

Подпись
УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

(наименование должностного лица, утверждающего документ)

Моу
(подпись)

С. М. Сысолов
(расшифровка подписи)

« 10 » января



План финансово-хозяйственной деятельности государственного бюджетного учреждения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 пгт. Сибирцево Черниговского района
(полное наименование учреждения)

На 2017 год и плановый период 2018 и 2019 года

« 10 » января 20 17 г.

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

| | |
|--|---|
| Полное наименование и организационно-правовая форма учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 пгт. Сибирцево Черниговского района |
| Сокращенное наименование учреждения | МБОУСОШ № 5 |
| Место нахождения учреждения | Приморский край, Черниговский район пгт. Сибирцево ул. Постышева, 13 |
| Почтовый адрес учреждения | 692390, Россия, Приморский край, Черниговский район, пгт. Сибирцево ул. Постышева, 13 |
| Адрес электронной почты | shkola-52011@yandex.ru |
| Год создания учреждения | 1934 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон | Бредюк Людмила Васильевна 8(42351)20-1-43 |
| Основной государственный регистрационный номер учреждения | 1022501226340 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 2533006578 |
| Код причины постановки на учет учреждения в налоговом органе (КПП) | 253301001 |

| | |
|--|-------------|
| Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКВЭД) | 80.21 |
| Код по Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления (ОКАТО) | 05253558000 |
| Код по Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм (ОКОПФ) | 75403 |

Раздел 2. Сведения о целях и видах деятельности

1. Цели деятельности учреждения в соответствии с уставом учреждения:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

6) светский характер образования;

7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление обучения и воспитания;

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия Школы, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность Школы;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении Школой;

11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных

условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного Образования.

3. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, установлении структуры управления, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

2. Перечень видов деятельности учреждения, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с уставом учреждения:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (владение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

4. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и нормирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостояльному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

5. Содержание образования в Школе определяется образовательной программой - комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.

Школа разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6. Школой в соответствии с лицензией реализуются дополнительные образовательные программы.

7. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, расписание и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с требованиями государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов.

8. Школа вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием.

Оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием осуществляется в соответствии с Положением о платных образовательных услугах, в котором указаны конкретные нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми оказываются платные образовательные услуги, цель организации данных услуг, условия и порядок предоставления услуг, форма их оплаты и порядок распределения полученных доходов, утвержденного директором.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

1. Финансово-хозяйственная деятельность. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется путем предоставления субсидии.

2. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и и лицевой счет в финансовом органе администрации Черниговского района и (или) в органах Федерального казначейства.

Наличие у Школы просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя является основанием для расторжения трудового договора с Директором Школы по инициативе Работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3. Финансовые и материальные средства Школы, закрепленные за ней Учредителем, используются в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4. Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

5. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- 1) собственные средства Школы;
- 2) бюджетные средства;
- 3) имущество, переданное Школе собственником;
- 4) средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;

5) доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляющейся самостоятельно;

- 6) субсидии по итогам участия в конкурсах;
 - 7) иные источники в соответствии с законодательством РФ.
6. Собственником имущества Школы является Черниговский муниципальный район.

7. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных собственником имущества Школы средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам бюджетного учреждения.

8. Школа вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества в случае и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Учредителем или приобретенного ею за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

9. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и на основании муниципального задания. Финансирование Школы осуществляется на основе государственных, в том числе ведомственных, и местных нормативов в расчете на одного обучающегося.

10. Муниципальное задание для Школы формирует и утверждает Учредитель. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к её основному виду деятельности, предусмотренные настоящим Уставом для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

11. Собственник имущества закрепляет за Школой в целях обеспечения уставной деятельности необходимое имущество на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования. Школа не вправе распоряжаться данным земельным участком.

13. Объекты собственности, закрепленные за Школой, находятся в её оперативном управлении с момента передачи имущества. С момента фактической передачи имущества на Школу переходят обязанности по его учёту, инвентаризации и сохранности.

