;

робототехника-444870,0 руб.;

звуковое оборудование в актовом зале – 1186296,0 руб.;

швейные машины-396000 руб.;
оборудование в кабинет технологии-787337,0 руб.;
реактивы для уроков химии- 5700,6 руб.;
кондиционеры – 117100,0 руб.;
стенды информационные-302387,0 руб.;
учебное оборудование- 36755,0 руб.;
модели аппликаций -63930,0 руб.;
мобильный компьютерный класс- 2711350,0 руб.;
пластик для 3D принтера-10950,0 руб.

Из местного бюджета на подготовку учреждения к 2022-2023 учебному году выделено 1186292,96 руб. Средства были распределены следующим образом:

ремонт кабинета технологии-230703,0 руб.;
ремонт электрощитовой – 197673,40 руб.;
ремонт электрощита- 29041,0 руб.;
строительные материалы- 584874,56 руб.;
краска огестойкая-90000,0 руб.

Учреждение было принято комиссией администрации района к новому учебному году без замечаний.

Вся деятельность учреждения своевременно отражается на официальном сайте учреждения.