Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

**НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«Разновозрастное сотрудничество»**

**«Учитель-группа учеников»**

**по духовно-нравственному направлению**

**сроки реализации 2023 -2024 учебный год**

Автор программы:

Рахинская Алёна Михайловна,

учитель русского языка и литературы

2023г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность разработки программы наставничества**

 Актуальность разновозрастного сотрудничества заключается в том, что сегодня особое внимание необходимо уделять ситуациям общения в детских коллективах, когда один из детей выполняет роль взрослого. Более интересными и содержательными эти ситуации делает организация разновозрастного сотрудничества. Разновозрастное сотрудничество – это совместное решение разнообразных задач учениками разного возраста, в результате чего каждый достигает определенных личностно значимых для него целей.

Разновозрастное сотрудничество является одним из педагогических условий обеспечения безболезненного перехода из начальной школы в среднюю. В отличие от младшего школьника младшему подростку для самоутверждения и решения некоторых личностных задач нужен не столько взрослый или сверстник, сколько менее умелый, нуждающийся в помощи партнер. Поэтому учащиеся 7-х классов с удовольствием участвуют в планировании и проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы.

**Целью реализации Программы наставничества** является планирование наставнической работы с учащимися, заинтересованными в организации и проведении внеклассных мероприятий для учащихся младшего школьного возраста.

**Задачи:**

1) Развитие творческих способностей обучающихся.

2) Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся.

3) Активизация личностных позиций учащихся.

4) Реализация креативных способностей учащихся.

5)Воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации;

6) Осуществление сотрудничества учащихся младшего и среднего звена.

**Наставник**

Рахинская Алёна Михайловна, учитель русского языка и литературы

**Наставляемые**

Учащиеся 7 «А» класса:

1. Бутусова Маргарита
2. Ворожцова Анна
3. Гамова Екатерина
4. Леонец Вероника
5. Мироненко Кира
6. Овлякулиева Софья
7. Ватуля Эвелина
8. Красковская Александра
9. Журбина Валерия

Ребята, работающие в качестве наставляемых, имеют активную жизненную позицию, стремятся к успеху, с интересом осваивают новые виды деятельности.

**Планируемые результаты:**

* Высокий уровень включенности наставляемых в воспитательный процесс школы;
* Овладение основными знаниями и умениями в работе с учащимися;
* Сформированность таких личностных качеств как: уважение к личности, государству и обществу, окружающей среде, с ориентиром на общечеловеческие ценности. Реализация программы способствует развитию познавательной, творческой, управленческой, профессиональной, инновационной деятельности учащихся.
* Создание «Методической копилки» проведенных мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** наставничества: | учитель-группа учеников |
| **Вид**: | групповое (веерное) |
| **Тип** наставничества: | Коллективное |
| Приоритетные **направления пед.**деятельности: | Организация и проведение внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы |
| **Этапы** реализации программы: | 1.Подготовительный2.Основной3.Заключительный |
| **Нормативно-правовое** обеспечение: | 1.Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества».2.Приказ «Об утверждении наставнических групп»3.Заявление о добровольном согласии вести наставническую деятельность.4.Дорожная карта. |
| Формы **отчётности** наставляемых: | Анализ проведенных мероприятий |
| Мероприятия по предотвращению и устранению возможных **рисков** | Индивидуальные и групповые консультации |

**Дорожная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Результат** |
| **1.Подготовительный****сентябрь** | Тестирование «Мои профсреды» | Умная среда: Леонец В., Бутусова М.Креативная среда: Гамова Е., Ватуля Э.,Социальная среда: Ворожцова А., Красковская А., Мироненко К., Журбина В. |
| **1.Подготовительный****сентябрь** | Организационная встреча наставника и наставляемых. | Определение целей и задач взаимодействия. Выбор форм межличностного взаимодействияСоздание микрогрупп |
| **2.Основной**(в течение учебного года) | Проведение внеклассных мероприятий для учащихся начальной школы:* Мастер-класс «Новогодняя поделка»
* Внеклассное мероприятие «Международный день без интернета»
* День безопасности
* Дидактическая игра «Дорога в школу»
* Активные перемены
* Мастер-класс «Подарок для папы»
* Подготовка к школьному концерту к 8 марта (совместный номер)
* Мастер-класс «Открытка для мамы»
* Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
* Внеклассное мероприятие «Русская Масленица»
* Классный час «Уроки Здоровейки»
* Внеклассное мероприятие «Чтим память»
 |  |
| **3.Заключительный** **май** | Анкета «Удовлетворённость наставляемого участием в Программе «Разновозрастное сотрудничество»Анализ, представление результатов работы групп наставляемых | Анализ проведенных мероприятий, обмен опытом, подведение итогов |

В рамках реализации Программы используются такие технологии как коучинг, фасилитация и сопровождение. Основной формой обучения является активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей школьников. В основном это внеурочные занятия с применением методов интерактивного и интенсивного обучения.