При осуществлении права оперативного управления вверенным имуществом Школа обеспечивает его сохранность и использование по целевому назначению.

14. Состав муниципального имущества, передаваемого Школе на праве оперативного управления, определяется уполномоченным органом. Указанное имущество передается Школе уполномоченным органом по акту приема-передачи, который должен содержать полное описание передаваемого имущества. Переданное имущество ставится на баланс Школы.

20. **Ukora obreher** no cbonn olsatetjicbram bcam haxojajnumca y hee ha tipare cheparinbor o ytpabjeheha myumecbrom, kar sakpejjehehpiin za hen godctrechinnkom, tak n upno6petehpiin za cetej joxojoj, nojyqehpix ot ihpno6cmjen joxoja jetetjehcetn, tra nckjiokehne moco6o uehoro ubnkumoto myumecbba, sakpejjehehpiin za ukorion

otjoumena moyt ocy uicetributica ha ge3bo3me3/jhon ochoece.

19. Укюа с горицами япекјеме, а охоранин горобопа мекју Ілкюон и мејнунгкоро оғчекјораны. Мекју Ілкюон ні мејнунгким япекјемен

HEGENIC TRENTEJPHÖN.

Кошмары Джеки, соплеменна с happymenem typegoorahin азаша непроро
нектони то яхтило накитехко то яхтило охетыло яты.

myūcēbra npeprūaer lo npouethor bājachōbon ctonmctn aknbob llukjipi,

Kyjihon cjejkohun upnsharetac cjejkra ntu heckojhko braimocbra3ahhix cjejkor, cbrasaha c patchopaknehinem jehckphm cpejctram, otyjkjehnem nhojo myumectra (kotoppm) a coobtercinn c fejepajiphm sakohn llikoja bupabe patchopaknahpca camocrottempho), a tarkce c hepejajapen tarkojo myumectra a hotipsoarhne nju r szirol hpn ycjorin, kro neha takon cjejkohun jnho ctomocbs otyjkjiaemoro nju hepejajabemoro

Yphenomenia.

18. Krypta mokeribit cobejmaa llukomorin topko c upjejabneteriho corjanca. Koobretciyomeiro opgra, ocyimeetrijomeiro fykhjinn n mojhomojna

17. Ulkøje samledeletra cobepiutat cüjja, Bösmokhpiin töcje/ctribnann
kotoppix arbiartera otyjkjehne nju opemehne myumetra, sakpemehnoro sa
Ulkorje, nju myumetra, tñpogperehno ro sa chet cpæicta, brijjejhix Ulkorje
cogctrehnnokom, sa nckjohenehem cijyäab, ecjin cobepiuhene takx cüjetok jonyckatera
fejejpahpinm sakohamn.

своему ямочепынго.

Четвертая, практика соотношения множества к множеству. Вторая, практика соотношения множества к множеству.

16. *Ytongomoechirin* opara nipaare nsapay y *Llorona* nrajinnee, hencnorpaymoe, jingo ncchopiyavme he no ha3ha4ehno nraymecbro, jingo upnogopeyehoe *Lloronja* za jingcrgjwmo o sasnoqg3d4m3p3r3.

Unicórnio rubro pachoppiáriaca comociokanbá, com isso eu tipo se moe kipumunha
Encravoumele sakhonhastapetra

myulectra, a tracke hejbnkympm myulectra. lifepeln 00000 lehnoi ujbnkymo

Діяльність музичного, художнього та наукового об'єктів, які є пам'ятками історії та культури, а також пам'ятками археології.

15. Mirkorja Gees corraciona cogctrehnka he bupabe pacnopsakatpca oogo nenhpm ymohmoehtoro optraha.

Akti upnema-nepesjaan hojnicrobacteria pykrobojnterimn illokshi n

собственником имущества или приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества средств, а также недвижимого имущества.

Собственник имущества Школы не несет ответственности по обязательствам Школы.

Школа не несет ответственности по обязательствам Учредителя.

Школа отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое по законодательству Российской Федерации может быть обращено взыскание.

21. Школа осуществляет страхование имущества, переданного ей в оперативное управление за счет средств, выделяемых ею на эти цели, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

22. Школа вправе вести приносящую доход деятельность, не являющуюся основным видом её деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям при условии, если такая деятельность указана в Уставе.

Учредитель вправе приостановить приносящую доходы деятельность Школы, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

23. Если Школа осуществляет приносящую доход деятельность, то доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счёт этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Школы.

24. Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении, а также имущество, приобретённое Школой по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Школы в порядке, установленном законодательством.

25. Закупка товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд осуществляется Школой в порядке, установленном контрактной системой в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Заключение гражданско-правовых договоров осуществляется Школой от своего имени.

4. Перечень разрешительных документов с указанием номеров, даты выдачи и срока действия, на основании которых учреждение осуществляет деятельность

| № п/п | Наименование разрешительного документа | Номер и дата выдачи | Срок действия |
|-------|--|-----------------------|----------------|
| 1 | Свидетельство о государственной аккредитации | №63 от 06.03.2015 г. | 06.03. 2027 г. |
| 2 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №194 от 06.08.2015 г. | бессрочно |

Таблица 1

Показатели финансового состояния учреждения (подразделения)
на 01 января 20 17 г.
(последнюю отчетную дату)

| № п/п | Наименование показателя | Сумма, тыс. руб. |
|-------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Нефинансовые активы, всего: | 67977299,18 |
| | из них: недвижимое имущество, всего: | 39860819,91 |
| | в том числе: остаточная стоимость | 2866435,31 |
| | особо ценное движимое имущество, всего: | 10146561,44 |
| | в том числе: остаточная стоимость | 2554750,79 |
| | Финансовые активы, всего: | |
| | из них: денежные средства учреждения, всего | |
| | в том числе: денежные средства учреждения на счетах | |
| | денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации | |
| | иные финансовые инструменты | |
| | дебиторская задолженность по доходам | |
| | дебиторская задолженность по расходам | |
| | Обязательства, всего: | |
| | из них: долговые обязательства | |
| | кредиторская задолженность: | 169235 |
| | в том числе: просроченная кредиторская задолженность | |

Таблица 2

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)

на 01 января

2017 г.

| Наименование показателя | Код стро-ки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации | Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой — 0,00) | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|----------|
| | | | всего | субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета, из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) | субсидии на осуществление капитальных вложений | |
| Поступления от доходов, всего: | 100 | X | 47281393 | 44365493 | 2765900 | 0 |
| в том числе: | | | | | | 0 150000 |
| доходы от собственности | 110 | | | X | X | X |
| доходы от оказания услуг, работ | 120 | | 44515493 | 44365493 | X | X |
| доходы от штрафов, пени, иных сумм принудительного изъятия | 130 | | | X | X | X |
| безвозмездные поступления от национальных организаций, правительства иностранных государств, международных финансовых организаций | 140 | | | X | X | X |
| иные субсидии, предоставленные из бюджета | 150 | | 2765900 | X | 2765900 | X |

Таблица 2.1

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения)

на 01 января 2017 г.

Таблица 3

Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения)

на 01 января20 17 г.

(очередной финансовый год)

| Наименование показателя | Код строки | Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой — 0,00) |
|--------------------------------|------------|--|
| | 2 | 3 |
| Остаток средств на начало года | 010 | 0 |
| Остаток средств на конец года | 020 | 0 |
| Поступление | 030 | 0 |
| | | |
| Выбытие | 040 | 0 |
| | | |

Таблица 4

Справочная информация

| Наименование показателя | Код строки | Сумма (тыс. руб.) |
|---|------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Объем публичных обязательств, всего: | 010 | |
| Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего: | 020 | |
| Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего: | 030 | |